

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

Aventi. 2010. Pemanfaatan Limbah Sekam Padi Dalam Pembuatan Hollow Panel Untuk Mengurangi Pencemaran Lingkungan. Kabupaten Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan Permukiman, Kementerian Pekerjaan Umum.

Dantes, I Nyoman. 2009. Pendidikan Teknohumanistik (Suatu Rangkaian Perspektif dan Kebijakan Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Global). Wordpress

Depdiknas, Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill), (Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, . 2004)

Direktorat Jendral Anak Usia Dini, Nonformal Dan Informal, Penyelenggaraan Dan Tatacara Memperoleh Dana bantuan Operasional Program Pendidikan Kecakapan Hidup (Pkh). (Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2012)

Green School Bali. (2019). *Green School Bali : School of The Future*. Retrieved from Green School Bali: <https://www.greenschool.org/bali/>

Jessica. (2017, Maret 11). *Sistem Pendidikan di Sekolah Alam Latih Kemandirian Anak*. Retrieved from Edu Center: <https://www.educenter.id/pendidikan-sekolah-alam/>

Jungle School Corporation. (2019). *Jungle School : Adventurous Learning for Kids Who Dream Big*. Retrieved from Jungle School: <https://www.jungleschool.org/>

Pemerintah Indonesia. (2005, September 10). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2005 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002. *Bangunan Gedung*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Sekretariat Negara.

Santoso, R. (2016, November 01). *Pendidikan Formal, Informal dan Nonformal*. Retrieved from Universitas Negeri Semarang: <http://blog.unnes.ac.id/idaprobosari/2016/11/01/pendidikan-formal-informal-dan-nonformal/>

Superkids Indonesia. (2018). *Mengenal Sekolah Alam Indonesia*. Retrieved from Superkids Indonesia: <https://www.superkidsindonesia.com/super-smart/superschool/mengenal-sekolah-alam-di-indonesia/>

UCEO Universitas Ciputra. (2016, Maret 10). *Tujuan Pendidikan yang Penting Untuk Diketahui*. Retrieved from Universitas Ciputra Entrepreneurship Online: <http://ciputrauceo.net/blog/2016/2/25/tujuan-pendidikan-yang-penting-untuk-diketahui>

Vale, Brenda and Robert (1991), *Green architecture design for a sustainable future*, London:Thames and Hudson.

BUKU

Ching, Francis D.K. 2007. *Architecture Form, Space, and Order*. John Wiley & Sons, Inc: New Jersey. Diakses dari https://www.academia.edu/14899938/ARCHITECTURE_Form_Space_and_Order_Third_Edition





8.88% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #9882356

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang dapat menghasilkan perubahan di segala hal termasuk perilaku, sikap dan perubahan intelektual. Pendidikan juga merupakan proses belajar seseorang untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Pendidikan bertujuan untuk membantu mencapai kedewasaan pola pikir dan berinteraksi dengan lingkungannya. Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melaju dengan cepat, bahkan hampir tak mampu dilakkan oleh dunia pendidikan, maka dari itu lembaga pendidikan dituntut untuk berbenah diri agar lebih berkualitas. Dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 ayat 1 menjelaskan bahwa anak usia dini adalah anak yang masuk dalam rentang 0-6 tahun. Diantaranya yaitu pendidikan secara formal yang berbentuk taman kanak-kanak (TK). Sedangkan untuk PAUD (Pendidikan anak usia dini) merupakan jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar yang pembinaannya ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Sedangkan dalam UU No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak pasal 4 menjelaskan bahwa anak mempunyai hak untuk tumbuh dan berkembang, bermain, beristirahat, berkreasi dan belajar dalam suatu pendidikan dengan model pembelajaran yang mengarah pada optimalisasi potensi sesuai dengan daya cipta anak untuk pertumbuhan dan