

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap terhadap perilaku berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa akuntansi dan PPAk untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*. Hal ini sesuai dengan *Theory of Planned Behavior* yang menyatakan bahwa sikap terhadap perilaku menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi individu untuk melakukan suatu perilaku tertentu. Namun hasil ini tidak sesuai dengan penelitian terdahulu milik Guhti dan Indira J., bahwa pada penelitian terdahulu untuk variabel sikap terhadap perilaku tidak berpengaruh terhadap niat.
2. Norma subjektif berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa akuntansi dan PPAk untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*. Hal ini sesuai dengan dasar *Theory of Planned Behavior*, yang menyatakan bahwa pihak eksternal atau norma subjektif (keluarga, teman, dosen) dapat mempengaruhi keputusan yang akan dipilih atau dilakukan oleh seseorang.
3. Kontrol perilaku sebagai variabel ketiga dalam penelitian ini, memberikan hasil yang mendukung hasil penelitian milik Guhti dan

Indira J., tahun 2015 dimana pada hasil penelitian ini, kontrol perilaku persepsian tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa dan PPAk untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*, hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian terhadulu milik Guhti dan Indira J., menyatakan bahwa kontrol perilaku persepsian tidak berpengaruh terhadap niat yang

4. Motivasi prestasi pada penelitian ini memberikan hasil berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa akuntansi dan PPAk untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*. Pernyataan ini mendukung *Theory of Planned Behavior*, bahwa individu yang memiliki kemauan dan atau kekuatan untuk berprestasi lebih baik dibanding individu lain maka akan diikuti dengan motivasi yang semakin tinggi terhadap perilaku.
5. Motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa akuntansi dan PPAk untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*. Variabel ini mendukung atau sesuai dengan *Theory of Planned Behavior* dimana motivasi ekonomi menjadi salah satu faktor yang mendorong individu untuk mencapai penghargaan finansial terhadap perilaku yang akan diambilnya.
6. Motivasi karir dalam penelitian ini tidak berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi dan PPAk. Hal ini tidak sesuai dengan pernyataan dalam *Theory of Planned Behavior* yang menyatakan bahwa niat untuk melakukan suatu perilaku diikuti dengan keinginan atau kemauan individu

untuk terus mengembangkan kemampuan, pengalaman dan atau pengetahuannya sesuai dengan tindakan yang akan dipilihnya.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 4 faktor dalam *Theory of Planned Behavior* berpengaruh terhadap niat mengambil gelar CA, namun 2 faktor lain tidak berpengaruh terhadap niat mengambil gelar CA, maka untuk peneliti selanjutnya dapat mencari faktor lain dalam *Theory of Planned Behavior* yang bisa digunakan sebagai hipotesis tambahan.

Pada penelitian ini jumlah sampel untuk penelitian dinilai masih cukup rendah yaitu hanya 90 responden yang berasal dari 2 Universitas dan 2 Lembaga Pendidikan Profesi Akuntansi, maka, saran untuk riset selanjutnya adalah peneliti dapat menambah jumlah sampel, baik jumlah sampel mahasiswa akuntansi maupun mahasiswa PPAk.

Dengan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran kepada pihak perguruan tinggi yang berasal dari program studi Akuntansi dan institusi Pendidikan Profesi Akuntansi untuk lebih gencar menginformasikan kepada mahasiswa tentang pentingnya sertifikasi *Chartered Accountant* yang diharapkan dapat meningkatkan niat mahasiswa untuk mengambil gelar *Chartered Accountant*.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian kali ini perbandingan jumlah sampel antara mahasiswa akuntansi S1 dibandingkan mahasiswa PPAk terpaut jauh, yaitu, untuk total sampel mahasiswa PPAk hanya 5 responden, dan dari mahasiswa S1 akuntansi berjumlah 85 responden. Oleh karena itu, diharapkan, pada penelitian selanjutnya peneliti dapat menambah sampel responden dari mahasiswa PPAk.

