

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian yang menggunakan uji korelasi analisis *product moment* menunjukkan  $r_{xy} = -0,091$  dengan  $p$  sebesar 0,224 ( $p > 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian “terdapat hubungan negatif antara keberfungsian keluarga dengan perilaku *bullying*” ditolak.

#### 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

##### 6.2.1 Bagi Siswa SMP Kartika III-1 Semarang

Hasil penelitian pada variabel perilaku *bullying* tergolong rendah, hal ini perlu dipertahankan agar tercipta suasana rukun dan nyaman ketika siswa berada di sekolah sehingga siswa dapat bersemangat untuk pergi ke sekolah. Adanya perasaan senang dan nyaman ketika berada di lingkungan sekolah, dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar sehingga dapat berprestasi di sekolah.

##### 6.2.2 Bagi Guru SMP Kartika III-1 Semarang

Pada saat berada di lingkungan sekolah, guru merupakan orangtua bagi siswa. Rendahnya tingkat *bullying* yang terjadi di sekolah merupakan hasil kerjasama yang baik antar seluruh warga sekolah terutama guru dalam memberikan bimbingan dan pengawasan pada siswa ketika berada di sekolah.

Hal tersebut perlu dipertahankan agar tetap tercipta suasana harmonis dalam lingkungan sekolah dan siswa mampu mengembangkan potensi secara maksimal dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah.

#### 6.2.3 Bagi Orangtua Siswa SMP Kartika III-1 Semarang

Hasil penelitian pada variabel keberfungsian keluarga tergolong tinggi, hal tersebut perlu dipertahankan agar siswa merasa selalu diperhatikan dan didukung dalam setiap kegiatan positif yang dilakukan baik di lingkungan keluarga maupun sekolah. Adanya dukungan tersebut membuat siswa merasa dihargai setiap usaha yang dilakukan dan diperhatikan oleh orang-orang disekelilingnya sehingga siswa mampu mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya. Dukungan dari orangtua dapat di gambarkan seperti, orangtua menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, turut berperan aktif dalam kegiatan atau undangan yang di berikan sekolah kepada orangtua.

#### 6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengidentifikasi dari berbagai macam faktor yang dapat menyebabkan terjadinya perilaku *bullying* di sekolah misalnya : faktor teman sebaya, lingkungan sosial dan media masa, sehingga mampu mengetahui faktor dominan dari adanya perilaku *bullying* di sekolah.