

HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

SKRIPSI

Skolastika Debby Krisdianti
16.E1.0068



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJA PRANATA
SEMARANG
2020**

HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN PERILAKU **BULLYING** PADA REMAJA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Skolastika Debby Krisdianti
16.E1.0068



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diajukan dalam naskah skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam kepustakaan.

Semarang, 13 Mei 2020

Yang menyatakan



Skolastika Debby Krisdianti

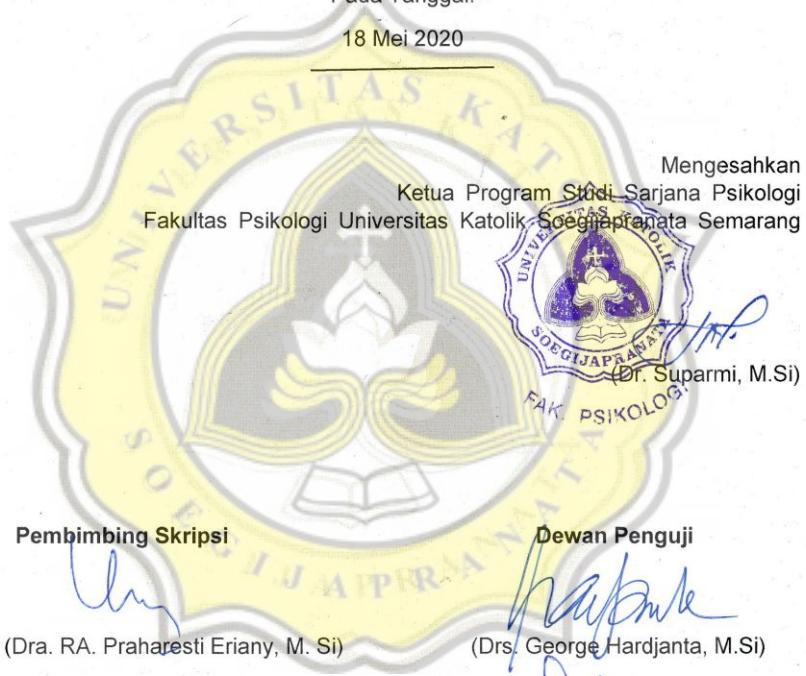
16.E1.0068

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana
Psikologi Fakultas Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

18 Mei 2020



Pembimbing Skripsi

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M. Si)

Dewan Penguji

(Drs. George Hardjanta, M.Si)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M. Si)

**PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Skolastika Debby Krisdianti

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 27 Juni 2020

Yang menyatakan



Skolastika Debby Krisdianti

“Love begins at home, and it is not how much we do... but how much love we put in that action.”

-Ibu Teresa-



UCAPAN TERIMA KASIH

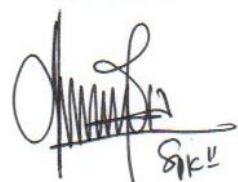
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas kelimpahan berkat dan bimbingan yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak yang dengan tulus membantu dan membimbing penulis. Maka dari itu dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta masukan pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen Fakultas Psikologi yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin penelitian.
5. Keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Bani Rokhmad selaku kepala sekolah SMP Kartika III-1 Semarang yang memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Kartika III-1 Semarang.
7. Sinta Desala Rahmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bimbingan Konseling SMP Kartika III-1 Semarang yang membantu peneliti dalam proses pencarian data dan persebaran skala pada subjek penelitian.

8. Seluruh murid kelas tujuh SMP Kartika III-1 Semarang tahun ajaran 2019/2020 yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian.
9. Teman-teman “Hap-Hap” Nesha, Artha, Olin, Vero, Johanna dan Iffa. Terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan sejak awal semester hingga menempuh skripsi. Semoga persahabatan ini langgeng dan sukses untuk kita semua.
10. Orang-orang tersayang yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi diantaranya, Tommy, Yemima, Rina, Geo, Ajeng, Asti, Fidelia, Sherin dan Stella yang telah memberikan bantuan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Teman-teman kelas 02 angkatan 2016 yang sudah berbagi ilmu, suka duka dan telah berjuang bersama hingga skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari atas segala keterbatasan yang dimiliki. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, 28 April 2020



Skolastika Debby Krisdianti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Pernyataan Antiplagiasi	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Publikasi	iv
Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.1.1 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.1.2 Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	12
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	14
2.2 Keberfungsian Keluarga.....	16
2.2.1 Pengertian Keberfungsian Keluarga	16
2.2.2 Aspek-Aspek Keberfungsian Keluarga	17
2.3 Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dengan Perilaku <i>Bullying</i>	20
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	24

3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.3 Definisi Oprasioanal Variabel Penelitian	25
3.3.1 Perilaku <i>Bullying</i>	25
3.3.2 Keberfungsian Keluarga	25
3.4 Subjek Penelitian	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.5.1 Skala Perilaku <i>Bullying</i>	27
3.5.2 Skala Keberfungsian Keluarga	28
3.6 Uji Coba Alat Ukur	28
3.6.1 Uji Validitas	28
3.6.2 Uji Reliabilitas	29
3.7 Metode Analisis Data	29
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	30
4.1 Orientasi Kancah Penelitian	30
4.2 Persiapan Penelitian	32
4.2.1 Penyusunan Alat Ukur	32
4.2.2 Perijinan Penelitian	33
4.3 Uji Coba Alat Ukur	34
4.3.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	34
4.3.2 Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga .	34
4.4 Pelaksanaan Pengumpulan Data	34
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
5.1 Hasil Penelitian	36
5.1.1 Uji Asumsi	36
5.1.1.1 Uji Normalitas	36
5.1.1.2 Uji Linearitas	36
5.1.2 Uji Hipotesis	37
5.2 Pembahasan	37
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	41
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 <i>Blueprint Skala Perilaku Bullying</i>	27
Tabel 3.2 <i>Blueprint Skala Keberfungsian Keluarga</i>	28
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Perilaku <i>Bullying</i>	32
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Keberfungsian Keluarga	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Skala Penelitian	47
A-1 Skala Perilaku <i>Bullying</i>	48
A-2 Skala Keberfungsian Keluarga	53
B. Data Penelitian	57
B-1 Data Perilaku <i>Bullying</i>	58
B-2 Data Keberfungsian Keluarga	65
C. Uji Coba Alat Ukur	69
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	70
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga	73
D. Uji Asumsi	76
D-1 Uji Normalitas	77
D-2 Uji Linearitas	80
E. Uji Hipotesis	83
F. Surat Perijinan.....	85
G. Anti Plagiasi	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keberfungsian keluarga dengan perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara keberfungsian keluarga dengan perilaku *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tujuh SMP Kartika III-1 Semarang tahun ajaran 2019/2020 yang tinggal bersama keluarga inti dan berjumlah 71 siswa. Metode pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan studi populasi dimana menggunakan seluruh populasi untuk dijadikan subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur Skala Perilaku *Bullying* dan Skala Keberfungsian Keluarga. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar -,091 dengan p sebesar 0,224 ($p>0,05$) sehingga disimpulkan tidak ada hubungan antara keberfungsian keluarga dengan perilaku *bullying*. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci: perilaku *bullying*, keberfungsian keluarga, siswa SMP.

ABSTRACT

This study aims to the relationship between family functioning and bullying behavior in adolescents. The hypothesis proposed is the negative relationship between family functioning and bullying in adolescents. The subjects in this study were seventh grade students of Kartika III-1 Semarang Junior High School in 2019/2020 who lived with nuclear family and numbered 71 students. The method of taking subjects in this study uses population studies which use the entire population to be the subject of research. This research uses quantitative methods with measuring tools for Bullying Behavior Scale and Family Functioning Scale. The data analysis method used is the product moment correlation technique. Based on the analysis of the data obtained a correlation value of -, 091 with p of 0.224 ($p > 0.05$) so that there is no relationship between family functioning and bullying behavior. Thus the hypothesis proposed in this study was rejected.

Keywords: *bullying behavior, family functioning, junior high school students.*

