



LAMPIRAN A
ALAT UKUR PENELITIAN
LAMPIRAN A-1 SKALA DUKUNGAN SOSIAL GURU
LAMPIRAN A-2 SKALA MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI



A-1 SKALA DUKUNGAN SOSIAL GURU



IDENTITAS RESPONDEN

Tanggal Pengisian :
Jenis Kelamin : L / P
Mata Pelajaran :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian Skala

Pertama-tama saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk membantu saya dalam mengisi skala yang telah saya susun. Skala ini saya gunakan sebagai data penelitian tugas akhir yang sedang saya kerjakan. Informasi yang teman-teman berikan akan di rahasiakan dan hanya di gunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengisi, saya meminta teman-teman untuk membaca terlebih dahulu pedoman pengisian skala di bawah ini :

1. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti, jawablah dengan jujur tanpa di pengaruhi oleh siapapun.
2. Skala ini bukan suatu tes, sehingga tidak ada jawaban salah. Semua jawaban adalah benar apabila dikerjakan sesuai dengan keadaan anda.
3. Pilih salah satu jawaban dari empat (4) jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang **(X)** pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
4. Pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut :
 - STS = **Sangat Tidak Sesuai**, apabila anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan dalam pernyataan.
 - TS = **Tidak Sesuai**, apabila anda **Tidak Sesuai** dengan keadaan dalam pernyataan.
 - S = **Sesuai**, apabila anda **Sesuai** dengan keadaan dalam pernyataan.

- SS = **Sangat Sesuai**, apabila anda **Sangat Sesuai** dengan keadaan dalam pernyataan

5. Bila Anda merasa pernyataan tersebut Anda anggap benar maka berikan tanda (X) dikolom TS

Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika kesulitan guru membantu saya		X		X

6. Bila Anda merasa jawaban anda kurang tepat dan ingin mengganti jawaban, coret tanda silang sebelumnya dengan dua garis (=) dan beri tanda silang (X) pada kolom yang paling Anda anggap tepat.

Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ketika kesulitan guru membantu saya		X		X

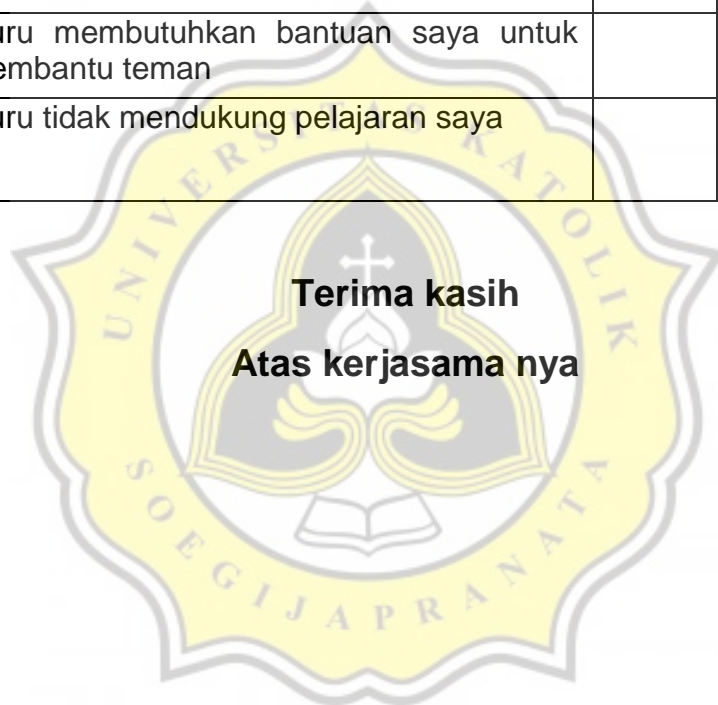
Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya

SELAMAT MENGERJAKAN

Tabel I

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Guru membantu saya ketika mengalami kesulitan				
2	Guru tidak peduli ketika saya mengalami kesulitan				
3	Saya puas dengan bantuan guru				
4	Guru menolak membantu saya				
5	Saya selalu di bimbing oleh guru.				
6	Guru tidak menegur saya ketika mendapat nilai kurang baik				
7	Ketika saya salah guru memberikan nasehat				
8	Saya tidak mendapatkan informasi pelajaran secara lengkap dari guru				
9	Saya selalu mendapatkan perhatian dari guru dalam keadaan apapun				
10	Ketika saya bertanya guru menjawab dengan nada tinggi				
11	Guru memberikan rasa nyaman ketika saya mengalami kesulitan				
12	Ketika di dalam kelas guru sangat tidak peduli				
13	Ketika nilai baik saya mendapatkan pujian dari guru.				
14	Saya selalu di remehkan oleh guru ketika ujian				
15	Guru selalu mendukung kemampuan saya				
16	Saya tidak mendapatkan dorongan semangat dari guru				

17	Saya memiliki kesempatan bertukar pikiran dengan guru				
18	Minat terhadap akuntansi hilang karena sifat guru yang kurang baik				
19	Saya memiliki kesempatan belajar yang sama di dalam kelas				
20	Guru tidak ada minat yang baik di dalam kelas				
21	Ketika mendapatkan nilai buruk guru memberi semangat saya				
22	Guru tidak percaya pada kemampuan saya				
23	Guru membutuhkan bantuan saya untuk membantu teman				
24	Guru tidak mendukung pelajaran saya				



A-2 SKALA MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI

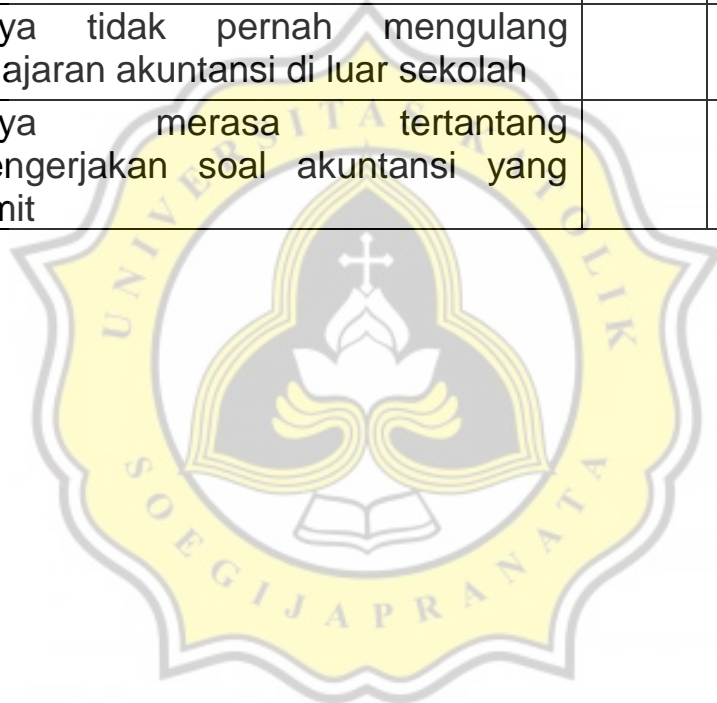


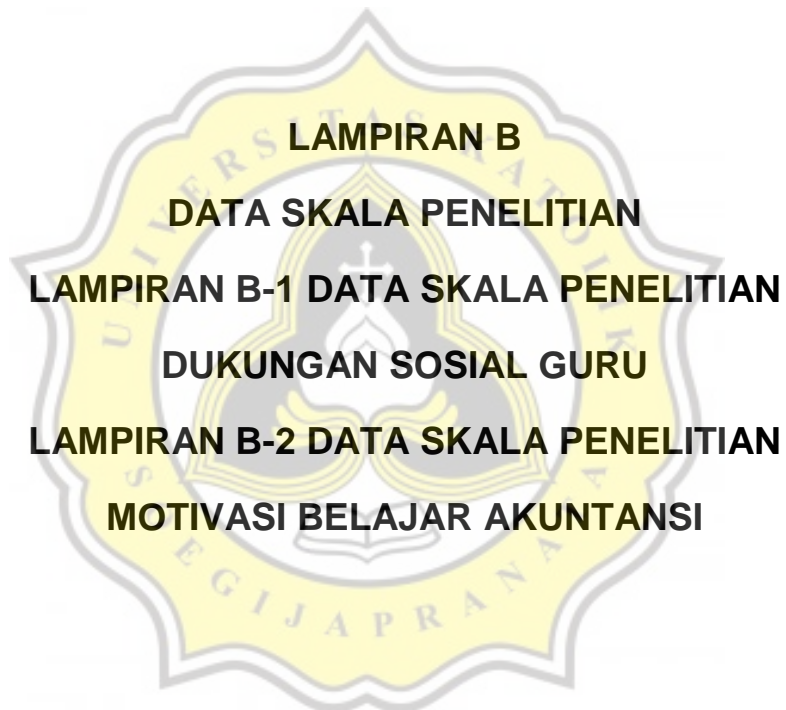
Tabel II

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya sering menunda-nunda tugas yang diberikan				
2	Selalu mengerjakan soal akuntansi dengan mandiri				
3	Saya lebih sering meluangkan waktu bermain dari pada belajar akuntansi				
4	Saya selalu mengerjakan tugas akuntansi meskipun sulit				
5	Saya mudah putus asa ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan akuntansi				
6	Saya bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan akuntansi				
7	Saya tidak pernah bekerja keras untuk mendapatkan nilai baik dalam akuntansi				
8	Saya giat mengerjakan soal-soal akuntansi				
9	Jam belajar akuntansi saya ketika dirumah sangat sedikit				
10	Saya selalu belajar akuntansi bersama-sama				
11	Sering tidak memperdulikan waktu belajar akuntansi				

12	Setiap hari saya selalu belajar akuntansi				
13	Saya lebih percaya pada orang lain ketika mengerjakan soal akuntansi				
14	Saya puas dengan hasil usaha sendiri dalam mengerjakan akuntansi				
15	Saya suka menunggu jawaban dari orang lain ketika mengerjakan akuntansi				
16	Saya mengurangi kebiasaan menyontek dalam akuntansi				
17	Saya bosan dengan tugas akuntansi setiap hari				
18	Saya semangat ketika ada tugas-tugas akuntansi				
19	Soal-soal akuntansi membuat saya mengantuk				
20	Saya menyelesaikan tugas akuntansi tepat waktu				
21	Saya pasif ketika diminta untuk berpendapat mengenai akuntansi				
22	Percaya pendapat saya baik dalam akuntansi				
23	Saya kurang percaya diri ketika ada pendapat dari orang lain				
24	Saya merasa senang jika pendapat saya berkaitan dengan akuntansi di gunakan				
25	Saya tidak yakin jika saya mampu dalam akuntansi				

26	Saya yakin dengan jawaban sendiri dari pada jawaban orang lain				
27	Ketika mengerjakan tugas akuntansi saya selalu tidak yakin				
28	Saya selalu memeriksa kembali tugas akuntansi yang saya kerjakan				
29	Saya malas ketika harus mengulang soal-soal akuntansi yang rumit				
30	Saya dapat memecahkan dan mengerjakan soal akuntansi				
31	Saya tidak pernah mengulang pelajaran akuntansi di luar sekolah				
32	Saya merasa tertantang mengerjakan soal akuntansi yang rumit				





LAMPIRAN B

DATA SKALA PENELITIAN

LAMPIRAN B-1 DATA SKALA PENELITIAN

DUKUNGAN SOSIAL GURU

LAMPIRAN B-2 DATA SKALA PENELITIAN

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI



No	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13
1	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2
2	2	1	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
7	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2
8	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
9	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3
13	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3
14	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3
18	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3
19	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3
20	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2

21	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4
23	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
24	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
25	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
27	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2
28	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
32	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3
33	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3
34	0	0	3	0	2	0	4	3	2	4	2	3	3
35	3	1	3	2	3	1	3	4	3	1	3	4	3

No	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	Total_X
1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	73
2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	3	51
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	90
5	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	74
6	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	75
7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	73
8	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	77
9	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	88
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
11	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	76
12	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	67
13	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69
14	3	3	3	2	1	1	3	1	2	2	3	62
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
16	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	77
17	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	72
18	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	73
19	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	73
20	3	2	3	2	2	0	1	4	3	3	3	61

21	3	3	3	2	1	4	3	2	3	2	3	62
22	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	76
23	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	68
24	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	70
25	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	67
26	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	69
27	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52
28	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	72
29	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	73
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70
31	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	63
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71
34	4	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	59
35	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	67



**B-2 DATA SKALA PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI**

No	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15
1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3
3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	3	4
4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4
5	4	3	4	3	2	3	4	4	1	2	4	2	3	4	3
6	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
7	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
8	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
9	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
10	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4
13	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3
14	2	3	1	4	2	1	4	3	1	3	3	1	2	4	3
15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
17	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3
18	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
19	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
20	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3

21	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4
22	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3
23	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
25	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3
26	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
27	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
28	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2
29	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
31	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
32	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
34	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3
35	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2

No	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25
1	3	1	2	4	2	3	3	3	3	4
2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
5	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
8	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
9	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2
10	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
12	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
13	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4
14	4	2	2	1	1	2	3	3	4	2
15	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
16	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
17	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3
18	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3
19	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3
20	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3

21	4	3	2	3	2	2	3	1	4	4
22	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
25	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2
26	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
27	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3
28	2	1	1	1	1	1	2	4	3	4
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
31	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
33	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2
35	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1

No	y26	y27	y28	y29	y30	y31	y32	Total
1	3	3	3	3	2	3	3	91
2	2	2	3	1	2	3	1	69
3	3	3	2	2	3	1	2	77
4	2	4	2	3	2	2	3	90
5	3	3	3	3	2	4	4	96
6	4	3	4	2	3	2	3	99
7	4	4	4	4	3	4	3	105
8	3	3	3	3	3	3	3	96
9	2	2	3	3	2	3	3	82
10	3	3	3	3	3	3	3	92
11	4	3	3	2	2	3	3	98
12	2	4	4	4	3	3	4	96
13	2	4	3	3	3	3	4	95
14	2	2	4	3	2	4	3	81
15	3	3	3	3	3	3	3	94
16	4	4	4	2	3	3	3	105
17	3	2	4	3	3	3	4	96
18	2	2	3	2	2	2	3	78
19	2	2	3	2	2	2	3	78
20	2	3	3	4	3	3	3	81

21	4	2	3	3	2	3	3	93
22	4	2	4	3	3	3	3	92
23	2	2	3	2	2	3	3	71
24	2	2	3	2	2	3	3	71
25	2	2	3	2	2	3	3	78
26	3	3	3	2	3	3	3	90
27	2	2	3	3	3	3	3	82
28	4	4	4	1	3	3	1	79
29	3	3	3	3	2	3	3	91
30	3	3	3	2	3	3	3	91
31	3	3	4	3	3	2	3	92
32	2	3	3	3	3	2	3	81
33	3	3	3	2	2	3	3	90
34	2	2	3	2	2	1	2	77
35	3	2	3	1	2	2	2	73



LAMPIRAN C

**LAMPIRAN C-1 HASIL STATISTIKA PENELITIAN
ALAT UKUR UJI RELIABILITAS & VALIDITAS
DUKUNGAN SOSIAL GURU**

**LAMPIRAN C-2 HASIL STATISTIKA PENELITIAN
ALAT UKUR UJI RELIABILITAS & VALIDITAS
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI**



**C-1 HASIL STATISTIKA PENELITIAN ALAT
UKUR UJI RELIABILITAS & VALIDITAS
DUKUNGAN SOSIAL GURU**

```

RELIABILITY
/VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x
18 x19 x20 x21 x22 x23 x24
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	67.17	56.734	.466	.858
x2	67.29	55.504	.507	.856
x3	67.09	61.257	0.16	.865
x4	67.06	55.997	.531	.856
x5	67.14	58.126	.446	.859
x6	67.23	59.417	0.21	.867
x7	66.63	60.887	0.11	.869
x8	67.17	58.676	.367	.861
x9	67.66	56.291	.545	.855
x10	67.26	58.255	0.32	.863
x11	67.40	56.129	.631	.853
x12	66.83	58.499	.483	.858
x13	67.26	56.550	.599	.854
x14	67.14	58.067	.353	.862
x15	67.11	57.810	.566	.856
x16	66.91	57.904	.553	.857
x17	67.54	58.373	.444	.859
x18	67.57	57.723	0.3	.865
x19	67.03	58.558	0.27	.865
x20	67.03	56.146	.620	.853
x21	67.06	54.585	.628	.852
x22	67.17	57.029	.506	.857
x23	67.34	59.585	0.3	.863
x24	66.89	57.457	.530	.856

RELIABILITY

```

/VARIABLES=x1 x2 x4 x5 x8 x9 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x20 x21 x22 x24
4

```

```

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

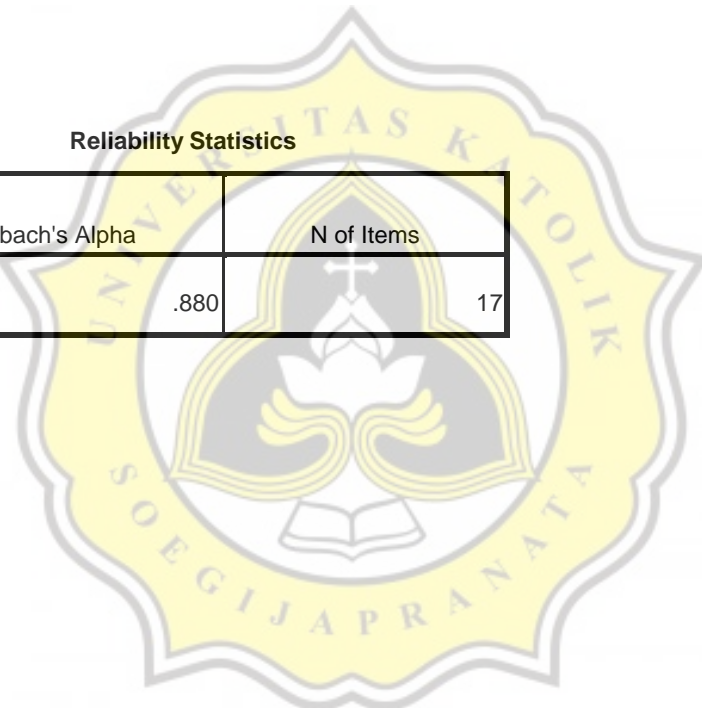
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	17



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	46.71	36.445	.559	.872
x2	46.83	36.146	.516	.874
x4	46.60	36.365	.564	.871
x5	46.69	38.281	.461	.875
x8	46.71	38.798	.371	.879
x9	47.20	36.282	.622	.869
x11	46.94	36.644	.650	.868
x12	46.37	38.652	.493	.875
x13	46.80	36.929	.625	.869
x14	46.69	38.928	0.28	.883
x15	46.66	38.114	.572	.872
x16	46.46	37.844	.617	.871
x17	47.09	38.728	.425	.877
x20	46.57	37.076	.581	.871
x21	46.60	35.953	.577	.871
x22	46.71	38.034	.436	.876
x24	46.43	38.076	.498	.874

RELIABILITY

```

/VARIABLES=x1 x2 x4 x5 x8 x9 x11 x12 x13 x15 x16 x17 x20 x21 x22 x24
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

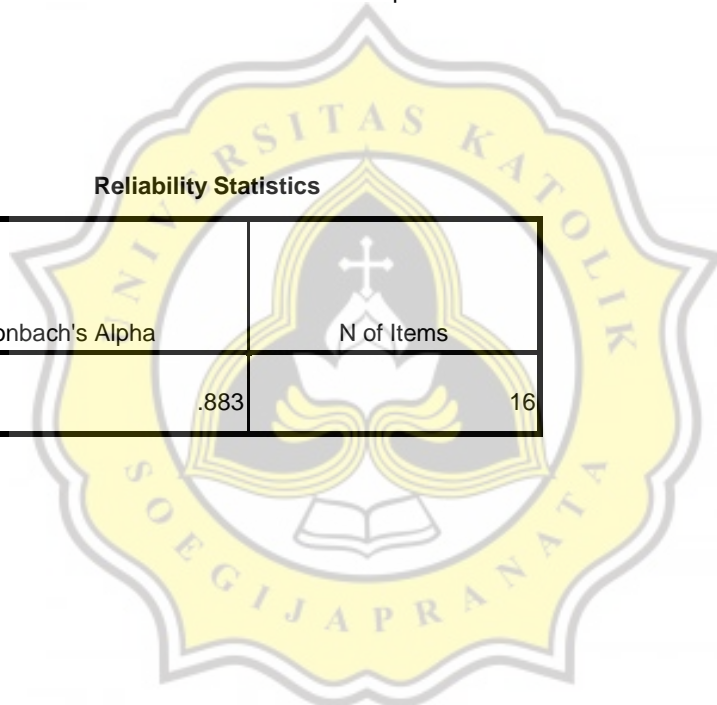
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.


Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	16



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	43.77	33.240	.600	.873
x2	43.89	33.104	.535	.877
x4	43.66	33.350	.582	.874
x5	43.74	35.138	.491	.878
x8	43.77	35.711	.388	.882
x9	44.26	33.373	.628	.872
x11	44.00	33.706	.658	.871
x12	43.43	35.723	.488	.878
x13	43.86	34.008	.630	.873
x15	43.71	35.328	.546	.876
x16	43.51	35.022	.599	.875
x17	44.14	35.714	.433	.880
x20	43.63	34.299	.564	.875
x21	43.66	33.232	.561	.876
x22	43.77	35.593	.369	.883
x24	43.49	35.139	.498	.878



**LAMPIRAN C-2 HASIL STATISTIKA PENELITIAN
ALAT UKUR UJI RELIABILITAS & VALIDITAS
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI**

```

RELIABILITY
/VARIABLES=y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y10 y11 y12 y13 y14 y15 y16 y17 y
18 y19 y20 y21 y22 y23 y24 y25 y26 y27 y28 y29 y30 y31 y32
/SCALE('Motivasi belajar Akuntansi') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: Motivasi belajar Akuntansi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	84.49	89.669	.381	.886
y2	84.51	89.904	.469	.884
y3	84.54	84.432	.637	.880
y4	84.23	92.711	<u>0.21</u>	.888
y5	84.60	86.424	.587	.881
y6	84.37	93.240	<u>0.14</u>	.890
y7	83.86	86.714	.688	.880
y8	84.40	89.776	.468	.884
y9	84.91	89.375	.400	.885
y10	84.23	95.417	<u>-0.06</u>	.892
y11	84.23	87.946	.588	.882
y12	84.86	90.891	<u>0.27</u>	.888
y13	84.43	88.605	.446	.884
y14	84.06	89.997	.404	.885
y15	84.17	88.852	.501	.883
y16	84.40	90.306	.378	.886
y17	84.94	88.467	.449	.884
y18	84.71	89.563	.492	.884
y19	84.57	88.134	.460	.884
y20	84.66	92.350	<u>0.2</u>	.889
y21	84.63	87.417	.636	.881
y22	84.34	89.703	.574	.883
y23	84.63	91.652	<u>0.24</u>	.889
y24	83.89	93.634	<u>0.1</u>	.890
y25	84.26	87.314	.539	.882
y26	84.37	86.358	.567	.882
y27	84.37	87.005	.552	.882
y28	83.94	91.350	.338	.886
y29	84.60	87.953	.445	.885
y30	84.63	90.946	.399	.885
y31	84.37	90.829	<u>0.29</u>	.888
y32	84.23	88.358	.507	.883

```

RELIABILITY
/VARIABLES=y1 y2 y3 y5 y7 y8 y9 y11 y13 y14 y15 y16 y17 y18 y19 y21 y22
y25 y26 y27 y28 y29 y30 y32
/SCALE('Motivasi belajar Akuntansi') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: Motivasi belajar Akuntansi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	62.57	71.017	.413	.899
y2	62.60	71.835	.443	.898
y3	62.63	66.593	.646	.893
y5	62.69	68.163	.615	.894
y7	61.94	68.644	.700	.893
y8	62.49	71.845	.429	.898
y9	63.00	71.824	.337	.901
y11	62.31	70.045	.568	.896
y13	62.51	69.551	.522	.896
y14	62.14	71.479	.424	.899
y15	62.26	70.314	.535	.896
y16	62.49	71.963	.377	.900
y17	63.03	70.205	.458	.898
y18	62.80	71.518	.468	.898
y19	62.66	69.467	.505	.897
y21	62.71	69.445	.629	.894
y22	62.43	71.605	.551	.897
y25	62.34	69.173	.548	.896
y26	62.46	68.608	.552	.896
y27	62.46	69.138	.540	.896
y28	62.03	73.029	<u>0.32</u>	.900
y29	62.69	69.457	.475	.898
y30	62.71	72.387	.417	.899
y32	62.31	70.398	.489	.897

RELIABILITY

```

/VARIABLES=y1 y2 y3 y5 y7 y8 y9 y11 y13 y14 y15 y16 y17 y18 y19 y21 y22
y25 y26 y27 y29 y30 y32

```

```

/SCALE('Motivasi belajar Akuntansi') ALL

```

```

/MODEL=ALPHA

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: Motivasi belajar Akuntansi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	57.14	63.655	.435	.898
y2	57.17	64.734	.436	.898
y3	57.20	59.518	.661	.892
y5	57.26	61.314	.604	.894
y7	56.51	61.904	.673	.893
y8	57.06	64.644	.434	.898
y11	56.89	62.751	.592	.895
y13	57.09	62.492	.523	.896
y14	56.71	64.504	.406	.899
y15	56.83	62.911	.569	.895
y16	57.06	64.761	.380	.899
y17	57.60	63.482	.425	.899
y18	57.37	64.358	.470	.897
y19	57.23	62.417	.506	.897
y21	57.29	62.328	.638	.894

y22	57.00	64.294	.574	.896
y25	56.91	61.963	.565	.895
y26	57.03	61.852	.530	.896
y27	57.03	62.087	.542	.896
y29	57.26	62.373	.478	.898
y30	57.29	65.445	.386	.899
y32	56.89	63.281	.492	.897

```

SAVE OUTFILE='F:\Data Statistik Skripsi\motivasi belajar akuntansi baru.s
av'
/COMPRESSED.
COMPUTE ytot=y1 + y2 + y3 + y5 + y7 + y8 + y11 + y13 + y14 + y15 + y16 +
y17 + y18 + y19 + y21 + y22 + y25 + y26 + y27 + y29 + y30 +
y32.
VARIABLE LABELS ytot 'total score motivasi belajar akuntansi'.
EXECUTE.
SAVE OUTFILE='F:\Data Statistik Skripsi\motivasi belajar akuntansi baru.s
av' /COMPRESSED.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet1.
GET
FILE='F:\Data Statistik Skripsi\dukungan sosial guru baru.sav'.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet2.
SAVE OUTFILE='F:\Data Statistik Skripsi\data uji hipotesis.sav'
/COMPRESSED.
DATASET ACTIVATE DataSet1.
DATASET CLOSE DataSet2.
DATASET ACTIVATE DataSet3.
DATASET CLOSE DataSet1.

```



LAMPIRAN D

UJI ASUMSI

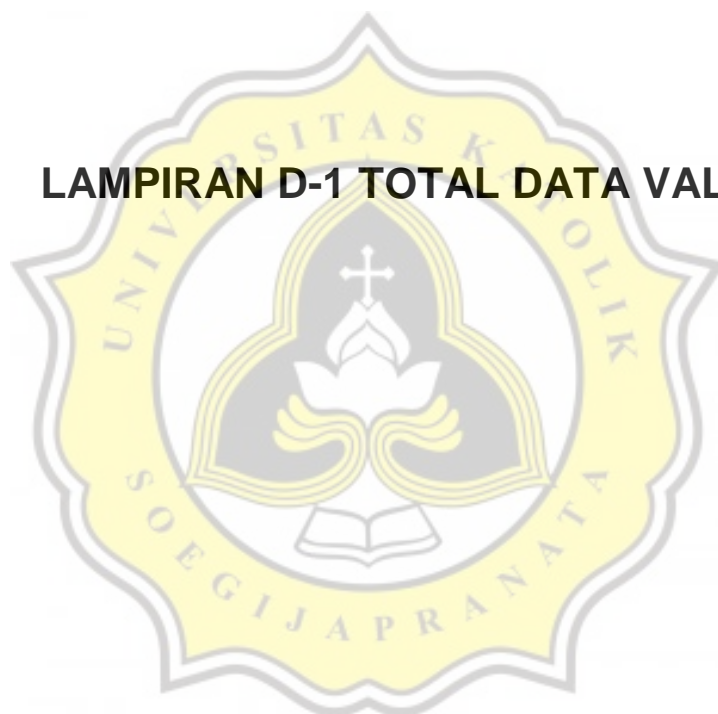
LAMPIRAN D-1 TOTAL DATA VALID

LAMPIRAN D-2 UJI NORMALITAS DISTRIBUSI

LAMPIRAN D-3 UJI LINEARITAS HUBUNGAN



LAMPIRAN D-1 TOTAL DATA VALID



No	Dukungan Sosial Guru	Motivasi Belajar Akuntansi
1	73	91
2	51	69
3	67	77
4	90	90
5	74	96
6	75	99
7	73	105
8	77	96
9	88	82
10	69	92
11	76	98
12	67	96
13	69	95
14	62	81
15	72	94
16	77	105
17	72	96
18	73	78
19	73	78
20	61	81
21	62	93
22	76	92
23	68	71
24	70	71
25	67	78
26	69	90
27	52	82
28	72	79
29	73	91
30	70	91
31	63	92
32	75	81
33	71	90
34	59	77
35	67	73

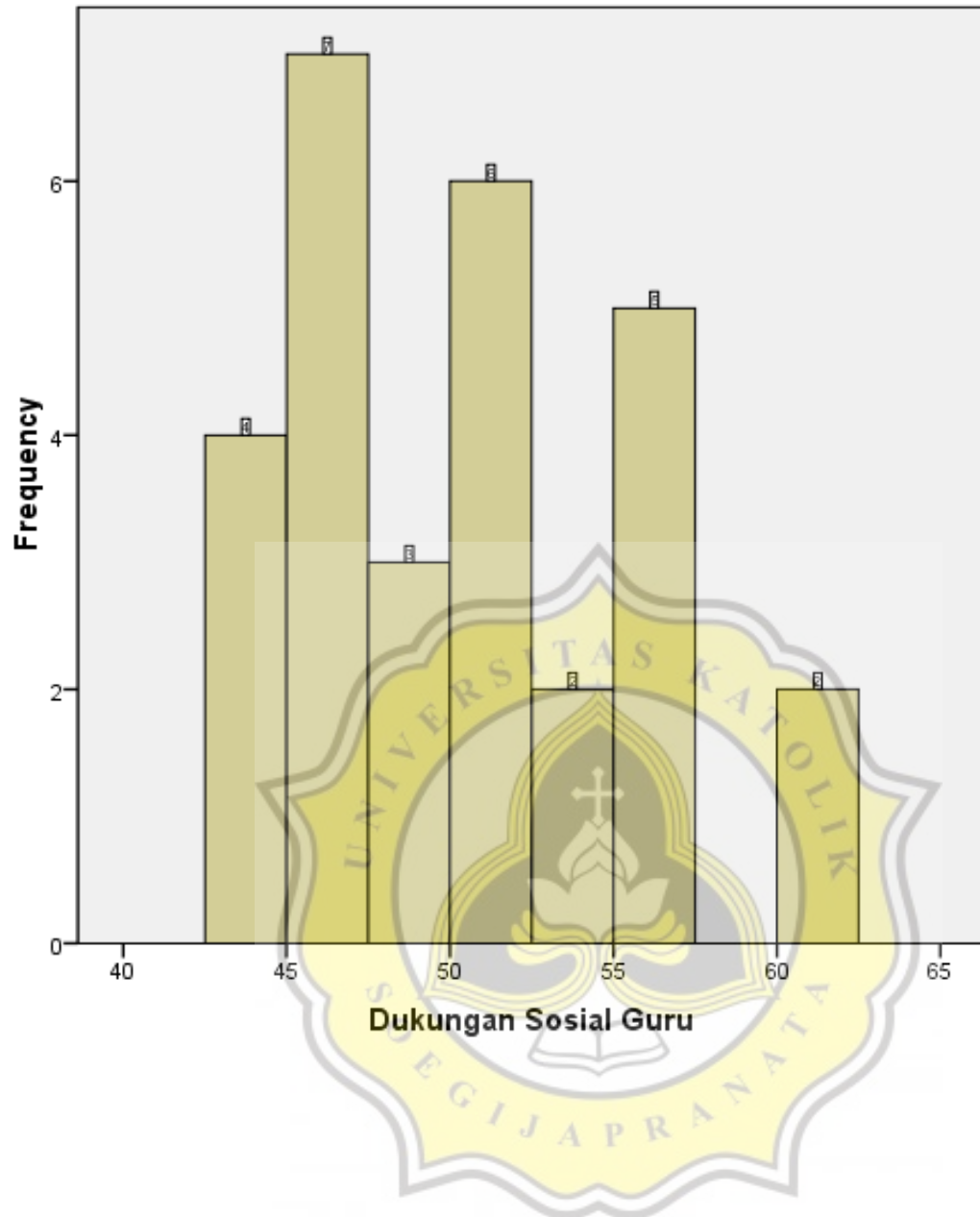


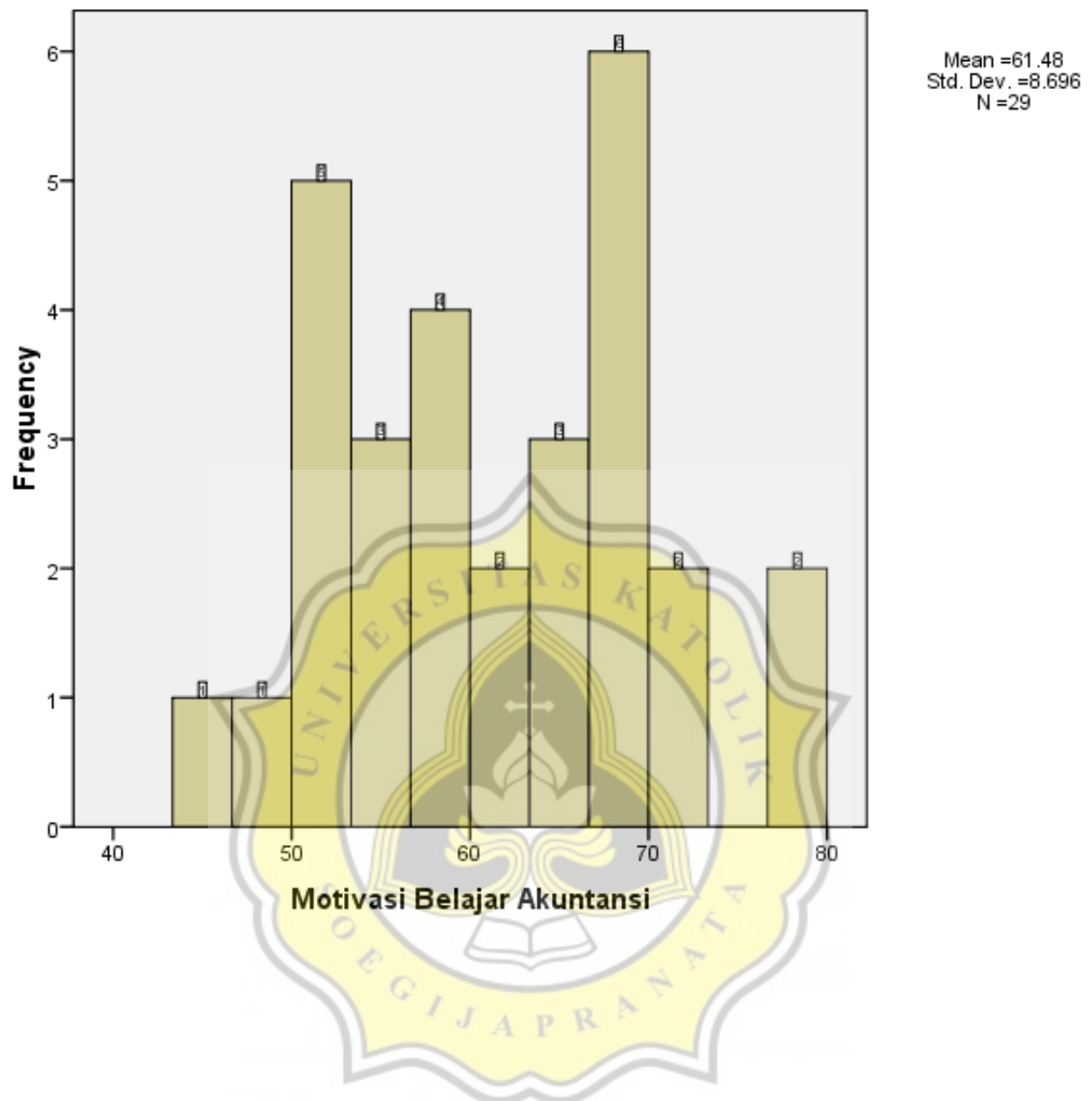
D-2 UJI NORMALITAS DISTRIBUSI

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Dukungan Sosial Guru	Motivasi Belajar Akuntansi
N		29	29
Normal Parameters ^a	Mean	50.00	61.48
	Std. Deviation	5.120	8.696
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.105
	Positive	.100	.104
	Negative	-.086	-.105
Kolmogorov-Smirnov Z		.540	.567
Asymp. Sig. (2-tailed)		.932	.904
a. Test distribution is Normal.			





D-3 UJI LINEARITAS HUBUNGAN



Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	Motivasi Belajar Akuntansi
Equation	1	Linear
Independent Variable		Dukungan Sosial Guru
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	29
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

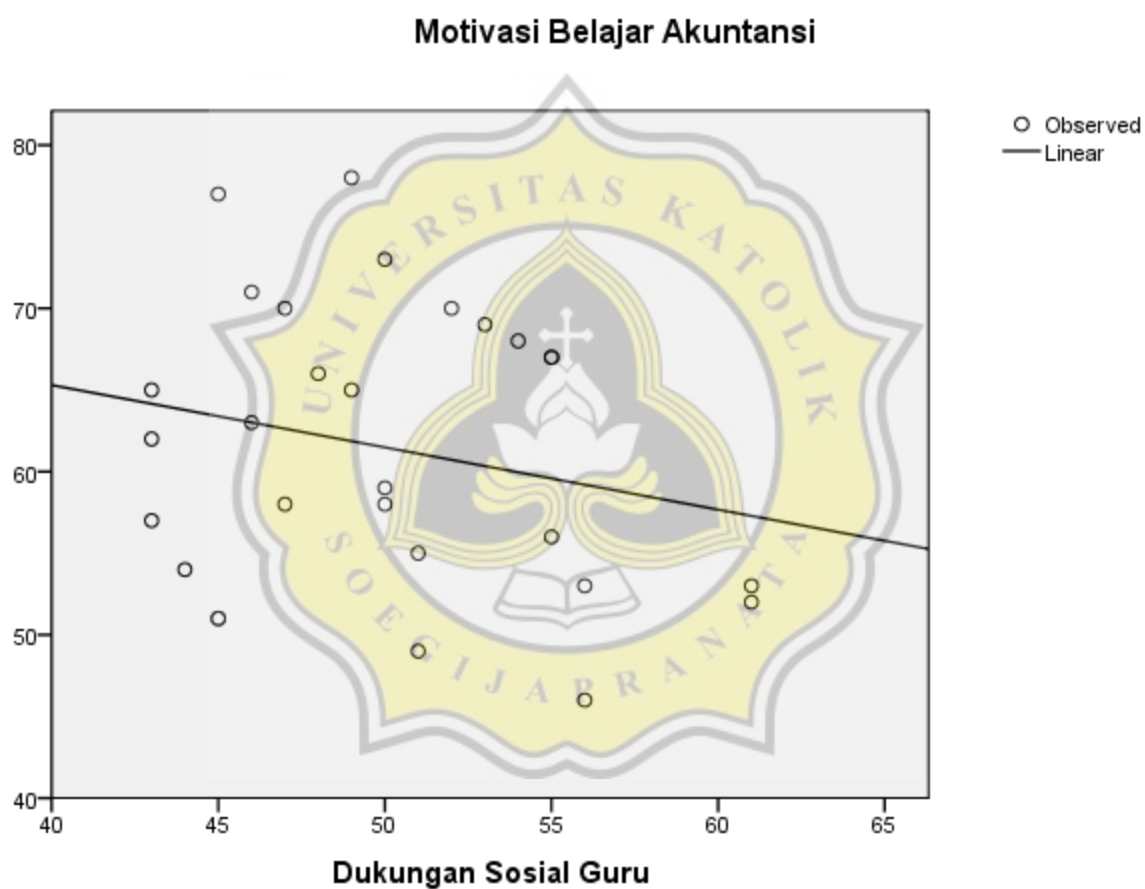
		Variables	
		Dependent	Independent
		Motivasi Belajar Akuntansi	Dukungan Sosial Guru
Number of Positive Values		29	29
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Motivasi Belajar Akuntansi

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.050	1.434	1	27	.241	80.556	-.381

The independent variable is Dukungan Sosial Guru.



LAMPIRAN E
LAMPIRAN E-1 UJI HIPOTESIS
LAMPIRAN E-2 UJI HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI

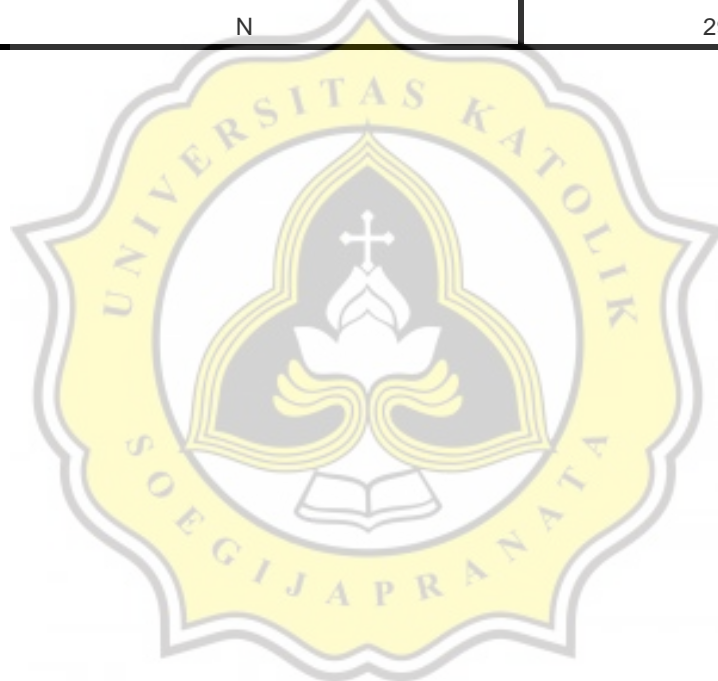




E-1 Uji Hipotesis

Correlations

		Dukungan Sosial Guru	Motivasi Belajar Akuntansi
Dukungan Sosial Guru	Pearson Correlation	1	-.225
	Sig. (1-tailed)		.121
	N	29	29
Motivasi Belajar Akuntansi	Pearson Correlation	-.225	1
	Sig. (1-tailed)	.121	
	N	29	29





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9
SEMARANG**

Jalan Peterongsari nomor 2 Kota Semarang Kode Pos 50242 Telepon 024- 8311535 Fax 024-8311536
Surat Elektronik : smknegerisembilan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/50/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Subekhan M. Pd
NIP : 19601225 198903 1 010
Jabatan : Kepala SMK Negeri 9 Semarang

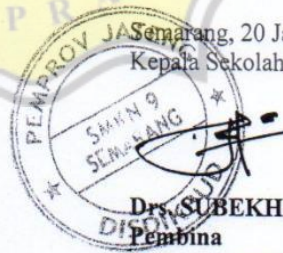
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Christoper Cesar Sindalu
NPM : 14.E1.0019
Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 9 Semarang pada tanggal 15 November 2019 dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Januari 2020
Kepala Sekolah



Drs. SUBEKHAN, M. Pd

Pembina

NIP. 19601225 198903 1 010



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Pemuda Nomor 134, Semarang kode Pos 50132 Telepon. (024) 3515301
Faximile : (024) 3520071 Laman <http://www.jatengprov.go.id>
Surat Elektronik disdikbud@jatengprov.go.id

Semarang, 1 November 2019

Nomor : 070/1862A
Lamp. : -
Hal : Jawaban Permohonan Ijin Penelitian
a.n. Sdr.Christoper Cesar Sindalu.

Kepada Yth.
Ka. Progdj Sarjana Psikologi
Unika Soegijapranata Semarang
di-
SEMARANG

Menunjuk surat Saudara Nomor: 0241/B.7.3/FP/X/2019 tanggal 22 Oktober 2019, perihal tersebut pada pokok surat, bersama ini kami beritahukan hal-hal sebagai berikut:



1. Pada prinsipnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah tidak berkeberatan memberikan ijin penelitian yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Christoper Cesar Sindalu
NPM : 14.E1.0019
Asal : Unika Soegijapranata Semarang
Program Studi : Fakultas Psikologi
Tempat : SMK Negeri 9 Semarang

2. Pelaksanaan kegiatan tersebut diharap tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah;
3. Dilaksanakan sesuai kaidah dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku;
4. Menyampaikan laporan setelah pelaksanaan kegiatan selesai.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
Sekretaris



 DR. PADMANINGRUM, SH, M.Pd
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19630113-199203 2 005

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah sebagai laporan;
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan setempat;
3. Kepala SMK yang bersangkutan;
4. Pertinggal.

**9.64%** PLAGIARISM
APPROXIMATELY**0.16%** IN QUOTES

Report #10857368

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Sekolah merupakan tempat kegiatan belajar mengajar yang berfungsi untuk mencerdaskan anak bangsa. Dalam sekolah terdapat unsur-unsur yang sangat penting yaitu guru dan siswa dalam unsur-unsur tersebut akan terjadi suatu interaksi yaitu pembelajaran, namun bila salah satu unsur tersebut tidak ada maka proses pembelajaran tersebut tidak akan berjalan dengan semestinya. Dalam pembelajaran para siswa akan mengalami proses yang dinamakan belajar, belajar dan pembelajaran memiliki arti yang berbeda. Walaupun belajar dan pembelajaran memiliki arti yang berbeda, belajar dan pembelajaran memiliki hubungan yang sangat erat dan tidak bisa dipisahkan. Teori Belajar menurut Thorndike (dalam Haryati, 2017) adalah belajar dapat dilakukan dengan coba-coba (trial and error). Mencoba-coba ini dilakukan, manakala seseorang tidak tahu bagaimana harus memberikan respon atas sesuatu. Sedangkan menurut Pane & Dasopang (2017) pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik, dengan bahan pelajaran, metode penyampaian, strategi pembelajaran, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Berdasarkan penjelasan teori diatas pembelajaran disekolah menimbulkan interaksi antara guru dengan siswa. Proses interaksi siswa dengan guru juga menimbulkan sesuatu yang dinamakan belajar, dimana belajar sangat