

**IMPLEMENTASI PERLINDUNGAN HAK PENDIDIKAN DAN  
ANTI DISKRIMINASI PADA ANAK PENDERITA HIV/AIDS  
DI PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**



**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM KESEHATAN  
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

**LAPORAN**  
**IMPLEMENTASI PERLINDUNGAN HAK PENDIDIKAN DAN**  
**ANTI DISKRIMINASI PADA ANAK PENDERITA HIV/AIDS**  
**DI PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi**  
**Salah Satu Syarat Memperoleh**  
**Gelar Sarjana S2**



**Diajukan Oleh :**  
**Misyati Asmaruddin**  
**NIM: 20.C2.0017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM KESEHATAN**  
**FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**  
**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

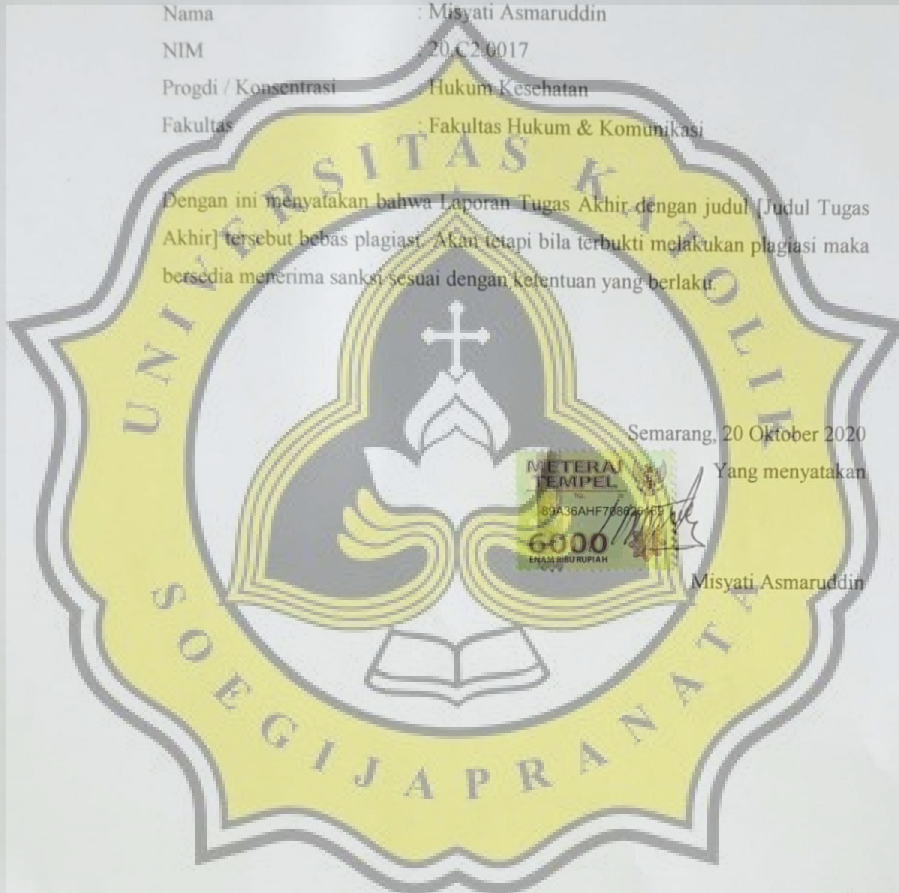
Nama : Misyati Asmaruddin  
NIM : 20.C2.0017  
Progdi / Konsentrasi : Hukum Kesehatan  
Fakultas : Fakultas Hukum & Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul [Judul Tugas Akhir] tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 20 Oktober 2020

Yang menyatakan

Misyati Asmaruddin



## LEMBAR PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : IMPLEMENTASI PERLINDUNGAN HAK PENDIDIKAN DAN ANTI  
DISKRIMINASI PADA ANAK PENDERITA HIV AIDS DI PROVINSI  
KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

Diajukan oleh : Misyati Asmaruddin

NIM : 20.C2.0017

Tanggal disetujui : 26 Oktober 2020

Telah setuju oleh

Pembimbing 1 : I Edward Kurnia S.I.

Pembimbing 2 : Petrus Soerjowinoto S.H., M.Hum.

Penguji 1 : I Edward Kurnia S.I.

Penguji 2 : Petrus Soerjowinoto S.H., M.Hum.

Penguji 3 : Dr. Y. Endang Wahyati S.H., M.H.

Ketua Program Studi : Dr. Y. Endang Wahyati S.H., M.H.

Dekan : Dr. Marcella Elwina Simandjuntak S.H., CN., M.Hum.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

[sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=20.C2.0017](http://sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=20.C2.0017)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Misyati Asmaruddin  
NIM : 20.C2.0017  
Progdi / Konsentrasi : Hukum Kesehatan  
Fakultas : Fakultas Hukum & Komunikasi  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "IMPLEMENTASI PERLINDUNGAN HAK PENDIDIKAN DAN ANTI DISKRIMINASI PADA ANAK PENDERITA HIV/AIDS DI PROVINSI KEPULAUAN BANGKA-BELITUNG" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 31 Oktober 2020

Yang menyatakan



Misyati Asmaruddin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, dimana dalam memperjuangkan tugas akhir yang dituangkan dalam bentuk tesis menghadapi penuh tantangan dan membutuhkan waktu yang cukup lama, alhamdulillah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik. Tesis ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun dengan judul “ Implementasi Perlindungan Hak Pendidikan dan Antidiskriminasi pada Penderita Anak HIV/AIDS di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini sehingga berhasil dengan baik, khususnya kepada :

1. **Dr Endang Wahyati Yustina, SH., MH**, selaku ketua Program Studi Pascasarjana Magister Hukum Kesehatan Universitas Khatolik Soegijapranata Semarang dan selaku Penguji, beliau telah banyak memberikan pengarahan, dukungan dan banyak kenangan manis selama masa perkuliahan,
2. **Alm Prof. DR. Agnes Widanti s, SH., CN** sebagai dosen pembimbing utama yang senantiasa selalu memberi bimbingan, pengarahan, dukungan dan masukan sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik .
3. **Dr.dr.Edward Kurnia SL,MM.,MH.Kes.,Sp.PK.,Msi.Med** selaku pembimbing kedua, kemudian menjadi pembimbing 1 beliau sangat membantu

dalam memberikan masukan, memberikan pengarahan dengan sabar dan mensupport agar segera menyelesaikan tesis dengan baik.

4. **Bpk. Petrus Soerjowinoto SH, MHum.**, selaku penguji kemudian menjadi pembimbing 2 telah banyak memberikan masukan dan saran demi perbaikan tesis menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen pengajar program studi Magister Hukum Kesehatan Universitas Khatolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan materi selama masa perkuliahan, sehingga menambah wawasan bagi peneliti.
6. Seluruh staf administrasi Program Studi Magister Hukum Kesehatan Universitas Khatolik Soegijapranata Semarang khususnya mbak Hermin dan mas Dian yang telah banyak membantu dalam mengurus administrasi dan membantu jadwal pertemuan dengan dosen
7. Dinas Kesehatan Provinsi Bangka Belitung dan Dinas Kesehatan Kabupaten Belitung, khususnya pemegang program P2P yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi dan perkembangan HIV di lokasi penelitian.
8. Dinas Pendidikan kota Pangkalpinang khususnya Kasi Kurikulum yang telah bersedia diwawancarai dan banyak memberikan informasi seputar penelitian
9. Komisi Penanggulangan AIDS kota Pangkalpinang, khususnya pengelola program dan monev yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan informasi dalam penelitian ini
10. Rumah Sakit Umum Daerah Depati Hamzah, Rumah Sakit Umum Daerah Sungai Liat dan Rumah Sakit Umum Daerah Belitung khususnya pemegang

program HIV/AIDS yang telah bersedia diwawancarai dan telah banyak memberikan informasi seputar penelitian.

11. Lembaga Swadaya Masyarakat yang berada di Pangkalpinang, telah banyak memberikan pertolongan dan informasi seputar anak penderita HIV/AIDS.
12. Kedua orang tua, suami dan anak-anak yang telah memberikan do'a, dukungan baik moril maupun materil, selalu memberi motivasi dan semangat sehingga tesis ini dapat selesai.
13. Suamiku Ir.H.Asmaruddin Mangku Alam M.Eng,Sc.ME. terimakasih atas ijinnya untuk kuliah lagi, terimakasih juga dengan segala kesabarannya menanti kepulanganku dari kampus, mendampingi anak-anak selama aku kuliah, selalu mendampingi disaat aku belajar sampai tengah malam, dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan tesisku.
14. Teman-teman angkatan 25, terimakasih atas persahabatan kita selama kurang lebih 2 tahun, banyak suka duka yang kita lalui bersama, terimakasih juga khususnya kepada teman-temanku yang selalu memberikan support secara moril disaat hampir putus asa.
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua dukungan, bantuan dan informasinya, sehingga penulisan tesis dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun dan demi menyempurnakan penulisan ini sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian



ini dapat bermanfaat bagi kepentingan akademik, institusi pendidikan maupun pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 31 Oktober 2020

Penulis



Misyati Asmaruddin

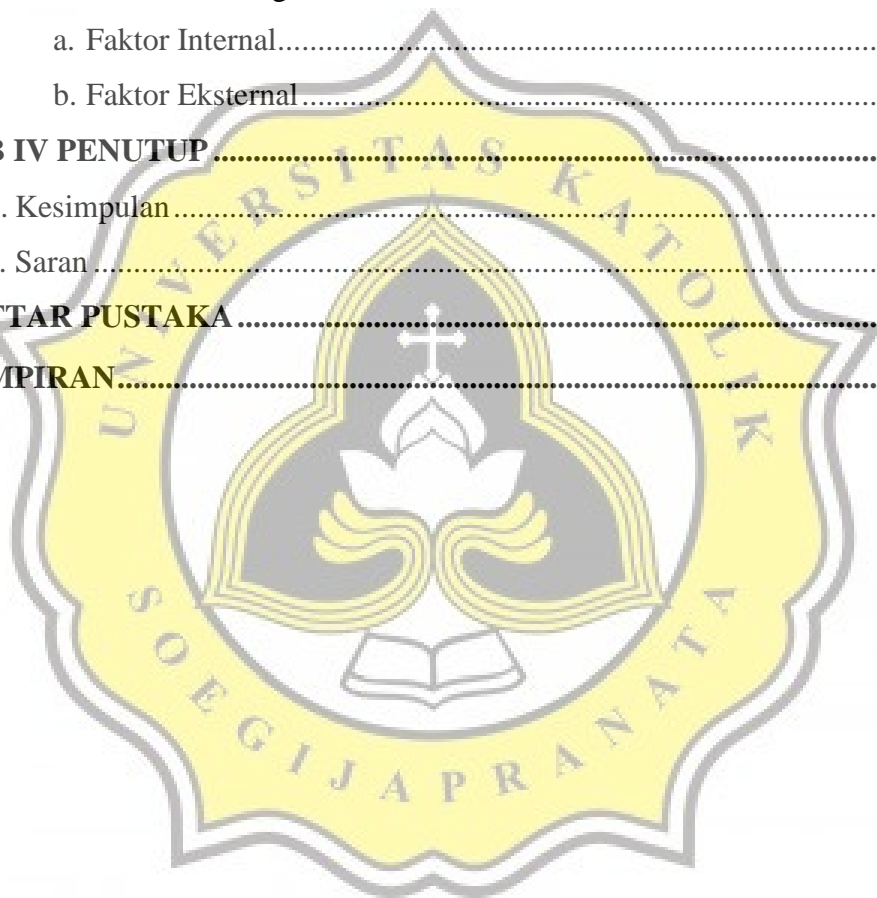


## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                  | <b>i</b>                            |
| <b>LEMBAR LAPORAN .....</b>                 | <b>iv</b>                           |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                 | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                | <b>xiv</b>                          |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>xvii</b>                         |
| <b>ABSTRACT .....</b>                       | <b>xvii</b>                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>               | <b>1</b>                            |
| A. Latar Belakang.....                      | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 15                                  |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 16                                  |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 16                                  |
| E. Kerangka Pikir.....                      | 18                                  |
| 1. Kerangka Konsep.....                     | 18                                  |
| 2. Kerangka Teori.....                      | 19                                  |
| F. Metode Penelitian.....                   | 22                                  |
| 1. Metode pendekatan.....                   | 22                                  |
| 2. Spesifikasi Penelitian.....              | 23                                  |
| 3. Jenis Data.....                          | 23                                  |
| 4. Subjek dan Objek Penelitian.....         | 24                                  |
| 5. Metode Pengumpulan Data.....             | 25                                  |
| 6. Metode Sampling.....                     | 28                                  |
| 7. Metode Analisis Data.....                | 29                                  |
| G. Rencana Penyajian Tesis.....             | 30                                  |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>  | <b>32</b> |
| A. Implementasi.....   | 32        |
| 1. Pengertian Implementasi.....  | 39        |
| 2. Faktor Pendukung Implementasi Kebijakan.....  | 39        |
| 3. Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan.....   | 396       |
| 4. Upaya Mengatasi Hambatan Implementasi Kebijakan.....  | 397       |
| B. Hak Asasi Manusia (HAM).....  | 39        |
| 1. Pengertian Hak Asasi Manusia.....   | 39        |
| 2. Manusia Sebagai Makhluk Individu.....   | 43        |
| 3. Hukum Hak Asasi Manusia.....  | 47        |
| C. Hak Pendidikan bagi Anak dengan HIV/AIDS.....   | 49        |
| 1. Pengertian Pendidikan.....  | 49        |
| 2. Hak Atas Pendidikan.....  | 51        |
| D. Hak Anti Diskriminasi pada Anak dengan HIV/AIDS.....  | 59        |
| 1. Pengertian Anti diskriminasi.....   | 59        |
| 2. Hak Anti Diskriminasi.....  | 60        |
| E. Perlindungan Hukum bagi Anak dengan HIV/AIDS.....   | 68        |
| F. Asas-Asas Hukum dalam perlindungan hak pendidikan dan anti diskriminasi pada anak penderita HIV/AIDS..... | 74        |
| 1. Asas <i>Equality Before the Law</i> .....   | 74        |
| 2. Asas Kemanusiaan.....   | 75        |
| G. Kewenangan Pemerintah.....  | 788       |
| <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>83</b> |
| A. Pengaturan Perlindungan Hak Pendidikan dan Anti Diskriminasi pada Anak Penderita HIV/AIDS.....            | 83        |
| B. Pelaksanaan Perlindungan Hak Pendidikan dan Anti Diskriminasi pada Anak Penderita HIV/AIDS.....           | 911       |
| 1. Hak Pendidikan pada anak penderita HIV/AIDS.....  | 99        |
| 2. Hak anti diskriminasi pada anak penderita HIV/AIDS.....   | 108       |

|   |            |
|---|------------|
| C. Faktor-Faktor yang menghambat dan Mendorong dalam Pelaksanaan<br>Perlindungan Hak Pendidikan dan Anti Diskriminasi pada Anak Penderita<br>HIV/AIDS ..... | 119        |
| 1. Faktor Penghambat .....  | 119        |
| a. Faktor Internal.....   | 119        |
| b. Faktor Eksternal .....   | 122        |
| 2. Faktor Pendukung .....   | 131        |
| a. Faktor Internal.....   | 131        |
| b. Faktor Eksternal .....   | 133        |
| <b>BAB IV PENUTUP .....</b>   | <b>138</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 138        |
| B. Saran .....  | 142        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>144</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>151</b> |



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Kasus HIV/AIDS pada anak-anak dengan usia 0-19 tahun  
di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Pada Tahun 2018. ....84

Tabel 3.2. Indikator hak pendidikan pada anak penderita HIV/AIDS.....107

Tabel 3.3. Indikator hak anti diskriminasi pada anak penderita HIV/AIDS .....116




## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Persetujuan Ijin Studi Pendahuluan ..... | 151 |
| Lampiran 2. Surat Izin Studi .....                         | 152 |
| Lampiran 3. Surat Persetujuan Studi Pendahuluan .....      | 153 |
| Lampiran 4. Hasil Plagiat Scan .....                       | 154 |



## DAFTAR SINGKATAN



|        |   |
|--------|---|
| ADHA   | : Orang Dengan HIV/AIDS                                       |
| AIDS   | : <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome</i>                  |
| ARV    | : <i>Anti Retro Viral</i>                                     |
| CRC    | : <i>Convention on The Rights of The Child</i>                |
| CST    | : <i>Care Support Treatment</i>                               |
| HAM    | : Hak Asasi Manusia   |
| HAM    | : Hak Asasi Manusia   |
| HIV    | : <i>Human Immunodeficiency Virus</i>                         |
| ICCPR  | : <i>International Covenant on Civil and Political Rights</i> |
| IMS    | : Infeksi Menular Seksual                                     |
| KHA    | : Konvensi Hak Anak   |
| KPA    | : Komisi Penanggulangan AIDS                                  |
| LP     | : Lembaga Masyarakat  |
| LSM    | : Lembaga Swadaya Masyarakat                                  |
| LSM    | : Lembaga Swadaya Masyarakat                                  |
| ODHA   | : Orang Dengan HIV/AIDS                                       |
| ODHIDA | : Orang Hidup Dengan HIV/AIDS                                 |
| P2P    | : Pengendalian dan Pemberantasan Penyakit                     |
| PAUD   | : Pengembangan Anak Usia Dini                                 |
| PCR    | : <i>Polymerase chain reaction</i>                            |
| PMTCT  | : <i>Prevention of Mother To Child HIV Transmission</i>       |
| RSUD   | : Rumah sakit Umum Daerah                                     |
| SPM    | : Standar Pelayanan Minimal                                   |
| TB     | : <i>Tuberculosis</i>   |
| UNAIDS | : <i>United Nations Programme on HIV and AIDS</i>             |
| VCT    | : <i>Voluntery Conseling and Testing</i>                      |
| WPS    | : Wanita Pekerja Seksual                                      |

## ABSTRAK

HIV/AIDS merupakan isu kesehatan global yang menjadi perhatian dunia, termasuk Indonesia. Pengobatan maupun vaksin yang diperlukan dalam memberantas virus HIV belum ditemukan, para ilmuwan telah berhasil mencegah virus HIV dengan mengonsumsi *Antiretroviral*(ARV) untuk mengurangi jumlah virus HIV didalam tubuh dan tidak semakin menyebar, akan tetapi obat tersebut belum mampu menyembuhkan penderita HIV/AIDS.

Anak yang terinfeksi virus HIV dari ibu hamil yang positif akan mengalami stigma dan diskriminasi sepanjang hidupnya, anak akan dihadapkan dengan berbagai masalah di antaranya hilangnya Hak Asasi Manusia, hak mendapatkan pendidikan yang layak. Pandangan umum bahwa HIV mudah menular lewat kontak biasa, menjadikan masyarakat selalu menjaga jarak terhadap ODHA, mereka tidak mau berdekatan karena takut akan tertular, penelitian dengan judul implementasi perlindungan hak pendidikan dan antidiskriminasi pada anak penderita HIV/AIDS bertujuan untuk mengetahui pengaturan dan pelaksanaan perlindungan hak pendidikan dan antidiskriminasi pada anak penderita HIV/AIDS serta menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan tersebut.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah yuridis sosiologis yaitu studi yang membahas aspek yuridis berupa perundangan-undangan dan sosiologis berupa implementasi peraturan yang ada. Sedangkan spesifikasi penelitian berupa deskriptif analitis yang menggambarkan peraturan secara rinci kemudian menganalisis pelaksanaan dilapangan. Jenis data yang digunakan berupa data primer dan data skunder melalui studi kepustakaan, observasi dan wawancara terbuka terhadap 8 orang narasumber dan 7 responden penderita HIV/AIDS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerintah daerah telah menerbitkan peraturan perlindungan terhadap anak dan penanggulangan HIV/AIDS, dari hasil wawancara dengan keluarga penderita, kekhawatiran akan stigma dan diskriminasi dari pihak sekolah maupun masyarakat mengakibatkan setiap anak dengan HIV/AIDS yang sekolah belum membuka statusnya. Pemerintah maupun pihak sekolah belum dapat memberikan perlindungan maupun jaminan khusus terhadap anak yang terinfeksi virus HIV dikarenakan tidak mengetahui statusnya.

Kata kunci: perlindungan, hak pendidikan, antidiskriminasi, anak dengan HIV/AIDS



## ABSTRACT

HIV/AIDS is a health issue which become global concern, including Indonesia. Treatment nor vaccine needed to tackle HIV virus has not been founded yet. Scientist has accomplished in preventing HIV virus through consumption of Antiretroviral (ARV) to reduce and alleviate the amount of HIV virus in the body. Unfortunately, this medicine has not been able to cure HIV/AIDS patient.

Children infected with HIV virus through pregnancy from mother with HIV-positive will experience stigma and discrimination through their life. Children will be faced with multiple problems, such as loss of human rights and rights to receive adequate education. General view of HIV is easily transmitted through common contact. Thus, people always keep distance with HIV/AIDS patient, they do not want to stay close afraid to get infected. Research titled implementation for education rights and antidiscrimination protection for children infected with HIV/AIDS aim to understand the law and practice of education rights and antidiscrimination for children with HIV/AIDS, furthermore to analyze factors that support and obstruct those practices.

Method of approach in this research is juridical sociological which is study on juridical aspect on the current law and regulation and sociological aspect that is implementation of the current law and regulation. The research specification is descriptive analytic which illustrate detailed regulation then analyze in practice. The data types are primary and secondary data obtained through library study, observation and open interview with 8 sources and 7 respondent HIV/AIDS patient.

The research result shows that local government had published protection law on children and HIV/AIDS countermeasures. Interviews with family of patient shows concern for stigma and discrimination from school as well as from community result in every child with HIV/AIDS has not yet inform of their status. Government nor school has not been able to give protection nor special guarantee to children infected with HIV/AIDS because not knowing of their status.

**Keyword:** protection, education rights, antidiscrimination, children with HIV/AIDS