

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, & Kadafi, M. A. (2018). *Analisis abnormal return dan trading volume activity sebelum dan sesudah stock split pada perusahaan yang terdaftar di bursa efek indonesia*. *Jurnal manajemen*, 10(1) : 1 – 6. doi: 10.29264/jmmn.v10i1.3803. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/327263777\\_Analisis\\_abnormal\\_return\\_dan\\_trading\\_volume\\_activity\\_sebelum\\_dan\\_sesudah\\_stock\\_split\\_pada\\_perusahaan\\_yang\\_terdaftar\\_di\\_bursa\\_efek\\_indonesia](https://www.researchgate.net/publication/327263777_Analisis_abnormal_return_dan_trading_volume_activity_sebelum_dan_sesudah_stock_split_pada_perusahaan_yang_terdaftar_di_bursa_efek_indonesia)
- Alfian, R., & Putra, A. M. P. (2017). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner medication adherence report scale (mars) terhadap pasien diabetes mellitus*. *Jurnal ilmiah ibnu sina*, 2(2): 176-183. Diunduh dari <http://jiis.akfar-isfibjm.ac.id/index.php?journal=JIIS&page=article&op=view&path%5B%5D=110&path%5B%5D=92>
- Andriyani, J. (2016). *Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja*. *Jurnal al-bayan*, 22(34): 39-52. Diunduh dari <https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/bayan/article/view/878>
- Aprilia, S. & Kristanto, A. (2016). *Pengaruh metode inkuiiri terhadap kemampuan sains anak kelompok b*. *Jurnal paud* 2(2): 44 – 48. Diunduh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/14700>
- Aristya, D., & Rahayu, A. (2018). *Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas x sma angkasa 1 jakarta*. *Ikraith-humaniora*, 2(2). Diunduh dari <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/105/40>
- Arwan. (2018). *Efektivitas komunikasi interpersonal dalam mewujudkan keharmonisan keluarga di masyarakat nelayan meskom bengkalis*. *Jurnal risalah*, 29(1) : 32-47. Diunduh dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/risalah/article/view/5887/0>
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bairagi, V., & Munot, M. V. (2019). *Research methodology a practical and scientific approach*. New York: CRC Press. Diunduh dari <https://libgen.lc/ads.php?md5=69F6C658B7463EA617B0867B03EDEEC E>
- Boele, S., Van der Graaff, J., de Wied, M., Van der Valk, I., Crocetti, E.,& Branje, S. (2019) . *Linking parent-child and peer relationship quality to empathy in adolescence: a multilevel meta-analysis*. *J youth adolescence* 48, 1033–1055 (2019). doi.org/10.1007/s10964-019-00993-5. Diunduh dari <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10964-019-00993-5.pdf>
- Chambers, C., & Radley, K. C. (2019). *Training soccer skills to adolescents with autism spectrum disorder via peer-mediated behavioral skills training. Behavior analysis in practice*. doi:10.1007/s40617-019-00381-2. Diunduh dari <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40617-019-00381-2>

- Chotimah & NRH, F. (2018). *Hubungan antara komunikasi interpersonal antarsiswa dengan penyesuaian diri terhadap sistem pembelajaran full day school pada siswa tahun pertama sma negeri 4 kota pekalongan*. Jurnal empati, 7(4): 85-94. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23428>
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2011). *Methods in behavioral research eleventh edition*. New York : McGraw-Hill. Diunduh dari <http://library.lol/main/D41EA5CB84AC5DF8D82668540DA6A03A>
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book 14th edition global edition*. London : Pearson. Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/DE780F1DFECDB8E3149E6DCDA0B0358D>
- Dewi, K.K.S., Sedanayasa, G., & Antari, N.N.M. (2014). *Kontribusi kualitas komunikasi interpersonal terhadap penyesuaian diri siswa kelas viii smp negeri 2 sawan tahun pelajaran 2013/2014*. E-jurnal undiksha jurusan bimbingan konseling, 2(1). Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3715>
- Dewi, N., & Sudhana, H. (2013). *Hubungan antara komunikasi interpersonal pasutri dengan keharmonisan dalam pernikahan*. Jurnal psikologi udayana, 1(1): 22-31. Diunduh dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25045/16261>
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). *Comparison of convenience sampling and purposive sampling*. American journal of theoretical and applied statistics, 5(1): 1 – 4 . Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/304339244\\_Comparison\\_of\\_Convenience\\_Sampling\\_and\\_Purposive\\_Sampling](https://www.researchgate.net/publication/304339244_Comparison_of_Convenience_Sampling_and_Purposive_Sampling)
- Fatimah, J.M. (2016). *Strategi komunikasi keluarga untuk meningkatkan kesetaraan gender bagi anak perempuan di kawasan pesisir provinsi sulawesi selatan*. Jurnal pekommas, 1(2): 189-196. Diunduh dari <https://dx.doi.org/10.30818/jpkm.2016.2010208>
- Fatmaningsih, Z., Sugiharto, D. Y. P., & Hartati, M. T. S. (2018). *Meningkatkan sikap disiplin berlalu lintas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing*. Indonesian journal of guidance and counseling : theory and application, 7(1). Diunduh dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/18524>
- Fitrhiana, D., Marvia, E., & Putra, A. A. (2016). *Perbandingan pemberian terapi relaksasi autogenik dan aroma terapi terhadap penurunan tingkat nyeri haid (dismenore) pada siswi di mts nw samawa sumbawa besar*. Prima, 2(2) : 1 – 10. Diunduh dari <http://id.stikes-mataram.ac.id/e-journal/index.php/JPRI/article/view/28>
- Floyd. (2011). *Interpersonal communication second edition*. New York : McGraw-Hill. Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/6B26FEF7B617F9682EEB0E08A9139695>

- Ginting. (2019). *Penyesuaian diri dalam organisasi*. Jurnal penelitian manajemen, 1 (2) : 219 – 225. Diunduh dari <http://ojs.mputantular.ac.id/index.php/MPU/article/view/314/240>
- Gusfika, N. (2018). *Pelatihan komunikasi interpersonal untuk meningkatkan komitmen organisasi karyawan*. Jurnal al-qalb, 10(2): 151-159. Diunduh dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/863>
- Habsy, B. A. (2017). *Model bimbingan kelompok pola pikir pemecahan masalah (pppm) untuk mengembangkan pikiran rasional korban bullying siswa smk etnis jawa*. Jurnal pendidikan (teori dan praktik), 2(2) : 91 – 99. Diunduh dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/1363>
- Harahap, J.Y. (2019). *Perbedaan komunikasi interpersonal antara mahasiswa yang sudah bekerja dan yang belum bekerja*. Prosiding seminar nasional & expo ii hasil penelitian dan pengabdian masyarakat. Diunduh dari <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/322/322>
- Harding, D., Kadiyono, A. L., Hidayat, Y., & Yanuarti, N. *Pelatihan dan pengembangan sdm sebagai salah satu upaya menjawab tantangan mea*. Jurnal psikologi sains dan profesi, 2(2): 185-192. Diunduh dari <http://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/21196>
- Hasmayni, B. (2014). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja*. Jurnal uma analitika, 6(2) : 98-104. Diunduh dari <https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850/0>
- Hedyanti, W. N., Sudarmiatin, & Utaya, S. (2016). *Pengaruh pola asuh orangtu a terhadap prestasi belajar ips melalui motivasi belajar (studi pada siswa kelas iv, v, vi gugus 2 kecamatan ngantang kabupaten malang)*. Jurnal pendidikan, 1(5) : 865–873. Diunduh dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6289/2685>
- Hendryadi. (2017). *Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner*. Jurnal riset manajemen dan bisnis, 2(2): 169-178. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/323255432\\_VALIDITAS\\_ISI\\_TA\\_HAP\\_AWAL\\_PENGEMBANGAN\\_KUESIONER](https://www.researchgate.net/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TA_HAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER)
- Isti'adah, F.N.L. (2017). *Profil komunikasi interpersonal mahasiswa*. Journal of innovative counseling : theory, practice & research, 1(1) : 40 – 49. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/225021-profil-komunikasi-interpersonal-mahasiswa-085a03bd.pdf>
- Jannah, M. (2016). *Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam*. Jurnal psikoislamedia, 1(1). Diunduh dari <https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/1493/1091>
- Kamaratih, D., Ruhaena, L., & Prastyaningrum, J. (2016). *Pelatihan berpikir optimis untuk meningkatkan orientasi masa depan remaja tuna daksa*. Jurnal intervensi psikologgi, 8(2) : 250 – 262. Diunduh dari <https://journal.uii.ac.id/intervensiipsikologi/article/view/8032/6987>

- Kothari, C.R. (1985). *Research methodology methods and techniques second revised edition*. New Delhi : New Age International (P). Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/55761D34DEC48D12FFEEFFD66512F178>
- Kurnia, R.M., & Santoso, M.B. (2018). *Proses rekrutmen dan seleksi pekerja k3l unpad*. Jurnal pekerjaan sosial, 1(2) : 108 – 118. Diunduh dari <http://jurnal.unpad.ac.id/focus/article/view/18264>
- Lestari, F. W. (2015). *Kemampuan komunikasi interpersonal remaja*. Jurnal bimbingan konseling, 2(2) : 106-124. Diunduh dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/2278>
- Lestari, S., & Mudzakkir, M. (2016). *Rasionalitas memilih sekolah menengah kejuruan (smk) (studi kasus di desa dingil kecamatan jatirogo kabupaten tuban)*. Paradigma, 4(3). Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/252749-rasionalitas-memilih-sekolah-menengah-ke-a6e23786.pdf>
- Lestari, S.S. (2016). *Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa riau di yogyakarta*. E-jurnal bimbingan dan konseling edisi 3. Diunduh dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1020>
- Levesque R.J.R. (2018). *Encyclopedia of Adolescence Second Edition*. Cham: Springer. Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/8FDC162E3DA43FACAB2893046A08470E>
- Myers, A. & Hansen, C. H. (2011). *Experimental psychology seventh edition*. Boston : Cengage. Diunduh dari <http://library.lol/main/3D52496D41BB05FAFD21B691FD66F78F>
- Mertens, E. C. A., Deković, M., van Londen, M., & Reitz, E. (2018). *The effectiveness of Rock and Water in improving students' socio-emotional adjustment and social safety: study protocol for a randomized controlled trial*. Bmc psychology, 6(1). doi:10.1186/s40359-018-0247-y. Diunduh dari <https://bmcpychology.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s40359-018-0247-y>
- Miller-Slough, R. L., & Dunsmore, J. C. (2016). *Parent and friend emotion socialization in adolescence: associations with psychological adjustment*. Adolescent research review, 1(4), 287–305. doi:10.1007/s40894-016-0026-z. Diunduh dari <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40894-016-0026-z.pdf>
- Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). *Efektivitas layanan konseling behavioral dengan teknik self-management untuk mengembangkan tanggung jawab belajar pada peserta didik kelas xi sma al-azhar 3 bandar lampung tahun ajaran 2015/2016*. Jurnal bimbingan dan konseling, 3(2) : 119 – 132. Diunduh dari
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). *Relationship of Self Concept, Problem Solving and Self Adjustment in Youth*. International Journal for

- Educational and Vocational Studies, 1 (6) :651-657. Diunduh dari <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1599>
- Oktavera, A., & Indriana, Y. (2017). *Hubungan antara persepsi terhadap komunikasi interpersonal orangtua - remaja dengan penyesuaian diri remaja*. Jurnal empati, 6(4) : 433-438. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20116>
- Pramuaji, K. A. & Loekmono, L. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian : questionnaire empathy*. Jurnal ilmiah bimbingan konseling undiksha, 9(2): 74-78. Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/18009>
- Pratama, A. I., Wardaya, & Komaro, M. (2019). *Pengaruh persepsi siswa terhadap prakerin dikaitkan dengan kesiapan kerja siswa smk*. Journal of mechanical engineering education, 6(2) : 168 – 175. Diunduh dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21789>
- Puspita, D.A., & Ratnaningsih, I.Z. (2015). *Komunikasi interpersonal atasannya-bawahan dan penyesuaian diri pada cpns dari jalur ikatan dinas di pemprov jateng*. Jurnal empati, 4(4): 340-346. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14367>
- Ramli, Nurhayati, & Ferdinan. (2019). *Pengaruh bimbingan sosial terhadap penyesuaian diri siswa kelas xi smk negeri 2 palu*. Jurnal akrab juara, 4 (3) : 221 – 229. Diunduh dari <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/699>
- Rosdianto, H., Murdani, E., & Hendra. (2017). *Implementasi model pembelajaran poe (predict observe explain) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi hukum newton*. Jurnal pendidikan fisika, 6(1). Diunduh dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/tv928/>
- Rosyida, N. R., & Sartinah, E. D. (2016). *Pengaruh metode pembiasaan terhadap perilaku moral anak kelompok b*. Jurnal paud teratai, 5 (3): 77- 81. Diunduh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/15738/14372>
- Sahrah, A., & Yuniasanti, R. (2018). *Efektivitas pelatihan pemberian dukungan sosial pada walinapi dengan metode bermain dan permainan peran*. Jurnal psikologi, 45(2) : 151 – 163 . Diunduh dari <https://doi.org/10.22146/jpsi.28038>
- Sanchez, M., Haynes, A., Parada, J. C., & Demir, M. (2018). *Friendship maintenance mediates the relationship between compassion for others and happiness*. Current psychology. doi:10.1007/s12144-017-9779-1. Diunduh dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-017-9779-1>
- Santi, R., Tewal, B., & Untu, V. (2017). *Analisis pengembangan karir dan kompensasi serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan pt. bank bri unit bahu manado*. Jurnal emba, 5(3) : 3108 – 3117. Diunduh dari <https://ejournal.unsat.ac.id/index.php/emba/article/view/17373>

- Sayidani, A., Irianto, W. S. G., & Fuady, M. J. (2016). *Perbandingan prestasi belajar mahasiswa lulusan sma dan smk pada prodi s1 pendidikan teknik informatika universitas negeri malang*. Teknologi dan kejuruan, 39 (2) : 155 – 162. Diunduh dari <http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/7789>
- Seriwati, S. (2017). *Penerapan konseling kelompok realita untuk meningkatkan penyesuaian diri di sekolah*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 3 (2) : 56 – 60. Diunduh dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/1175>
- Setyawan, I., & Dewi, E. K. (2019). *Efektivitas pelatihan “pede” (pemaafan, efikasi diri, dan empati) untuk meningkatkan school well-being siswa*. Jurnal psikologi, 18(2) : 218-229. Diunduh dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/21145/pdf>
- Sharma, S. (2016). *Adjustment: process, achievement, characteristics, measurement and dimensions*. International journal of academic research, 3 (1) : 42 – 45. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/314087231\\_ADJUSTMENT\\_PROCESS\\_ACHEIEMENT\\_CHARACTERISTICS\\_MEASUREMENT\\_AND\\_DIMENSIONS](https://www.researchgate.net/publication/314087231_ADJUSTMENT_PROCESS_ACHEIEMENT_CHARACTERISTICS_MEASUREMENT_AND_DIMENSIONS)
- Shaud, S., & Asad, S. (2018). *Marital adjustment, convergent communication patterns, and psychological distress in women with early and late marriage*. Current psychology. doi:10.1007/s12144-018-9936-1. Diunduh dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-018-9936-1>
- Siallagan, I. R. P., Redantan, D., & Arifin, Z. (2016). *Pengendalian reject contamination on marking pada proses mark scan pack (msp) dengan pendekatan six sigma (studi kasus di pt. Infineon technologies batam)*. Profisiensi, 4(1) : 37-46. Diunduh dari <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalprofisiensi/article/view/550>
- Solomon, D., & Theiss, J. (2013). *Interpersonal communication putting theory into practice*. New York : Routledge. Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/2641A641FFF89EC479CC2FE8D9F1C473>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung : Alfabeta . Diunduh dari <https://doku.pub/download/buku-metode-penelitian-sugiyono-k0pzb9y68111>
- Sukarti, Saam, Z., & Yakub, E. (2016). *Pengembangan materi penyesuaian diri siswa*. Jurnal online mahasiswa bidang bimbingan dan konseling, 3(2) : 1 – 15. Diunduh dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/12104>
- Syafira, M., & Indrawati, E. S. (2017). *Hubungan antara kelekatan aman terhadap ibu dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama fakultas psikologi universitas diponegoro*. Jurnal empati, 6(1): 276-280. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15111>

- Syagitta, M., Sriati, A., & Fitria, N. (2017). *Persepsi perawat terhadap pelaksanaan komunikasi efektif di irj al-islam bandung*. Jurnal keperawatan bsi, 5(2): 140-147. Diunduh dari <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk/article/view/2629>
- Triyulianis, S.T, & Ibrahim, I. (2019). *The contribution of interpersonal communication to student adjustment*. Jurnal neo konseling, 1(4). Diunduh dari <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/161>
- Weiten, W., Dunn, D. S., & Hammer, E. Y., (2017). *Psychology applied to modern life adjustment in the 21st century*. Boston : Cengage Learning. Diunduh dari <http://93.174.95.29/main/518B44BCB798DB8C876A02A287474BA9>
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidikk*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N.K., & Rustika, I.M. (2016). *Peran kemandirian dan kecerdasaan emosional terhadap penyesuaian diri pada siswa asrama tahun pertama smk kesehatan bali medika denpasar*. Jurnal psikologi udayana, 3(2): 232 – 243. Diunduh dari <https://doi.org/10.24843/JPU.2016.v03.i02.p06>. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25237/16446>
- Wulandari, S. (2016). *Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri siswa kelas x smk santa maria jakarta*. Jurnal psiko-edukasi, 14: 94-100. Diunduh dari <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/505>