

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KORBAN
BULLYING DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMA SEDES
SAPIENTIAE SEMARANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

TEH, WENDY

15.M1.0011

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2021

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KORBAN
BULLYING DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMA SEDES
SAPIENTIAE SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Komunikasi



NAMA : TEH, WENDY

NIM : 15.M1.0011

Dosen Pembimbing:

Drs. H. Hermawan Pancasiwi, B.A., M.Si.

Vincentia Ananda A.P., S.I.Kom, M.I.Kom.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KORBAN *BULLYING*
DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG**

Disusun oleh :

Nama : TEH, WENDY
NIM : 15.M1.0011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : Senin, 14 Desember 2020

Dosen Penguji :

- 1 Drs. H. Hermawan Pancasiwi, B.A., M.Si. (.....)
- 2 Vincentia Ananda A.P., S.I.Kom., M.I.Kom. (.....)
- 3 Andreas Ryan Sanjaya, S.I.Kom., M.A. (.....)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Ilmu Komunikasi

Pada tanggal :
Selasa, 12 Januari 2021



Marcella E

(Dr. Marcella Elwina Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.)

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

HALAMAN PERSETUJUAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KORBAN *BULLYING* DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 pada
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata

Disusun oleh:

TEH, WENDY
15.M1.0011

Semarang, 12 Januari 2021

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Pertama

(Drs. H. Hermawan Pancasiwi, B.A., M.Si.)
NPP. 058.1.1992.122

Dosen Pembimbing Kedua

(Vincentia Ananda A.P., S.I.Kom, M.I.Kom.)
NPP. 058.1.2015.299

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul:

KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KORBAN *BULLYING* DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMA SEDES SAPIENTIAE SEMARANG

ini tidak memuat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak memuat karya dan/atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan hasil plagiasi, maka saya bertanggungjawab dan bersedia untuk dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 12 Januari 2021

Yang menyatakan,



Teh, Wendy

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teh, Wendy
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Hukum dan Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Siswa Korban *Bullying* dengan Teman Sebaya di SMA Sedes Sapientiae Semarang” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 12 Januari 2021

Yang menyatakan



Teh, Wendy

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi tentang “Komunikasi Interpersonal Siswa Korban *Bullying* dengan Teman Sebaya di SMA Sedes Sapientiae Semarang” ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi dalam program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Hukum dan Komunikasi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari telah mendapat dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah mendampingi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi, antara lain:

1. Tuhan Yang Maha Esa. Kebaikan-Nya disetiap musim kehidupan membuat peneliti merasa bersyukur dan selalu berharap kepada-Nya. Dengan penyertaan-Nya, peneliti bisa sampai pada titik saat ini.
2. Orang tua. Karena kasih sayang dan perhatiannya, peneliti dapat selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Bapak H. Hermawan Pancasiwi, B.A., M.Si. dan Ibu Vincentia Ananda A.P., S.I.Kom., M.I.Kom. selaku dosen pembimbing skripsi. Kesabaran dalam membimbing, menjadikan peneliti dapat belajar banyak hal selama ini. Tidak hanya akademis saja, namun peneliti juga belajar moral kehidupan dari kedua dosen pembimbing ini.

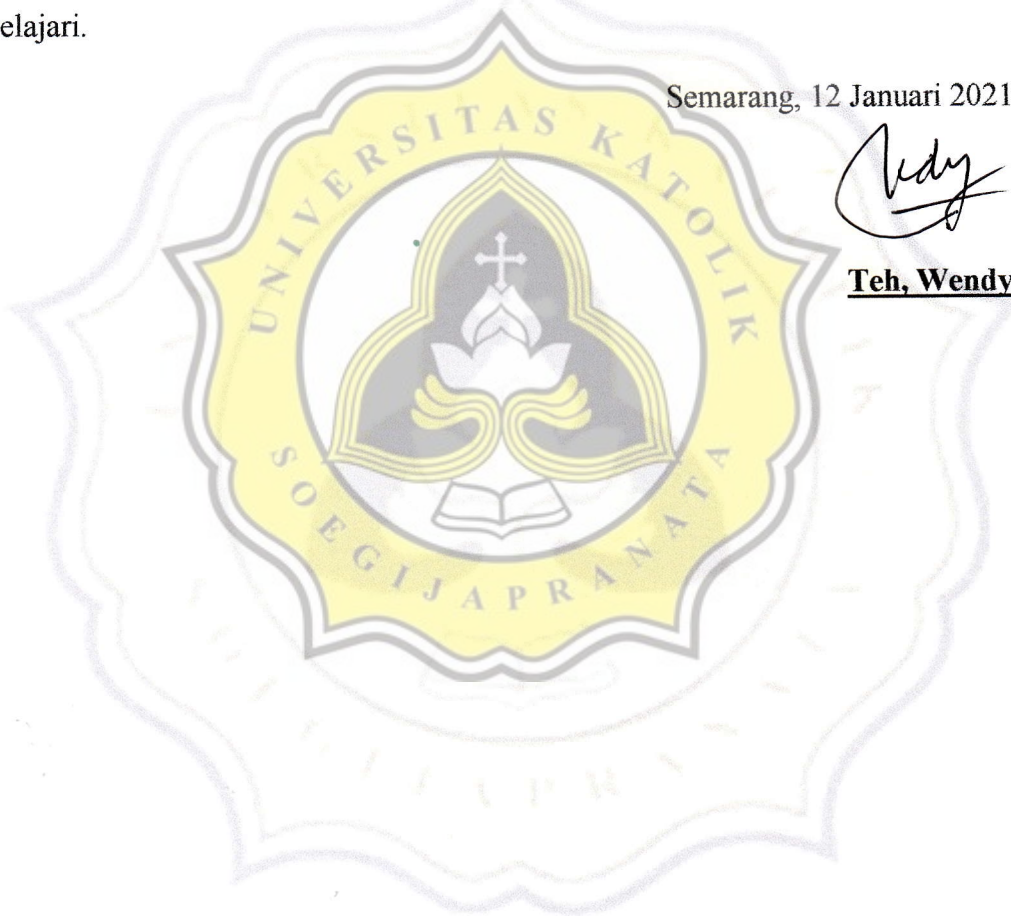
4. Teman-teman seperjuangan selama kuliah. Banyak suka dan duka kita lewati bersama selama kuliah. Terimakasih atas dukungannya selama ini. Terus semangat dalam meraih cita-cita!

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan. Kiranya kritik dan saran sangat peneliti harapkan supaya dapat menambah wawasan dalam konteks Ilmu Komunikasi yang telah peneliti pelajari.

Semarang, 12 Januari 2021



Teh, Wendy



ABSTRACT

Bullying is a form of juvenile delinquency that occurs at school. This also happened at Sedes Sapientiae High School, Semarang. This study aimed to look at the process of interpersonal communication, especially in the management of private information carried out by bullying victims and their peers at Sedes Sapientiae Semarang Senior High School.

This study used a qualitative descriptive method with research subjects including five students who were victims of bullying, close friends of students who were victims of bullying, and three teachers of SMA Sedes Sapientiae Semarang. The data techniques used in this study were observation and in-depth interviews. The analysis used in this study was the Communication Privacy Management theory developed by Sandra Petronio.

The results showed that of the five students who were victims of bullying, there were three students who had close friends and two students who did not have close friends. In their interpersonal communication process, they prefer to disclose private information to peers who have known them for a long time. Private information that disclosed by the student victims of bullying to friends, were informations about hobbies, school, and friendships. On the other hand, they had anxious feelings towards peers who are not known to be close because of the trauma of the debilitating behavior.

From the results of the study, the conclusion is that interpersonal communication of bullying victim students and their peers can run when there is a close relationship and self-confidence. In disclosing their private information, students who are victims of bullying only mention light information and do not share private information about their personalities, which is the reason of the bullying occurred.

Keywords: Interpersonal Communication, Communication Privacy Management, Bullying Victims, Friends, School

ABSTRAK

Bullying adalah salah satu bentuk kenakalan remaja yang terjadi di sekolah. Hal ini juga terjadi di SMA Sedes Sapientiae Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal, khususnya dalam pengelolaan informasi privat yang dilakukan oleh siswa korban *bullying* dengan teman sebaya di SMA Sedes Sapientiae Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian antara lain lima orang siswa korban *bullying*, teman dekat siswa korban *bullying*, dan tiga orang guru SMA Sedes Sapientiae Semarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara mendalam. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Manajemen Privasi Komunikasi yang dikembangkan oleh Sandra Petronio.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima siswa korban *bullying*, terdapat tiga siswa yang memiliki teman dekat dan dua siswa yang tidak memiliki teman dekat. Dalam proses komunikasi interpersonalnya, mereka lebih suka untuk mengungkapkan informasi privat pada teman sebaya yang sudah kenal sejak lama. Informasi privat yang diungkapkan siswa korban *bullying* kepada teman dekatnya adalah informasi mengenai hobi, sekolah, dan pertemanan. Di sisi lain, mereka memiliki rasa cemas terhadap teman sebaya yang tidak dikenal dekat karena trauma atas perilaku *bullying* yang dialami.

Dari hasil penelitian tersebut, ditarik kesimpulan bahwa komunikasi interpersonal siswa korban *bullying* dengan teman sebayanya dapat berjalan ketika adanya kedekatan hubungan dan rasa percaya diri. Dalam pengungkapan informasi privatnya, siswa korban *bullying* hanya menceritakan informasi yang ringan dan tidak menceritakan informasi privat mengenai kepribadian mereka, yang merupakan sebab *bullying* yang dialami.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Manajemen Privasi Komunikasi, Korban *Bullying*, Teman Sebaya, Sekolah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Permasalahan	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Penulisan	5
1.7. Tatakala Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Penelitian Terdahulu	7
2.2. Kajian Konseptual.....	11
2.2.1. Komunikasi Interpersonal.....	11
2.2.2. <i>Bullying</i>	14
2.3. Kajian Teori	16
2.3.1. Teori Manajemen Privasi Komunikasi	16
2.4. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Metode Penelitian	23
3.2. Subjek Penelitian	23
3.3. Sumber Data	23
3.4. Teknik Pemilihan Informan.....	24
3.5. Metode Pengumpulan Data	25
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	26
3.7. Uji Keabsahan Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Penyajian Data Penelitian	28
4.1.1. Gambaran Singkat tentang SMA Sedes Sapientiae Semarang	28
4.1.2. Gambaran Siswa Korban <i>Bullying</i> di SMA Sedes Sapientiae Semarang	29
4.2. Pembahasan	42
4.2.1. <i>Bullying</i> yang dialami para Informan	42
4.2.2. Analisa Manajemen Privasi Komunikasi dalam Proses Komunikasi Interpersonal antara Siswa Korban <i>Bullying</i> dengan Teman Sebaya	43
4.2.3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal Siswa Korban <i>Bullying</i> dengan Teman Sebaya	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 21



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tatakala Penelitian	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	7



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi	61
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	64
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	82

