

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR AKUTANSI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



**CHRISTOPER CESAR SINDALU
14.E1.0019**

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR AKUTANSI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



**CHRISTOPER CESAR SINDALU
14.E1.0019**

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christoper Cesar Sindalu

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Akuntansi pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan" beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 24 Maret 2020

Yang menyatakan



Christoper Cesar Sindalu

Halaman Pengesahan


Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Prgram Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Tanggal Ujian
3 April 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

Dewan Penguji

Dr. Suparini, M.Si.

FAK. PSIKO

(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

(Drs. George Hardjanta, M.Si)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Christoper Cesar Sindalu

NIM : 14.E1.0019

Progdi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 3 April 2020

Yang menyatakan



Christoper Cesar Sindalu

14.E1.0019

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa. Karena kemurahan dan kebaikanNya yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran bagi penulis, sehingga laporan tugas akhir ini dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” dapat terselesaikan sesuai dengan rencana dan tanpa ada halangan yang sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta doa dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan selaku dosen wali yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si, selaku pembimbing tugas akhir yang mengarahkan penelitian ini dan selalu sabar memberikan bimbingan.
3. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
4. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya.
5. Kepada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada siswa kelas XI AKL 2
6. Orang Tua senantiasa selalu memberikan dukungan berupa doa, semangat, nasihat, dan dorongan motivasi.

7. Kepada saudara kandung yang telah memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
8. Keluarga, sahabat, kekasih serta teman-teman yang setia memberikan doa, semangat, dan bantuannya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, penulis ingin menyampaikan bahwa penyusunan Tugas Akhir ini masih sangat jauh dari sempurna oleh karena itu penulis sangat berharap adanya masukan dari semua pihak, baik itu saran ataupun kritik yang sekiranya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak. Amin

Semarang, 24 Maret 2020



Christopher Cesar Sindalu

DAFTAR ISI

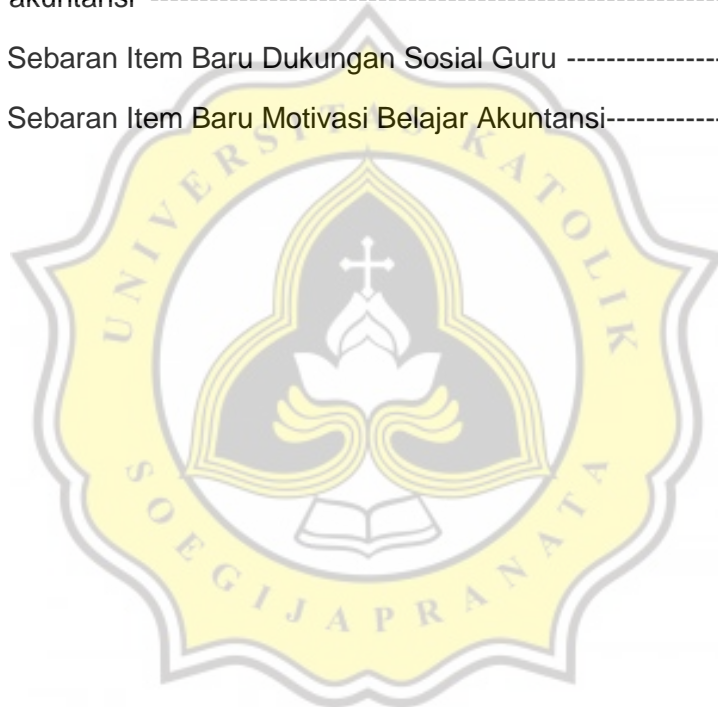
Halaman Pengesahan-----	ii
Pernyataan-----	iii
UCAPAN TERIMA KASIH-----	iv
DAFTAR ISI-----	vi
DAFTAR TABEL-----	viii
DAFTAR LAMPIRAN-----	ix
ABSTRAK-----	x
Abstract-----	xi
BAB 1. PENDAHULUAN-----	1
1.1. Latar Belakang-----	1
1.2. Tujuan Penelitian-----	7
1.3. Manfaat Penelitian-----	7
BAB 2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN-----	8
2.1. Motivasi Belajar Akuntansi-----	8
2.2. Dukungan Sosial Guru-----	15
2.3. Hubungan Dukungan Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Akuntansi-----	18
2.4. Hipotesis-----	22
BAB 3. METODE PENELITIAN-----	23
3.1. Metode Penelitian-----	23
3.2. Variabel Penelitian-----	23
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian-----	23
3.4. Subyek Penelitian-----	25
3.5. Metode Pengumpulan Data-----	25
3.6. Uji Coba Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur-----	28

3.7. Metode Analisis Data	28
BAB 4. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	29
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	29
4.2. Persiapan Pengumpulan Data	31
4.3. Uji Coba Alat Ukur	34
4.4. Uji Validitas item dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
4.5. Penyusunan dan Pengambilan Data	38
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1. Hasil Penelitian	39
5.2. Pembahasan.....	40
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	43
6.1. Kesimpulan.....	43
6.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala Dukungan Sosial-----	26
Tabel 3.2 Blueprint Skala Motivasi Belajar -----	27
Tabel 4.1 Tabel Kelas dan Jurusan Kompetensi-----	31
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Guru -----	33
Tabel 4.3 Sebaran Item Motivasi Belajar Akuntansi-----	34
Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan gugur pada skala dukungan sosial Guru -----	35
Tabel 4.5 Sebaran Item Valid dan gugur pada skala motivasi belajar akuntansi -----	36
Tabel 4.6 Sebaran Item Baru Dukungan Sosial Guru -----	37
Tabel 4.7 Sebaran Item Baru Motivasi Belajar Akuntansi-----	37



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A-1 Skala Dukungan Sosial Guru-----	50
A-2 Skala Motivasi Belajar Akuntansi-----	57
B-1 Data Skala Penelitian Dukungan Sosial Guru-----	63
B-2 Data Skala Penelitian Motivasi Belajar Akuntansi-----	68
C-1 Hasil Statistika Penelitian Alat Ukur Uji Reliabilitas&Validitas Dukungan Sosial Guru-----	76
C-2 Hasil Statistika Penelitian Alat Ukur Uji Reliabilitas&Validitas Motivasi Belajar Akuntansi -----	84
D-1 Data Penelitian -----	94
D-2 Uji Normalitas Distribusi-----	96
D-3 Uji Linearitas Hubungan -----	100
E-1 Uji Hipotesis -----	105



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dukungan sosial guru dengan motivasi belajar akuntansi pada siswa sekolah menengah kejuruan. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif dukungan sosial guru dengan motivasi belajar akuntansi siswa sekolah menengah kejuruan. Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Dukungan Sosial Guru dan Skala Motivasi Belajar Akuntansi. Pada penelitian ini penelitian menggunakan siswa kelas XI AKL 2 yang berjumlah 29 orang. Analisis data yang digunakan yaitu *pearson correlation*, maka diperoleh hasil korelasi $r_{xy} = -0,225$ dengan signifikansi ($p > 0,05$). Hasil Penelitian ini menunjuk kan bahwa hipotesis yang diajukan ditolak, artinya tidak ada hubungan antara kedua variabel.

Kata kunci: Dukungan Sosial Guru, Motivasi Belajar Akuntansi, Siswa Sekolah Menengah Kejuruan



ABSTRACT

This study aims to find out whether there is a positive relationship between teacher social support and accounting learning motivation in vocational high school students. The hypothesis is that there is a positive relationship between teacher social support and accounting learning motivation in vocational high school students. Measuring instruments used are the Teacher's Social Support Scale and Accounting Learning Motivation Scale. In this study, it used 29 students of XI AKL 2 class. Analysis of the data used is the Pearson correlation, then the results obtained correlation $r_{xy} = -0.225$ with a significance of ($p > 0.05$). The results of this study indicate that the proposed hypothesis is rejected, meaning that there is no relationship between the two variables.

Keywords: Teacher's Social Support, Learning Motivation for Accounting, Vocational High School Students

