



## Lampiran 1 : surat izin penelitian

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI**  
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234  
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265  
e-mail: humas@unika.ac.id

  
**Unika**  
SOEGIJAPRANATA

Nomor : 721/A.7.04/MP/VIII/2019  
Lamp. : -  
Perihal : *Izin Penelitian*

7 Agustus 2019

Yang Terhormat,  
Kepala SMP Kristen Terang Bangsa  
Semarang

Dengan hormat,  
Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi  
Profesi UNIKA Soegijapranata:

Nama : ALEXANDER INDRAKUSUMA LINGGI  
NIM : 16.E3.0015

mohon izin melakukan penelitian di SMP Kristen Terang Bangsa tentang *Prestasi Belajar Matematika dan Fungsi Eksekutif* untuk penyusunan tesis "Hubungan Fungsi Eksekutif dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP" dengan dosen pembimbing Dr. Endang Widyorini, M.S., Psikolog.

Demikian permohonan kami. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Sekretaris Program

  
Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si, Psikolog  
NPP. 058 1 2001 243

## Lampiran 2 : Data Hasil Penelitian

Subjek	TMT-A	TMT_B	Congruent	Incongruent	Stroop Score	DS Forward	DS Backward	DS Sequencing	PBM (UTS-Math)
1	31020	61980	1077	986	-91	7	5	7	82
2	44310	92230	726	765	39	7	4	5	91
3	23600	67140	988	911	-77	6	6	6	94
4	41770	44960	877	1111	234	8	5	7	86
5	72650	71250	899	977	78	6	4	5	96
6	96830	105060	1081	1038	-43	8	5	5	87
7	52460	64710	883	1014	131	6	6	8	83
8	53730	78060	1021	1073	52	7	5	5	81
9	62190	83610	940	1123	183	5	3	5	82
10	35310	64310	801	1047	246	8	6	5	98
11	141890	118240	821	1196	375	8	5	5	81
12	56290	66650	1189	1150	-39	7	6	5	85
13	44780	68030	1653	1334	-319	5	5	7	79
14	65100	88120	1003	0	-1003	7	4	3	78
15	83150	79750	928	963	35	8	4	6	76
16	71340	83840	964	1152	188	5	3	3	85
17	36440	78250	806	1080	274	6	5	6	77
18	34000	137970	736	838	102	6	4	5	85
19	57600	79660	1118	1095	-23	8	5	5	68
20	40780	77690	1105	1264	159	7	4	5	65
21	31530	94250	898	1149	251	3	3	3	74
22	54060	71870	914	1092	178	7	6	5	62
23	34840	69070	1214	1463	249	6	4	5	65
24	28410	58410	901	934	33	6	4	6	77
25	39630	70840	1026	1207	181	5	4	4	58
26	65420	76480	1273	1329	56	6	3	2	69
27	48400	55490	1103	1251	148	7	5	7	68
28	56190	87450	1317	1358	41	5	4	5	75
29	37560	45310	1158	1222	64	6	3	5	65
30	99000	121000	1230	1421	191	5	5	6	70
31	47000	82000	739	970	231	6	5	6	75
32	46950	64180	1086	1267	181	5	3	6	63
33	53590	98410	941	1084	143	3	4	6	59
34	38650	70720	743	1035	292	7	4	5	65

35	51310	87060	1018	1181	163	5	3	5	71
36	37970	82140	1082	1381	299	6	4	5	80
37	47210	129790	917	1059	142	8	3	6	65
38	48110	94340	743	1035	292	8	4	4	41
39	36300	91140	869	1133	264	5	2	4	59
40	34640	51290	1258	1221	-37	8	4	4	64
41	54720	108490	993	1083	90	6	3	3	60
42	38000	62000	861	1133	272	5	3	6	49
43	49000	172000	1124	1222	98	5	3	3	44
44	40000	90000	1184	1276	92	7	3	5	61
45	53000	90000	1399	1328	-71	7	4	4	69
46	53000	85000	1010	1049	39	6	4	4	56
47	45000	171000	945	951	6	5	3	4	66
48	75000	125000	1027	1226	199	5	3	4	50
49	116000	228000	896	1068	172	6	5	6	54
50	84000	152000	1205	1404	199	5	3	5	64
51	54000	78000	1072	967	-105	4	3	4	68
52	82450	153990	1134	1499	365	6	4	3	94
53	51250	65090	1194	1427	233	5	4	4	59
54	88420	152810	929	1115	186	5	3	3	48
55	59940	85780	972	1123	151	7	4	4	52
56	63160	112170	970	1168	198	5	4	6	68
57	55020	96890	1203	1013	-190	7	4	3	48

Keterangan :

- Fleksibilitas Kognitif ( Trail Making Test A dan B – TMT A, TMT B)
- Inhibitory Control (Stroop test - Stroop Score (incongruent-congruent))
- Memori Kerja (Digit span – DS-F, DS-B, DS-S)
- Prestasi Belajar Matematika (PBM) – nilai UTS matematika

## Lampiran 3 : Uji Asumsi

## 3.1 Uji Normalitas 1

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test									
		TMT_A	TMT_B	Congruent	Incongruent	Stroop_score	DS_F	DS_B	DS_S	PBM	
N		57	57	57	57	57	57	57	57	57	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	55157.3684	91946.8421	1020.4211	1122.1228	101.7018	6.1053	4.0526	4.8772	70.0702	
	Std. Deviation	22214.56131	34999.94909	180.23159	218.64094	202.19368	1.24906	.97140	1.25457	13.72675	
Most Extreme Differences	Absolute	.181	.192	.082	.129	.156	.163	.223	.188	.075	
	Positive	.181	.192	.082	.072	.129	.163	.223	.163	.075	
	Negative	-.104	-.108	-.051	-.129	-.156	-.149	-.163	-.188	-.050	
Kolmogorov-Smirnov Z		1.370	1.450	.619	.975	1.181	1.229	1.686	1.420	.566	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.047	.030	.839	.297	.123	.098	.007	.035	.906	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## 3.2 Uji Normalitas 2

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test								
		TMT_A	TMT_B	Congruent	Incongruent	Stroop_Score	DS_F	DS_B	DS_S	PBM
N		41	41	41	41	41	41	41	41	41
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	53040.0000	87307.8049	1017.9512	1142.9268	124.9756	6.2439	3.7561	4.8780	69.2439
	Std. Deviation	16982.40398	27828.05433	164.84295	166.55050	126.62987	1.13535	1.06725	1.09989	13.45136
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.169	.074	.085	.114	.180	.176	.203	.098
	Positive	.137	.169	.074	.085	.060	.180	.175	.188	.098
	Negative	-.082	-.064	-.068	-.067	-.114	-.162	-.176	-.203	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.874	1.081	.476	.543	.733	1.155	1.125	1.298	.626
Asymp. Sig. (2-tailed)		.429	.193	.977	.930	.656	.138	.159	.069	.828

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### 3.3 Uji Linearitas

#### Prestasi belajar matematika dengan TMT B

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBM * TMT_B	Between Groups	(Combined)	7237.061	39	185.566	371.131	.041
		Linearity	249.020	1	249.020	498.041	.029
		Deviation from Linearity	6988.041	38	183.896	367.792	.041
	Within Groups		.500	1	.500		
	Total		7237.561	40			

### Prestasi belajar matematika dengan Stroop Score

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBM * Stroop_Score	Between Groups	(Combined)	6141.061	36	170.585	.622	.806
		Linearity	2389.481	1	2389.481	8.717	.042
		Deviation from Linearity	3751.580	35	107.188	.391	.944
	Within Groups		1096.500	4	274.125		
	Total		7237.561	40			



**Prestasi belajar matematika dengan Digit span Backward dan Digit span Sequencing.**

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBM * DS_B	Between Groups	(Combined)	2425.666	4	606.416	4.537	.005
		Linearity	1851.471	1	1851.471	13.852	.001
		Deviation from Linearity	574.195	3	191.398	1.432	.249
	Within Groups		4811.895	36	133.664		
	Total		7237.561	40			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBM * DS_S	Between Groups	(Combined)	2088.235	4	522.059	3.650	.014
		Linearity	678.660	1	678.660	4.745	.036
		Deviation from Linearity	1409.575	3	469.858	3.285	.032
	Within Groups		5149.326	36	143.037		
	Total		7237.561	40			

## Lampiran 4 : Uji Hipotesis

## 4.1 Hipotesis 1

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2960.289	4	740.072	6.229	.001 <sup>a</sup>
	Residual	4277.272	36	118.813		
	Total	7237.561	40			

a. Predictors: (Constant), DS\_S, Stroop\_Score, TMT\_B, DS\_B

b. Dependent Variable: PBM

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.640 <sup>a</sup>	.409	.343	10.90014

a. Predictors: (Constant), DS\_S, Stroop\_Score, TMT\_B, DS\_B

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	54.889	13.284		4.132	.000		
	TMT_B	2.074E-5	.000	.043	.283	.779	.712	1.404
	Stroop_Score	-.051	.017	-.477	-3.011	.005	.654	1.529
	DS_B	2.205	2.380	.175	.926	.360	.460	2.173
	DS_S	2.172	2.257	.178	.962	.342	.482	2.076

a. Dependent Variable: PBM

## 4.2 Hipotesis 2 sampai 4

**Correlations**

		TMT_B	Stroop_Score	Mean_ZscDS_BS	PBM
TMT_B	Pearson	1	.209	-.411**	-.185
	Correlation				
	Sig. (1-tailed)		.095	.004	.123
	N	41	41	41	41
Stroop_Score	Pearson	.209	1	-.343*	-.575**
	Correlation				
	Sig. (1-tailed)	.095		.014	.000
	N	41	41	41	41
Mean_ZscDS_BS	Pearson	-.411**	-.343*	1	.458**
	Correlation				
	Sig. (1-tailed)	.004	.014		.001
	N	41	41	41	41
PBM	Pearson	-.185	-.575**	.458**	1
	Correlation				
	Sig. (1-tailed)	.123	.000	.001	
	N	41	41	41	41

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## Lampiran 5. Data Deskriptif

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TMT_B	41	44960.00	153990.00	87307.8049	27828.05433
Stroop_Score	41	-190.00	365.00	124.9756	126.62987
DS_B	41	2.00	6.00	3.7561	1.06725
DS_S	41	3.00	7.00	4.8780	1.09989
UTS_math	41	41.00	96.00	69.2439	13.45136
Valid N (listwise)	41				





**6.68%** PLAGIARISM  
APPROXIMATELY

## Report #11121664

62 BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Permasalahan Pendidikan merupakan penentu masa depan suatu bangsa. Proses pendidikan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga menjadikan suatu bangsa menjadi maju dan unggul. Untuk mencapai hal ini maka pendidikan harus berhasil membangun kualitas sumber daya manusia. Salah satu indikator bagi keberhasilan proses pendidikan adalah pencapaian prestasi belajar yang baik oleh para siswa. Prestasi belajar yang baik memberikan peluang kesuksesan bagi seorang siswa di masa depan. Prestasi belajar merupakan petunjuk seberapa besar perubahan (misalnya pemahaman dan tingkah laku) yang terjadi pada diri siswa setelah melewati suatu proses belajar (Hamalik, 2012). Ketika siswa menempuh pendidikan formal, prestasi belajar menjadi salah satu indikator penting yang menunjukkan keberhasilannya dalam menempuh pendidikan formal. Hal ini menyebabkan prestasi belajar menjadi permasalahan yang cukup populer yang meresahkan para siswa, guru maupun orang tua. Menurut Arikunto (2015) prestasi belajar memiliki banyak manfaat. Prestasi belajar dapat memberikan informasi bagi siswa mengenai sejauh mana siswa tersebut berhasil mengikuti pelajaran, hasilnya bisa memuaskan atau tidak memuaskan. Prestasi belajar juga dapat digunakan guru sebagai bahan untuk mengevaluasi materi dan metode yang