

DAFTAR PUSTAKA

- Ames, C (1992). Classrooms: goals, structures, and student motivation. *Journal of Educational psychology*, Vol. 84, No. 3. 261-271.
- Anindita, A. (2010). Motivasi, Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Keluarga terhadap hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Semarang Tahun ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2016). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachria, R.D. dan Alsa, A. (2015). Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Guru Matematika sebagai Prediktor Keberhasilan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Journal of Psychology*. Jogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Vol. 1, No. 3 <https://dev.jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/download/8809/6682>
- Cutrona, C.E. and Russel, W. (1987). The Provisions of social Relationship and Adaptation to Stress. *Journal Advance in Personal Relationships*. Vol. 1.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fanggidae, Y.M dan Radja, M.D. (2020). Teacher's Social Support As A Predictor Motivation of Student Achievements. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. NTT: Universitas Persatuan Guru 1945 NTT, Indonesia. Vol. 4 No. 1 (18)
- Hamdu, G. Dan Agustina, I (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 12. No. 1. http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Makasar: Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin Makasar. Vol. 17. No.01. (69).
- Handayani, T. dan Rasyid, A.A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SM Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 3 No. 2. (265)

- Handono, O.T dan Bashori, K. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Vol. 1. No. 2. (80).
- Hasan, S.A. dan Handayani, M.M. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Surabaya: Fakultas Psikologi Vol 3. No. 2 <http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/jpppc7ab8d49bbfull.pdf>
- Harti, D. (2014). *Pengantar Akuntansi Bidang keahlian Bisnis dan Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Haryati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperativie Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Horngren, C.T, Horrison, W.T, Robinson, M.A, Secokusumo, T.H. (1997). *Buku satu Akuntansi di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat
- Jati, R.L. (2015). Pengaruh Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se Gugus Wiropati Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang. *Skripsi*. Magelang: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kalsum, U. (2011). Hubungan Dukungan Sosial dan trait kecemasan dengan trauma pada korban perdagangan manusia. *Jurnal Sains dan praktik psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Vol. 2. No. 3. (246).
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT ASSYFA Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang. Vol. 10. No. 2. (104-105).
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalitas Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2. No 1. (94-95).

- Pane, A.&Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian Ilmu-ilmu keislaman*. Padang: IAIN Padangsidimpuan. Vol. 03 No. 02 (334).
- Patrick, H. Ryan, A.M. Kaplan, A. (2007). Early Adolescents Perceptions of the Classroom Social Environment, Motivational Beliefs, and Engagement. *Journal of Educational Psychology*. American. Vol. 99. No. 1 (84).
- Pontoh, Z dan Farid, M. (2015). Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konvensi Agama Persona. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Surabaya: Untag Surabaya. Vol 4. No. 01. (104).
- Ryan, R. M., dan Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychologist*. America. Vol 25: (54-67).
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, P.P., Utomo S.P., Wijaya A.L. (2017). Pengaruh Peran Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK N 5 Madiun. Madiun: *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*. Madiun. Vol. 5. No. 1 (391-393).
- Siswanto dan Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten: BOSSSCRIPT.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Suciani, D. Dan Rozali, Y.A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. Vol. 12. No. 2.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Pendidikan Ekonomi FKIP*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. 3 No. 1. (75).

Suryabrata, S. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tarmidi. Dan Rambe, A.R.R. (2010). Korelasi antara Dukungan Sosial Orang tua dan Self Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. Sumatra Utara: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara. Vol. 37. No. 2.

Prawira, P.A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif baru*. Jogjakarta: Aruzz Media.

Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

