

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA

SKRIPSI

Praditya Ariska Putri

16.E1.0155



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Praditya Ariska Putri

16.E1.0155



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

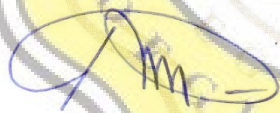
Pada Tanggal

25 September 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

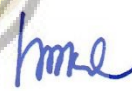
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi



(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si)

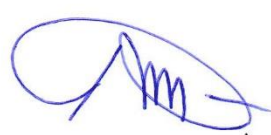
Dewan Penguji



(Dr. Endang Widyorini, MS.)



(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si)



(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 7 September 2020

Yang menyatakan



Praditya Ariska Putri

16.E1.0155

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Praditya Ariska Putri
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif dengan Kepercayaan Diri Remaja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 2 November 2020

Yang menyatakan



Praditya Ariska Putri

MOTO

As you grow older you will discover that you have two hands. One to helping yourself, the other for helping others.

-Audrey Hepburn



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif Dengan Kepercayaan Diri Remaja”**. Skripsi ini menjadi salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh peneliti untuk dapat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Selama proses penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik adanya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. M Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ka Progdil Sarjana Psikologi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Maria Yang Roswita, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukannya dalam membimbing jalannya penelitian ini. Terima kasih atas saran-sarannya yang berkaitan dengan skripsi yang dibuat oleh peneliti.
4. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si selaku Dosen Wali kelas 03 angkatan 2016 yang senantiasa memberikan kritik dan saran serta selalu mengayomi seluruh mahasiswanya dengan sangat baik.

5. Seluruh dosen Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sekaligus kenangan manis kepada penulis.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam memberikan kemudahan dalam proses administrasi dan surat perijinan.
7. Kepala Sekolah sekaligus Staff Guru SMPN 42 Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh responden penelitian atas kesediaan waktu mengisi skala penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teristimewa, kepada Ayah, Ibu, dan Adik tersayang, atas segala cinta dan kasih serta doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti.
10. *Partner up and down*, Adininggar Tyas yang telah menemani, membantu, mendoakan dan berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi.
11. Teman-temanku terkasih (Putri, Arifah, Ulfah, Lena, dan Suster Ella) terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, dan hiburan yang selalu diberikan kepada peneliti.
12. Mayza, Fred, Della dan Hadi yang selalu mendukung, membantu proses pengerjaan skripsi peneliti dan mau direpotkan untuk

menemani mengerjakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

13. Teman-teman kelas 03 yang tersayang. Terima kasih atas dinamika dan kenangannya selama 7 semester.

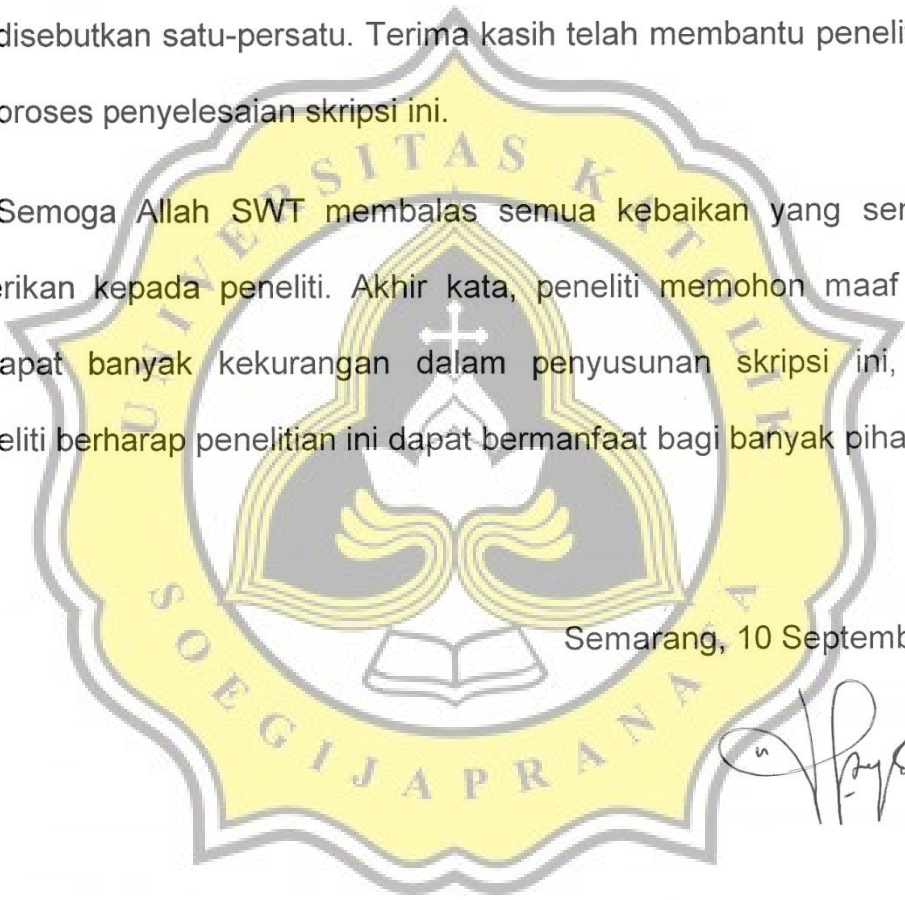
14. Serta keluarga besar dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang senantiasa diberikan kepada peneliti. Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Semarang, 10 September 2020



Peneliti

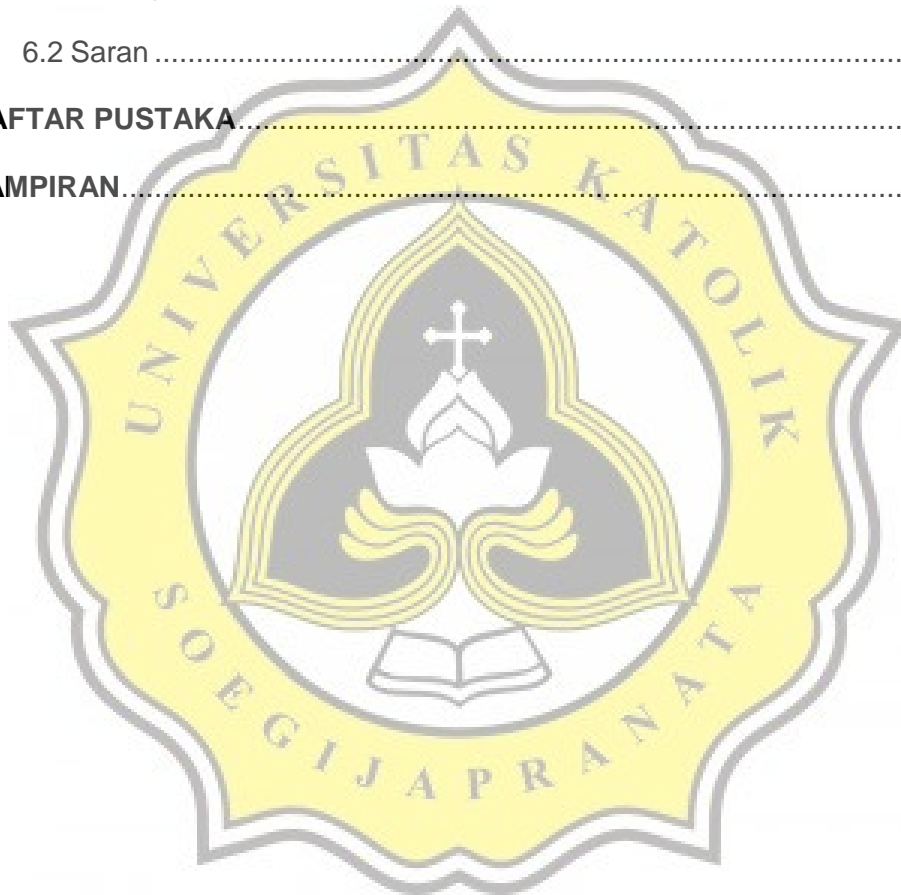


DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Moto	v
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
Abstract.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	8
1.3 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kepercayaan Diri Remaja	9
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri Remaja	9
2.1.2 Ciri-ciri Kepercayaan Diri	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	14
2.2 Pola Asuh Autoritatif.....	17
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Autoritatif	17

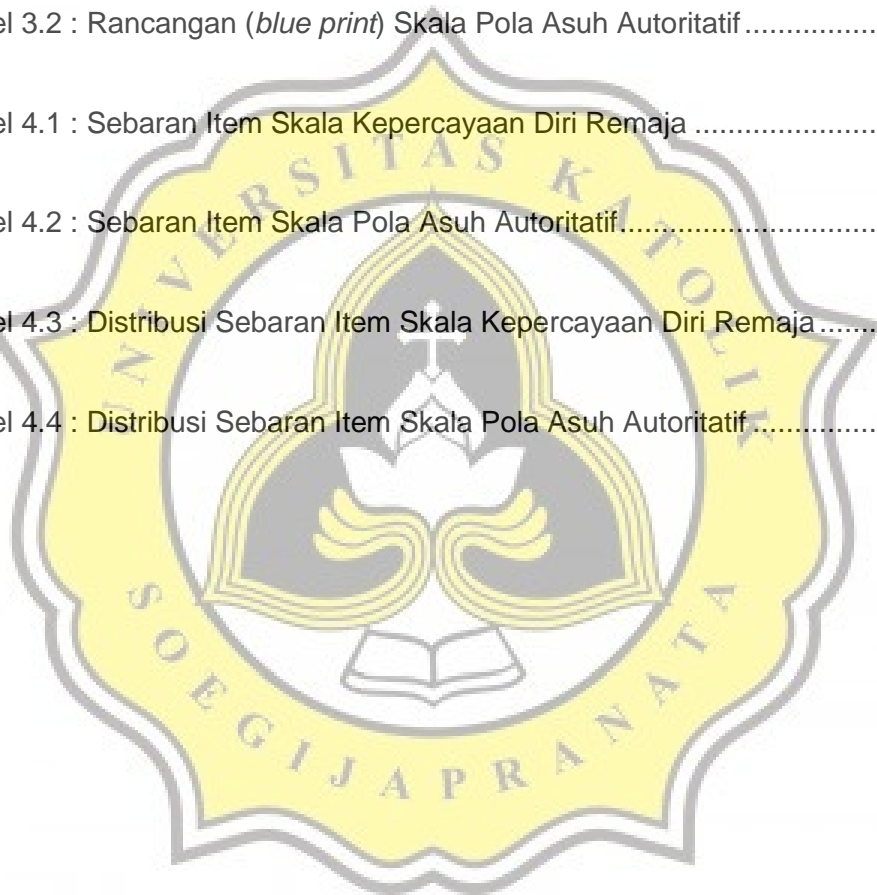
2.2.2	Aspek-aspek Pola Asuh Autoritatif	20
2.3	Dinamika Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif dengan Kepercayaan Diri Remaja	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Metode Penelitian yang Digunakan.....	26
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.3	Definisi Operasional.....	27
3.3.1	Kepercayaan Diri Remaja.....	27
3.3.2	Pola Asuh Autoritatif	28
3.4	Populasi dan Teknik Sampling.....	28
3.5	Metode Pengumpulan.....	29
3.5.1	Skala Kepercayaan Diri Remaja	29
3.5.2	Skala Pola Asuh Autoritatif	30
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.6.1	Validitas Alat Ukur	32
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.7	Metode Analisis Data	33
BAB IV	PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	34
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	34
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	35
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	36
4.2.2	Perijinan Penelitian.....	38
4.2.3	Uji Coba Alat Ukur	38
4.3	Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian.....	40
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42

5.1 Analisis Data.....	42
5.1.1 Uji Asumsi.....	42
5.1.2 Uji Hipotesis.....	43
5.2 Pembahasan.....	43
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
6.1 Kesimpulan.....	47
6.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53



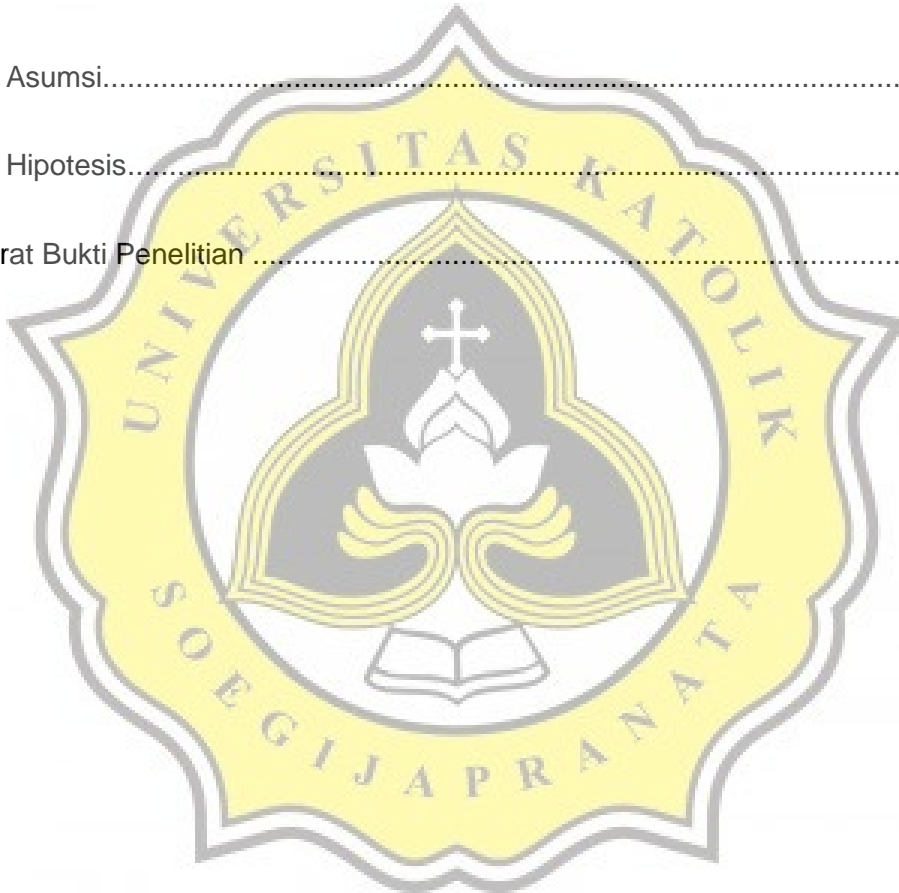
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Rancangan (<i>blue print</i>) Skala Kepercayaan Diri Remaja.....	31
Tabel 3.2 : Rancangan (<i>blue print</i>) Skala Pola Asuh Autoritatif	31
Tabel 4.1 : Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri Remaja	37
Tabel 4.2 : Sebaran Item Skala Pola Asuh Autoritatif.....	37
Tabel 4.3 : Distribusi Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri Remaja	39
Tabel 4.4 : Distribusi Sebaran Item Skala Pola Asuh Autoritatif	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Skala Penelitian.....	53
Data Penelitian.....	61
Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
Uji Asumsi.....	77
Uji Hipotesis.....	82
Surat Bukti Penelitian.....	84



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh autoritatif dengan kepercayaan diri remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan yang positif antara pola asuh autoritatif dengan kepercayaan diri remaja”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di SMPN 42 Semarang. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 65 orang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Pola Asuh Autoritatif dan Skala Kepercayaan Diri Remaja. Teknik Analisis yang digunakan yaitu dengan teknik korelasi *product moment* dan *Pearson*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan korelasi positif yang sangat signifikan ($r_{xy} = 0,710$ ($p < 0,01$)). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh autoritatif dengan kepercayaan diri remaja.

Kata kunci : **kepercayaan diri remaja, pola asuh autoritatif.**



Abstract

This research aims to determine the relationship between authoritative parenting and teenager self-confidence. The hypothesis proposed in this research is “There is a positive correlation between authoritative parenting and teenager self-confidence”. The subject in this research is the student of SMPN 42 Semarang. The respondents number of this research is 65 people. The measuring instrument used is the authoritative parenting scale and the teenager confidence scale. The analysis technique used is the product moment correlation technique and spearman. The result of this research indicate a very significant positive correlation ($r_{xy} = 0,710$ ($p < 0,01$)). Thus, the proposed hypothesis is accepted. So, it can be concluded that there is a positive relationship between authoritative parenting and teenager self-confidence.

Keywords : teenager self-confidence and authoritative parenting.



