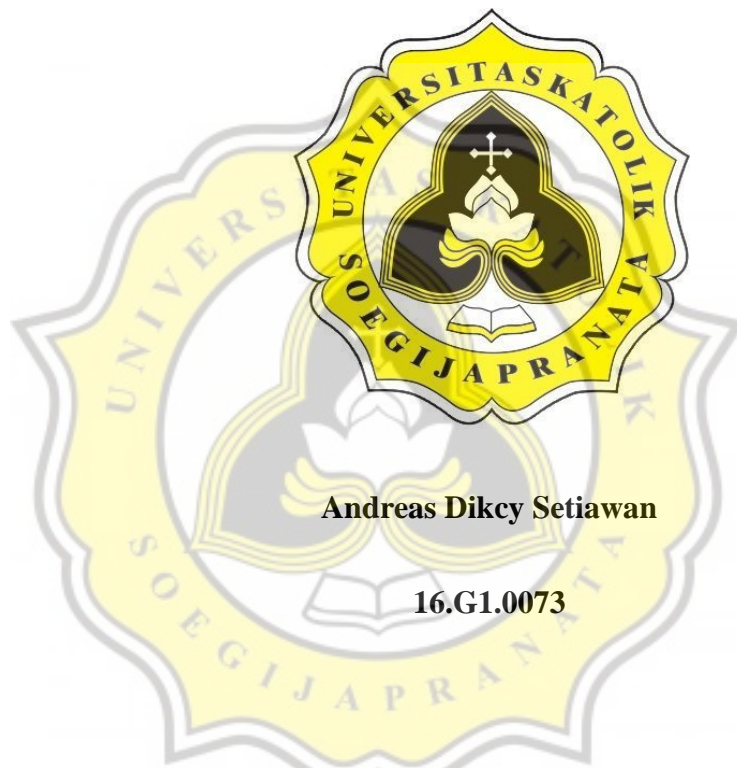


**Laporan Skripsi**  
*Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi*



**Andreas Dikcy Setiawan**

**16.G1.0073**

**Program Studi Akuntansi**

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Semarang**

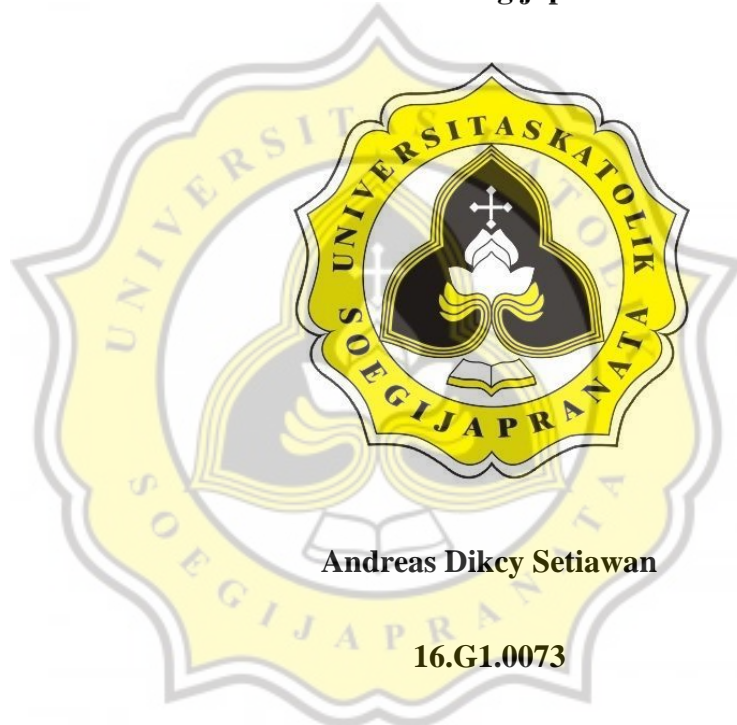
**2020**

**Laporan Skripsi**  
*Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi*

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar**

**Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**



**Andreas Dikcy Setiawan**

**16.G1.0073**

**Program Studi Akuntansi**

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Semarang**

**2020**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Andreas Dickey Setiawan

NIM : 16.G1.0073

Alamat lengkap di Semarang : Jl. Menoreh Barat 3 no. 4, Sampangan, Semarang

Nama orang Tua : Slamet Jatmiko dan Sri Ambarwati

Alamat orang tua : Jl. Siliwangi no. 206 Rt 03/ Rw 03, Jekulo, Kudus

Nomor telepon orangtua : 081 128 818 85

Nomor Handphone : 085 600 094 845

Nomor Handphone anggota keluarga terdekat : 082 227 007 364 ( teman )

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi** merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 17 April 2020



ANDREAS Dickey

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andreas Dikcy Setiawan

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

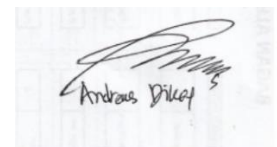
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul ***Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi*** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 13 Juli 2020

Yang Menyatakan



[ Andreas Dikcy Setiawan ]

## HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman

Akuntansi Diajukan oleh : Andreas Dikcy Setiawan

NIM : 16.G1.0073

Tanggal disetujui : 24 April 2020

Telah setuju oleh

Pembimbing : Ranto P. Sihombing S.E., M.Si, CSRS

Penguji 1 : Linggar Yekti Nugraheni S.E., M.Comm.Ph. D

Penguji 2 : Stephana Dyah Ayu S.E.

Penguji 3 : Ranto P. Sihombing S.E., M.Si, CSRS

Ketua Program Studi : Dr. Monica Palupi M. S.E., M.M.

Dekan : Dr. Oct. Digdo Hartomo S.E., M.Si.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

[sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.G1.0073](http://sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.G1.0073)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Karena bagiku hidup adalah Kristus dan mati adalah keuntungan

-Filipi 1 : 21-

Marilah Kepada-Ku, semua yang Letih lesu dan berbeban berat, Aku akan memberi kelegaan kepadamu

-Matius 11 : 28

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan yang Maha Esa
2. Orang tua saya yang selalu mendukung, merawat, dan memelihara saya
3. Dosen pembimbing dan penguji yang membimbing saya dengan sangat baik
4. Sahabat dan teman saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya
5. Organisasi mahasiswa sebagai tempat belajar hidup
6. Para responden yang telah membantu saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan anugerah-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana S1 pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

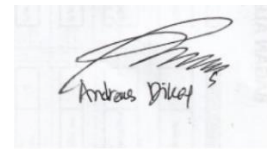
1. Tuhan yang Maha Esa dengan segala berkatNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan setiap tingkatan perkuliahan untuk mendapat gelar S1.
2. Papa dan mama yang selalu memberikan motivasi dan berkat yang luar biasa. Serta, keluarga saya yang selalu menanyakan kabar skripsi saya.
3. Ranto P. Sihombing, SE.,M.Si.,CSRS selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti, memberikan target kepada kepada peneliti untuk selesai tepat waktu.
4. Bernadia Linggar Yekti Nugraheni, PH.D dan Stephana Dyah Ayu, M.Si.,CPA selaku dosen penguji yang telah memberikan waktu, saran, dan masukan nya selama penyusunan skripsi peneliti.
5. Bapak Dr. Octavianus Digdo Hartomo S.E., M.Si., Akt. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unika Soegijapranata yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memanfaatkan fasilitas yang ada dan memberikan fasilitas administrasi sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.

6. Pak Haryo, Pak Theo, Bu Yusni, Pak Hudi dan Ketua Program Studi Akuntansi Dr. Monica Palupi Murniati yang sangat membantu saya belajar di kehidupan organisasi maupun menjadi mahasiswa.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unika Soegijapranata khususnya Dosen Program Studi Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pelajaran hidup sehingga saya menjadi mahasiswa yang siap menjadi manusia yang utuh dan dewasa.
8. Senat Mahasiswa, Badan Eksekutif Mahasiswa, serta Organisasi mahasiswa lainnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis maupun di Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi saya pelajaran hidup dalam menghadapi banyak orang.
9. Para staff pengajaran, khususnya Bu Ning, Bu Ike, Bu Cis, Pak War, Mas Kris, Mas Wawan, dan Mbak Dian yang telah memberikan pelayanan terkait dengan administrasi selama perkuliahan.
10. Kakak tingkat maupun adik tingkat yang selalu memberikan dukungan.
11. Seluruh Sahabat yang saya cintai dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan dan menemani saya selama hidup dalam perkuliahan.
12. Ketua Progdi Akuntansi Unissula dan seluruh responden yang membantu peneliti menyelesaikan Skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu hingga penyusunan skripsi penulis dapat terselesaikan dengan baik.



Akhir kata, peneliti ingin menyampaikan permohonan maaf jika terdapat kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Semarang, 13 Juli 2020

A small rectangular image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive style and reads "Andreas Dickey".

[ Andreas Dicky Setiawan ]



## **Abstract**

*This research examines the influence of emotional intelligence on the level of understanding of students in understanding accounting. The purpose of this study was to determine whether emotional intelligence influences the understanding of accounting. Emotional intelligence is translated into 5 independent variables, namely: self-introduction, self-control, motivation, empathy, social skills. The sample of this study was 115 respondents from 4,149 population and the sample used was accounting students in the final semester of accredited A private university in Semarang City who had completed all of the subjects related to accounting, namely: AP 1, AP 2, AKM 1, AKM 2, AKM 3, AKL 1, AKL 2, Accounting theory, Auditing 1, Auditing 2. The method used is purposive sampling and convenience sampling. Hypothesis testing is done by multiple regression. From the results of hypothesis testing, the F Test results state that simultaneous variables of self-recognition, self-control, motivation, empathy, and social skills affect accounting understanding. R Test Results show that emotional intelligence affects accounting understanding by 16.6% and the remaining accounting understanding is influenced by other factors or variables. Hypothesis Test Results This study proves that the variables of self-introduction and motivation influence accounting understanding. Meanwhile, the variables of self-control, empathy, and social skills do not affect the understanding of accounting. It is expected that from this research the accounting study program can apply emotional intelligence material to accounting students so that the emotional intelligence of accounting students is formed properly to be more optimal in understanding accounting*

*Key words: Emotional intelligence, self-introduction, self-control, motivation, empathy, social skills, understanding of accounting*



## **Abstrak**

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman mahasiswa dalam memahami akuntansi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional dijabarkan menjadi 5 variabel independen yaitu: pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 115 responden dari 4.149 populasi dan sampel yang digunakan adalah mahasiswa akuntansi semester akhir universitas swasta akreditasi A di Kota Semarang yang telah menyelesaikan semua mata kuliah yang berhubungan dengan akuntansi, yaitu : AP 1, AP 2, AKM 1, AKM 2, AKM 3, AKL 1, AKL 2, Teori akuntansi, Pengauditan 1, Pengauditan 2. Metode pengumpulan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan convenience sampling. Pengujian hipotesis dilakukan dengan melakukan regresi berganda. Dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, hasil Uji F menyatakan bahwa secara simultan variabel pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Hasil Uji R menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi sebesar 16.6% dan sisanya pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh faktor atau variabel lainnya. Hasil Uji T Penelitian ini membuktikan bahwa variabel pengenalan diri dan motivasi berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Sedangkan, variabel pengendalian diri, empati, dan keterampilan sosial tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Diharapkan dari penelitian ini program studi akuntansi dapat menerapkan materi kecerdasan emosional terhadap mahasiswa akuntansi agar

kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terbentuk secara baik untuk lebih optimal dalam memahami akuntansi

**Kata kunci:** Kecerdasan emosional, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, pemahaman akuntansi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Kerangka Pikir.....	7
1.5 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Landasan Teori .....	10
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.2 Pemahaman Akuntansi.....	12
2.2 Pengembangan Hipotesis.....	13
2.2.1 Kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi .....	13
2.2.2 Pengaruh Pengenalan diri terhadap Pemahaman Akuntansi.....	13
2.2.3 Pengaruh pengendalian diri terhadap pemahaman akuntansi .....	15
2.2.4 Pengaruh motivasi terhadap pemahaman akuntansi .....	18
2.2.5 Pengaruh empati terhadap pemahaman akuntansi .....	19
2.2.6 Pengaruh keterampilan sosial terhadap pemahaman akuntansi .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Objek dan Lokasi Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23

3.3	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.3.1	Jenis dan sumber data .....	25
3.3.2	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.3.3	Analisis Data.....	26
3.3.4	Uji Kualitas Data .....	26
3.4	Definisi dan Pengukuran Variabel .....	28
3.5	Uji Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	31
3.5.1	Uji Asumsi Klasik.....	31
3.5.2	Uji Hipotesis .....	32
<b>BAB IV HASIL ANALISIS .....</b>		<b>35</b>
4.1	Gambaran Responden.....	35
4.2	Uji Kualitas Data .....	38
4.2.1	Uji Validitas.....	38
4.2.2	Reliabilitas .....	42
4.3	Compare Mean.....	44
4.4	Statistik Deskriptif.....	48
4.5	Uji Asumsi Klasik.....	50
4.5.1	Uji Normalitas.....	50
4.5.2	Uji Heterokedasitas.....	51
4.5.3	Uji Multikolinearitas.....	53
4.6	Pengujian Hipotesis .....	54
4.6.1	Pengaruh pengenalan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi .....	58
4.6.2	Pengaruh pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi .....	58
4.6.3	Pengaruh motivasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi .....	58
4.6.4	Pengaruh empati terhadap tingkat pemahaman akuntansi .....	58
4.6.5	Pengaruh keterampilan sosial terhadap tingkat pemahaman akuntansi .....	59
4.7	Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>64</b>
5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran Penelitian .....	65
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	65

DAFTAR PUSTAKA ..... 67  
LAMPIRAN 1 dan 2..... 69

