

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Raqquad, H. K., Al-Bourini, E. S., Al Talahin, F. M., & Aranki, R. M. E. (2017). The Impact of School Bullying On Students' Academic Achievement from Teachers Point of View. *International Education Studies*, 10(6), 44. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n6p44>
- Apsari, F. (2013). Hubungan Antara Harga Diri dan Disiplin Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Penelitian Humaniora*, 14(1), 9–16. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/872>
- Arofa, I. Z., Hudaniah, & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(4), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5435>
- Avianti, R. A., & Margono, G. (2007). *Pengembangan Skala Sikap Diferensial Semantik Terhadap Fisika Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin UNJ*. 16. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/9323/7582>
- Azwar, S. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian (I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulanginya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Eşkisü, M. (2014). The Relationship between Bullying, Family Functions, Perceived Social Support among High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 492–496. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.412>
- Faizah, F., & Amna, Z. (2017). Bullying dan Kesehatan Mental pada Remaja Sekolah Menengah Atas di Banda Aceh. *International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 77–84. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/1950/1454>
- Fatmawati, F. (2018). The Attachment of The Adolescent Victims of Bullying With Their Father. *Jurnal Konselor*, 7(3). Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/101391/101079>
- Fithria, & Auli, R. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying.

- Idea Nursing Journal*, VII(3), 1–20. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/6440/5277>
- Hassan, A., Yusooff, F., & Alavi, K. (2012). The Relationship between Parental Skill and Family Functioning to the Psychological Well-Being of Parents and Children. *2012 International Conference on Huminty, History and Society*, 34, 152–158. Retrieved from <http://www.ipedr.com/vol34/030-ICHHS2012-H10053.pdf>
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41–48. Retrieved from <http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/artikel/5-14-1.pdf>
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Perilaku Bullying bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23. <https://doi.org/10.22202/mamangan.1878>
- Juliyanti, N., & Siswati. (2013). Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan Pengungkapan Diri Remaja Terhadap Orangtua pada Siswa SMA Krista Mitra Semarang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7604/7364>
- Lestari, S., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *Universitas Lampung*. Retrieved from <file:///C:/Users/admin/Downloads/14950-34364-1-PB.pdf>
- Lian, T. C. (2008). Family Functioning, Perceived Social Support, Academic Performance and Self-Esteem. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 16(2), 285–299. Retrieved from [http://www.pertanika.upm.edu.my/Pertanika PAPERS/JSSH Vol. 16 \(2\) Sep. 2008/16 Page 285-299.pdf](http://www.pertanika.upm.edu.my/Pertanika PAPERS/JSSH Vol. 16 (2) Sep. 2008/16 Page 285-299.pdf)
- Malau, B. S. L. (2019). KPAI: Selama 2019 Ada 35 Kasus Pelanggaran Hak Anak Bidang Pendidikan Terjadi di Sekolah. Retrieved from <https://wartakota.tribunnews.com/2019/05/02/kpai-selama-2019-ada-35-kasus-pelanggaran-hak-anak-bidang-pendidikan-terjadi-di-sekolah?page=all>.
- Nayana, F. N. (2013). Keberfungsian Keluarga dan Subjective Well-Being Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 230–244. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1580>
- Novrian, A. (2017). *Hubungan Antara Fungsi Keluarga Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja Muslim Kelas IX SMP Negeri 3 Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Qodar, N. (2015). *Survei ICRW bullying*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/news/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-al>

ami-kekerasan-di-sekolah

- Ren, D., & Voelkel, J. G. (2017). Bullying. *Department of Social Psychology, Tilburg University, Tilburg, The Netherlands*, 1–2. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8\\_1786-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1786-1)
- Retnowati, S., Widhiarso, W., & Rohmani, K. W. (2003). Peranan Keberfungsian Keluarga pada Pemahaman dan Pengungkapan Emosi. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 91–104. Retrieved from <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7028>
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333–367. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>
- Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati, W. (2015). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1512>
- Setiardi, D. (2017). Keluarga sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak. *Tarbawi*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>
- Siegit, S. (2018). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Keberfungsian Keluarga Remaja Laki-Laki dan Perempuan. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 212–225. <https://doi.org/10.24854/jpu02018-127>
- Silalahi, K., & Meinarno, E. A. (2010). *Keluarga Indonesia: Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Suartini, E., Suhanda, P., & Wasliyah, S. (2013). Hubungan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja ( Pelaku Bullying ). *Jurnal Kesehatan*, 1(11). Retrieved from <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/JPP/article/view/106/79>
- Sufriani, & Sari, E. P. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Bullying pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, VIII(3). Retrieved from [www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/viewFile/9678/7951](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/viewFile/9678/7951)
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2016). Fenomena School Bullying Yang Tak Berujung. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 5–37. Retrieved from <file:///C:/Users/admin/Downloads/11608-26951-1-SM.pdf>
- Umroh, S. K. (2017). Agresivitas Siswa Ditinjau Berdasarkan Iklim Sekolah dan Keyakinan Normatif Mengenai Agresi. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v4i1.3411>

- Undang-Undang Republik Indonesia No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. (n.d.). Retrieved from <https://pih.kemlu.go.id/files/UUNo23tahun2003PERLINDUNGANANAK.pdf>
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying. *Humanitas*, 10(1), 49–60. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/328>
- Wharton, S. (2013). *How To Stop That Bully* (5th ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah* (A. Nusantara, Ed.). Jakarta: PT Grasindo, Jakarta.
- Yusuf, M., & Jurniati. (2018). Pengaruh Pendidikan bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Tunas Cendekia*, 1(1), 31–38. Retrieved from <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/tunascendekia/article/view/375>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. *Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 129–389. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

