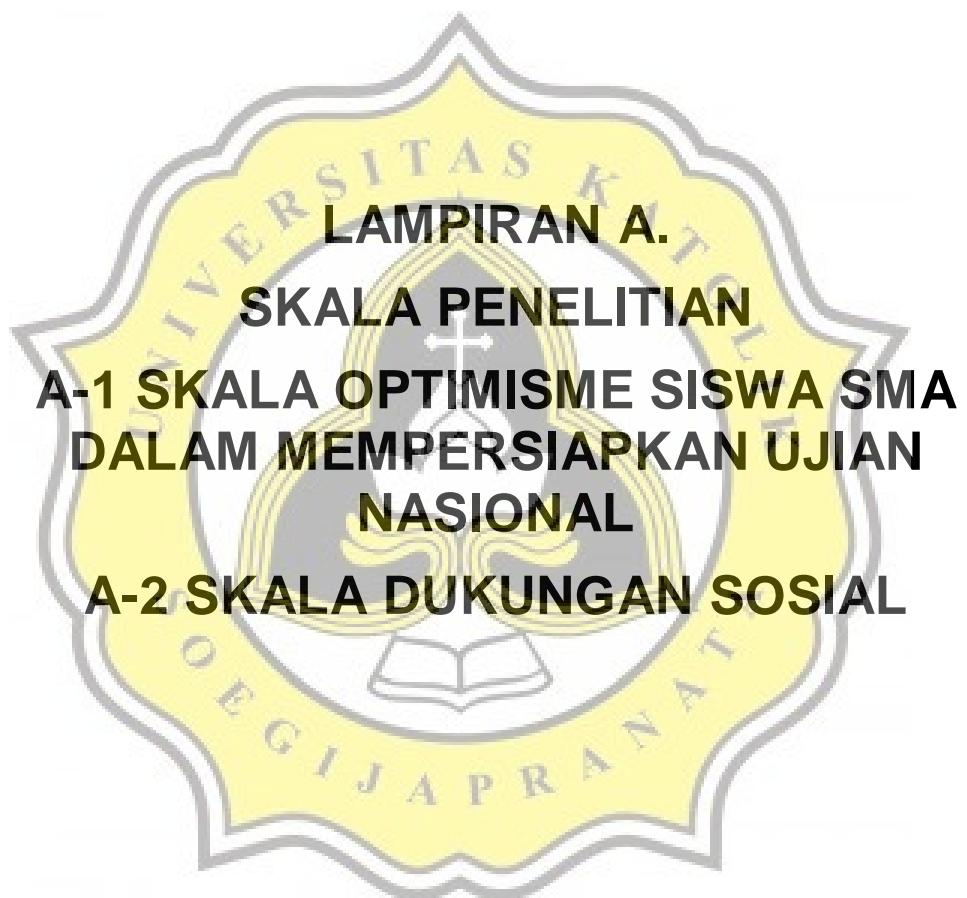




LAMPIRAN





A-1 SKALA OPTIMISME PADA SISWA
SMA DALAM MEMPERSIAPKAN UJIAN
NASIONAL

No. Skala:.....

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah masing-masing pernyataan berikut dengan teliti kemudian pilih jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Anda alami dan rasakan.
3. Berikan tanda silang (X) pada salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang telah disediakan:
 - SS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda
 - S : Bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda
 - TS : Bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda
 - STS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Anda

Contoh penggerjaan:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia		X		

4. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, berikan coretan seperti berikut (—) pada jawaban yang tidak sesuai kemudian beri tanda (X) untuk jawaban yang paling sesuai.

Contoh penggantian jawaban:

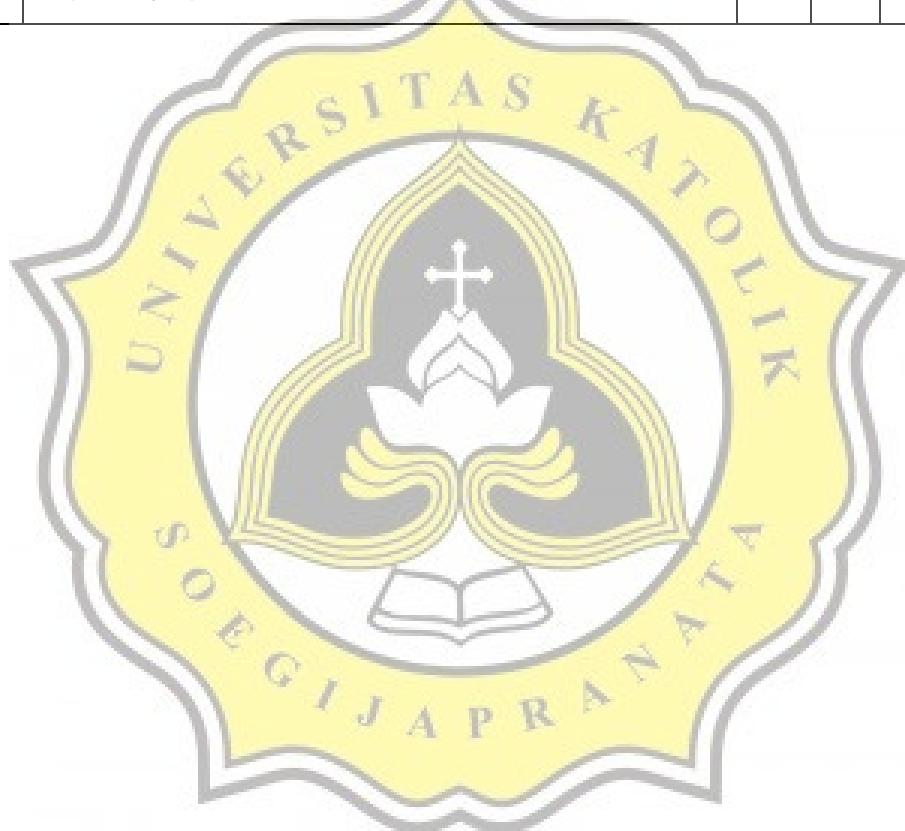
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia	X	—		

5. Apabila Anda sudah selesai menjawab, periksa kembali agar memastikan tidak ada lagi nomor yang terlewati.
6. Kejujuran Anda sangat berpengaruh pada penelitian ini. Semua jawaban adalah benar dan tidak ada yang salah.
7. Jawaban Anda dirahasiakan.

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat memahami mata pelajaran yang diujikan karena saya memang mampu dalam mata pelajaran tersebut				
2.	Saya dapat mengerjakan latihan soal maupun <i>try out</i> karena suasana hati saya sedang mendukung				
3.	Seberat apapun masalah yang terjadi selama persiapan Ujian Nasional, saya dapat menghadapinya				
4.	Meskipun saya sudah belajar akan tetapi mendapat nilai latihan soal jelek, maka kedepannya saya tidak akan belajar lagi karena pasti akan mendapatkan nilai jelek lagi				
5.	Saya merasa pintar pada mata pelajaran yang akan diujikan maupun tidak diujikan				
6.	Saya merasa pintar pada mata pelajaran tertentu yang akan diujikan				
7.	Tidak semua siswa menganggap Ujian Nasional itu menakutkan				
8.	Kondisi kesehatan saya menurun selama mempersiapkan Ujian Nasional				
9.	Saya percaya dapat mengerjakan soal-soal yang akan diujikan karena saya benar-benar memiliki kemampuan tersebut				
10.	Saya berhasil mengerjakan latihan soal karena guru saya yang membuat soal tersebut				
11.	Saya gagal dalam mengerjakan <i>try out</i> karena latihan soal yang saya pelajari tidak sesuai dengan soal yang diujikan di <i>try out</i>				
12.	Saya cenderung menyalahkan diri sendiri ketika tidak dapat mengerjakan latihan soal yang diujikan padahal saya sudah belajar				
13.	Kadang-kadang saya merasa ragu saat memilih jawaban pada latihan soal				
14.	Dalam menghadapi ujian saya selalu merasa malas belajar untuk mata pelajaran yang tidak saya sukai				

15.	Jika saya gagal pada Ujian Nasional nanti, saya tetap dapat menjalankan aktivitas studi saya dengan baik				
16.	Saya tidak bisa tidur ketika tidak tahu cara menyelesaikan soal yang sulit				
17.	Saya percaya akan mendapatkan nilai yang sesuai dengan kriteria di Ujian Nasional				
18.	Saya dapat memahami materi yang diujikan karena guru saya menjelaskannya dengan bahasa yang dapat saya pahami				





A-2 SKALA DUKUNGAN SOSIAL

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua menegur saya ketika saya malas belajar				
2.	Ketika saya sedang ada masalah orangtua bersedia mendengarkan curhatan saya				
3.	Ketika saya sakit teman-teman di sekitar saya tidak ada yang memperhatikan saya				
4.	Orangtua saya terlalu sibuk sehingga mereka tidak memedulikan ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				
5.	Orangtua akan tetap mendukung meskipun saya mendapatkan nilai jelek dalam ujian				
6.	Orangtua memberikan pujian setiap saya mendapatkan nilai bagus di sekolah				
7.	Ketika saya memberikan pendapat, saya merasa tidak dihargai oleh teman-teman				
8.	Banyak teman-teman yang tidak peduli dengan keberadaan saya				
9.	Orangtua memfasilitasi saya kendaraan untuk berangkat ke sekolah				
10.	Teman-teman meminjamkan alat tulis ketika saya tidak membawanya				
11.	Teman-teman tidak bersedia meminjamkan buku materi kepada saya dalam menunjang belajar				
12.	Orangtua tidak memberikan uang yang cukup untuk kebutuhan sekolah saya				
13.	Orangtua memberikan solusi terhadap keluh kesah yang saya rasakan dalam belajar				
14.	Guru memberikan nasihat kepada saya untuk lebih giat belajar				
15.	Orangtua tidak mencari bimbingan belajar untuk memudahkan saya dalam belajar				
16.	Guru tidak memberikan informasi yang <i>up to date</i> mengenai buku-buku yang digunakan dalam pembelajaran				

17.	Saya memiliki teman-teman yang mempunyai minat kegiatan yang sama dengan saya			
18.	Saya tetap merasa khawatir terhadap masalah yang saya hadapi meskipun teman-teman sudah menghibur saya			
19.	Saya memiliki kelompok belajar dimana anggotanya dapat melengkapi satu sama lain			
20.	Teman-teman menjauhi saya disaat saya memerlukan bantuan mereka			
21.	Setiap kali saya mengalami kecemasan, orang-orang di sekitar saya dapat merasakannya			
22.	Banyak teman yang tidak peduli akan masalah yang sedang saya hadapi			
23.	Guru meminta saya untuk mengajari teman-teman lain yang belum bisa dalam mata pelajaran yang saya kuasai			
24.	Orangtua tidak pernah mengabulkan permintaan saya ketika saya berhasil dalam studi			
25.	Guru memberikan penjelasan mengenai penyelesaian soal yang belum saya pahami			
26.	Guru tidak membimbing saya belajar dalam mempersiapkan ujian			
27.	Guru memberikan kelas/jam tambahan untuk mata pelajaran yang belum saya pahami			
28.	Saya merasa tidak mendapatkan saran dari teman dekat ketika saya curhat tentang masalah pribadi			



LAMPIRAN B.

DATA UJI COBA PENELITIAN

**B-1 DATA UJI COBA OPTIMISME PADA
SISWA SMA DALAM MEMPERSIAPKAN
UJIAN NASIONAL**

B-2 DATA UJI COBA DUKUNGAN SOSIAL



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a shield-shaped emblem. The outer border is yellow with the text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" in a stylized font. Inside the yellow border is a grey inner border. The center of the logo features a white background with a grey cross at the top. Below the cross is a grey heart containing a white cross. At the bottom of the center is an open book. The entire logo is set against a white background.

**B-1 DATA UJI COBA OPTIMISME PADA
SISWA SMA DALAM MEMPERSIAPKAN
UJIAN NASIONAL**

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	2	45	
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	45	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	45	
4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	4	1	4	4	1	2	51	
5	5	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	49	
6	6	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	47	
7	7	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	50	
8	8	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	46	
9	9	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	49	
10	10	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	44	
11	11	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	50	
12	12	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	53	
13	13	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	54	
14	14	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	47	
15	15	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	51	
16	16	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	54	
17	17	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	52	
18	18	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	48	
19	19	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	4	1	2	3	50	
20	20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	42	
21	21	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	47	
22	22	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	
23	23	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	3	47	
24	24	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	1	2	2	50	
25	25	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	50	
26	26	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	
27	27	3	4	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	46	
28	28	4	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	46	
29	29	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	46	
30	30	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	46	

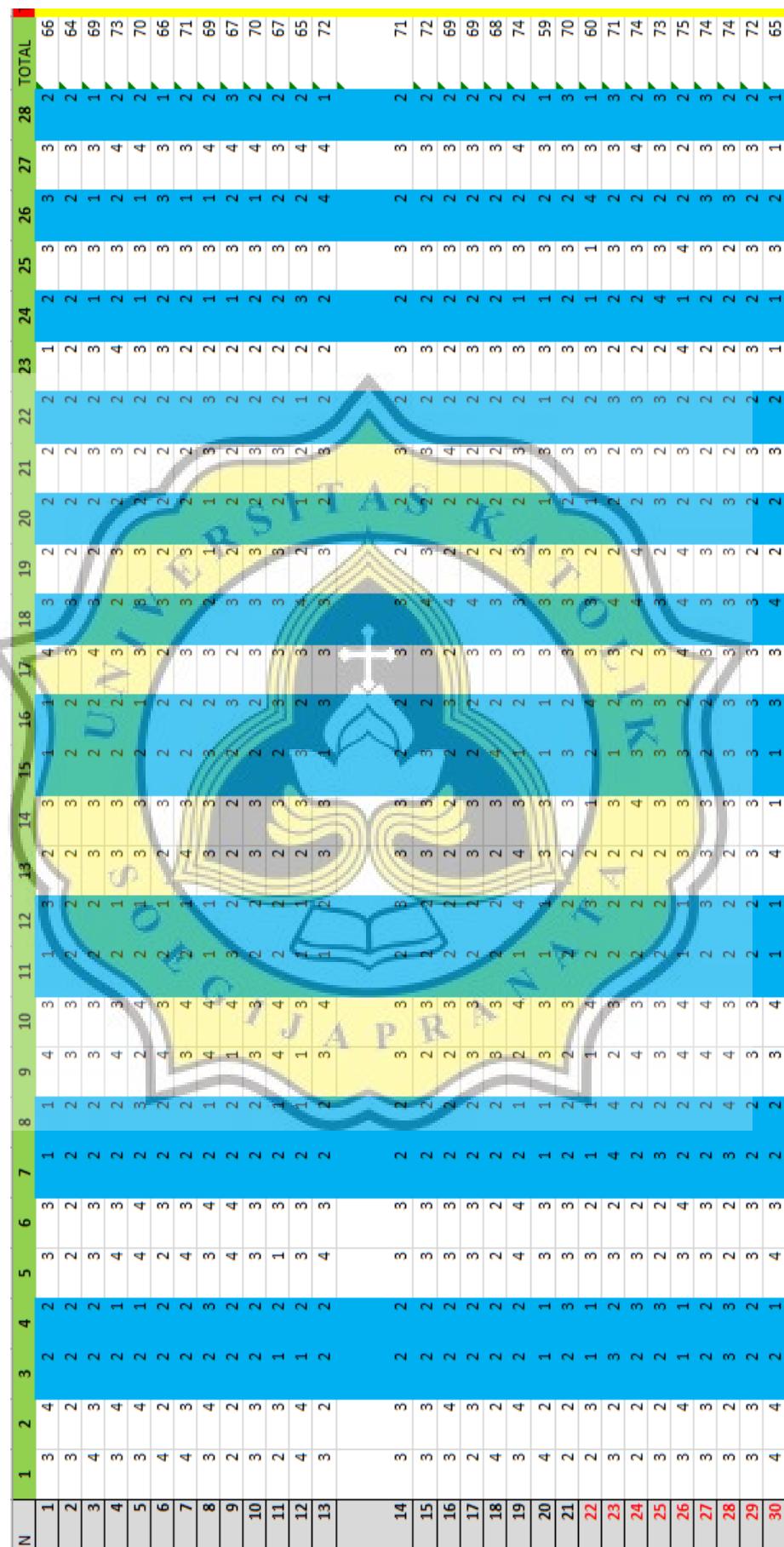
31	4	2	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	54
32	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	42
33	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
34	3	3	1	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	54
35	3	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	1	3	51
36	3	4	1	2	3	3	4	3	3	4	3	1	3	50
37	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	4	1	50
38	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	48
39	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	48
40	4	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	42
41	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	47
42	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	44
43	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	46
44	4	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	42
45	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	49
46	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	52
47	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	50
48	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	46
49	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	51
50	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	47
51	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	44
52	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	46
53	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	45
54	4	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	50
55	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	51
56	3	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	2	3	52
57	3	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	49
58	3	3	4	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	48
59	4	3	4	1	2	3	3	4	2	3	4	4	4	51
60	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	4	2	2	50
61	3	4	4	1	2	3	3	4	2	2	3	3	3	49
62	3	3	3	2	2	2	3	4	1	3	2	3	3	48
63	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	2	2	3	51
64	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	51
65	2	3	2	2	1	2	1	4	1	2	4	4	4	51

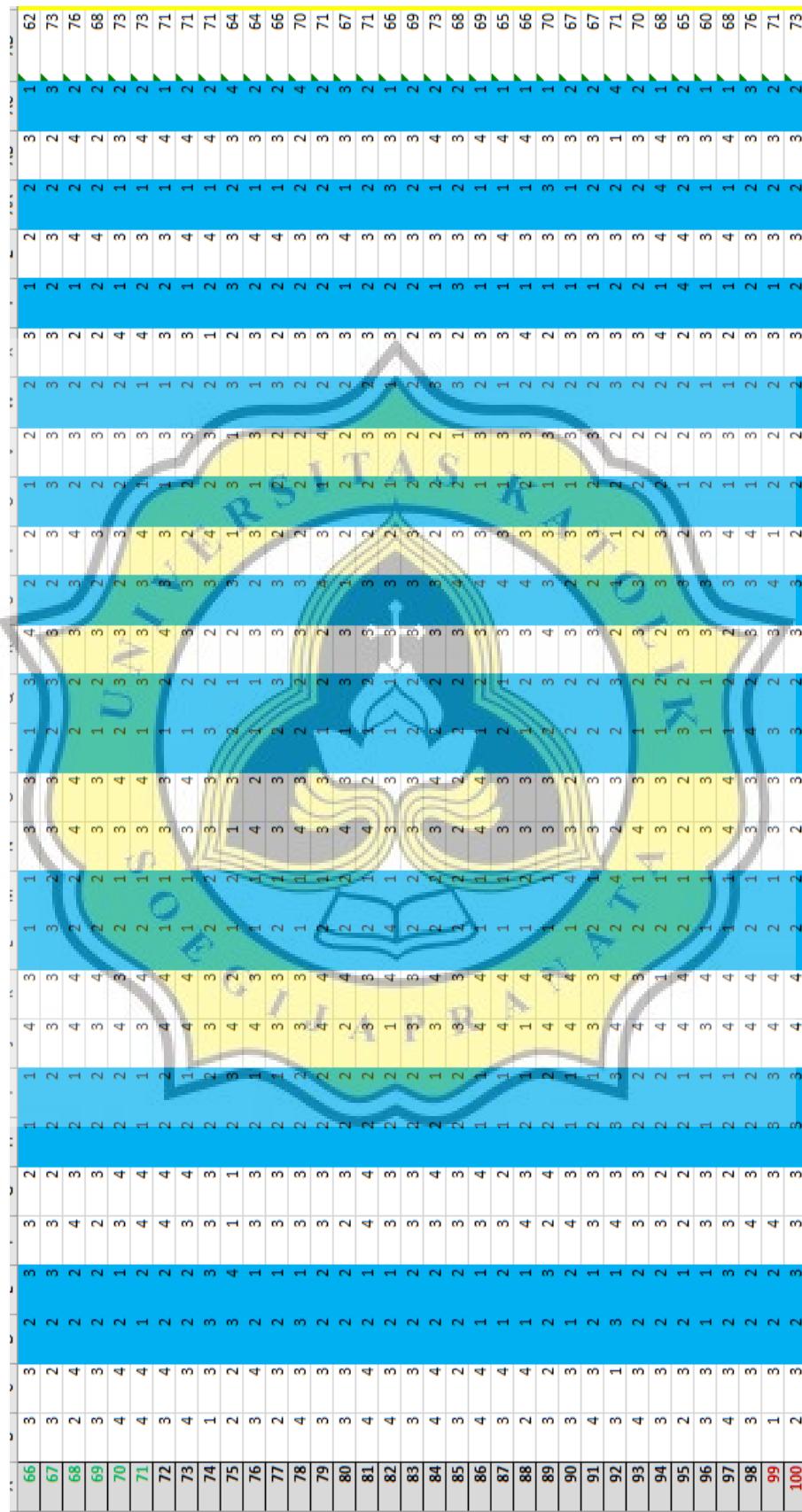
66	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	1	3	3	2	45
67	3	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	55
68	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	52
69	3	3	4	1	2	2	4	1	3	1	1	1	2	3	42
70	3	3	3	1	3	2	4	2	3	2	3	1	2	3	47
71	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
72	3	4	3	1	3	2	4	1	3	2	3	1	2	3	52
73	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	1	3	52
74	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	51
75	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	1	3	51
76	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	46
77	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	50
78	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	50
79	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	54
80	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	50
81	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	53
82	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	52
83	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	48
84	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	46
85	3	2	3	1	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	57
86	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	51
87	4	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	48
88	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	1	2	3	56
89	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	49
90	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	46
91	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	43
92	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	49
93	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	47
94	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	2	3	2	46
95	2	4	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	50
96	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	47
97	2	3	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3
98	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	43
99	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	47
100	3	2	4	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	43

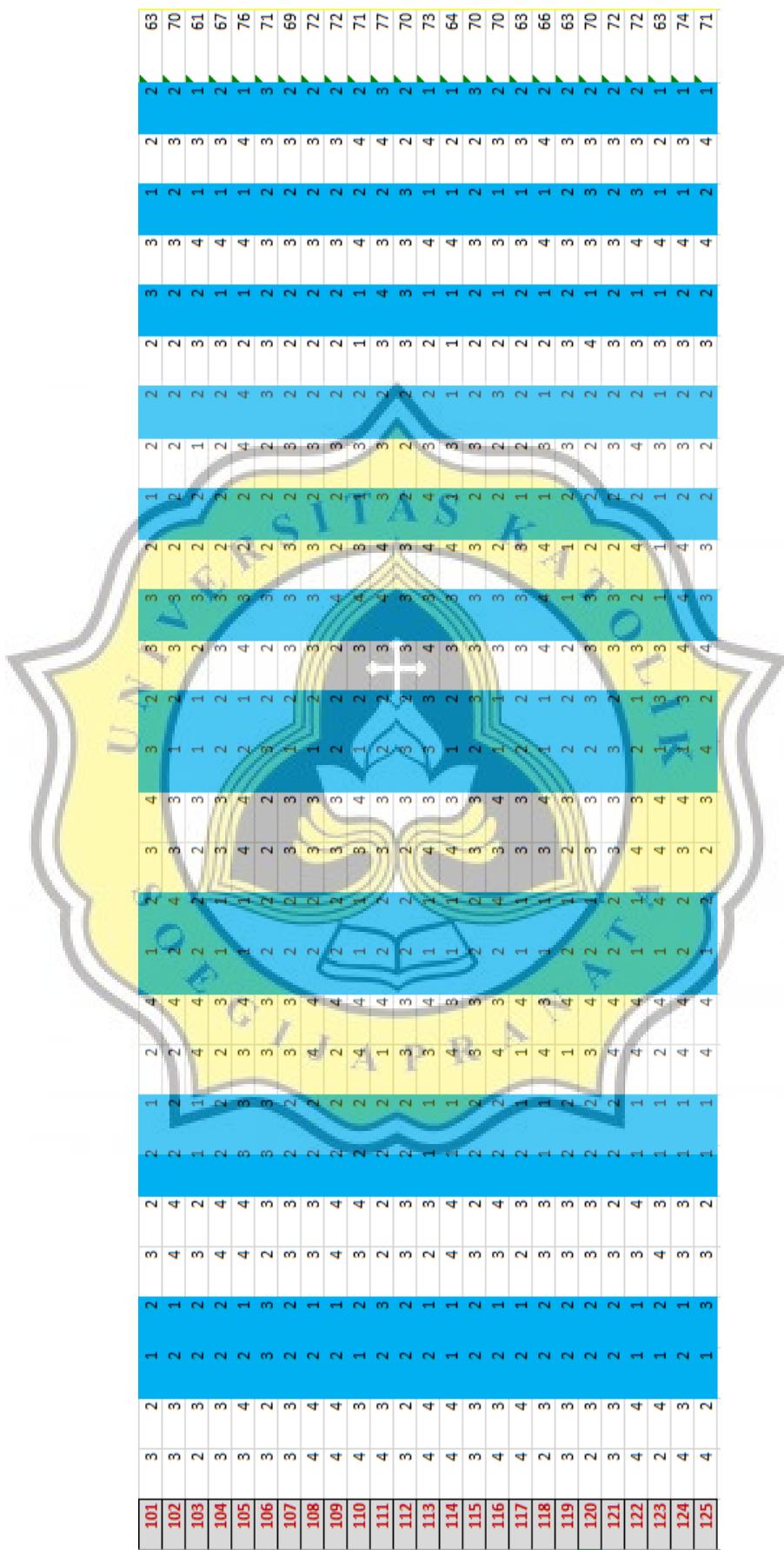
The image shows a decorative page border with a central emblem. The emblem features a cross at the top, a lotus flower in the middle, and an open book at the bottom. The word "VERITAS" is written in a stylized font along the top arch, and "SAPRA" is written along the bottom arch. The entire emblem is set against a background of green and yellow vertical stripes.



B-2 DATA UJI COBA DUKUNGAN SOSIAL











**C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SKALA OPTIMISME PADA SISWA SMA
DALAM MEMPERSIAPKAN UJIAN
NASIONAL**

RELIABILITAS

OPTIMISME

PUTARAN 1

Case Processing Summary

	N	%
Valid Cases	125	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

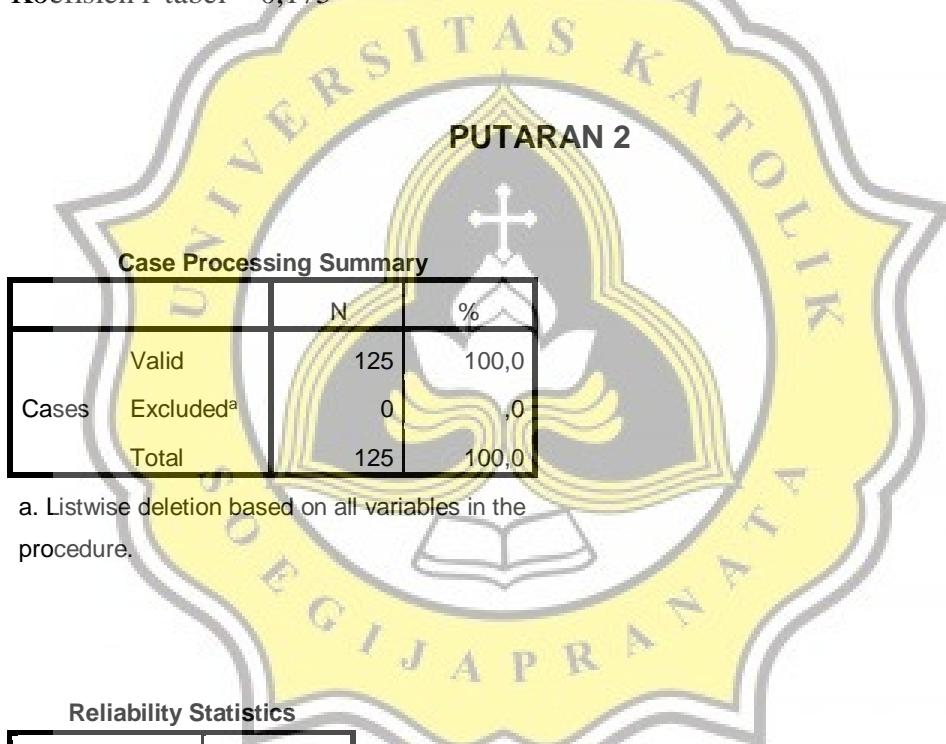
Cronbach's Alpha	N of Items
.328	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	45.9440	11.069	.267	.279
Y2	46.0320	10.596	.317	.255
Y3	45.8880	11.794	.015	.334
Y4	47.1680	11.754	-.009	.344
Y5	46.6880	11.700	.053	.325
Y6	45.9520	11.014	.193	.288
Y7	45.6720	11.738	-.014	.347
Y8	46.5360	11.928	-.088	.383
Y9	46.0720	10.906	.247	.276

Y10	46.3680	11.057	.121	.306
Y11	46.5040	11.817	-.023	.348
Y12	46.0080	10.089	.257	.252
Y13	45.4320	11.376	.106	.311
Y14	45.7200	11.252	.031	.339
Y15	46.1840	10.748	.113	.308
Y16	46.8720	11.419	.031	.336
Y17	45.7520	11.204	.175	.295
Y18	45.8960	11.610	.050	.326

Koefisien r-tabel = 0,175



Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	14.5040	3.252	.360	.457

Y2	14.5920	3.034	.355	.447
Y6	14.5120	3.155	.273	.486
Y9	14.6320	2.976	.412	.422
Y12	14.5680	3.263	.049	.639
Y17	14.3120	3.087	.368	.444

Koefisien r-tabel = 0,175

Case Processing Summary		
	N	%
Valid	125	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.639	5

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	11.6480	2.440	.388	.591
Y2	11.7360	2.357	.306	.630
Y6	11.6560	2.244	.355	.606
Y9	11.7760	2.078	.520	.520
Y17	11.4560	2.266	.410	.578

Koefisien r-tabel = 0,175



C-2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA DUKUNGAN SOSIAL

RELIABILITAS DUKUNGAN SOSIAL

PUTARAN 1

Case Processing Summary

	N	%
Valid	125	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.286	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	66.3440	16.889	.072	.276
X2	66.2960	17.420	-.003	.295
X3	67.5760	16.262	.277	.232
X4	67.6560	17.292	.028	.287
X5	66.3360	17.467	-.004	.295
X6	66.3920	16.724	.128	.262
X7	67.5360	16.283	.283	.232
X8	67.7040	15.968	.283	.223
X9	66.3520	17.633	-.085	.332
X10	65.9360	17.318	.050	.281
X11	67.7360	17.551	-.003	.293

X12	67.8080	17.769	-.074	.318
X13	66.5040	17.026	.090	.272
X14	66.3680	16.815	.149	.259
X15	67.5920	16.985	.049	.283
X16	67.3680	17.025	.086	.273
X17	66.4480	17.394	.046	.282
X18	66.4480	17.120	.054	.281
X19	66.8080	15.995	.197	.238
X20	67.6560	16.389	.264	.236
X21	66.7920	16.924	.113	.267
X22	67.4800	16.445	.239	.240
X23	66.8480	17.323	.002	.295
X24	67.7600	18.297	-.145	.327
X25	66.2240	17.917	-.064	.303
X26	67.6800	18.090	-.112	.322
X27	66.2800	17.461	.002	.293
X28	67.6000	16.903	.090	.271

Koefisien r-tabel = 0,175

PUTARAN 2

Case Processing Summary

	N	%
Valid	125	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Case Processing Summary

	N	%
Valid	125	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,610	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3	10,14	3,328	,581	,472
X7	10,10	3,362	,585	,474
X8	10,26	3,067	,602	,447
X19	9,37	5,154	-,244	,822
X20	10,22	3,558	,487	,514
X22	10,04	3,587	,447	,527

Koefisien r-tabel = 0,175

PUTARAN 3

Case Processing Summary

	N	%
Valid	125	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3	7.4800	3.413	.647	.777
X7	7.4400	3.377	.692	.765
X8	7.6080	3.079	.700	.760
X20	7.5600	3.781	.482	.823
X22	7.3840	3.577	.563	.801

Koefisien r-tabel = 0,175



LAMPIRAN D.

DATA PENELITIAN

**D-1 DATA VARIABEL OPTIMISME PADA
SISWA SMA DALAM MEMERSIAPKAN
UJIAN NASIONAL**

**D-2 DATA VARIABEL DUKUNGAN
SOSIAL**



D-1 DATA VARIABEL OPTIMISME PADA
SISWA SMA DALAM MEMPERSIAPKAN
UJIAN NASIONAL

	1	1	2	6	9	17	TOTAL YANG VALID
2	3	3	3	3	2	3	14
3	3	3	3	2	3	3	14
4	3	3	3	3	2	3	14
5	2	2	2	3	3	4	14
6	2	3	3	3	3	2	13
7	2	2	2	2	3	3	12
8	3	2	2	2	3	3	13
9	2	3	3	3	3	4	15
10	3	4	3	3	2	3	15
11	3	2	2	2	2	2	11
12	2	2	3	2	2	3	12
13	3	2	3	3	2	4	14
14	3	3	3	3	3	3	15
15	3	2	3	3	3	3	14
16	3	3	3	3	3	3	15
17	3	3	3	3	2	3	14
18	3	3	3	3	3	3	15
19	3	2	3	3	3	2	13
20	3	3	3	4	4	4	17
21	3	3	3	3	3	3	15
22	3	3	3	3	3	3	15
23	3	3	3	3	3	4	16
24	2	2	3	3	2	2	11
25	2	3	3	3	2	4	14
26	3	3	3	3	3	2	14
27	4	3	3	2	2	3	15
28	3	4	3	3	3	4	17
29	4	2	4	3	3	3	16
30	3	3	3	3	3	3	15
31	2	2	2	2	2	2	10
32	3	4	3	4	3	3	17
33	2	2	3	2	2	2	11
34	2	2	2	2	2	2	10
35	3	3	3	3	3	4	16

36	3	3	3	3	3	3	15
37	3	4	3	3	3	3	16
38	3	3	3	3	3	4	16
39	3	3	3	3	3	3	15
40	3	3	3	2	3		14
41	3	2	3	2	3		13
42	3	2	3	2	3		13
43	3	2	3	3	3		14
44	3	3	2	2	2		12
45	2	3	3	2	4		14
46	3	3	3	3	3		15
47	3	3	2	2	3		13
48	2	3	3	3	3		14
49	3	2	3	3	3		14
50	4	3	3	3	3		16
51	3	2	3	3	3		14
52	2	2	3	2	3		12
53	3	3	3	2	3		14
54	2	3	1	2	3		11
55	4	3	2	4	3		16
56	3	2	1	2	2		10
57	3	3	4	3	4		17
58	3	4	3	3	3		16
59	3	3	3	3	4		16
60	4	3	3	3	3		16
61	3	3	3	2	3		14
62	3	4	3	3	4		17
63	3	3	3	2	2		13
64	3	3	3	3	3		15
65	3	3	3	3	3		15
66	2	3	2	1	2		10
67	3	2	4	3	3		15
68	3	2	4	3	3		15
69	3	3	4	3	3		16
70	3	3	2	3	3		14

71	3	3	2	3	3		14
72	4	4	4	4	4		20
73	3	4	3	3	3		16
74	3	3	3	3	3		15
75	3	3	2	3	3		14
76	3	3	3	2	3		14
77	3	3	3	3	3		15
78	3	4	3	3	3		16
79	3	3	2	3	3		14
80	3	3	3	3	3		15
81	3	3	3	3	3		15
82	3	3	3	3	3		15
83	3	3	2	3	3		14
84	3	3	3	3	3		15
85	3	3	3	3	3		15
86	3	2	3	3	3		14
87	4	4	4	4	4		20
88	4	3	4	3	3		17
89	4	4	3	3	3		17
90	3	4	4	3	3		17
91	3	3	3	3	3		15
92	3	3	3	3	3		15
93	3	3	4	3	3		16
94	3	2	3	3	4		15
95	3	3	2	2	3		13
96	2	4	3	4	4		17
97	3	3	3	3	3		15
98	2	3	2	3	4		14
99	3	3	3	3	4		16
100	2	2	4	2	3		13
101	3	2	3	2	3		13
102	3	3	3	3	4		16
103	3	3	2	3	3		14
104	4	3	3	3	4		17
105	3	3	3	3	3		15

106	3	2	4	4	4		17
107	3	2	3	3	3		14
108	2	2	2	2	3		11
109	3	3	3	3	3		15
110	2	3	2	2	3		12
111	3	3	4	3	3		16
112	3	3	2	3	2		13
113	3	3	3	3	3		15
114	3	3	3	3	4		16
115	3	3	4	3	3		16
116	3	3	2	3	3		14
117	3	3	3	4	4		17
118	3	3	3	3	4		16
119	3	3	3	3	4		16
120	3	3	3	2	3		14
121	3	2	3	4	3		15
122	3	2	3	2	3		13
123	3	3	4	3	3		16
124	3	2	4	3	4		16
125	3	2	3	3	3		14
126	3	2	2	3	3		13

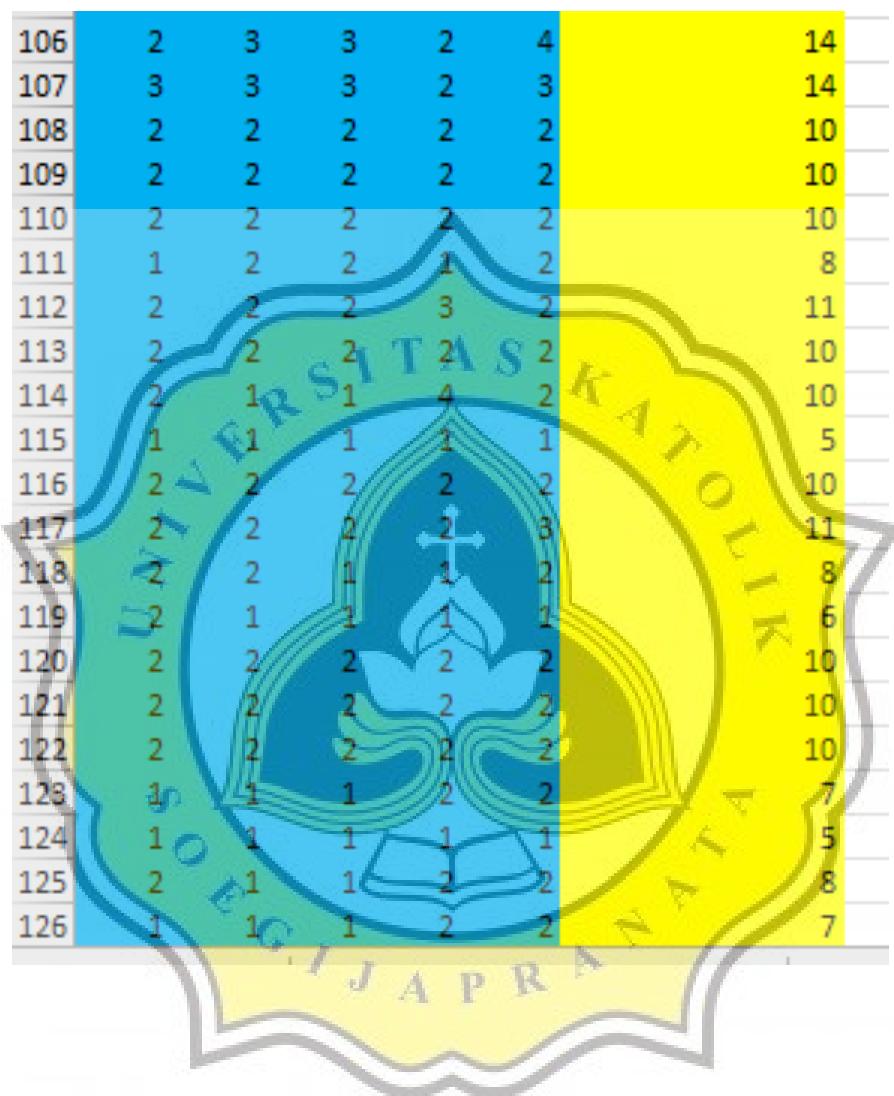


**D-2 DATA VARIABEL DUKUNGAN
SOSIAL**

	A	B	C	D	E	F
1	3	7	8	20	22	TOTAL YANG VALID
2	2	1	1	2	2	8
3	2	2	2	2	2	10
4	2	2	2	2	2	10
5	2	2	2	2	2	10
6	2	2	3	2	2	11
7	2	2	2	2	2	10
8	2	2	2	2	2	10
9	2	2	1	1	3	9
10	2	2	2	2	2	10
11	2	2	2	2	2	10
12	1	2	1	2	2	8
13	1	2	1	1	1	6
14	2	2	2	2	2	10
15	2	2	2	2	2	10
16	2	2	2	2	2	10
17	2	2	2	2	2	10
18	2	2	2	2	2	10
19	2	2	2	2	2	10
20	2	2	1	2	2	9
21	1	1	1	1	1	5
22	2	2	2	2	2	10
23	1	1	1	1	2	6
24	3	4	4	2	3	16
25	2	2	2	2	3	11
26	2	3	2	3	3	13
27	1	2	2	2	2	9
28	2	2	2	2	2	10
29	3	3	4	3	2	15
30	2	2	2	2	2	10
31	2	2	2	2	2	10
32	2	2	2	2	2	10
33	1	1	2	2	2	8
34	2	3	2	2	2	11
35	2	1	1	1	2	7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	2	2	2	2	2	2				10
37	2	2	1	2	2	2				9
38	2	1	1	2	2	2				8
39	2	3	2	2	2	2				11
40	2	2	2	2	2	2				10
41	1	2	2	1	2	2				8
42	1	2	1	2	1	2				7
43	1	1	1	1	1	1				5
44	3	3	3	2	3	3				14
45	4	3	3	2	3	3				15
46	2	2	1	1	3	3				9
47	2	2	2	2	3	3				11
48	1	1	1	2	1	1				6
49	2	2	2	2	2	2				10
50	1	2	1	1	2	2				7
51	1	1	1	1	1	1				5
52	1	2	2	2	2	1				8
53	2	2	2	2	2	2				10
54	2	3	2	2	2	2				11
55	3	3	2	3	3	2				13
56	2	2	2	3	3	3				12
57	2	2	2	2	2	2				10
58	2	2	2	2	2	2				10
59	2	2	2	1	2	2				9
60	2	2	3	2	1	1				10
61	2	1	1	1	1	1				6
62	1	2	2	1	2	2				8
63	2	2	1	1	1	1				7
64	2	2	2	2	2	2				10
65	4	2	2	2	2	2				12
66	1	2	1	2	1	1				7
67	2	1	1	1	1	2				7
68	2	2	2	3	3	3				12
69	2	2	1	2	2	2				9
70	2	2	2	2	2	2				10

	A	B	C	D	E	F
71	2	2	2	2	2	10
72	1	1	1	1	1	5
73	2	2	2	1	1	8
74	2	2	1	2	2	9
75	3	2	2	2	2	11
76	3	2	3	3	3	14
77	2	2	1	1	1	7
78	2	2	1	2	3	10
79	3	2	2	2	2	11
80	2	2	2	1	2	9
81	2	2	2	2	2	10
82	2	2	2	2	2	10
83	2	2	2	1	1	8
84	2	2	2	2	2	10
85	2	2	1	2	3	10
86	2	2	2	2	3	11
87	1	1	1	1	2	6
88	1	1	1	1	1	5
89	1	2	1	2	2	8
90	2	2	2	1	2	9
91	1	1	1	1	2	6
92	2	2	1	2	2	9
93	3	3	3	2	3	14
94	2	2	2	2	2	10
95	2	2	2	2	2	10
96	2	2	1	1	2	8
97	1	1	1	2	1	6
98	2	2	1	1	1	7
99	2	2	2	1	2	9
100	2	3	3	2	2	12
101	2	3	3	2	2	12
102	1	2	1	1	2	7
103	2	2	2	2	2	10
104	2	1	1	2	2	8
105	2	2	2	2	2	10







UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dukungan Sosial	125	11,00	5,00	16,00	9,3680	2,27020
Optimisme	125	10,00	10,00	20,00	14,5680	1,80651
Valid N (listwise)	125					

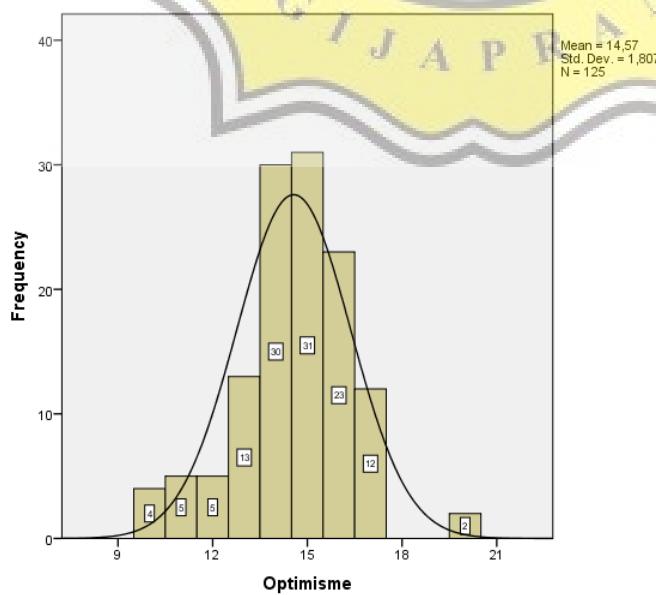
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

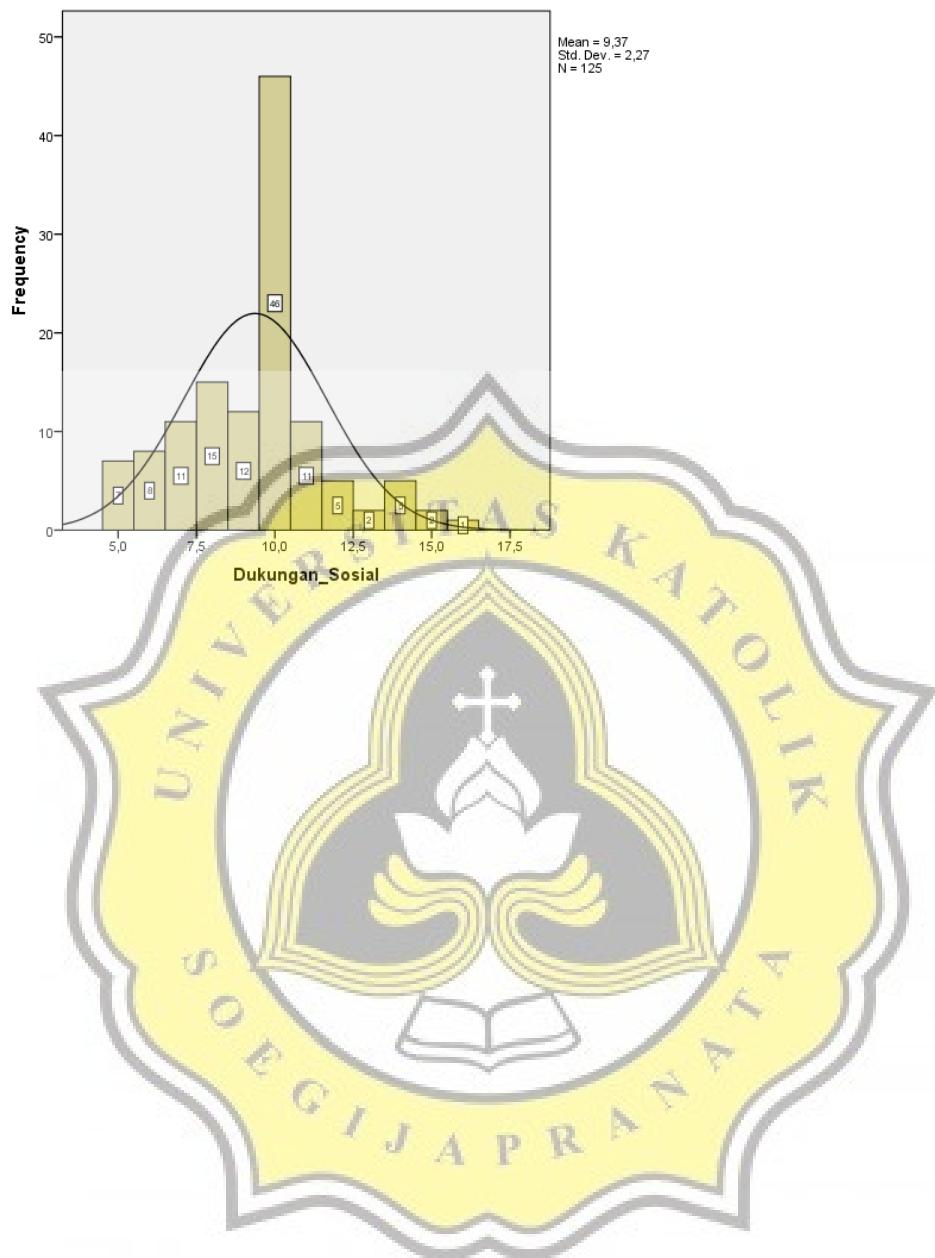
	Optimisme	Dukungan_Sosial
N	125	125
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	14,57	9,37
Std. Deviation	1,807	2,270
Absolute	,161	,186
Positive	,110	,182
Negative	-,161	-,186
Most Extreme Differences		
Kolmogorov-Smirnov Z	1,796	2,076
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003	,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Graph







E-2 UJI LINEARITAS

UJI LINEARITAS

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: OPTIMISME

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,065	8,618	1	123	,004	16,476	-,204

The independent variable is DUKSOS.

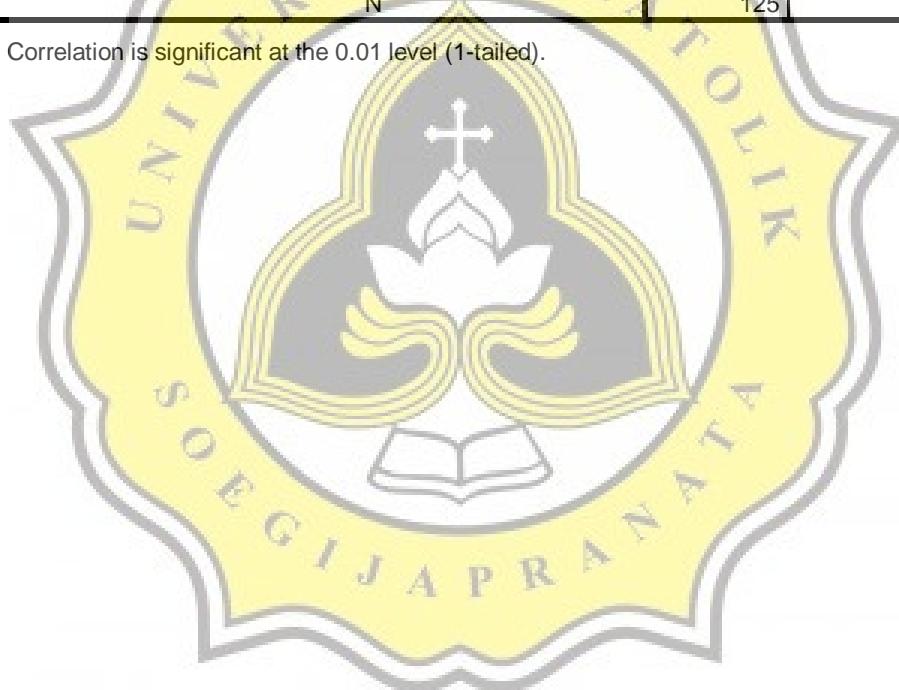




UJI KORELASI
DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME PADA SISWA SMA DALAM
MEMPERSIAPKAN UJIAN NASIONAL

Correlations			DUKSOS	OPTIMISME
Spearman's rho	DUKSOS	Correlation Coefficient	1,000	-,273**
		Sig. (1-tailed)	.	,001
		N	125	125
	OPTIMISME	Correlation Coefficient	-,273**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,001	.
		N	125	125

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).







G-1 SURAT IZIN PENELITIAN

020/Unika/FP/R-QSR/I/07

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



N o m o r : 0870/B.7.3/FP/III/2020
 Lamp. : -
 H a l : Ijin Penelitian

Semarang, 02 Maret 2020

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Kolose Loyola Semarang (Rm Pater Antonius Vico Christiawan, SJ.,M.Hum)
Jl. Karanganyar No. 37, Brumbungan
Semarang

Dengan hormat,
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi, Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a NIM / NIRM Tempat /Tgl/Lahir A l a m a t	Angela Inggit Kristanti Sandjaja 16.E1.0055 Semarang, 8 Juli 1998 Jl. Grafika I/22 Perum. Elisabeth 2, Banyumanik, Semarang
---	---

untuk mengadakan penelitian di SMA Kolose Loyola Semarang dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme Pada Siswa SMA Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing **Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Tbu, kami ucapkan terima kasih.

Ka. Progdi. Sarjana Psikologi,



Tembusan :
 - Yang bersangkutan

FAK. PSIKOLOGI



G-2 SURAT BUKTI PENELITIAN



SURAT KETERANGAN

No. : 067/SMA KL/M.07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Kolese Loyola Semarang, menerangkan bahwa:

Nama	: Angela Ingit Kristanti Sandjaja
NIM	: 16.E1.0055
Fakultas	: Psikologi
Perguruan Tinggi	: Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

telah melaksanakan penelitian/pengambilan data di SMA Kolese Loyola Semarang pada 28 Februari 2020 untuk penelitian dengan judul :

"Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme Pada Siswa SMA dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional"

Demikian keterangan ini dibuat. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Semarang, 5 Maret 2020

Kepala Sekolah

P. A. Vico Christiawan, S. J., M. Hum



8.81% PLAGIARISM APPROXIMATELY

Report #11308018

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Ujian Nasional menurut Permendikbud Nomor 4 Tahun 2018 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah Bab I Pasal 1 ayat 6 adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan. Siswa dikatakan sudah lulus apabila telah melewati nilai batas antara siswa yang telah menguasai mata pelajaran tertentu dengan siswa yang belum menguasai mata pelajaran tertentu. Nilai batas tersebut mengacu kepada Standar Kompetensi Kelulusan dan dibuat dalam kegiatan standard setting ADDIN (Kementerian Pendidikan Nasional, 2018). Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015, kelulusan diserahkan sepenuhnya pada sekolah dan hasil UN tidak digunakan lagi sebagai standar kelulusan. Namun adanya UN bagi siswa tetap menjadi salah satu beban dalam mempersiapkan kelulusan dalam suatu jenjang pendidikan formal sebelum masuk ke jenjang pendidikan selanjutnya. Hal ini disebabkan karena menurut Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015, hasil UN digunakan sebagai pemetaan mutu program dan/atau satuan pendidikan, dasar seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya, serta pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upayanya untuk