

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntono, I. (2013, April 6). *Jokowi Canangkan Jakarta Ramah Autisme*. Retrieved from Kompas.com:
<https://bola.kompas.com/read/2013/04/06/13374834/jokowi.canangkan.jakarta.ramah.autisme>
- Apriyani, N. (2018). PELAYANAN PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISME. *Journal UNJ*, 13. Retrieved from Jurnal UNJ:
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpk/article/download/5680/4229/>
- ArchDaily. (2013, November 12). *Sweetwater Spectrum Community / LMS Architects*. Retrieved from Archdaily: <https://www.archdaily.com/446972/sweetwater-spectrum-community-lms-architects>
- ArchDaily. (2020, Januari 9). *Cheng Dong-A Coherent City / Sangu Design*. Retrieved from Archdaily: https://www.archdaily.com/931351/cheng-dong-star-a-coherent-city-sangu-design?ad_medium=gallery
- Aslam.ie. (2018, April 16). *Creating a Quiet Place*. Retrieved from asiam.ie:
<https://asiam.ie/creating-a-quiet-space/>
- Ayres, M. (2017). *Sensory Environments*. Retrieved from Mike Ayres Design:
<https://www.mikeayresdesign.co.uk/sensory-environments>
- Brownell, B. (2011). *Matter in the Floating World*. New York: Princeton Architectural Press.
- Cahya, Y. (2016, November 16). *Jumlah Penyandang Autis di Indonesia*. Retrieved from Rumah Autis: <http://rumahautis.org/artikel/jumlah-penyandang-autis-di-indonesia>
- Choudhary, N. (2019). *DESIGNING FOR THE SPECTRUM*. Departement of Architecture National Institute of Technology Hamipur (H.P) INDIA.
- cنالifestyle. (2019, Agustus 2). *National Museum of Singapore opens a Quiet Room for children with special needs*. Retrieved from CNA Lifestyle:
<https://cnalifestyle.channelnewsasia.com/trending/national-museum-singapore-quiet-room-children-special-needs-11775572>
- Davis, K. (2019, Agustus 8). *Kids And Adults With Autism Flying Easier In Pittsburgh, With Airport's Help*. Retrieved from NPR: <https://www.npr.org/sections/health-shots/2019/08/08/746936601/kids-and-adults-with-autism-flying-easier-in-pittsburgh-with-airports-help>

- detikNews. (2014, Juni 16). *Mal Ini Sediakan 'Ruang Tenang' Bagi Penderita Austisme*. Retrieved from DetikNews: <https://news.detik.com/abc-australia/d-2609086/mal-ini-sediakan-ruang-tenang-bagi-penderita-austisme>
- Feliciani, T. (2019, Desember 2). *Presiden Jokowi Jamin Pemenuhan HAM bagi Penyandang Disabilitas*. Retrieved from Tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/nasional/2019/12/02/presiden-jokowi-jamin-pemenuhan-ham-bagi-penyandang-disabilitas>
- Geospasial, B. I. (2018). *Indeks Rupabumi Indonesia with INA-Geoportal*. Retrieved from <http://portal.inasdi.or.id/portal/apps/webappviewer/index.html?id=eaeac7875ee3428c93f95b59850c1a4b>
- Gunawan, U. (2013). *FENOMENOLOGI ARSITEKTUR; KONSEP, SEJARAH DAN GAGASANNYA. NALARs Volume 12 No 1*.
- Handoyo, Y. (2008). *Autisme*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Heffernan, D. (2016). *Sensory Issues for Adults with Autism Spectrum Disorder*. United Kingdom: Jessica Kingsley Publishers.
- Imanuha, W. (2015, Juni 24). *Normal vs Abnormal*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/wiwinimanuha/54f8255fa33311191c8b5337/normal-vs-abnormal>
- Insani, P. (2020, Januari 18). *Tentang Terapi Sensori Integrasi*. Retrieved from Pelangi Insani: <https://www.pelangiinsani.com/terapi-sensorial2/>
- Irish, J. E. (2015). *Many Perspectives : Design for Autism Spectrum Disorder. Design for All institute of India*, 27-31.
- Jackson, M. (Director). (2010). *Temple Grandin* [Motion Picture].
- Jean S. P Langi, A. J. (2012). *ATMOSPHERES – PARAMETER DESAIN PETER ZUMTHOR. Media Matrasen Vol 9 No 2*.
- Joseph de Chiara, J. C. (1983). *Time Saver Standards For Building Types 2nd Edition*. Singapore: McGraw-Hill Book Co-Singapore.
- Judarwanto, W. (2012, Agustus 1). *Kenali Gangguan Sensoris Pada Anak*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/sandiaz Yudhasmara/5512c9c8a333112f64ba7d7a/kenali-gangguan-sensoris-pada-anak>

- Kassahun, T. (2017, April 4). *What is the Link Between Human Rights and Architecture Design?* Retrieved from Iclusivus: <https://inclusivus.org/inpowered-perspectives/2017/4/3/what-is-the-link-between-human-rights-and-architecture-design>
- Kemdikbud. (2019). Retrieved from Sekolah Kita: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/A00D0B0F-8DFA-E111-8AF5-156E41C99193>
- KEMENPPA. (2018, November 12). *Permen No. 4 Tahun 2017 Tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas*. Retrieved from Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia: <https://mediakita.id/mdocs-posts/permen-no-4-tahun-2017-tentang-perlindungan-khusus-bagi-anak-penyandang-disabilitas/>
- KEMENPPA. (2018, April 2). *HARI PEDULI AUTISME SEDUNIA: KENALI GEJALANYA, PAHAMI KEADAANNYA*. Retrieved from KEMENPPA: <https://www.kemenppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Kevin Adrian. (2018, September 29). *AloDokter*. Retrieved from Informasi Terkait Dokter Spesialis Anak: <https://www.alodokter.com/informasi-terkait-dokter-spesialis-anak>
- Khalaf, I. (2015). *Sistem Sensori*. Retrieved from Academia.edu: https://www.academia.edu/12261678/Sistem_Sensori
- Kurniawan, A. (2019, Agustus 19). *Pengertian Etimologi – Agama, Idea, Implementasi, Tujuan, Konsep, Contoh*. Retrieved from GURUPENDIDIKAN.COM: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-etimologi/>
- Laurens, J. M. (2004). *Arsitektur dan Perilaku*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lehman, M. L. (2016). *Adaptive Sensory Environments, An Introduction*. United Kingdom: Routledge.
- Mostafa, M. (2008). *Architecture for Autism: Concepts of Design Intervention for the Autistic User*. *International Journal of Architectural Research* .
- Mostafa, M. (2010). *Housing Adaptation for Adults with Autistic Spectrum Disorder*. *Open House International* .
- NDA. (2012). *The 7 Principles*. Retrieved from National Disability Authority: <http://universaldesign.ie/What-is-Universal-Design/The-7-Principles/>
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Nurcholimah, E. (2016, Maret 16). *Perkembangan Perseptual*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/erminurcholimah/56e8ee37c823bdf60d7c5e77/perkembangan-perseptual>
- Pallasmaa, J. (2005). *The Eyes of The Skin*. England: John Wiley & Sons.
- Prasetyo, A. (2017, Juli 16). *Menghakimi Sanggar Anak Alam*. Retrieved from SALAM: <https://www.salamyogyakarta.com/menghakimi-sanggar-anak-alam/>
- Prastiwi, D. (2020, Januari 1). *Penampakan Banjir di Jakarta Selatan*. Retrieved from Liputan 6: <https://www.liputan6.com/news/read/4146068/penampakan-banjir-di-jakarta-selatan>
- Prieter, M. (2018, Desember 7). *Center for therapy and sensory stimulation*. Retrieved from KoZA/rch: <https://www.koozarch.com/interviews/center-for-therapy-and-sensory-stimulation/>
- PutraKembara. (2009, Oktober 25). *Pengenalan dan Identifikasi ABK serta Strategi Pembelajarannya*. Retrieved from Situs Komunitas PutraKembara: <http://komunitas-puterakembara.net/joomla/index.php/pengenalan-dan-identifikasi-abk-serta-strategi-pembelajarannya.html>
- Putri, M. D. (2015, Agustus). *e-Proceeding of Art & Design : Vol.2, No.2*. Retrieved from Open Library Telkom University: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/102490/jurnal_eproc/the-study-of-interior-of-autistic-preschool-classroom-at-our-dreams-bandung-therapy-clinic.pdf
- radarplanologi. (2016, Juli). *Konsep dan Pengertian Permukiman Padat*. Retrieved from Radar Planologi: http://www.radarplanologi.com/2016/07/konsep-dan-pengertian-permukiman-padat_13.html#more
- S.P, M. (2018, November 10). *Jakarta Lebih Ramah Individu Berkebutuhan Khusus*. Retrieved from LSCAA : London School Centre For Autism Awareness: <http://lspr.edu/lscaa/jakarta-lebih-ramah-individu-berkebutuhan-khusus/>
- Sandiputra, R. (2018, April 2). *Tingkat Kunjungan ke RPTRA Taman Sawo Capai 500 Orang Per Hari*. Retrieved from beritajakarta: http://www.beritajakarta.id/read/56854/tingkat-kunjungan-ke-rptra-taman-sawo-capai-500-orang-per-hari#.Xix_MmgzZhF
- Scott, J. (2019, Juli 31). *An interior designer explains how architecture can change autistic children's lives*. Retrieved from Fast Company:

- <https://www.fastcompany.com/90384082/an-interior-designer-explains-how-architecture-can-change-autistic-childrens-lives>
- SEJARAH JAKARTA SELATAN. (2018). Retrieved from Pemerintah Kota Administrasi Jakarta Selatan: <http://selatan.jakarta.go.id/page-sejarah-jakarta-selatan>
- Suherdjoko. (2019, Oktober 22). *Ahmad Yani airport opens multi-sensory room for children with autism*. Retrieved from The Jakarta Post: <https://www.thejakartapost.com/travel/2019/10/22/ahmad-yani-airport-opens-multi-sensory-room-for-children-with-autism.html>
- Suprpto. (2017, Desember 15). *Jakarta Selatan Daerah Paling Rawan Bencana Tanah Longsor di Jakarta, Ini 8 Kecamatan Paling Bahaya*. Retrieved from WARTAKOTALIVE.com: <https://wartakota.tribunnews.com/2017/12/15/jakarta-selatan-daerah-paling-rawan-bencana-tanah-longsor-di-jakarta-ini-8-kecamatan-paling-bahaya?page=2>
- Suswanto, H. (2017). *MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN*. Bandung: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Retrieved from Repositori Kemdikbud: http://repositori.kemdikbud.go.id/5923/1/1.Modul%20AUTIS_A-3.pdf
- Tamba, A. (2019, April 2). *Pusat Layanan Autis Masih Terbatas*. Retrieved from HARIAN NASIONAL: <http://harnas.co/2019/04/01/pusat-layanan-autis-masih-terbatas>
- TheatreSolutions. (2016). *Auditorium Seating Layout & Dimensions*. Retrieved from Theatresolutions.inc: <http://www.theatresolutions.net/auditorium-seating-layout/>
- transportforjakarta. (2018, Desember). *Peta Jaringan Transportasi Umum Massal Jabodetabek*. Retrieved from Transport for Jakarta: https://3122b791-bea0-4165-8da7-d1ddd1f1aec1.filesusr.com/ugd/3e64af_b2d3df308d3243a3b5380c527ee01863.pdf
- Universal Declaration of Human Rights (UDHR)*. (2015). United Nations.
- Vogel, C. L. (2008). Classroom design for living and learning with autism. *Autism Asperger's digest*.
- Welianto, A. (2019, Desember 22). *HAM: Arti dan Macamnya*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/22/200000369/ham-arti-dan-macamnya?page=all>
- Yep, H. (2017, Juni 27). *EW QUIET ROOMS ACCOMMODATE FOR INDIVIDUALS WITH AUTISM*. Retrieved from American Autism Association: <https://www.myautism.org/new-quiet-rooms-accommodate-individuals-autism/>
- Yuwono, J. (2009). *Memahami Anak Autistik*. Bandung: CV Alfabeta.

Zhiyang, L. (2018, Juli 22). *Designing Design — Book Summary*. Retrieved from Medium:
<https://medium.com/my-little-bookshelf/designing-design-d577b5200403>





2.32% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.5% IN QUOTES

Report #9830682

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Autisme atau ASD (autism spectrum disorder) merupakan sebuah gangguan yang menyerang perkembangan otak manusia, yang mempengaruhi kemampuan sensorik dan motorik seseorang CITATION Yuw09 \l 1033 (Yuwono, 2009). Penyandang Autisme merupakan golongan yang terdiri dari beberapa kategori yaitu Autism Spectrum Disorder (ASD), Attention Deficit (Hyperactive) Disorder (ADHD), Asperger's Syndrom, dan Gifted Kids (Handoyo, 2003). Di Indonesia sendiri cenderung Penyandang Autisme dianggap sebagai kaum minoritas, dilihat dari presentase jumlah Penyandang Autisme dibandingkan dengan jumlah penduduk di Indonesia yaitu hanya sebesar 0.00055% dari 269 juta jiwa pada tahun 2015 CITATION Yes16 \l 1033 (Cahya, 2016). Berkaitan dengan presentase angka yang kecil tersebut, pemenuhan kebutuhan para penyandang autisme di Indonesia masih tergolong minim. Menurut Presiden RI, Joko Widodo, pemenuhan kebutuhan para penyandang autisme terutama di ruang publik merupakan salah satu upaya untuk menciptakan Indonesia menjadi Negara yang Inklusif, dimulai dari Kota Jakarta CITATION Ind13 \l 1033 (Akuntano, 2013). Hal ini juga didukung oleh Staf Khusus Presiden, Angkie Yudistia yang menyatakan bahwa paradigma negara Indonesia terhadap golongan disabilitas termasuk penyandang autisme telah berubah dari