

## Daftar Pustaka

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orangtua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Pendidikan Kewarganegaraan Volume 7, Nomor 1* , 33-48.
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aridarmaputri, G. S., Akbar, S. N., & Yunairrahmah, E. (2016). Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Kebutuhan Afiliasi Remaja Di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. *Ecopsy* , Vol. 3 No.1 .
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Vol. 5 No.1* , 103-122.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian, Edisi 1*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Berry, J. (2016). Comparative Analysis of Canadian Multiculturalism Policy and the multiculturalism policies of other countries. *Psychology in Russia State of the Art*. Vol. 9, Issue 1
- Fitria, N. (2016). Pola Asuh Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung. *Fokus Konseling Volume 2 No. 2* , 99-115.
- Haryati, T. A. (2009). Islam Dan Pendidikan Multikultural. *Tadris. Volume 154 4. Nomor 2* . , 154-171.
- Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Bimbingan Konseling Islam Vol .6, No. 1* , 19-40.
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia Volume 1, Nomor 1* , 243-256.
- Jauhari, M. I. (2017). Taksonomi Bloom Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Multikultural. *Journal of Applied Linguistics and Islamic Education Vol.01, No. 02* , 236-243.
- Khairuddin, A. (2018). Epistemologi Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Ijtimaiyah Vol.2 No1*.
- Kusumawardani, A. S., & Muljono, P. (2018). Hubungan Sikap dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Kader Posyandu. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM], Vol. 2 (2)* , 223-238.

- Lestariningsih, W., Jayusman, J., & Purnomo, A. (2008). Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 123-131.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Yudhistira.
- Maya, S., Soetjningsih, Windiani, I. T., & Adnyana, I. S. (2018). Korelasi Pola Asuh Orangtua Terhadap Self-Esteem Remaja Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Harapan Denpasar. *Sari Pediatri*, Vol 20, No. 1, 24-30.
- Meifiani, N. I., & Tisngati, U. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Pola Asuh Orang Tua Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar. *Derivat Volume 1 No. 2*, 8-18.
- Niaraki, F. R., & Rahimi, H. (2003). The impact of authoritative, permissive and authoritarian behavior of parents on self-concept, psychological health and life quality. *Natural and Social Sciences*, 78-85.
- Permono, H. (2013). Peran Orangtua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasi Ilmu-ilmu Agama Vol.17 Nomor 1*, 25-32.
- Priyanto, P. H. (2018). *Modul SPSS, Program Statistika untuk Mahasiswa S1*. Semarang: Universitas Katolik Soegijpranata.
- Qodir, Z. (2016). Kaum Muda, Intoleransi, Dan Radikalisme Agama. *Studi Pemuda*, 444.
- Rahmat. (2018). The Articulation Of Multicultural Principles Of Boarding School In East Luwu Regency. *Adabiyah Vol 18. No 2*, 127.
- Rahaditya, R., Dariyo A., (2017). Peran Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Sikap Nasionalisme Remaja. *Psikologi Pendidikan Vol.9, No1-20*.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive Dan Authoritative. *Psikologi Vol.4, No.2*, 119-138.
- Rosa, N. M. (2012). Pengaruh Sikap Pada Mata Pelajaran Kimia Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Formatif Vol.2 No.3*, 218-226.
- Rufaida, H. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPS. *Social Science Education Journal*, 4 (1), 15-24.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, Edisi Kesebelas (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1988). *Psikologi Sosial, Edisi Kelima (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga
- Sitorus, A. S. (2017). Pendidikan Multikultural Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* .
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Tisngati, U., & Nely, I. M. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Presatasi Belajar. *Derivat Volume 1 No. 2* , 8-18.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *Ilmiah Upt P2m Stkip Siliwangi, Vol. 2, No. 2* , 148-159.
- Yesi, G. (2016). Gambaran Fungsi Afektif Keluarga Dan Perilaku Seksual Remaja. *eperawatan Indonesia, Volume 19 No.2* , 85-91.

