

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. **Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia**. Vol. X. No. 1. 48-65.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). **Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik**. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, R. D. (2005). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2005/2006. **Skripsi**. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Avriyani, R. A. (2008). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Pada Usia Dewasa Awal. **Skripsi**. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma (diterbitkan).
- Azwar, S. (1997). **Reliabilitas dan Validitas**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crandell, T., Crandell, C., & Zenden, J. W. (2012). **Human Development**. Mc Graw Hill.
- Dariyo, A. (2004). **Psikologi Perkembangan Remaja**. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Erden, M., Uredi, I. (2008). *The Effect of Perceived Parenting Styles on Self-Regulated Learning Strategies and Motivational Beliefs*. **International Journal**. Vol. 2. No.1. 25-34
- Fatimah, E. (2010). **Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)**. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Lestari, S. (2012). **Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga**. Kencana: Jakarta.
- Marwati, W. (2014). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Lingkungan Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Anak Siswa SD Kelas V Keceme I Sleman, Kabupaten Sleman. **Skripsi**. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mbua, A. P., Adigeb, A. P. (2015). *Parenting Style And Adolescents' Behaviour In Central Educational Zone Of CrossRiver State*. **European Scientific Journal**. Vol. 11. No.20. 354-368
- Mensah, M. K., & Kuranchie, A. (2013). Influence of Parenting Styles on the Social Development of Children. **Academic Journal of Interdisciplinary Studies**, 2(3), 123-129. Doi:10.5901/ajis.2013.v2n3p123

- Monks, F. J., Knoers, A. M., & Haditono, S. R. (1998). **Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya**. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2015). **Metodologi Penelitian**. PT Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2014). **Metode Research**. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J.E. (2008). **Psikologi Pendidikan: Jilid 1**. Alih bahasa: Indianti, W., Septiana, E., Saleh, Y., Lestari, P. Bandung: Erlangga. (Edisi keenam).
- Papalia D.E., Olds, S.W, & Feldman, R.D. (2009). **Human Development**. (Perkembangan Manusia) Edisi 10 buku 1. (Penerj. Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Puspita, A. (2013). Pengaruh Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. **Skripsi**. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock, J.W. (2003). **Adolescence Perkembangan Remaja**. Alih bahasa: Adelar. B.S., Saragih, S. Bandung: Erlangga. (Edisi keenam).
- Seifert, K. L., & Hoffnung, R. J. (1991). **Child and Adolescence Development**. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Shochib,M. (2000). **Pola Asuh Orang Tua** (dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri). Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Setyawan, F. A., (2017). Kontribusi Kemandirian Belajar, Fasilitas, Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al Azhar Andong Boyolali. **Skripsi**. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Steiberg, L (1993). **Adolescence;Third Edition**. America. McGraw-Hill, Inc.
- Suharnan. (2012). Pengembangan Skala Kemandirian. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.1. No.2. 66-76.
- Sunarti, K & Dirawan, G.D. (2015). Development Parenting Model to Increase the Independence of Children. **International Education Studies Journal**. Vol 8. No.10. 107-113
- Syah, M. (2005). **Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Terry, D. J. (2004). Investigating the Relationship between Parenting Styles and Delinquent Behavior. **McNair Scholars Journal**.8 (1), 87-96.

Widianto, Y.H. (2016). Pengaruh Pola Asuh *Authoritative* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 PAKEM. *E-Journal* Bimbingan dan Konseling Edisi 8 Tahun Ke-5.

Yessica, L. I. (2008). Fenomena Kemandirian Pada Anak Tunggal. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

