

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM FOCUSED COPING*
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Romaria Magdalena Naibaho
16.E1.0159



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIKSOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM FOCUSED COPING*
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Romaria Magdalena Naibaho
16.E1.0159



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

6 Mei 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'George Hardjanta'.

(Drs. George Hardjanta, M.Si)

Dewan Penguji

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Esthi Rahayu'.

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Praharesti Eriany'.

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'George Hardjanta'.

(Drs. George Hardjanta, M.Si)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan

Semarang, 29 Maret 2020

Yang menyatakan



Romaria Magdalena Naibaho

16.E1.0159

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Romaria Magdalena Naibaho

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

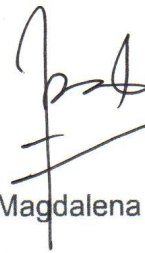
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Antara *Problem Focused Coping* dengan *Subjective Well-Being* Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 23 Juni 2020

Yang menyatakan



Romaria Magdalena Naibaho

MOTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan memberikan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya

(1 Korintus 10:13)

If you think that education only takes place in institution, think again. As long as you breathe, your mind, your heart, and your soul are seeking knowledge, so respond to them and nurture their needs. Ask question and keep your life dynamic. Knowledge is not necessarily confined to a specific subject area. Knowledge is what drives your life and make it meaningful. So, unless the institution you're referring to is the institution of life, education does not confine itself to the limits of any institution. It extends its wings into every aspect of your life. So, what are you waiting for? Start flying.

-Najwa Zebian

Remember that you are a work in progress. **You are not perfect.** You are not expected to be. Don't allow the fear of falling to stop you from jumping. Don't allow the fear of responsibility to stop you from committing. Don't allow the fear of exposure to stop you from shining

-Najwa Zebian

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menjadi teman terbaik peneliti, karena atas segala limpahan rahmat dan berkat cinta kasih-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Hubungan antara *Problem Focused Coping* dengan *Subjective Well-Being* Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi**”. Skripsi ini, menjadi salah satu prasyarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih atas segala bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan sehingga, skripsi ini dapat selesai dengan baik adanya. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ka Progd Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. George Hardjanta, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukannya dalam membimbing jalannya penelitian ini. Terima kasih atas fleksibilitas

dalam menentukan waktu untuk bimbingan dan saran-saran yang berkaitan dengan skripsi ini.

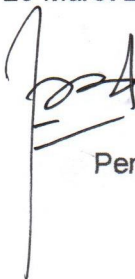
4. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si. selaku Dosen Wali kelas 03 angkatan 2016 yang senantiasa memberikan kritik dan saran kepada seluruh mahasiswa
5. Seluruh dosen Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih, atas ilmu pengetahuan yang bapak dan ibu berikan kepada penulis dan tentunya kenangan manis yang tidak terlupakan.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam proses administrasi dan surat perijinan.
7. Seluruh responden penelitian atas kesedian waktu mengisi skala penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Teristimewa, peneliti sampaikan kepada Papa dan Mama yang peneliti sayang, atas segala cinta dan kasih, doa, dukungan, dan hiburan yang selalu diberikan kepada peneliti.
9. Jagoan-jagoan peneliti yang sangat peneliti sayang pula Jaya, Monang, dan Ochak yang selalu memberikan semangat, doa, dan hiburan.
10. Sahabat kecilku Luluk, Wulan, Tira, dan Ririn
11. Geng bidadari (Nida, Betha, Hanna, dan Alin), geng boom (Enggar, Mayza, Putri, dan Apriliani), geng sebelah pecah (Yolanda, Rosse,

Rebecca, Sonia, dan Vira), Fred, dan Edwin terima kasih atas dukungan, dinamika, dan doa yang selalu berikan kepada peneliti.

12. Teman-teman budak atas kost NN (Mba Retha, Alin, Nanda, Cindy, Betha, Osa, Maria, dan Rosa) terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu teman-teman berikan kepada peneliti.
13. Krisna, Della, Mba Regita, Cicilia Naibaho, Petra Naibaho, Hesti, dan Andrea yang membantu peneliti dalam mendukung penelitian ini.
14. Teman-teman GEMBEL (Gema Mahasiswa Belajar) atas dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti.
15. Teman-teman kelas 03 yang sangat peneliti sayang. Terima kasih atas dinamika, kenangan selama 7 semester, dan dukungan.
16. Keluarga besar, teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang senantiasa berikan kepada peneliti. Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Semarang, 29 Maret 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Moto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	13
1.3. Manfaat Penelitian.....	13
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. <i>Subjective Well-Being</i> Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi	14
2.2. <i>Problem Focused Coping</i>	25
2.3. Hubungan <i>Problem Focused Coping</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i> pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi	29
2.4. Hipotesis	34
BAB 3 METODE PENELITIAN	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.4. Subjek Penelitian.....	37
3.5. Metode Pengumpulan Data	37
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.7. Metode Analisis Data	40
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	41
4.1. Orientasi Kancah.....	41
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	42
4.3. Uji Coba Alat Ukur.....	44

4.4. Pengumpulan Data Penelitian	49
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
5.1. Uji Asumsi	51
5.2. Analisis Data	52
5.3. Pembahasan	52
5.4. Keterbatasan Penelitian	58
BAB 6 PENUTUP	59
6.1. Kesimpulan	59
6.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Rancangan (<i>blue print</i>) alat ukur <i>subjective well-being</i> mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi	39
Tabel 3.2. Rancangan (<i>blue print</i>) alat ukur <i>problem focused coping</i>	39
Tabel 4.1. Sebaran nomor item Skala Subjective Well-Being Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	43
Tabel 4.2. Sebaran nomor item Skala Problem Focused Coping	43
Tabel 4.3. Sebaran item valid dan gugur Skala Subjective Well-Being Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi	46
Tabel 4.4. Sebaran item valid Skala Subjective Well-Being Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	46
Tabel 4.5. Sebaran item valid dan gugur Skala Problem Focused Coping	48
Tabel 4.6. Sebaran item valid Skala Problem Focused Coping.....	48
Tabel 4.7.Total mahasiswa Angkatan 2016 yang sedang mengerjakan skripsi.....	49
Tabel 4.8.Total responden mahasiswa Angkatan 2016 yang sedang mengerjakan skripsi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Skala Penelitian	65
Data <i>Try Out</i>	72
Uji Validitas Dan Reliabilitas	79
Data Penelitian	88
Uji Asumsi	99
Uji Hipotesis	105
Surat Bukti Penelitian	107

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dan *subjective well-being* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan positif antara *problem focused coping* dengan *subjective well-being* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi”. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Angkatan 2016 yang sedang mengerjakan skripsi yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Teknologi Pertanian, dan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 114 orang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Problem Focused Coping* dan Skala *Subjective Well-Being*. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil dari penelitian ini menunjukkan korelasi positif yang sangat signifikan ($r_{xy} = 0,554$; $p < 0,01$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan positif antara *problem focused coping* dengan *subjective well-being* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata kunci : *problem focused coping*, *subjective well-being*, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

Abstract

This study aims to determine the relationship between problem focused coping and subjective well-being in students who are working on thesis. The hypothesis proposed in this study is "There is a positive correlation between problem focused coping and subjective well-being students who are working on thesis". The subjects in this study were class of 2016 students who were working on their thesis, specifically from Faculty of Economics and Business, Agricultural Technology, and Psychology, in Soegijapranata Catholic University, Semarang. Respondents in this study were 114 people. For measuring, instruments used are Problem Focused Coping and Subjective Well-Being Scale. The analysis used is Pearson's product moment correlation technique. The results of this study show a very significant positive correlation ($r_{xy} = 0.554$; $p < 0.01$). Thus, the proposed hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is a positive correlation between problem focused coping with subjective well-being students who are working on thesis.

Keywords : *problem focused coping, subjective well-being, students who are working on thesis*