

LAPORAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERLINDUNGAN HAK ANAK DARI
PERUNDUNGAN/*BULLYING* DI SEKOLAH RAMAH ANAK
(STUDI KASUS SD PL SANTO YUSUP SEMARANG)



PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

LAPORAN SKRIPSI
PELAKSANAAN PERLINDUNGAN HAK ANAK DARI
PERUNDUNGAN/*BULLYING* DI SEKOLAH RAMAH ANAK
(STUDI KASUS DI SD PL SANTO YUSUP SEMARANG)

Diajukan dalam Rangka Memenuhi

Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Hukum



PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PERLINDUNGAN HAK ANAK DARI
PERUNDUNGAN/*BULLYING* DI SEKOLAH RAMAH ANAK
(STUDI KASUS DI SD PL SANTO YUSUP SEMARANG)**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Hukum

Disusun Oleh:

Nama : Vallenia Gunawan

NIM : 16.C1.0016

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



(Rika Saraswati, S.H, CN, M.Hum, Ph.D.)

**FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul :

PELAKSANAAN PERLINDUNGAN HAK ANAK DARI PERUNDUNGAN/*BULLYING* DI SEKOLAH RAMAH ANAK (STUDI KASUS DI SD PL SANTO YUSUP SEMARANG).

Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 21 Juli 2020



Vallenia Gunawan

PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Vallenia Gunawan

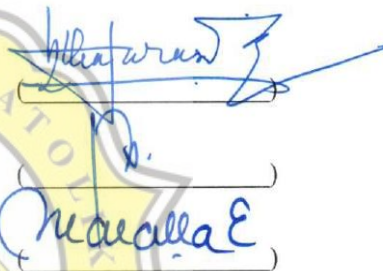
NIM : 16.C1.0016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 08 Juli 2020

Dosen Penguji :

1. Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum., Ph.D
2. Dr. B. Resti Nurhayati, S.H., M.Hum
3. Dr. Marcella Elwina S, S.H., M.Hum



Handwritten signatures of the examiners: Rika Saraswati, Dr. B. Resti Nurhayati, and Dr. Marcella Elwina S.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Hukum
Pada tanggal : 21 JUL 2020



Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vallenia Gunawan

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Fakultas Hukum dan Komunikasi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Perlindungan Hak Anak dari Perundugan/*Bullying* di Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus SD PL Santo Yusup Semarang). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Juli 2020

Yang menyatakan



Vallenia Gunawan

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

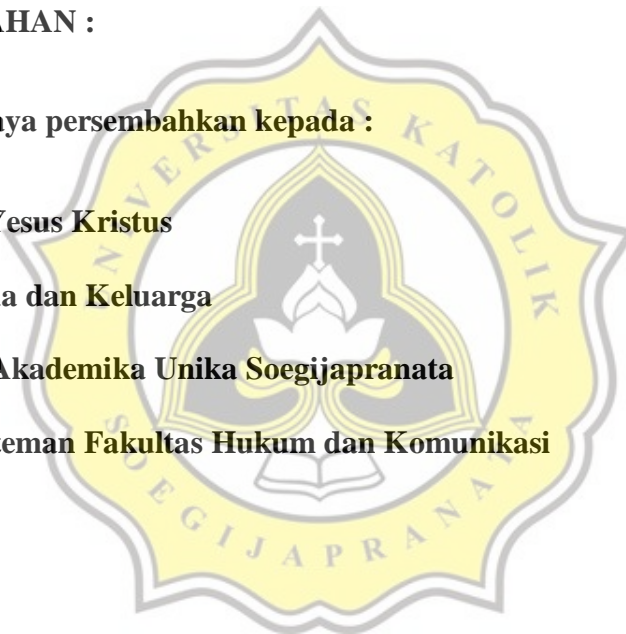
MOTTO :

“Sebuah pencapaian tanpa usaha hanyalah sebuah harapan”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Tuhan Yesus Kristus**
- 2. Orangtua dan Keluarga**
- 3. Civitas Akademika Unika Soegijapranata**
- 4. Teman-teman Fakultas Hukum dan Komunikasi**



PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik meskipun banyak hambatan yang dialami selama proses penulisan skripsi ini.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana hukum dan dapat digunakan untuk bahan referensi bagi penulisan hukum lainnya.

Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Yang Terhormat :

1. Prof. Dr. F Ridwan Sanjaya, S.E, S.Kom, MS, IEC selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Ibu Dr. Marcella Elwina S, S.H, CN, M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang beserta seluruh jajaran stafnya yang telah mendukung penulis sehingga dapat melakukan penelitian dan menyusun hasilnya dengan baik.
3. Bapak Donny Danardono, S.H., Mag. Hum selaku dosen wali yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan.
4. Ibu Rika Saraswati, S.H., CN., M. Hum., Ph. D selaku dosen pembimbing yang sudah dengan sabar membimbing saya dalam penulisan skripsi ini sehingga bisa selesai dengan baik.
5. Bapak Agus Sutrisno S.Pd., M.Pd., selaku bidang pembinaan SD di Dinas Pendidikan Kota Semarang yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Putri Marlenny P., S.Psi., M.Psi., selaku ketua pelaksana di Rumah Duta Revolusi Mental Kota Semarang yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Mbak Nandhea Fani Dian S.H., selaku konselor hukum di Rumah Duta Revolusi Mental Kota Semarang yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
8. Br. Bonifasius Kasmofic., S.Pd., selaku kepala sekolah SD PL Santo Yusup Semarang yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian
9. Bapak Stephanus Endra Sudibyantara, M.Pd., selaku bidang sarana dan prasarana sekolah ramah anak yang membantu saya dengan memberikan data-data yang dibutuhkan.
10. Ibu Bernadheta Vera Setiyawati, S.Pd., selaku sekretaris tim pelaksana sekolah ramah anak yang memberikan ijin kepada saya untuk menggali data di sekolah tersebut.
11. Segenap guru SD PL Santo Yusup Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk proses penggalan data.
12. Segenap orangtua dan siswa SD PL Santo Yusup yang memberikan ijin kepada saya untuk melakukan survei.
13. Terimakasih kepada kedua orangtua saya yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.

14. Terimakasih kepada pacar tersayang, Mikael Duhantatya yang selalu memberikan dukungan dan masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Terimakasih kepada sahabat saya, Tania Riska A. yang memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman angkatan 16 prodi ilmu hukum yang sudah membantu saya dalam proses perkuliahan.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan penulis dalam penyusunan skripsi ini bisa dikatakan bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka segala kritik dan saran yang diberikan pembaca bagi skripsi ini akan diterima dengan baik. Semoga laporan penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca terutama praktisi hukum.



Semarang, 21 Juli 2020



Vallenia Gunawan

ABSTRAK

Perundungan/*Bullying* merupakan salah satu tindak kekerasan terhadap anak yang masih sering terjadi di lingkungan satuan pendidikan. Untuk mengurangi tindak kekerasan tersebut maka pemerintah mencanangkan sekolah ramah anak dengan tujuan untuk dapat memenuhi, menjamin, dan melindungi hak anak sebagaimana yang telah diatur dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Penelitian ini mengambil perumusan masalah mengenai pelaksanaan perlindungan anak dari perundungan/*bullying* di sekolah ramah anak serta faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan perlindungan anak dari perundungan/*bullying*. Metode penelitian dalam penelitian ini bersifat kualitatif yakni metode yang menekankan proses pemahaman peneliti atas perumusan masalah untuk mengkonstruksikan sebuah gejala hukum yang kompleks dan holistik (atau tentang pelaksanaan perlindungan anak dari perundungan/*bullying*) Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui studi lapangan dan studi kepustakaan. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan perlindungan anak di sekolah ramah anak telah terpenuhi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan, dimana tujuan adanya perlindungan hak anak dari perundungan/*bullying* adalah melindungi anak dari tindak kekerasan, mencegah anak melakukan tindak kekerasan serta mengatur mekanisme pencegahan, penanggulangan, dan sanksi terhadap tindak kekerasan. Faktor yang menjadi kendala pelaksanaan perlindungan hak anak dari perundungan/*bullying* adalah: kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang arti perundungan/*bullying*, kurangnya pelatihan dari dinas pendidikan untuk pendidik dan tenaga pendidik, latar belakang keluarga dan kesalahan penyampaian informasi dari anak.

Kata Kunci : Perlindungan, Hak Anak, Sekolah Ramah Anak, Perundungan/*Bullying*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I - PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian.....	11
1. Metode Pendekatan	11
2. Spesifikasi Penelitian	12
3. Objek Penelitian.....	12
4. Teknik Pengumpulan Data	13
5. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data.....	15
6. Metode Analisis Data	16

F.	Sistematika Penulisan.....	16
BAB II - TINJAUAN PUSTAKA		18
A.	Pengertian Anak dan Hak Anak.....	18
B.	Pengertian Perlindungan Hak Anak	20
C.	Perundungan/Bullying.....	21
D.	Sekolah Ramah Anak	23
E.	Kebijakan Terkait Perlindungan Anak dari Perundungan/Bullying di Sekolah.....	28
1.	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	28
2.	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.....	30
3.	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru	36
BAB III - HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
A.	Hasil Penelitian	39
1.	Gambaran Umum SD PL Santo Yusup.....	39
2.	Sekolah Ramah Anak di SD PL Santo Yusup	42
3.	Kasus Perundungan/Bullying di SD PL Santo Yusup	56
4.	Prosedur Penanganan Perundungan/Bullying.....	60

B.	Pembahasan	66
1.	Pelaksanaan Perlindungan Hak Anak dari Perundungan/Bullying di Sekolah Ramah Anak di SD PL Santo Yusup.....	66
a)	Kebijakan Sekolah Ramah Anak melalui SK Nomor 035/SK/SD- SY/III/2019 tentang Perlindungan Anak	66
b)	Pencegahan dan Penanggulangan Perundungan Anak di SD PL Santo Yusup.....	75
2.	Faktor Penghambat Upaya Sekolah Dasar dalam Mencegah dan Menanggulangi Perundungan/Bullying Melalui Sekolah Ramah Anak.....	91
BAB IV - PENUTUP		98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Pembelajaran	41
Tabel 2. Jumlah Siswa SD PL Santo Yusup	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Alur penanganan perundungan/bullying di SD PL Santo Yusup..... 60

Bagan 2. Alur penanganan perundungan/bullying di sekolah melalui RDRM 65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Himbauan Anti Perundungan/Bullying.....	46
Gambar 2. Sarana Penunjang Kesehatan.....	52
Gambar 3. Sarana Penunjang Kesehatan.....	52
Gambar 4. Jadwal Piket Dokter Kecil 2019/2020.....	53
Gambar 5. Pilihan Ekstrakurikuler Siswa.....	54

