

**PENGARUH PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP PENINGKATAN HARGA DIRI PADA
REMAJA PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

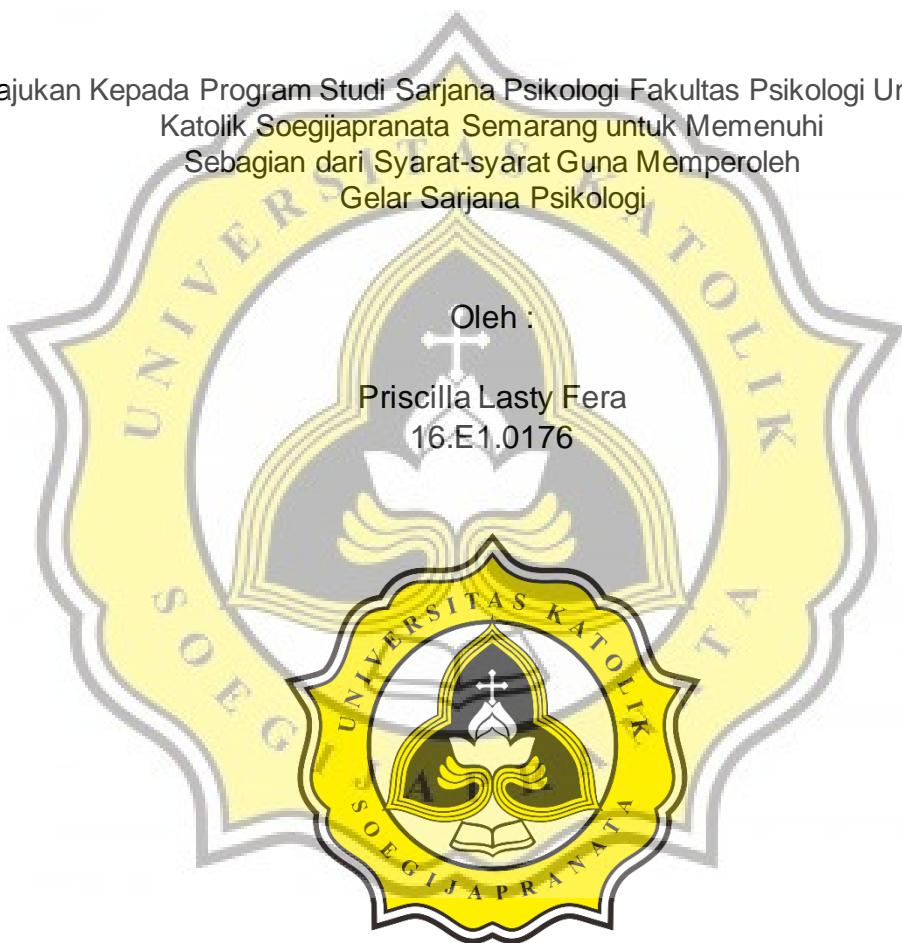


PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

PENGARUH PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PENINGKATAN HARGA DIRI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI

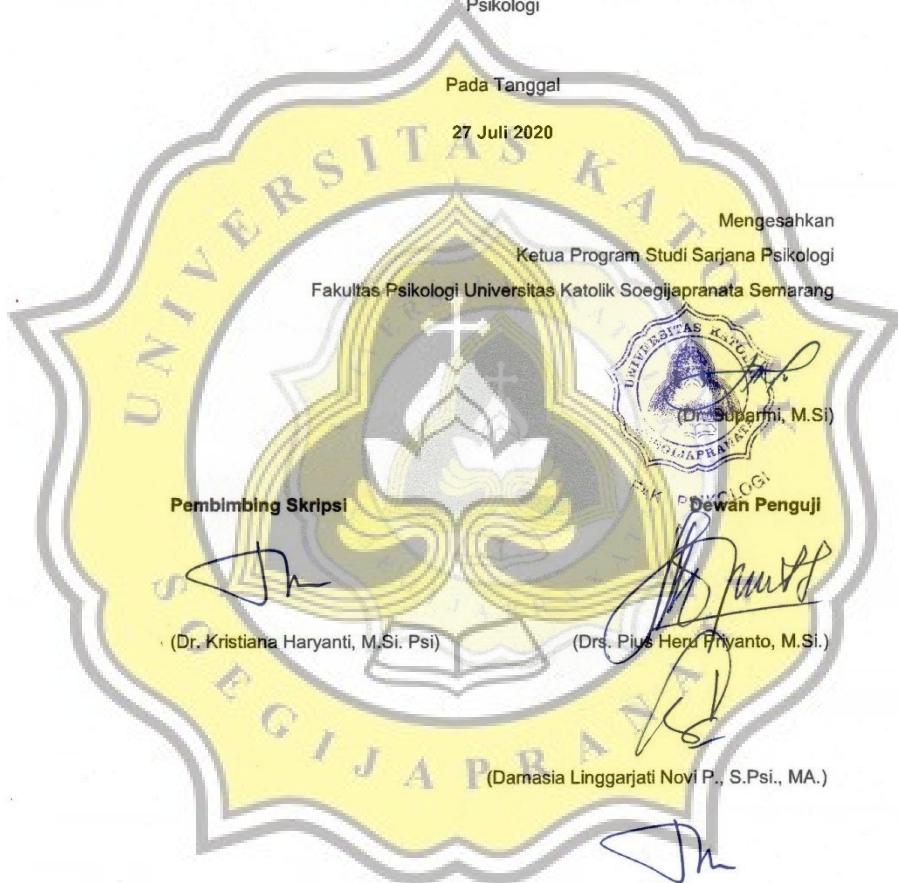
Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi



PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Priscilla Lasty Fera

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Peningkatan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan



Priscilla Lasty Fera

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan terutama kepada Tuhan Yesus Kristus, karena

kesetiaanNya kepadaku hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini juga kupersembahkan kepada fakultasku tercinta Psikologi Unika
Soegijapranata yang telah mendidik aku menjadi pribadi yang mampu berkarya.

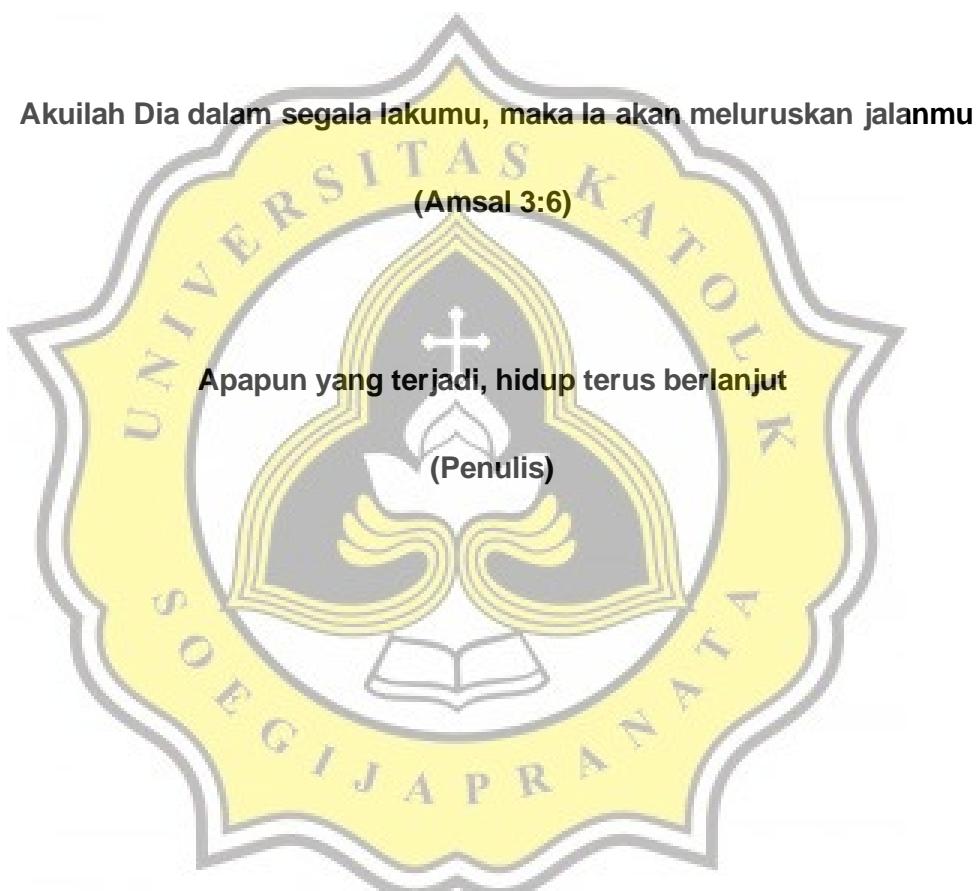
Yang terakhir, skripsi ini kupersembahkan pula kepada kedua orangtuaku yang
telah setia mendoakan dan membimbing aku dari sejak kecil hingga dapat
berkarya di jenjang perkuliahan ini.



MOTTO

Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu
seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia

(Kolose 3:23)



Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu

(Amsal 3:6)

Apapun yang terjadi, hidup terus berlanjut

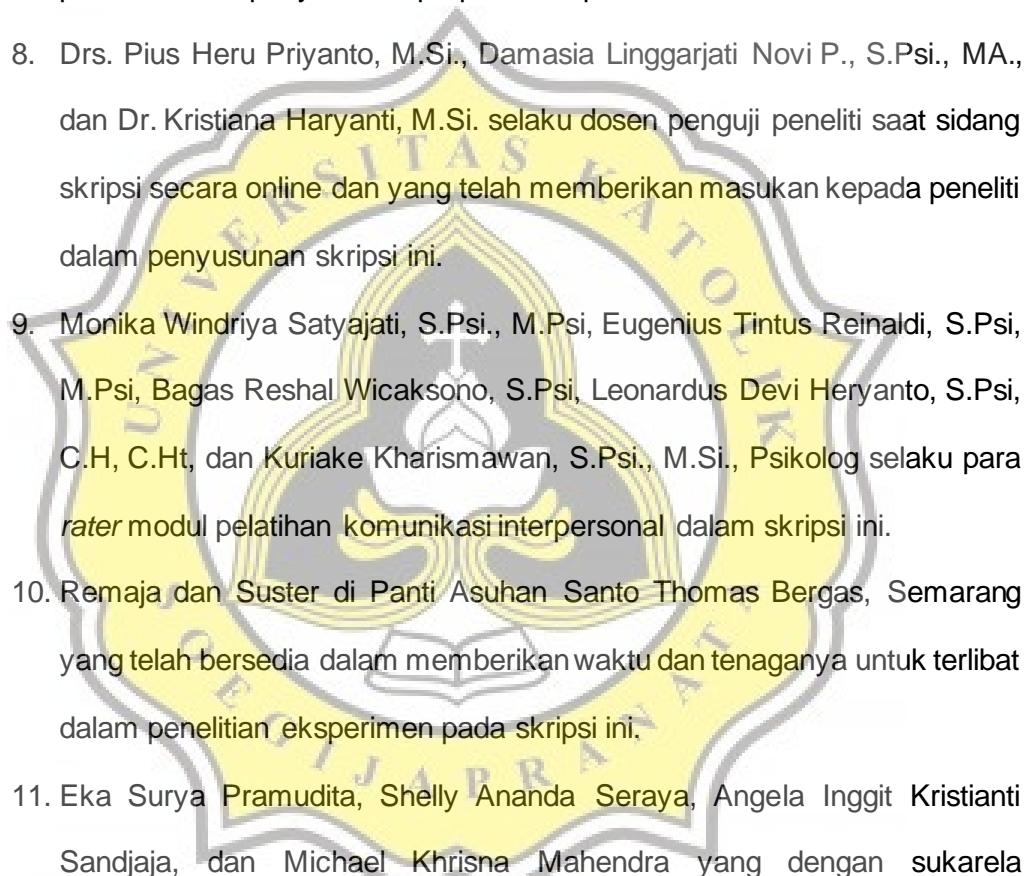
(Penulis)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan kesetiaanNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Peningkatan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telibat untuk membantu kelancaran penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang di bawah ini :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
3. Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, sebagai dosen penanggung jawab skripsi ini, dan juga sebagai salah satu *rater* dari modul pelatihan komunikasi interpersonal dalam skripsi ini.
4. Lucia Trisni Widyaningtanti, S.Psi, M.Si selaku koordinator penelitian payung yang diikuti oleh peneliti dan yang telah memberikan ide kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. Psi. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah mengerahkan banyak waktu dan tenaganya untuk memberikan masukan serta pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

- 
6. Drs. George Hardjanto, M.Si selaku dosen wali peneliti di kelas 03 Angkatan 2016 yang telah memberikan persetujuannya dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si. selaku dosen penguji peneliti saat sidang proposal secara online dan yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.
 8. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si., Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA., dan Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku dosen penguji peneliti saat sidang skripsi secara online dan yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Monika Windriya Satyajati, S.Psi., M.Psi, Eugenius Tintus Reinaldi, S.Psi, M.Psi, Bagas Reshal Wicaksono, S.Psi, Leonardus Devi Heryanto, S.Psi, C.H, C.Ht, dan Kuriake Kharismawan, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku para rater modul pelatihan komunikasi interpersonal dalam skripsi ini.
 10. Remaja dan Suster di Panti Asuhan Santo Thomas Bergas, Semarang yang telah bersedia dalam memberikan waktu dan tenaganya untuk terlibat dalam penelitian eksperimen pada skripsi ini.
 11. Eka Surya Pramudita, Shelly Ananda Seraya, Angela Inggit Kristianti Sandjaja, dan Michael Khrisna Mahendra yang dengan sukarela mengambil bagian menjadi *trainer* pada pelatihan komunikasi interpersonal dalam skripsi ini serta memberi banyak masukan dalam persiapan pelatihan komunikasi interpersonal.
 12. Sunu Putri Pembajeng Wijiasih yang telah menjadi teman seperjuangan peneliti selama penyusunan skripsi yang merupakan bagian dari penelitian payung ini.

13. Estianti Femy Pratiwi sebagai teman dalam penelitian payung yang peneliti ikuti dan yang telah memberi banyak masukan mengenai operasional pada penelitian payung ini.
14. Seluruh dosen fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mengerahkan banyak waktu dan tenaganya untuk mendidik peneliti selama di perkuliahan dan menanamkan nilai-nilai yang berharga kepada peneliti.
15. Seluruh staf tata usaha fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam mengurus surat perijinan penelitian dan membantu dalam administrasi berkas-berkas perkuliahan peneliti.
16. Keluarga dan teman-teman peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
Besar harapan peneliti bahwa skripsi yang peneliti buat ini dapat berguna baik bagi pembaca maupun bagi sesama yang membutuhkannya.

Semarang, 27 Juli 2020



Priscilla Lasty Fera

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	.ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Harga Diri Remaja Panti Asuhan	9
2.2. Pelatihan Komunikasi Interpersonal	16
2.3. Dinamika Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Peningkatan Harga Diri Remaja Panti Asuhan.....	23
2.4. Hipotesis	29
BAB 3	30
METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Identifikasi Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.3. Subjek Penelitian	32
3.4. Metode Pengumpulan Data	33
3.5. Uji Coba Alat Ukur	34

3.6.	Rancangan Eksperimen.....	36
3.7.	Metode Analisis Data	39
BAB 4		41
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		41
4.1.	Orientasi Kancah.....	41
4.2.	Persiapan Pengumpulan Data	42
4.3.	Uji Coba Alat Ukur.....	44
4.4.	Pengumpulan Data Penelitian.....	48
BAB 5		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
5.1.	Hasil Analisis Data.....	50
5.2.	Hasil Follow Up Action Plan Pelatihan Komunikasi Interpersonal	55
5.3.	Hasil Evaluasi Akhir Pelatihan Komunikasi Interpersonal	57
5.4.	Pembahasan.....	58
5.5.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB 6		65
PENUTUP		65
6.1.	Kesimpulan	65
6.2.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	<i>Blueprint Skala Harga Diri</i>	32
Tabel 4.1.	Persebaran Item Skala Harga Diri	45
Tabel 4.2.	Persebaran Item-item Valid Skala Harga Diri	48
Tabel 4.3.	Rincian Jadwal Proses Pengumpulan Data Penelitian	52
Tabel 5.1.	Perbedaan Rata-rata Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Harga Diri	54
Tabel 5.2.	Jumlah Ranking Dan Kategori Subjek	55
Tabel 5.3.	Signifikansi Nilai Peningkatan Harga Diri	56
Tabel 5.4.	Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Aspek Harga Diri	57
Tabel 5.5.	Signifikansi Rata-rata Peningkatan Tiap Aspek Harga Diri	57
Tabel 5.6.	Data Hasil <i>Follow up</i> Subjek Penelitian	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1. Perbandingan Tingkat Kenaikan Data

Pre-Post Tiap Aspek 59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	SURAT IZIN PENELITIAN	77
Lampiran B.	SURAT BUKTI PENELITIAN	78
Lampiran C.	SKALA HARGA DIRI	79
Lampiran D.	MODUL PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL	80
Lampiran E.	LEMBAR EVALUASI AKHIR PELATIHAN	91
Lampiran F.	DATA UJI COBA SKALA HARGA DIRI	93
Lampiran G.	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA HARGA DIRI	98
Lampiran H.	HASIL UJI VALIDITAS ISI MODUL PELATIHAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL	102
Lampiran I.	DATA KASAR PENELITIAN	103
Lampiran J.	HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN	104
Lampiran K.	HASIL EVALUASI AKHIR PELATIHAN	106
Lampiran L.	FOTO-FOTO KEGIATAN	107

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelatihan komunikasi Interpersonal terhadap peningkatan harga diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan X. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu “Ada perbedaan harga diri subjek sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan komunikasi interpersonal. Setelah mengikuti pelatihan komunikasi interpersonal maka harga diri akan lebih tinggi daripada sebelum mengikuti pelatihan komunikasi interpersonal”. Populasi yang menjadi subjek penelitian ini yaitu 18 remaja yang tinggal di panti asuhan X, berusia 16-18 tahun, serta dapat mengikuti pelatihan komunikasi interpersonal dari awal sampai akhir. Pengumpulan data dilakukan sebelum dan sesudah subjek mengikuti pelatihan komunikasi interpersonal menggunakan skala harga diri. Teknik analisis data menggunakan uji beda *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu ada perbedaan yang signifikan antara data harga diri subjek sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan ($Z = -1.706$, $p < 0.05$). Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: harga diri, komunikasi interpersonal, remaja panti asuhan



Abstract

This study aims to examine the effect of interpersonal communication training on increasing self-esteem in adolescents living in orphanages X. The hypothesis in this study is "There is a difference in the subject's self-esteem before and after following interpersonal communication training. After following interpersonal communication training, self-esteem will be higher than before following interpersonal communication training ". The population that was the subjects of this study were 18 teenagers who live in orphanages X, aged 16-18 years old and able to follow interpersonal communication training from beginning to end. Data collecting was conducted before and after the subject has followed the training using a self-esteem scale. Data analysis technique using the Wilcoxon Signed Ranks Test. The result obtained in the data analysis is significant difference between subjects' self-esteem data before and after training ($Z = -1.706, p < 0.05$). Therefore, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords : self-esteem, interpersonal communication, teenagers of orphanage

