

**DINAMIKA KOHESIVITAS KELUARGA YANG  
MEMILIKI ANAK *ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)*  
BERDASARKAN TEORI *CIRCUMPLEX MODEL***



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

**DINAMIKA KOHESIVITAS KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK ATTENTION  
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) BERDASARKAN TEORI  
CIRCUMPLEX MODEL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Angelica Pradita Adelide Lakaseru

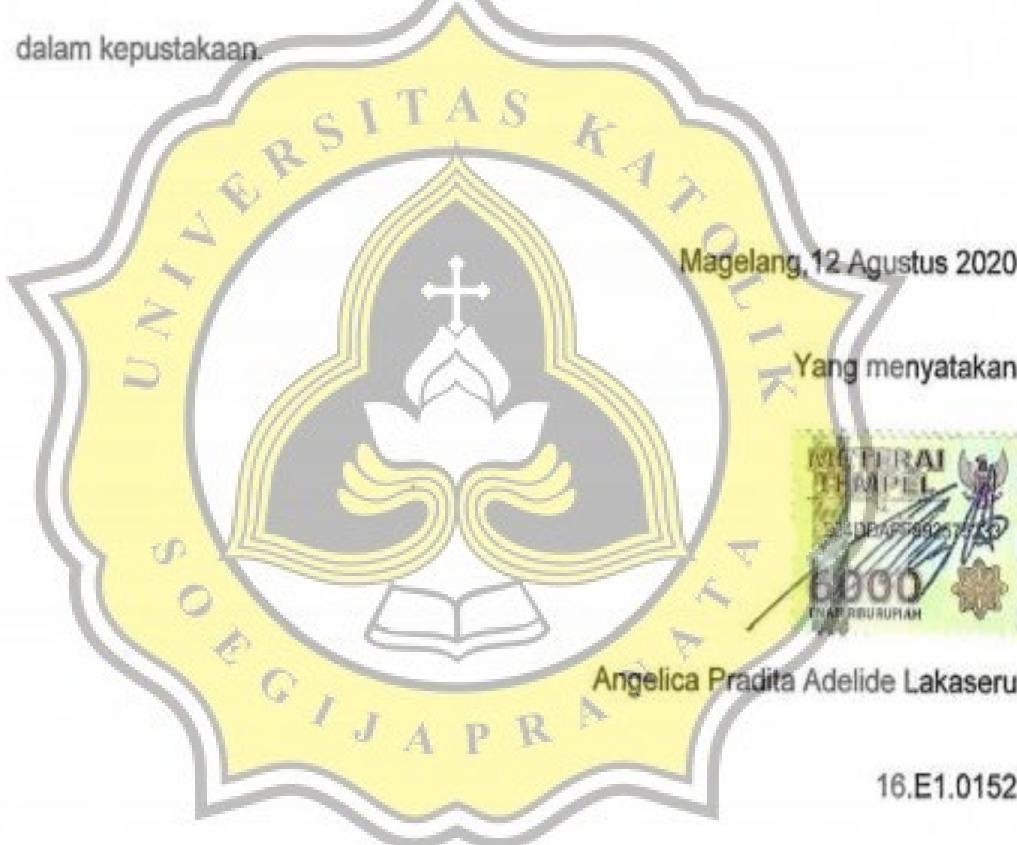
16.E1.0152



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020**

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal

10 September 2020



## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angelica Pradita Adelide Lakaseru

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

**Menyetujui** untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Berdasarkan Teori Circumplex Model" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 14 Oktober 2020

Yang menyatakan

  
Angelica Pradita Adelide Lakaseru

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karyaku ini kepada Tuhan Yesus, Bunda Maria, Opa Donatus Lakaseru dan Oma Maria Margareta Nurmalini boru Sembiring yang ada di surga, Opa Agustinus Raba' Panggelo, Oma Anastia Bela' Lungan, Papa, Mama, Abang Jo, Adek Vanes, Bulik Ratih, Keluarga Besar Lakaseru, Keluarga Besar Panggelo, dan sahabat-sahabatku yang telah mendukungku menyelesaikan



## MOTTO

“Tuhan adalah gembalaku, takkan kekurangan aku.” - Mazmur 23:1

“Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu.” - Lukas 1:28

“Honestly, I've wanted to give up a lot of times. But I worked hard. I believed I would succeed if I worked hard.” - Kim Jun Myeon

“Put away your fearful worries. Enjoy the pain that you're able to endure”-

EXO (Monster)

“I have come to love myself for who I am, for who I was, and for who I hope to become.” - Kim Nam Joon

“This moment won't ever come again” - BTS (Intro: The Most Beautiful Moment In Life)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, kesehatan, dan kesempatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Berdasarkan Teori *Circumplex Model* dengan baik. Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat selama proses penelitian ini. Pada kesempatan ini, dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih peneliti kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dr. Suparmi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta mendukung peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si. selaku dosen wali peneliti selama peneliti menempuh studi di kelas 03 angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
5. Tim sukses skripsi tercinta alias keluargaku tercinta, Papa dan Mama yang selalu memberikan doa terbaik, mendukung putrinya selama berproses di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, mendampingi putrinya di kala suka maupun duka, pendengar setia putrinya saat senang maupun berkeluh kesah, dan memberikan

dukungan tiada henti untuk putrinya. Kedua adikku, abang Jo dan adek Vanes yang selalu menemani selama proses penggerjaan. Oh ya, terimakasih ya, Bang, sudah mau *motoran* Magelang-Semarang PP demi keberhasilan penggerjaan skripsi. *Thank's a lot, Bro!*

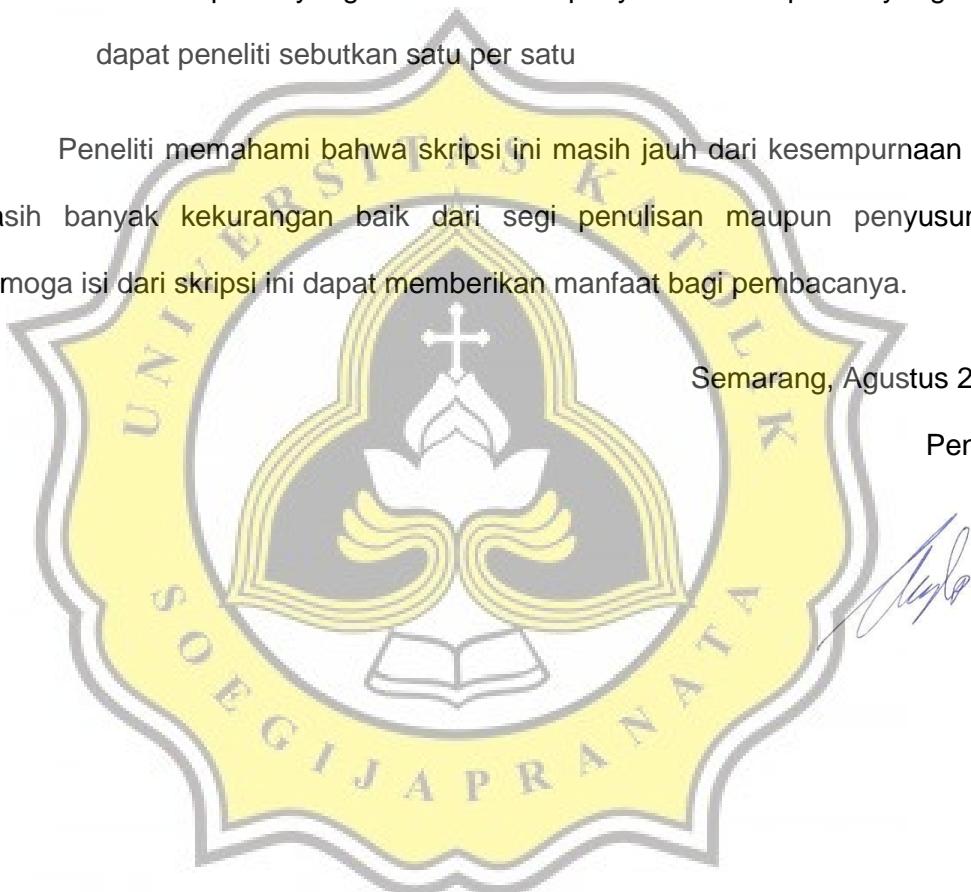
6. Sahabat seperjuanganku sejak tahun 2010, *My pretty girls*, Dazzle Girl: Felicia Stevanie, Tirza Madah, Irena Widya, Christabel, Amanda Kasenda, Yemima Yoke, Luciana Setianto, dan Jennifer Natasha yang selalu siap untuk jadi *konco sambatku* dan *team Ghibah Sunshine* yang selalu heboh.
7. Alien Squad: Mak Rey, Thoto, Arista, Mbak Mita, Nabilla, Intan, dan Nianda yang selalu siap jadi tempat *sambat* skripsi, *konco* K-Popan dan *dolan* tiap kali aku pulang ke rumah. Sayang *banget* sama kalian
8. Sahabat seperjuanganku yang sejak hari pertama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan menjadi tempat berbagi suka-duka perkuliahan, Sr. Gabriella Maria Naben, Yasinta Atikah, Thyatira Parida Siregar, Rindang Istiqomah, Winarni, Nabilla Mayang Kesuma, Dyah Hesti dan Priscilla Lasty Fera.
9. Teman-teman kelas 03/2016 yang begitu luar biasa mewarnai hari-hari perkuliahan dari awal masa PTMB sampai saat ini. Terimakasih untuk kebersamaan dan dinamika selama empat tahun menimba ilmu di Fakultas Psikologi
10. Teman-teman GEMBEL yang sudah mau berdinamika bersamaku selama tiga periode. Terimakasih untuk dinamika dan ilmu jurnalistik yang sangat bermanfaat.

11. Partisipan untuk skripsi ini, ibu M.S, Mas V.K, dan Dek F.A yang berkenan meluangkan waktunya, bersikap kooperatif, dan membantu proses pengambilan data. Serta partisipan triangulasi Ibu J dan Ibu S yang bersikap kooperatif dalam memberikan data seputar partisipan skripsi.
12. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu

Peneliti memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyusunan. Semoga isi dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Semarang, Agustus 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

Judul.....	i
Perrmyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Motto .....	vii
Ucapan Terimakasih.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract .....	xvi
BAB1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.3 Manfaat Penelitian .....	9
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.3.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kohesivitas Keluarga.....	10
2.1.1 Pengertian Kohesivitas Keluarga .....	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang memengaruhi Kohesivitas Keluarga .....	12
2.1.3 Dampak Kohesivitas Keluarga .....	17
2.1.4 Karakteristik Anak ADHD .....	19
2.2 Teori <i>Circumplex Model</i> .....	21
2.3 Dinamika Psikologis Kohesivitas Keluarga yang Memiliki Anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> .....	28

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Tema yang Diungkap .....	36
3.3 Partisipan .....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5 Uji Keabsahan Data .....	39
3.6 Metode Analisis Data .....	42
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....	45
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	45
4.2 Persiapan Pengumpulan Data.....	46
4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	48
4.4 Hasil Pegumpulan Data.....	50
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	119
5.1 Analisis Keseluruhan Data .....	119
5.2 Pembahasan.....	128
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	135
BAB 6 PENUTUP .....	137
6.1 Kesimpulan .....	137
6.2 Saran .....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	144

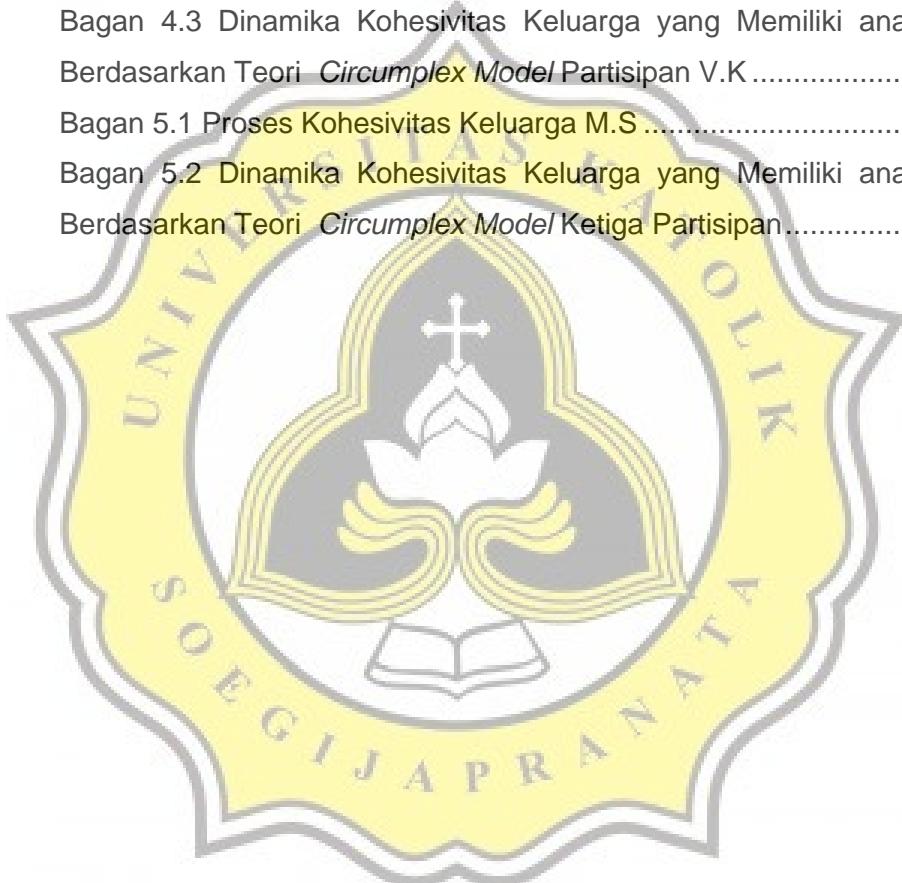
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data Dengan Partisipan .....	52
Tabel 4.2 Jadwal Pengambilan Data Dengan Partisipan Triangulasi .....	53
Tabel 4.3 Intensitas Tema Partisipan 1 (M.S).....	76
Tabel 4.4 Intensitas Tema Partisipan 2 (V.A) .....	96
Tabel 4.5 Intensitas Tema Partisipan 1 (M.S).....	119
Tabel 5.1 Intensitas Tema Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> Berdasarkan Teori Circumplex Model Ketiga Partisipan.....	124



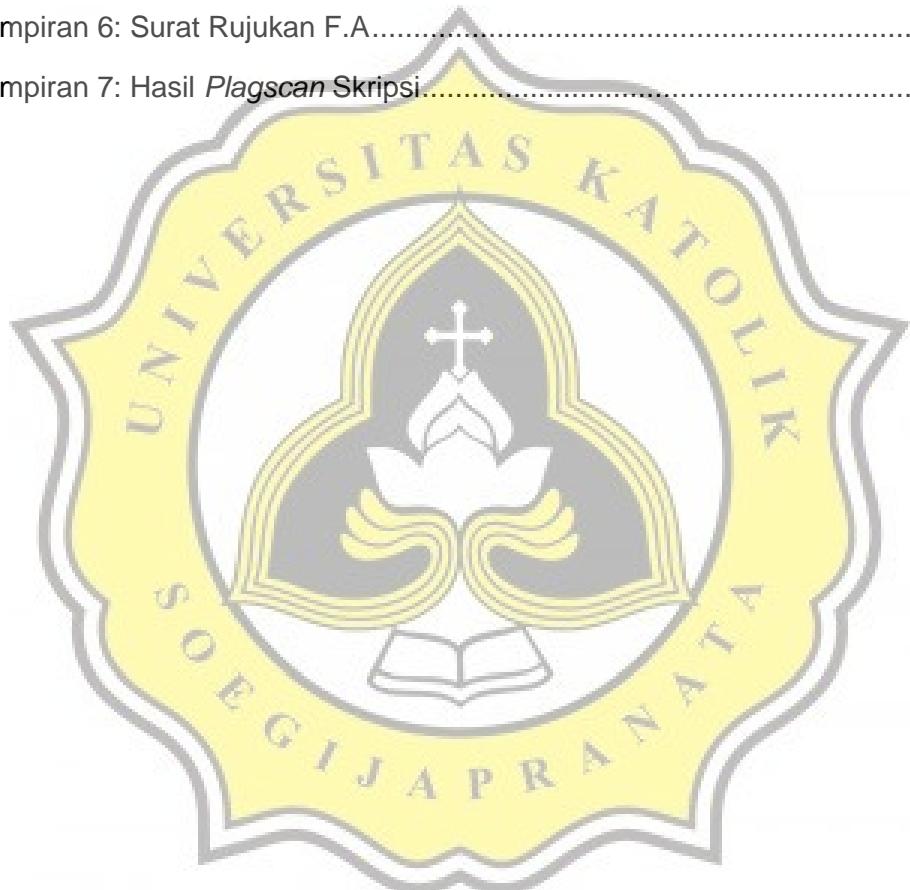
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dinamika Psikologis Kohesivitas Keluarga yang memiliki anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> .....	34
Bagan 4.1 Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> Partisipan M.S.....	75
Bagan 4.2 Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> Partisipan V.K.....	94
Bagan 4.3 Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> Partisipan V.K.....	118
Bagan 5.1 Proses Kohesivitas Keluarga M.S .....	125
Bagan 5.2 Dinamika Kohesivitas Keluarga yang Memiliki anak ADHD Berdasarkan Teori <i>Circumplex Model</i> Ketiga Partisipan.....	127



## Daftar Lampiran

Lampiran 1: Identitas Partisipan.....	145
Lampiran 2: Panduan Wawancara.....	146
Lampiran 3: Pedoman Observasi.....	153
Lampiran 4: <i>Informed Consent</i> Partisipan .....	154
Lampiran 5: Verbatim dan Hasil Observasi.....	166
Lampiran 6: Surat Rujukan F.A.....	223
Lampiran 7: Hasil <i>Plagscan</i> Skripsi.....	224



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika kohesivitas keluarga yang memiliki anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) berdasarkan teori *Circumplex Model*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini merupakan sebuah keluarga yang memiliki anak berusia 10-15 tahun yang telah didiagnosa sebagai anak ADHD oleh psikolog dan psikiater. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah didapatnya dinamika kohesivitas keluarga yang diawali dari ikatan emosional yang terjalin di dalam keluarga dapat membuat keluarga memahami karakteristik anak ADHD yang membuat keluarga dapat mendukung perkembangan anak ADHD serta membantu mengurangi gejala ADHD pada anak. Dinamika kohesivitas ini pula yang memengaruhi pengambilan keputusan pada ibu untuk memeriksakan anaknya pada tenaga kesehatan sehingga anak ADHD memperoleh proses penanganan yang tepat dari tenaga yang ahli di bidangnya.

Kata kunci: kohesivitas keluarga, keluarga, anak ADHD

## **ABSTRACT**

*This research aimed to determine the dynamics of family cohesiveness that has an Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children based on Circumplex Model theory. Methods used for this research is qualitative with case study approach. Participants of this research belong to a family of 10-15 years old children who have been diagnosed as ADHD children by psychologist and psychiatrists. The data collection used are interviews, observation, and documentation. Data analysis technique used in this research are qualitative data analysis techniques. From this research it was found that the dynamics of family cohesiveness starting from the emotional bond that exist in this family can make the family understand about ADHD children characteristic and it make the family can support the development of ADHD children and reduce the ADHD symptoms. This family cohesiveness also influences the decision making of the mother to have her children receive the right treatment from the experts.*

*Keywords:* family cohesiveness, family, ADHD children

