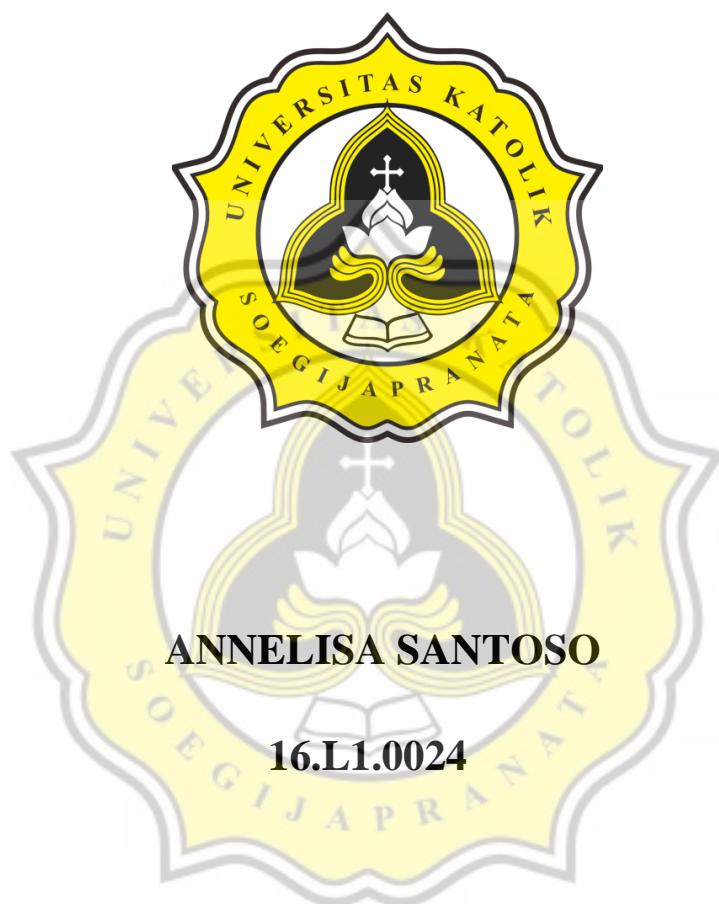


LAPORAN TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN MANCALA GAME BOOK SEBAGAI UPAYA PENGENALAN
KEMBALI PERMAINAN CONGKLAK BAGI ANAK USIA 7 – 12 TAHUN**



**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG
2020**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN MANCALA GAME BOOK SEBAGAI UPAYA PENGENALAN
KEMBALI PERMAINAN CONGKLAK BAGI ANAK USIA 7 – 12 TAHUN**

Diajukan dalam Rangka

Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar S.Ds



Annelisa Santoso

16.L1.0024

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di abwah ini:

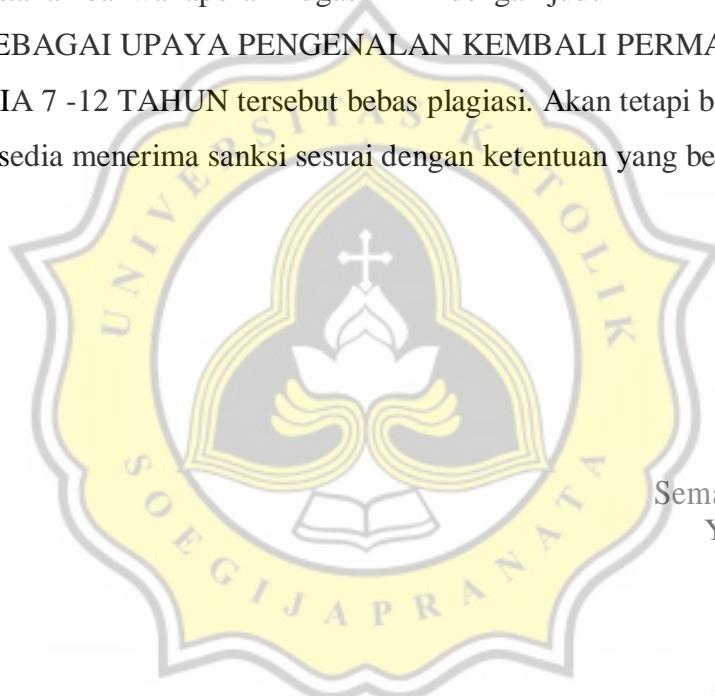
Nama : Annelisa Santoso

NIM : 16.L1.0024

Progdi Konsentrasi : Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Fakultas Arsitektur Dan Desain

Dengan ini menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir dengan judul PERANCANGAN MANCALA GAME BOOK SEBAGAI UPAYA PENGENALAN KEMBALI PERMAINAN CONGKLAK BAGI ANAK USIA 7 -12 TAHUN tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Semarang, 22 Juli 2020
Yang menyatakan



Annelisa Santoso



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir: : Perancangan Mancala Game Book Sebagai Upaya Pengenalan Kembali
Permainan Congklak Bagi Anak Usia 7 – 12 Tahun

Diajukan oleh : Annelisa Santoso

NIM : 16.L1.0024

Tanggal disetujui : 03 Juli 2020

Telah setujui oleh

Pembimbing : Maya Putri Utami S.Sn., M.Sn.

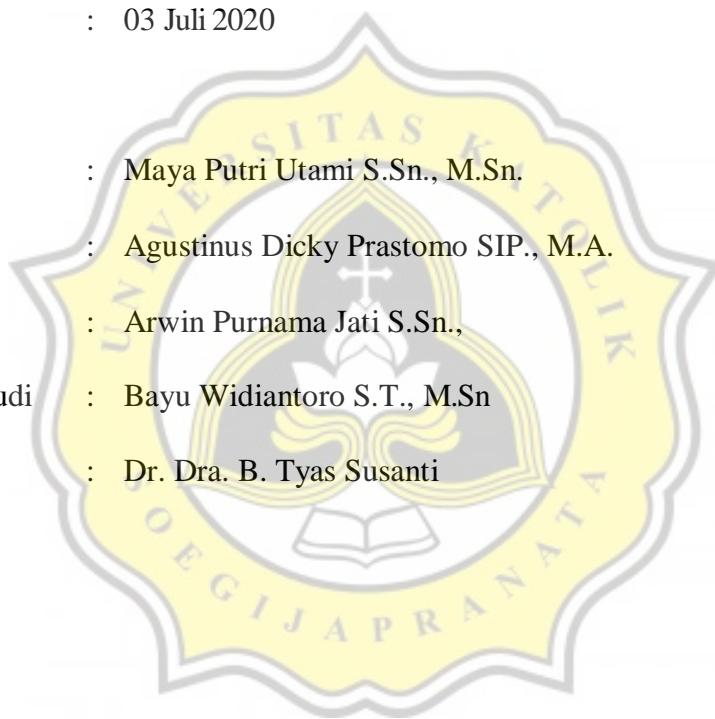
Pengaji 1 : Agustinus Dicky Prastomo SIP., M.A.

Pengaji 2 : Arwin Purnama Jati S.Sn.,

MA Ketua Program Studi : Bayu Widiantoro S.T., M.Sn

Dekan : Dr. Dra. B. Tyas Susanti

M.A.



Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.L1.00
24

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annelisa Santoso
Program Studi : Program Studi Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Fakultas Arsitektur Dan Desain
Jenis Karya : buku pop up dan papan bermain conglak

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "**PERANCANGAN MANCALA GAME BOOK SEBAGAI UPAYA PENGENALAN KEMBALI PERMAINAN CONGKLAK BAGI ANAK USIA 7 – 12 TAHUN**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 22 Juli 2020

Yang menyatakan



Annelisa Santoso

KATA PENGANTAR/ UCAPAN TERIMA KASIH

Bersyukur kepada Tuhan, atas ijin dan karuniaNYa maka penyusunan laporan tugas Akhir dengan judul **“Perancangan Mancala Game Book sebagai upaya pengenalan Kembali permainan Congklak bagi anak usia 7 – 12 tahun dapat diselesaikan dengan baik.** Maksuda dari perancangan ini adalah sebagai bentuk kepedulian Penulis terhadap pelestarian permainan tradisipna; Mancala- atau yang lebih dikenal sebagai Congklak, yang telah mulai tersingkir sebagai akibat akibatmunculnya berbagai macam permainan modern. Penulis berharap kehadiran Manca game book dapat menjadi saran untuk tidak hanya sekedar mengenalkan Kembali namun lebih jah dapat meningkatkan monat anak untuk memainkan permainan congklak pada khususnya maupun menumpuhkan kecintaan etrhadap permainan tradisional lain pada umumnya.

Mancala Game Book didesain sebagai buku pcrmainan yang tidak hanya mcmuat informasi namun juga menyertakan media permainan congklak yang didesain dengan kreasi POP UP dan illustrasi yang menarik dan penuh warna. Mancala Game Book sangat sesuai untuk digunakan bagi anak usia 7 -12 tahun. Bentuknya yang compact memungkinkan pembaca untuk tidak hanya membaca namun juga bermain congklak secara nyata menggunakan Mancala Game Book dimanapun mereka menghcndakinya.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kata “sempuma”, oleh karenanya Penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut berperan dalam setiap proses sehingga penyusunan Manca Game Book maupun laporan tugas kahir ini dapat diselesaikan dnegan baik.

Semarang, 22 luli 2020



Annelisa Santoso

ABSTRAK

Makin tersingkirnya permainan tradisional terutama permainan congklak di kalangan anak-anak usia sekolah dasar (rentang usia 7 -12 tahun) menimbulkan keprihatinan mengingat permainan tradisional dapat menjadi stimulus bagi perkembangan karakter positif anak. Mempertimbangkan dampak positif yang dapat diperoleh dari permainan tradisional maka berbagai upaya perlu dilakukan agar permainan tradisional dapat kembali menjadi primadona bagi anak-anak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan satu karya perancangan yang dapat membantu mengenalkan kembali permainan congklak kepada anak-anak. Didesain sebagai Game Book, hasil perancangan ini bukan hanya sekedar menyajikan informasi tentang permainan congklak namun sekaligus menyediakan media permianan yang dapat dimainkan secara langsung.

Dari hasil akhir perancangan penulis menemukan bahwa anak-anak memiliki ketertarikan lebih terhadap permianan congklak ketika diperlihatkan konsep permainan yang baru dengan Mancala Game Book. Informasi yang diberikan dapat memperdalam sisi pengetahuan anak terutama yang terkait dengan sejarah, cara bermain, maupun manfaat dari permainan congklak. Rasa keingintahuan dan keinginan mempraktekkan permainan dapat langsung mereka salurkan dengan media permainan yang dapat ditemukan dibagian belakang buku sebagai bagian yang terintegrasi.

Kata kunci: Congklak, *pop up*, game book

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI i

BAB 1 PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang 1
- B. Identifikasi masalah..... 4
- C. Rumusan masalah..... 4
- D. Ruang Lingkup..... 4
- E. Tujuan Perancangan 4
- F. Cara pengumpulan dan analisis data 5
- G. Kerangka Perancangan 6
- H. Sistematika penulisan 7

BAB 2 LANDASAN TEORI 9

- 2.1 Permainan..... 9
 - 2.1.1 Permainan tradisional vs permainan modern 9
 - 2.1.2 Manfaat permainan tradisional 10
 - 2.1.3 Perbedaan permainan Tradisionaldengan modern..... 11
- 2.2 Permainan Congklak..... 11
- 2.3 Media interaktif 13
- 2.4 Buku POP UP..... 14
 - 2.4.1 Definisi buku POP UP 14
 - 2.4.2 Jenis-JenisPop up 14
 - 2.4.3 Kelebihan dan kekurangan POP UP..... 15
- 2.5 Warna..... , 16
- 2.6 Layout 19
- 2.7 Tipografi..... 20
- 2.8 Teori Ilustrasi..... 21

BAB 3 STRATEGI KOMUNIKASI PERANCANGAN 24

- 3.1 Data 24
 - 3.1.1 Aspek imaji 24
 - 3.1.2 Aspek Permirs 29
 - 3.1.2.1 Pemahaman terkait Informasi umum permainan congklak..... 29
 - 3.1.2.2 Data unsur yang diharapkan muncul dalam desainperancangan.29

3.2 Hasil Analisis	30
3.2.1 Analisis data	30
3.2.1.1 Aspek Imaji	31
3.2.1.2 Aspek Pemirsa	31
3.2.2 Analisis SWOT pemilihan media berupa buku POP UP	31
3.3 Strategi Komunikasi.....	33
3.3.1 Pendekatan verbal.....	34
3.3.2 Pendekatan visual	34
3.3.3. Pendekatan Material.....	34
3.4 Strategi Media.....	35
3.5 Operasionalisasi Teori	36
BAB 4 STRATEGI PERANCANGAN	35
4.1 Tahap Awal Pendetainan	37
4.1.1 Penentuan Konten	37
4.1.1.1 Sumber informasi.....	37
4.1.1.2 Media ilustrasi visual pendukung	38
4.1.1.3 Media permainan	39
4.1.2 Storyline.....	39
4.1.2.1 Pengenalan tokoh/ karakterutama cerita.....	39
4.1.2.2 Sejarah permainan congklak.....	40
4.1.2.3 Aturan permainan/ carabermain congklak.....	40
4.1.2.4 Manfaat permainan congklak	42
4.1.3 Penentuan Jumlah halaman	43
4.1.4 Penentuan dimensi dan material final buku	43
4.1.5 Proses pendetainan karakter dan bentuk dasar.....	44
4.1.5.1 Cover depan.....	44
4.1.5.2 Karakter/ tokoh utama	45
4.1.5.3 Rumah Joglo.....	45
4.1.5.3.1 Sketsa.....	45
4.1.5.3.2 Final desain.....	46
4.1.5.4 Ilustrasi.....	46
4.1.5.4.1 Kata pengantar	46
4.1.5.4.2 Daftar isi	46
4.1.5.4.3 Perkenalan	47
4.1.5.4.4 Sejarah permainan congklak.....	47

4.1.5.4.5 Aturan/ tata cara permainan congklak	48
4.1.5.4.6 Manfaat	48
4.1.5.5 Cover Belakang	49
4.1.5.6 Logo	49
4.1.5.7 Peralatan permainan	49
1.1.6 Kombinasi warna	51
1.1.7 Tipografi	52
1.1.8 Teknik pop up	52
1.1.8.1 Halaman 1 dan 2	52
1.1.8.2 Halaman 3 dan 4	53
1.1.8.3 Halaman 5 sampaidengan 8	53
1.1.8.4 Halaman 9	53
1.1.9 Media promosi pendukung	54
1.1.9.1 Instagram	54
1.1.9.1 Facebook	54
1.1.10 Mock up	54
1.1.10.1 Media Utama	54
1.1.10.2 Media pendukung	54
4.1.6 Storyboard	55
 BAB 5 KESIMPULAN DAN PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73
▪ Lampiran 1 : Work plan/ job sheet	73
▪ Lampiran 2: Questionnaire dan hasil penghitungan	80
▪ Lampiran 3: Video	83