

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME PADA SISWA
SMA DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

SKRIPSI

Angela Inggit Kristanti Sandjaja

16.E1.0055



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME PADA SISWA
SMA DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Angela Inggit Kristanti Sandjaja

16.E1.0055



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal

2 Oktober 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



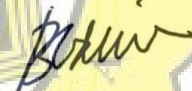
(Drs. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi

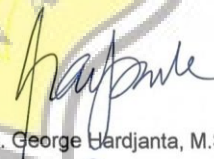


(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

Dewan penguji



(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si.)



(Drs. George Hardjanta, M.Si.)



(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angela Inggit Kristanti Sandjaja

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme Pada Siswa SMA Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 3 November 2020

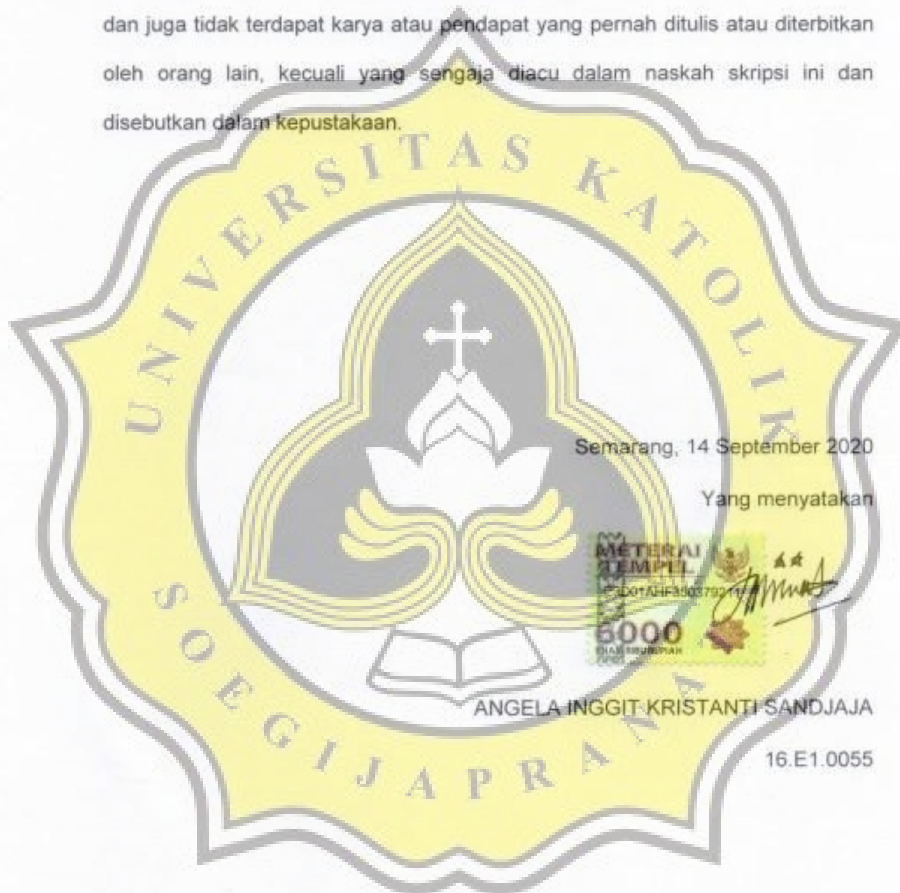
Yang menyatakan



Angela Inggit Kristanti Sandjaja

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Papa, Mama yang terus mendukung dari jenjang pendidikan dasar hingga sekarang. Sahabat dan teman yang tidak hentinya menyemangati dan membantuku setiap saat.



MOTTO

(Unknown)

“Semua berawal dari memulai dan berusaha, gagal adalah sebagian dari proses belajar. Sisanya biarkan Tuhan bekerja lewat semesta.”



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis tidak henti-hentinya memanjatkan puji syukur kepada Tuhan atas berkat, penyertaan, kehendak, dan kasihNya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme Pada Siswa SMA Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tercipta tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sih Setija Utami M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA., selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan mendukung penulis dari awal penelitian, proses mengerjakan, dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Haryo Goeritno. M.Si., selaku dosen wali 01/2016 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan arahan dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Univeristas katolik Soegijapranata yang sudah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis hingga akhir masa studi dan membantu penulis dalam hal surat menyurat.
6. Pater Antonius Vico Christiawan, SJ., M.Hum., selaku kepala sekolah SMA Kolese Loyola Semarang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Yohanes Wahyudi Utomo, selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMA Kolese Loyola Semarang yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Antonius Novianto sebagai salah satu staff SMA Kolese Loyola Semarang yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.

9. Siswa kelas 12 SMA Kolese Loyola Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk menjadi subjek penelitian dengan mengisi skala yang diberikan oleh penulis.
10. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang dengan ramah melayani penulis dalam pencarian buku referensi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Papa dan Mama penulis yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan dukungan baik secara materiel maupun spiritual bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman dekat penulis (Seraya, Khrisna, Eka, Jefta, Esti, Yessika, Sunu, Claudea, dan Titus) yang telah berdinamika dan menerima penulis selama perkuliahan, terima kasih atas canda dan tawanya selama ini.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan pembelajaran, pengalaman, motivasi, dan dukungan untuk penulis selama ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, penulis berharap skripsi ini dapat memiliki banyak manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 17 September 2020

Penulis



Angela Inggit Kristanti Sandjaja

DAFTAR ISI

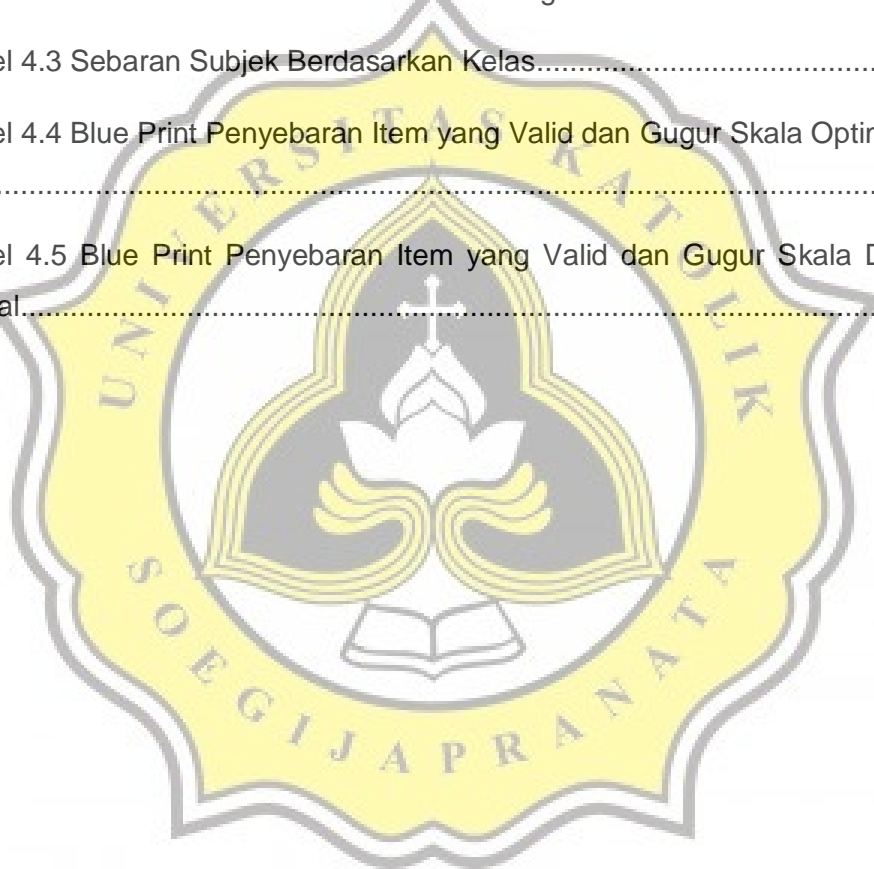
	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiv
Abstract.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.3 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Optimisme	9
2.2 Dukungan Sosial	22
2.3 Dinamika Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme pada Siswa SMA dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional.....	26
2.4 Hipotesis	30
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4 Subjek Penelitian.....	32

3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.7 Metode Analisis Data.....	36
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	38
4.1 Orientasi Kancah Penelitian	38
4.2 Persiapan Penelitian.....	39
4.3 Pelaksanaan Penelitian	41
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
5.1 Hasil Penelitian.....	45
5.2 Pembahasan	46
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
6.1 Kesimpulan.....	50
6.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Skala Optimisme pada Siswa SMA.....	34
Tabel 3.2 Blue Print Skala Dukungan Sosial.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Reliabel Pada Alat Ukur.....	36
Tabel 4.1 Blue Print Jumlah Item Skala Optimisme pada Siswa SMA.....	40
Tabel 4.2 Blue Print Jumlah Item Skala Dukungan Sosial.....	40
Tabel 4.3 Sebaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	41
Tabel 4.4 Blue Print Penyebaran Item yang Valid dan Gugur Skala Optimisme	43
Tabel 4.5 Blue Print Penyebaran Item yang Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	
A. Skala Penelitian.....	55
A-1 Skala Optimisme Pada Siswa SMA dalam Mempersiapkan Ujian Nasional	56
A-2 Skala Dukungan Sosial.....	60
B. Data Uji Coba	63
B-1 Data Uji Coba Optimisme Pada Siswa SMA Dalam Mempersiapkan Ujian Nasional.....	64
B-2 Data Uji Coba Dukungan Sosial.....	69
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	74
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme pada Siswa SMA Dalam Mempersiapkan Ujian Nasional	75
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	79
D. Data Penelitian.....	84
D-1 Data Variabel Optimisme Pada Siswa SMA Dalam Mempersiapkan Ujian Nasional.....	85
D-2 Data Variabel Dukungan Sosial	90
E. Uji Asumsi	95
E-1 Uji Normalitas	96
E-2 Uji Linearitas.....	99
F. Uji Hipotesis.....	101
G. Surat Penelitian.....	103

G-1 Surat Izin Penelitian	104
G-2 Surat Bukti Penelitian	106



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara dukungan sosial dengan optimisme pada siswa SMA dalam persiapan menghadapi ujian nasional. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dan optimisme pada siswa SMA. Penelitian dilakukan di SMA Kolese Loyola Semarang menggunakan teknik *Incidental Sampling* dan diperoleh subjek sebanyak 125 siswa. Untuk mengungkapkan Optimisme pada Siswa SMA menggunakan Skala Optimisme pada Siswa SMA, dan Dukungan Sosial menggunakan Skala Dukungan Sosial. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi Spearman's rho. Hasil uji hipotesis menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan optimisme pada siswa SMA yang ditunjukkan dari $\rho = -0,273$ ($p < 0,01$).

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Optimisme, Siswa SMA.



ABSTRACT

This study aims to empirically examine the correlation between social support and optimism among senior high school student whose in preparation for national exams. The hypothesis in this study is that there is a correlation between social support and optimism among senior high school student. The study was conducted in Loyola College Semarang with Incidental Sampling for 125 senior high school students. The aim of this research is to reveal optimism among senior high school student using Optimism Senior High School Student Scale, and Social Support with Social Support Scale. Data analyzed using Spearman's rho method. The result showed that there was negative significant correlation between social support with optimism, this was evidenced by the value of $\rho = -0,273$ ($p < 0,01$).

Keywords: *Social Support, Optimism, Senior High School Student.*

