

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Oleh :

Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

13.40.0062



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

13.40.0062



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

NIM : 13.40.0062

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Semarang, 12 Juni 2020

Yang menyatakan



Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

13.40.0062

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

12 Juni 2020

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Dr. Suparmi, M.Si

**Pembimbing Skripsi**

Drs. Haryo Goeritno, M.Si

**Dewan Penguji**

Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S

Drs. Haryo Goeritno, M.Si

Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Karya Ilmiah

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 12 Juni 2020

Yang menyatakan



Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

13.40.0062

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan kasihnya sehingga peneliti dapat melakukan dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Peneliti dalam menyusun penelitian ini tidak luput dari adanya kekurangan, keterbatasan, dan kelemahan.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan penelitian ini cukup banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan ungkapan terima kasih kepada:

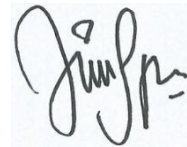
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga penelitian dapat dilakukan dengan lancar.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi S1 Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan bimbingan dan semangat untuk dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membagi ilmu dan arahan dengan sabar kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penyusunan penelitian dengan baik.
4. Drs. Y. Sudiantara, M.Sos selaku dosen wali peneliti yang telah memberikan semangat kepada peneliti selama aktif menjadi mahasiswa psikologi.
5. Ibu Endang Sukawati, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen YSKI Semarang yang telah memberikan perijinan sebagai tempat untuk memperoleh data dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh siswa kelas VIII A sampai dengan VIII D yang telah membantu mengisi kuisisioner peneliti.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu, pengalaman, dan wawasan kepada peneliti.
8. Seluruh staff pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, selalu memberikan bantuan dan dukungan administratif serta pelayanan selama peneliti menjadi mahasiswa sampai penyusunan penelitian ini.
9. Seluruh staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, telah membantu peneliti dalam mencari literatur penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Papa, mama dan keluarga yang memberikan dukungan dan doa selalu sebagai penyemangat peneliti dalam proses penyusunan penelitian ini hingga selesai dengan baik.
11. Kepada Tanry yang selalu memberikan semangat dan masukkan kepada peneliti dalam setiap proses penyusunan penelitian ini.
12. Kepada teman-teman ATGW 2015 dan 2016, terima kasih atas kegembiraan, doanya, dan hiburannya yang dapat meningkatkan semangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi, khususnya untuk kelas 04 angkatan 2013 atas dinamika dengan peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan baik itu secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

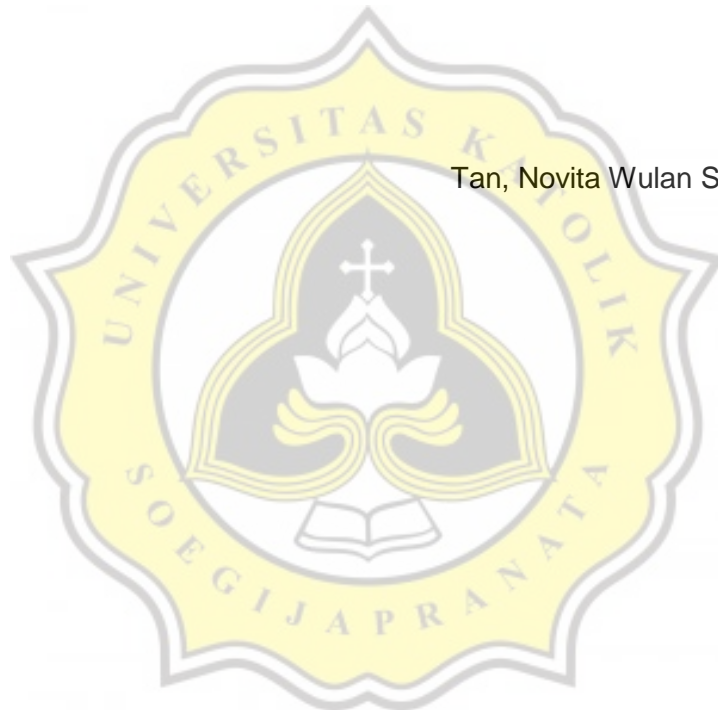
Semarang, 12 Juni 2020

Yang menyatakan



Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno

13.40.0062





## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Tan, Novita Wulan Setyawati Wiguno  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar pada siswa sekolah menengah pertama (SMP). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar, semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi kemandirian belajar yang dimiliki, demikian pula sebaliknya. Penelitian dilakukan dengan studi populasi pada 85 orang siswa SMP kelas VIII di SMP Kristen YSKI, Semarang. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala pola asuh demokratis dan skala kemandirian belajar. Hasil analisis data dengan teknik korelasi *Product Moment* diperoleh hasil  $r_{xy}$  sebesar 0,268 dimana  $p < 0,01$ . yang berarti ada hubungan positif sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar, semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi pula kemandirian belajar. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima dan memberikan sumbangan efektif pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar sebesar 7,2%.

**Kata Kunci:** pola asuh demokratis, kemandirian belajar, siswa SMP.

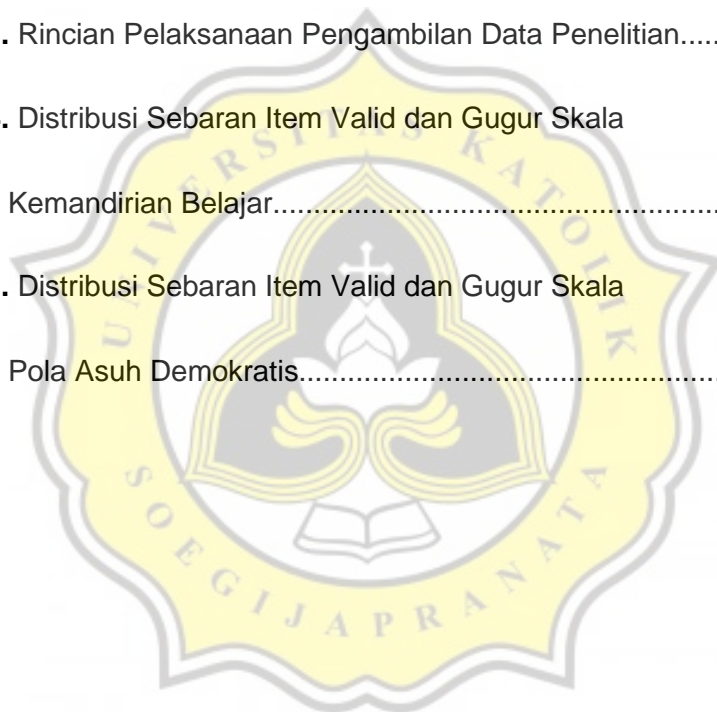
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PUBLIKASI PERNYATAAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kemandirian Belajar.....	10
2.2. Pola Asuh Demokratis.....	18
2.3. Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar.....	23
2.4. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Metode Penelitian.....	28
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.4. Subjek Penelitian.....	30

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.7. Metode Analisis Data.....	34
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	35
4.2. Persiapan Penelitian.....	37
4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	40
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
5.1. Hasil Penelitian.....	44
5.2. Pembahasan.....	45
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
6.1. Kesimpulan.....	49
6.2. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Belajar.....	32
<b>Tabel 3.2.</b> <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Demokratis.....	33
<b>Tabel 4.1.</b> Distribusi Sebaran Item Skala Kemandirian Belajar.....	38
<b>Tabel 4.2.</b> Distribusi Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis.....	39
<b>Tabel 4.3.</b> Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian.....	41
<b>Tabel 4.4.</b> Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian Belajar.....	42
<b>Tabel 4.5.</b> Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	53
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN.....	54
A-1. Skala Kemandirian Belajar.....	55
A-2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	59
LAMPIRAN B TABEL TABULASI ALAT UKUR PENELITIAN.....	62
B-1. Tabel Tabulasi Kemandirian Belajar.....	63
B-2. Tabel Tabulasi Pola Asuh Demokratis.....	67
LAMPIRAN C UJI VALIDASI DAN RELIABILITAS.....	71
C-1. Uji Validasi dan Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	72
C-2. Uji Validasi dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis.....	77
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	82
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	87
E-1. Uji Normalitas.....	88
E-2. Uji Linieritas.....	91
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS.....	94
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN.....	96
LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN I UNICHECK.....	100