

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-khalek, A. M. (2016). Introduction to the Psychology of self-esteem. In F. Holloway (Ed.), *Self-esteem: perspectives, influences, and improvement strategies* (1 ed., hal. 1–23). Nova Science Publisher. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/311440256_Introduction_to_the_Psychology_of_self-esteem
- Adiguna, N. A. (2016). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Keterbukaan Diri Pada Mahasiswa Perantauan*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Diambil dari <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/13132>
- Aditya, R. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT. Pln (Persero) Distribusi Jawa Timur Area Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 27(2), 1–6. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/86363-ID-pengaruh-pelatihan-terhadap-kompetensi-d.pdf>
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba di Tempat-Tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49–73. Diambil dari <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4952-MaharsiAnindyajati,CitraMelisaKarima.pdf>
- Bagaswuri, E. M., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dengan Harga Diri Siswa Kelas Xii Sman 1 Semarang. *Empati*, 7(2), 361–367. Diambil dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/21708/20077>
- Baron, R. A., & Bryne, D. (2004). *Psikologi Sosial: Jilid 1*. (W. C. Kristiaji & R. Medya, Ed.) (10 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Campbell, J. M., & Akdemir, Ö. A. (2016). The Development Of Interpersonal Communication Scale: The Study Of Validity And Reliability. *International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 11(19), 859–872. <https://doi.org/10.7827/turkishstudies.11272>
- Carlock, C. J. (1999). *Enhancing Self-Esteem* (Third Edit). New York: Routledge. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=FW9EAQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book*. (K. Fleming, Ed.) (14 ed.). London: Pearson. Diambil dari <http://93.174.95.29/main/2236000/de780f1dfecdb8e3149e6dcda0b0358d/DeVito%2C Joseph A. - The interpersonal communication book-Pearson%282016%29.pdf>
- Elfrianto. (2016). Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 46–58. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/54626-ID-manajemen-pelatihan-sumber-daya-manusia.pdf>

- Erickson, R. J. (1995). The Importance of Authenticity for Self and Society. *Symbolic Interaction*, 18(2), 121–144. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.1525/si.1995.18.2.121>
- Gamble, T. K., & Gamble, M. (2014). *Interpersonal communication : building connections together*. Thousand Oaks (Calif.): Sage. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=ecogAQAAQBAJ&printsec=copyright&edir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Gecas, V. (1989). The social psychology of self-efficacy. *Annual Review of Sociology*, 15(1), 291–316. <https://doi.org/10.1146/annurev.so.15.080189.001451>
- Hartley, P. (1999). *Interpersonal communication* (2 ed.). London: Routledge. Diambil dari <https://libgen.is/book/bibtex.php?md5=2598E4B2249D5BDF5CA9E5102FB83EED>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Henggaryadi, G. (2012). Hubungan antara body image dengan harga diri pada remaja pria yang mengikuti latihan fitness/kebugaran. *Jurnal Universitas Gunadarma*, 00, 1–23. Diambil dari https://oldsite.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10504063.pdf
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy : Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Hidayat, T., & Istiadiyah, N. (2011). *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 untuk Mengolah Data Statistik Penelitian*. (J. Setyaji, Ed.) (Cet. 1). Jakarta: MediaKita. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=j0KZjkxjRXMC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. (R. M. Sijabat, Ed.) (5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Irawati, N. (2015). *Hubungan Antara Empati Dengan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK di Kelas Inklusif (SMP N 2 Sewon)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/33527362.pdf>
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. (2015). Likert Scale: Explored and Explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403. <https://doi.org/10.9734/bjast/2015/14975>
- Kamila, I. I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(2), 100–112.

- Kernis, M. H., & Goldman, B. M. (2006). A Multicomponent Conceptualization of Authenticity: Theory and Research. *Advances in Experimental Social Psychology*, 38(06), 283–357. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(06\)38006-9](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(06)38006-9)
- King, L. A. (2014). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif (Buku 2)*. (B. Marwensdy, Ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Marczyk, G. R., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology (Essentials of behavioral science series)*. (A. S. Kaufman & N. L. Kaufman, Ed.) (1 ed.). Hoboken, N.J: John Wiley & Sons Inc. Diambil dari http://93.174.95.29/main/57000/91f71317d0763cc57ccdbe5fa0869396/%28_Essentials_of_behavioral_science_series%29_Geoffrey_R._Marczyk%2C_David_DeMatteo%2C_David_Festinger_-_Essentials_of_Research_Design_and_Methodology-John_Wiley_%26_Sons_%282005%29.pdf
- Marwati, E., Prihartanti, N., & Hertinjung, W. S. (2016). Pelatihan Berpikir Optimis Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1790>
- Masturi, A. (2010). Membangun Relasi Sosial Melalui Komunikasi Empatik (Perspektif Psikologi Komunikasi). *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 4(1), 14–31. <https://doi.org/10.24090/KOMUNIKA.V4I1.135>
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/p.6.2.103-112>
- Ningrum, N. (2012). Hubungan Antara Coping Strategy Dengan Kenakalan Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(1), 481–489. Diambil dari <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/201/72>
- Pahlawani, N., & Yuwono, S. (2010). Dinamika Psikologis Harga Diri Pada Waria. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12(2), 161–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/indigenous.v0i0.4755>
- Pearlin, L. I., Menaghan, E. G., Lieberman, M. A., & Mullan, J. T. (1981). The Stress Process. *Journal of Health and Social Behavior*, 22(4), 337–356. <https://doi.org/10.2307/2136676>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Purnomo, D., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p055>
- Raharjo, S. (2019). Cara Melakukan Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's dengan SPSS. Diambil 13 April 2020, dari

- <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html>
- Sari, D. N. P. (2012). Hubungan Antara Body Image dan Self-Esteem pada Dewasa Awal Tuna Daksa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.1097/00001756-199606170-00005>
- Sari, R. P., Rejeki, T., & Mujab, A. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 11–25. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.11 - 25>
- Savitri, V., & Hartati, E. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Harga Diri pada Tunanetra Dewasa Mantan Awas di Kota Semarang. *Holistic Nursing and Health Science*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.14710/hnhs.1.2.2018.109-115>
- Singh, R., & Nayak, J. K. (2016). Effect of family environment on adolescent compulsive buying: mediating role of self-esteem. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 28(3), 396–419.
- Soenens, B., Vansteenkiste, M., Lens, W., Luyckx, K., Goossens, L., Beyers, W., & Ryan, R. M. (2007). Conceptualizing parental autonomy support: Adolescent perceptions of promotion of independence versus promotion of volitional functioning. *Developmental Psychology*, 43(3), 633–646. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.43.3.633>
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2014). Self-Esteem and Identities. *Sociological Perspectives*, 57(4), 409–433. <https://doi.org/10.1177/0731121414536141>
- Suaebah, S. (2018). "Komunikasi Keluarga Harmonis" (Studi Kasus Komunikasi Interpersonal Keluarga Bapak Mugiyatno Dan Ibu Surati Juara Keluarga Harmonis Tingkat D.I.Y Tahun 2013). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diambil dari http://repository.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/22705/12%29.NASKAH_PUBLIKASI.pdf?sequence=12&isAllowed=y
- Sugandhi, D. F. P. (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif: Studi Kasus Pada Lulusan Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diambil dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/20501>
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1(1), 93–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.20885/intervenisipsikologi.vol1.iss1.art6>
- Tafarodi, R. W., & Swann, W. B. (1995). Self-Liking and Self-Competence as Dimensions of Global Self-Esteem.pdf. *Journal of Personality Assessment*, 65(2), 322–342. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6502>
- Thyer, B. A. (2012). Pre-Experimental Research Designs. In *Quasi-Experimental Research Designs* (hal. 29–76). Oxford: Oxford Univ. Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195387384.003.0002>
- Wijaya, I. S. (2013). Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi Dalam

- organisasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115–126.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jdt.v14i1.318>
- Wood, J. T. (2015). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (8 ed.). Boston: Cengage Learning. Diambil dari http://93.174.95.29/main/1371000/eb7e73fb5d75ee97d5d1b9c26ee442d9/Julia%20T.%20Wood%20-%20Interpersonal%20Communication_Everyday%20Encounters-Cengage%20Learning%20-%202015.pdf
- Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga , Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 71–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.371>

