

DAFTAR PUSTAKA

- Abhicandra, Y.S., (2018). *Rahasia Menjadi Pribadi Memikat, Berpengaruh, dan Percaya Diri di Segala Situasi*. Yogyakarta: Araska.
- Adiputri, M. K., & Indriana, Y. (2017). Hubungan antara Persepsi terhadap Dukungan Emosional Pembimbing Balai dengan Optimisme Menghadapi Masa Depan pada Remaja di Balai Rehabilitasi Sosial Anak “Wira Adhi Karya” Ungaran. *Empati*, 6(1), pp. 264–269. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwGDDpclQCsdSMLRDkCbQMRgXWN?projector=1&messagePartId=0.1>.
- Aditya, C. (2019). *Seni Hidup Bahagia dengan Berpikir Positif*. Yogyakarta: Laksana.
- Afiatin, T., & Andayani, B. (1998). Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Penganggur melalui Kelompok Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi*, (2), 35–46. doi: 10.22146/jpsi.7503
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aidina, W., Nisa, H., & Sulistyani, A. (2013). Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Optimisme Menghadapi Masa Depan pada Remaja di Panti Asuhan. *Psikohumanika*, 6(2), pp.1–12. Diunduh dari https://www.researchgate.net/profile/Haiyun_Nisa/publication/325944169
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif*, 3(2), pp. 126–135. Diunduh dari <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), pp. 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernard, M. E. (2013). The Strength of Self-Acceptance: Theory, Practice and Research. In *Springer*. Diunduh dari <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6806-6>
- Budi, S. S. (2016). *Kaum Religius*. Semarang: Kanisius.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Çiftçi, K., & Yildiz, P. (2019). The Effect of Self Confidence on Mathematics Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *International Journal of Instruction*, 12(2), pp. 683–694. Diunduh dari <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12243a>.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Diklat Program Pembinaan Novisiat SVD St. Yosef Nenuk - Atambua, 2012.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3), pp. 333–346. Diunduh dari <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.333-346>
- Fahlevi, M. A. (2019). Hubungan Optimisme dengan Produktivitas Kerja pada Mitra Go-Car di Kota Samarinda. *Psikoborneo*, 7(4), pp. 898–909. Diunduh dari [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2019/10/Jurnal%20M%20ANDRA%20FAHLEVI%20\(10-09-19-10-46-32\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2019/10/Jurnal%20M%20ANDRA%20FAHLEVI%20(10-09-19-10-46-32).pdf).
- Fanun, D. (2019). *Percaya Diri Harga Mati*. Yogyakarta: Araska.
- Faturochman, & Nurjaman, T. A. (Eds.) (2018). *Psikologi Relasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self - Compassion*. USA: The Guilford Press. Diunduh dari <https://b-ok.asia/book/1056805/81b9b7>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goodnight, M. R. (2017). The Language- Related Academic Self Confidence of Noncitizen Students in US Higher Education. *Journal of College Student Development*, 58(6), pp. 947–954. Diunduh dari <https://doi.org/10.1353/csd.2017.0074>.
- Gorsy, C., & Panwar, N. (2015). Study of Self-Confidence as a Correlate of Peer-Relationship among Adolescents. *International Journal of Education & Management Studies*, 5(4), pp. 209–301. Diunduh dari <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2244.3282>.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), pp. 98–104. Diunduh dari <https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850/826>.
- Hazadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2012). Hubungan antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), pp. 667–676. Diunduh dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2160/1491>.
- Heuken, A. (2004). *Ensiklopedi Gereja Jilid II C-G*. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial: Aku, Kami dan Kita*. Jakarta: Erlangga.
- Jaaffar, A. H., Ibrahim, H. I., Rajadurai, J., & Sadiq Sohail, M. (2019). Psychological Impact of Work-Integrated Learning Programmes in Malaysia: The moderating role of Self-Esteem on Relation Between Self-Efficacy and Self-Confidence. *International Journal of Educational Psychology*, 8(2), pp. 188–213. Diunduh dari <https://doi.org/10.17583/ijep.2019.3389>.
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 155–160. ISSN:1979-911X.
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif. Buku 1. Edisi 3*. (Alih bahasa: Petty Gina Gayatri). Jakarta: Salemba Humanika.
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif. Buku 2. Edisi 3*. (Alih bahasa: Petty Gina Gayatri). Jakarta: Salemba

Humanika.

- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Majid, I. (2019). *Sukses dari Diri Sendiri*. Jakarta: Gemilang.
- Maryam, S., & Ildil. (2019). Hubungan Body Image dengan Penerimaan Diri Mahasiswa Putri. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 3(3), pp. 129–136. <https://doi.org/10.24036/4.13148>.
- Maulida, S. R., & Dhania, D. R. (2012). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Berwirausaha pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), pp. 1–9. Diunduh dari <https://doi.org/10.14710/jpu.11.2.9>.
- Murray, B., & Fortinberry, A. (2004). *Creating Optimism: A Proven, Seven Step Program for Overcoming Depression*. New York: Mc Graw-Hill. DOI: 10.1036/0071460101
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (Sepuluh). (Alih bahasa: Aliya Tusyani, dkk). Jakarta: Salemba Humanika.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nirwana. (2013). Konsep Diri, Pola Asuh Orang tua Demokratis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), pp. 153-161. Diunduh dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/103>.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. . (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Paramita, R. M. (2013). Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), pp. 92–99. Diunduh dari <https://doi.org/10.14710/jpu.12.1.1-8>.
- Perry, M. (2005). *Confidence Boosters (Pendongkrak Kepercayaan Diri)*. Jakarta: Erlangga.
- Petrozhak, O. L., Stovba, I. R., Stolyarova, N. V., & Tamozhnikova, G. V. (2019). Correlations Between Self-Attitude and Body Image in University Students. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(4), pp. 2518–2521. Diunduh dari <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.04382>
- Piran, A. Y. A., Yuliwar, R., & Ka'arayeno, A. J. (2017). Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Kepercayaan Diri dalam Interaksi Sosial pada Remaja Penyandang Cacat Fisik di Panti Asuhan Bhakti Luhur

- Kecamatan Sukun Malang. *Nursing News*, 2(1), pp. 578–597. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/203>.
- Prasetya, M. (1993). *Psikologi Hidup Rohani*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pratiwi, I. W., Rachmawati, S., & Puspitasari, D. N. (Eds.). (2017). *Psychology for Daily Life*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prihatiandy, G., Putro, S. C., & Putranto, H. (2017). Efek Adversity Intelligence dan Persepsi Mahasiswa Memahami Profesi Guru Terhadap Kepercayaan Diri Menjadi Guru. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 40(2), pp. 137–146. Diunduh dari <https://doi.org/10.17977/um031v40i22017p137>.
- Priyono, L. D., Ani, C. T., & Sugiyo. (2018). Pengaruh Kondisi Keluarga dan Self Acceptance terhadap Kepercayaan Diri Remaja. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(1), pp. 30–36. Diunduh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Purnomo, D. P., & Harmiyanto. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), pp. 55–59. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p055>
- Putra, P. C., & Pratitis, N. T. (2014). Hubungan antara Keterbukaan terhadap Pengalaman dan Efikasi Diri dengan Kreativitas. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(3), pp. 195–204. Diunduh dari <http://jurnal.untag-by.ac.id/index.php/persona/article/viewFile/409/373>
- Rahmah, & Novianti, D. (2017). Hubungan Percaya Diri dengan Kreativitas Guru di Tk Se-Kelurahan Tangkerang Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru Riau. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD Dan DIKMAS*, 12(2), pp. 137–142. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/259993-hubungan-percaya-diri-dengan-kreativitas-a8d69cca.pdf>
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, 4(2), pp. 22–32. Diunduh dari <https://doi.org/10.30738/spirits.v4i2.1117>
- Rees, T., & Freeman, P. (2007). The Effects of Perceived and Received Support on Self-Confidence. *Journal of Sports Sciences*, 25(9), pp. 1057–1065. <https://doi.org/10.1080/02640410600982279>
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiati, H. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *Character*, 3(2), pp. 1–7. Diunduh dari

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/viewFile/10976/10506>

- Santoso, E., & Setiawan, J. L. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga, Atasan, dan Rekan Kerja terhadap Resilient Self-Efficacy Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), pp. 27–39. Diunduh dari <https://doi.org/10.22146/jpsi.25011>
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi Ketiga belas Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi Ketiga belas Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence*. Fiefteenth Edition. New York: McGraw - Hill Education.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Seventh). United States: John Wiley and Sons, INC.
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Econosains*, 14(2), pp. 126–138. Diunduh dari <https://doi.org/10.21009/econosains.0142.02>
- Sayekti, M. (2018). *Berdamai dengan Diri Sendiri: Seni Menerima Diri Apa Adanya*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Sehlaoui, A., & Albrecht, N. (2011). The Inter-relationship between Knowledge Base, Self-Efficacy, and Self-Confidence in TESOL Teacher Education: A Research Based Model. *The International Journal of The Humanities*, 9(3).
- Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Wirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(1), pp. 74–79. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/15133/14629>
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri pada Pemain Futsal Universitas Diponegoro. *Empati*, 8(1), pp. 21–26. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/23569/21466>
- Suparno, P. (2016). *Hidup Membiara di Zaman Modern*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2016). *Tantangan Hidup Membiara di Zaman Modern*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susianto, B. S. (2016). *Kaum Religius: Suatu Tinjauan Yuridis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwarsi, S., & Handayani, A. (2017). Hubungan antara Optimisme dan Problem Focused Coping pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Proyeksi*, 12(1), pp. 35–44. Diunduh dari <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/viewFile/2847/2070>.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), pp. 87–102. Diunduh dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. New York: McGraw Hill.
- Thalib, S. (1999). Hubungan Percaya Diri dan Harga Diri dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), pp. 247–256. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/776/1514>.
- Tim Perumus SVD. (1983). *Konstitusi Serikat Sabda Allah*. Roma.
- Tracy, B. (2005). *The Keys to Self Acceptance*. Diunduh dari <http://libgen.rs/book/index.php?md5=2385783DEA745924428D14F9546B1140>
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Diversita*, 2(2), pp. 1–11. Diunduh dari <https://www.ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/512>
- Wang, Y., & Chang, Y. (2018). How Specific and General Self-Confidence

Affect Assortment Decisions. *Social Behavior and Personality*, 46(10), 1687–1696. <https://doi.org/10.2224/sbp.7063>

Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2014). Pengaruh Experiential Learning terhadap Kepercayaan Diri dan Kerjasama Tim Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(3), pp. 237–246. Diunduh dari <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.413>

Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Persona*, 1(1), pp. 40–52. Diunduh dari <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>

Yusri, N. A., & Maris, S. R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Problem Solving Siswa SMP. *Jurnal Al - Qalb*, 9(2), pp. 118–126. Diunduh dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/viewFile/876/698>.

Zahara, F. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), pp. 77–87. Diunduh dari <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/478>.

Zaki, J., & Craig Williams, W. (2013). Interpersonal Emotion Regulation. *Emotion*, 13(5), pp. 803–810. <https://doi.org/10.1037/a0033839>.

