

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN KEJUJURAN PADA ANAK

SKRIPSI



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN KEJUJURAN PADA ANAK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi

Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

Adininggar Tyas Kumaraning Siwi

16.E1.0140



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

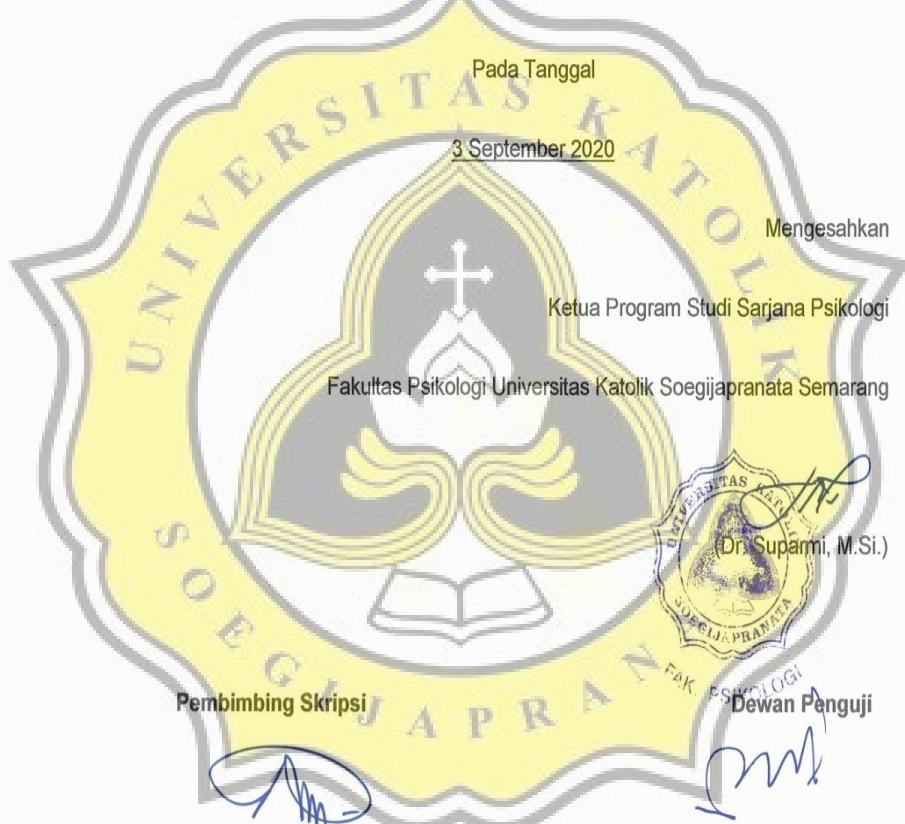
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si.)

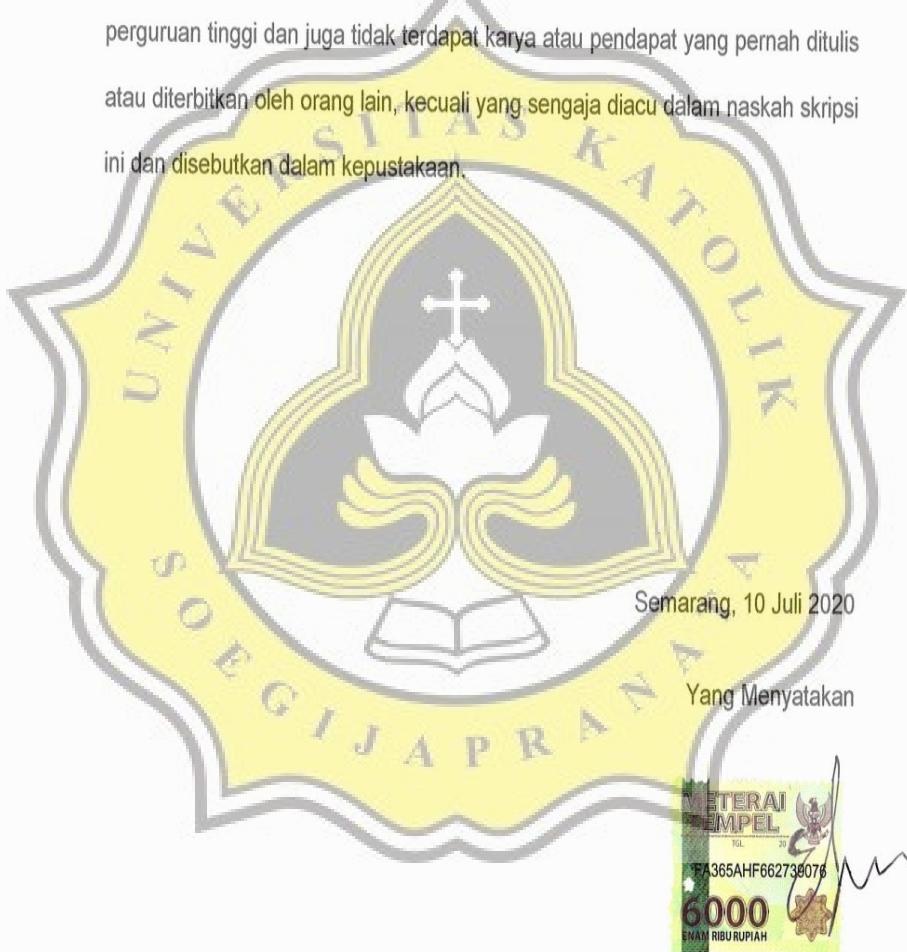
(Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno)

928mt
(Dra. Sri Sumijati M.Si.)

(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Adininggar Tyas Kumaraning Siwi

16.E1.0140

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adininggar Tyas Kumaraning Siwi

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Karya Ilmiah

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **"Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif Dengan Kejujuran Pada Anak"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 20 Oktober 2020

Yang Menyatakan

Adininggar Tyas Kumaraning Siwi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang setia menyertai dan memampukanku mengerjakan pekerjaan hingga detik ini. Selain itu karya ini juga penulis persembahkan kepada Orangtuaku tercinta dan juga Adikku sebagai bentuk ucapan terima kasihku atas dukungan kalian sampai sekarang ini.



MOTO

Majulah sekuat tenaga hai jiwaku!

(Hakim-hakim 5: 21)

“Kerjakan apa yang menjadi bagian kita, selebihnya serahkan kepada Tuhan

dan perjuangkan apa yang seharusnya kita perjuangkan sampai kita

mendapatkan hasilnya”



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus

karena anugerah Nya yang memampukan penulis untuk mengerjakan karya skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis mengerjakan skripsi ini. Dengan segenap hati, ijinkan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Maria Yang Roswita, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu dan saran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si. selaku dosen wali kelas 03 yang telah memberikan pengajaran dan nasihat selama penulis kuliah.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama kuliah.
5. Seluruh subjek kelas lima dan enam Sekolah Dasar Negeri Wonolopo 03 Semarang yang telah bersedia mengisi angket penelitian yang telah diberikan penulis.
6. Bapak Wagiman Kristiyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Wonolopo 03 Semarang yang telah mengijinkan penulis untuk mengambil data untuk keperluan skripsi.

7. Kedua orangtuaku, terima kasih untuk dukungan dan doa Bapak dan Ibu yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk fasilitas yang telah disediakan selama penulis kuliah hingga akhirnya skripsi.
8. Yangkung dan yangti, terima kasih sudah selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti.
9. Teman-temanku kuliah yang telah membantu proses penggerjaan skripsi mulai dari mencari buku di perpustakaan hingga sampai akhir skripsi.
10. Teman-teman KTB yang selalu mendukung dan memberikan doa kepada penulis.
11. Yonathan Dion Kristianto, terima kasih untuk bantuannya dan selalu sabar untuk menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penggerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
- Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi berkat bagi semuanya

Semarang, 18 Juli 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

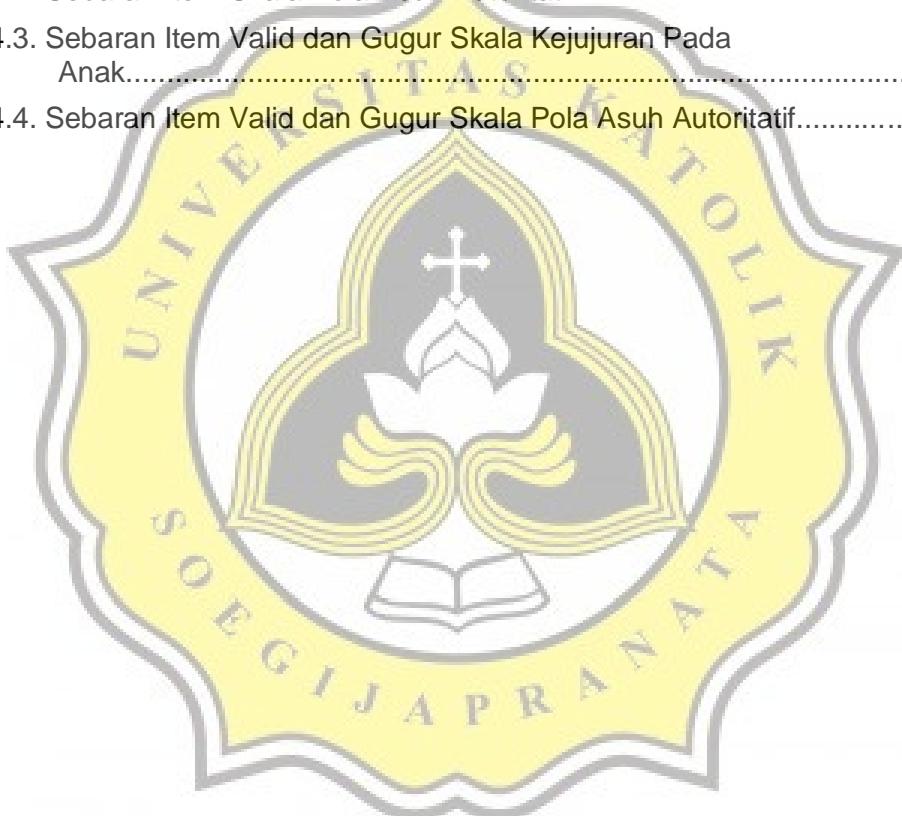
	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Tujuan Penelitian.....	6
1.3.Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1.Manfaat Teoritis	6
1.3.2.Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1.Kejujuran Pada Anak.....	7
2.1.1.Pengertian Kejujuran Pada Anak	7
2.1.2.Indikator Kejujuran	9
2.1.3.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejujuran	10
2.2.Pola Asuh Autoritatif	13
2.2.1.Pengertian Pola Asuh Autoritatif	13
2.2.2.Aspek Pola Asuh Autoritatif.....	15
2.3.Dinamika Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif dengan Kejujuran Pada Anak	17
2.4.Hipotesis	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	25
3.1.Jenis Penelitian	25
3.2.Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	25

3.2.1.Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.2.2.Definisi Operasional.....	26
3.3.Populasi dan Teknik Sampling.....	27
3.3.1.Populasi	27
3.3.2.Teknik Sampling	27
3.4.Alat Ukur	28
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.5.1.Validitas	30
3.5.2.Reliabilitas	31
3.6.Teknik Analisis Data.....	31
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	32
4.1.Orientasi Kancah Penelitian	32
4.2.Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	33
4.2.1.Pengajuan Permohonan Perijinan Penelitian.....	33
4.2.2.Penyusunan Alat Ukur	34
4.3.Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
4.4.Pengumpulan Data Penelitian	37
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBASAHAAN	39
5.1.Uji Asumsi	39
5.1.1.Uji Normalitas	39
5.1.2.Uji Linieritas	40
5.2.Hasil Analisis Data.....	40
5.3.Pembahasan	40
5.4.Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB 6 PENUTUP	47
6.1.Kesimpulan.....	47
6.2.Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

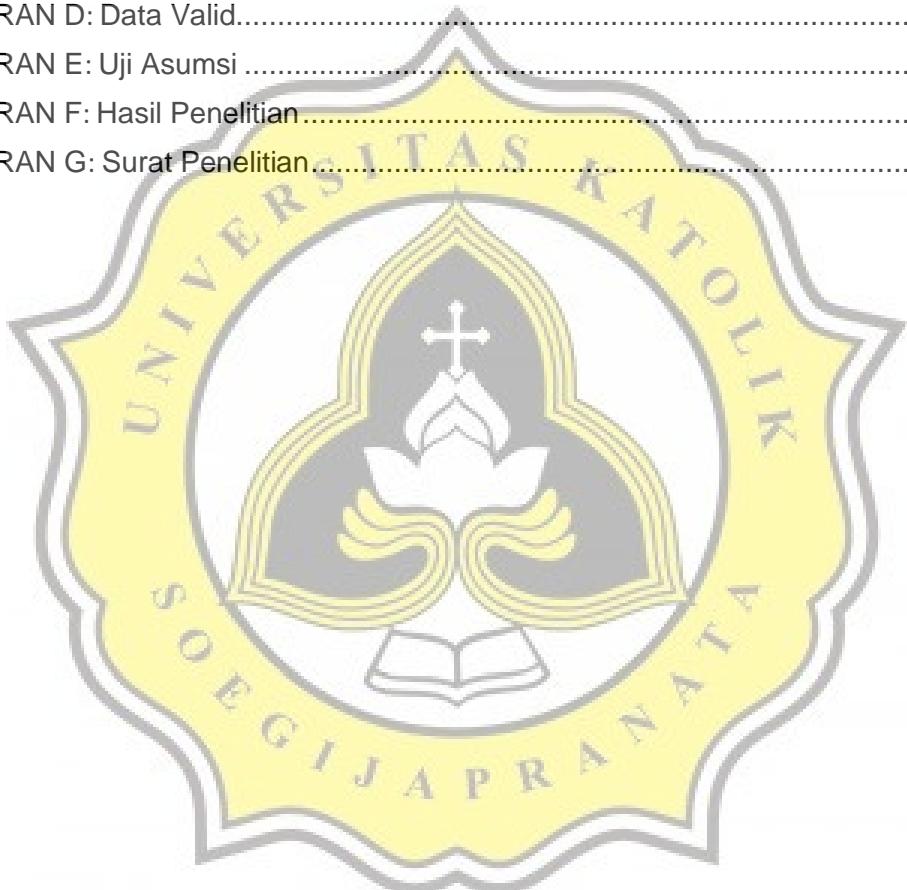
Halaman

Tabel 3.1. Blue Print Skala Kejujuran Pada Anak.....	29
Tabel 3.2. Blue Print Skala Pola Asuh Autoritatif.....	30
Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Kejujuran Pada Anak.....	34
Tabel 4.2. Sebaran Item Skala Pola Asuh Autoritatif.....	35
Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kejujuran Pada Anak.....	36
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Autoritatif.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A:Skala Penelitian	53
LAMPIRAN B: Data Skala Penelitian	62
LAMPIRAN C: Uji Validitas dan Reliabilitas	72
LAMPIRAN D: Data Valid.....	84
LAMPIRAN E: Uji Asumsi	87
LAMPIRAN F: Hasil Penelitian.....	92
LAMPIRAN G: Surat Penelitian.....	94



ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh autoritatif dengan kejujuran pada anak. Hipotesis yang diajukan adalah "ada hubungan yang positif antara pola asuh autoritatif dengan kejujuran pada anak". Skala kejujuran pada anak disusun berdasarkan indikator kejujuran, yaitu terbiasa untuk berkata jujur, dapat membedakan barang milik sendiri dan milik orang lain, dan tidak menyontek. Skala pola asuh autoritatif disusun berdasarkan aspek pola asuh autoritatif, yaitu kehangatan, kebebasan, kedisiplinan, dan adanya komunikasi yang terjalin baik antara orangtua dengan anak. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima dan enam Sekolah Dasar Negeri Wonolopo 03, Semarang dengan kriteria tinggal bersama orangtua. Dalam penelitian ini total subjek keseluruhan yaitu 54 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Para siswa diminta kesediaannya untuk mengisi angket secara online melalui *google form*. Hasil uji korelasi *product moment* memperoleh kesimpulan jika hipotesis yang diajukan diterima dengan $r_{xy}=0,506$ ($p<0,01$). Hal ini menunjukkan jika ada hubungan positif antara pola asuh autoritatif dengan kejujuran pada anak.

Kata kunci : Pola asuh autoritatif, kejujuran



ABSTRACT

The research conducted aims to determine the relationship between authoritative parenting with the character of honesty in children. The hypothesis proposed is "there is a positive relationship between authoritative parenting with the character of honesty in children". The character scale of honesty in children is arranged based on honesty indicators, which are accustomed to telling the truth, being able to distinguish between one's own belongings and those of others, and not to cheat. The authoritative parenting scale is based on aspects of authoritative parenting, namely warmth, freedom, discipline, and the existence of good communication between parents and children. The research subjects were fifth and sixth grade students of Wonolopo 03 Elementary School, Semarang with the criteria of living with parents. In this study the total subject matter was 54 students. This research uses quantitative methods. The students were asked to be willing to fill out an online questionnaire via Google Form. The product moment correlation test results obtained a conclusion if the proposed hypothesis is accepted with $r_{xy} = 0,506$ ($p < 0,01$). This shows if there is a positive relationship between authoritative parenting with the character of honesty in children.

Keywords: Authoritative parenting, honesty character

