

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman kode etik profesi berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa.
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa.
4. Kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa.
5. Gender tidak berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan dalam penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut ;

1. Pentingnya perilaku etis yang sebaiknya dimiliki mahasiswa dalam menempuh pendidikan, maka sebaiknya dapat dilakukan penelitian yang berkaitan dengan perilaku etis mahasiswa agar mahasiswa dapat memahaminya dan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pengaruh pemahaman kode etik profesi akuntan, kecerdasan mahasiswa, dan gender terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Selain itu juga dapat menambah variabel yang dapat berpengaruh

terhadap perilaku etis mahasiswa seperti *frud triangel*, locus of control dan akuntabilitas.

2. Untuk meningkatkan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dapat dilakukan dengan meningkatkan perilaku etis mahasiswa dalam menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Untuk itu sebaiknya agar mahasiswa lebih sering diberikan pengertian dan pemahaman yang berkaitan dengan perilaku etis mahasiswa sehingga mahasiswa mulai belajar berperilaku etis selama menjadi mahasiswa akuntansi.

