

**PENINGKATAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* REMAJA
PANTI ASUHAN MELALUI PELATIHAN MOTIVASI
BERPRESTASI**

SKRIPSI

Priska Gresia Prianjani

16. E1. 0049



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

**PENINGKATAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* REMAJA
PANTI ASUHAN MELALUI PELATIHAN MOTIVASI
BERPRESTASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Priska Gresia Prianjani
16.E1.0049



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal


27 Juli 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

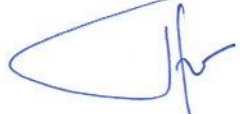
Dewan penguji


(Lucia Trisni Widhianingtanti, S.Psi,M.Si.)


(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)


(CVR Abimanyu, S.Psi, M.Psi)


(Drs. George Hardjanto, M.Si.)


(Lucia Trisni Widhianingtanti, S.Psi, M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan



Priska Gresia Prianjani

16.E1.0049

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Priska Gresia Prianjani

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

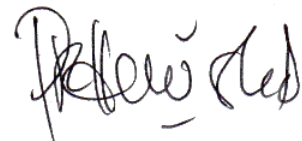
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan *Psychological Well-Being* Remaja Panti Asuhan Melalui Pelatihan Motivasi Berprestasi". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan,



Priska Gresia Prianjani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang begitu besar, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Peningkatan Psychological Well-Being Remaja Panti Asuhan Melalui Pelatihan Motivasi Berprestasi “.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, mendukung serta memberikan doa bagi penulis selama proses penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing pertama bagi penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dan membimbing penulis dari awal penelitian hingga akhir, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing kedua bagi penulis yang telah memberikan *support* , kritik dan saran yang membangun pada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs.Haryo Goeritno,M.Si selaku dosen penguji saat sidang proposal yang telah memberikan masukan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah membagi ilmunya pada penulis selama penulis menjalani studi di Fakultas

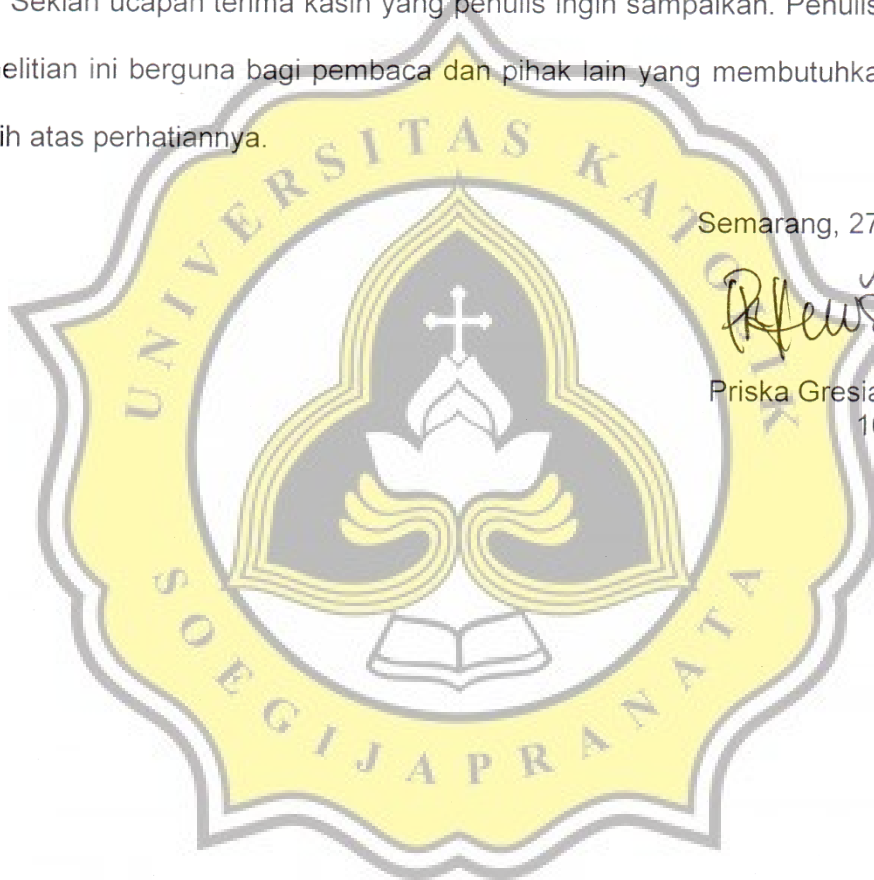
Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dan pengabdianya yang luar biasa kepada mahasiswa.

6. Orang tua dan saudara penulis yang selalu mendoakan dan memberikan *support* pada penulis baik secara lahir maupun batin.
7. Suster Florentina Winarsi, AK selaku pihak panti asuhan Santo Thomas Bergas, Sruwen yang telah memberi ijin dan membantu peneliti untuk melakukan kegiatan di panti asuhan.
8. Remaja panti asuhan Santo Thomas Bergas, Sruwen karena telah berkenan untuk berpartisipasi dalam setiap rangkaian penelitian.
9. I Putu Agustina Diana Putra, *my number one support system* yang selalu memberikan *support* yang luar biasa baik secara lahir maupun batin, mau mendengarkan dengan sabar segala keluh kesah penulis, memberika bantuan dan masukan, serta mendoakan penulis.
10. Seluruh teman-temanyang tergabung dalam penelitian ini , baik anak bimbing Bu Trisni dan Bu Kristiana, Esti, Ivana, Sunu dan Abdiel yang selalu mau diajak bertukar pikiran dan selalu siap membantu penulis.
11. Sahabat penulis yang luar biasa Amew, Myo, Cacak yang sudah mau jadi asistenku selama siding skripsi dan terutama Gabby yang sudah meminjami laptop untuk sidang hehe.
12. Khrisna dan Esti selaku teman penulis yang paling berjasa dalam penyelesaian penelitian ini karena telah memberikan *support* dan membantu penulis dari awal hingga penelitian ini selesai.
13. Tante Winda dan Om Agung terimakasih sudah membantu semua urusan scan dokumen.

14. Tante Wulan dan Om Ahmed terimakasih sudah membantu urusan *translate* bahasa Inggris.

15. Pihak – pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu. Terimakasih semua atas bantuan dan dukungannya! Tanpa kalian semua penulis tidak akan sampai di titik ini.

Sekian ucapan terima kasih yang penulis ingin sampaikan. Penulis berharap penelitian ini berguna bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan. Terima kasih atas perhatiannya.



Semarang, 27 Juli 2020
Penulis

Priska Gresia Prianjani

Priska Gresia Prianjani
16.E1.0049

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	ili
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Tujuan Penelitian	8
1.3. Manfaat Penelitian	8
1.3.1. Manfaat Teoritis	9
1.3.2. Manfaat Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. <i>Psychological well-being</i>	10
2.1.1. Pengertian <i>Psychological well-being</i>	10
2.1.2. Aspek-Aspek <i>Psychological Well-Being</i>	11
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological well-being</i>	15
2.2. Pelatihan Motivasi Berprestasi	19
2.2.1. Pengertian Pelatihan Motivasi Berprestasi	19
2.2.2. Aspek Motivasi Berprestasi	21
2.3. Dinamika Pengaruh Pelatihan Motivasi Berprestasi terhadap <i>Psychological Well-Being</i> Anak Panti	24
2.4. Hipotesis	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian	30

3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.3.1. <i>Psychological well-being</i>	31
3.3.2. Pelatihan Motivasi Berprestasi	31
3.4. Subjek Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1. Alat Ukur.....	32
3.5.2. Blueprint Skala.....	33
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.7. Metode Analisis Data.....	34
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	35
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	35
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	35
4.2.1. Permohonan Izin.....	35
4.2.2. Pembuatan Modul Pelatihan.....	36
4.2.3. Penyusunan Alat Ukur.....	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian	37
4.4. Pelaksanaan Eksperimen	37
4.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
4.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Psychological Well-Being</i>	42
4.5. Validasi Modul.....	43
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
5.1 Hasil Analisis Data.....	44
5.2 Pembahasan	46
BAB 6 PENUTUP	51
6.1 Kesimpulan.....	51
6.2. Saran.....	51
6.2.1 Bagi subjek.....	51
6.2.2 Bagi Panti Asuhan	51
6.2.3. Bagi penelitian selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA	53

LAMPIRAN.....59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala *Psychological Well-Being*33

Tabel 4.1 Rincian Nomor Item pada Blueprint Skala *Psychological Well-Being* .37

Tabel 4.2 Matriks Pelatihan Motivasi Berprestasi40

Tabel 4.3 Tabel Rincian CFA42

Tabel 4.4 Blueprint Skala *Psychological Well-Being* Setelah Validasi42



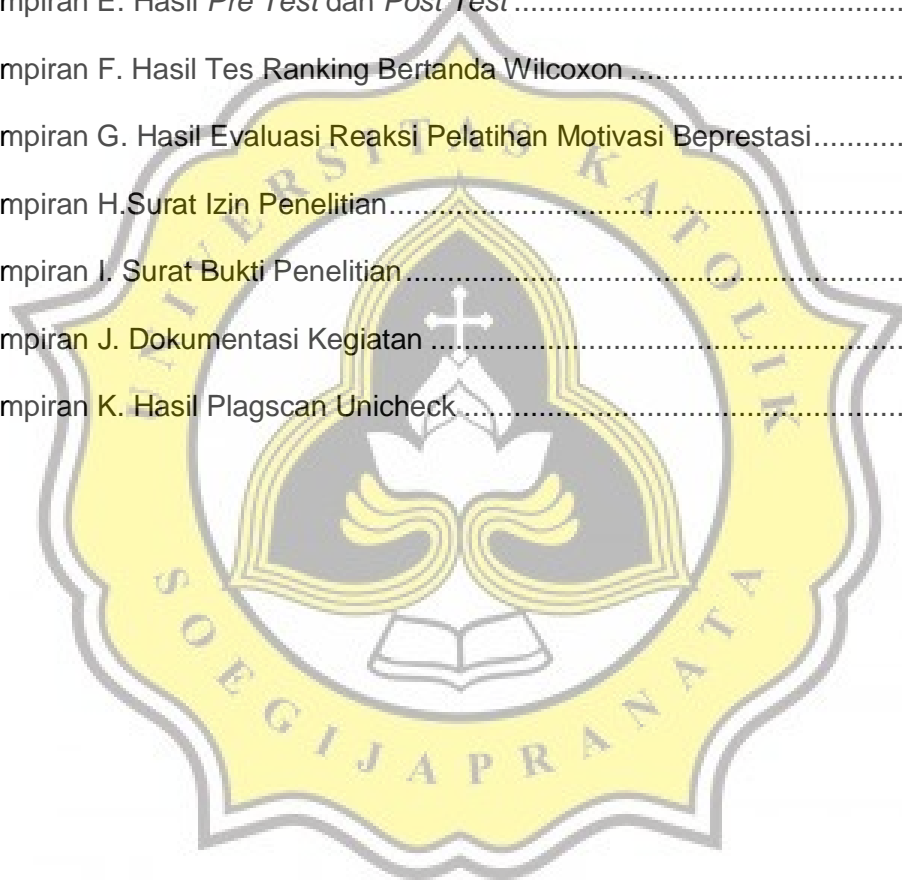
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model *One Group Pre-Testpost-Test Design* 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala <i>Psychological Well-Being</i>	60
Lampiran B. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala	62
Lampiran C. Modul Pelatihan Motivasi Berprestasi	64
Lampiran D. Hasil Validasi Modul	89
Lampiran E. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	93
Lampiran F. Hasil Tes Ranking Bertanda Wilcoxon	94
Lampiran G. Hasil Evaluasi Reaksi Pelatihan Motivasi Berprestasi.....	96
Lampiran H. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran I. Surat Bukti Penelitian.....	98
Lampiran J. Dokumentasi Kegiatan	99
Lampiran K. Hasil Plagscan Unichack.....	101



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan motivasi berprestasi terhadap peningkatan *psychological well-being* remaja panti asuhan. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada peningkatan *psychological well-being* pada remaja panti asuhan setelah diberikan pelatihan motivasi berprestasi. Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan Santo Thomas Bergas, Sruwen dengan jumlah subjek 18 remaja yang duduk dibangku SMA/SMK. Desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pre test post test design*. Pengujian tingkat *psychological well-being* pada remaja panti asuhan menggunakan skala *psychological well-being* yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan motivasi berprestasi dilaksanakan. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Tes ranking-bertanda Wilcoxon. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima karena ada peningkatan *psychological well-being* pada remaja panti asuhan setelah diberikan pelatihan motivasi berprestasi yang ditunjukkan dari nilai $Z = -2.575$ dan *Asymp. Sig. (1-tailed) = 0.005* ; ($p \leq 0,01$)

Kata kunci: *Psychological Well-Being*, Pelatihan Motivasi Berprestasi.



ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of achievement motivation training on improving psychological well-being of 18 adolescents (high school/vocational school students) living in Santo Thomas Bergas Orphanage, Sruwen. This study hypothesizes that there is an increase in psychological well-being in the adolescents after being given the achievement motivation training. The experimental design used was one group pretest posttest design. The level of the respondents' psychological well-being was measured using the psychological well-being scale done before and after the achievement motivation training was conducted. The data was then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results show that the hypothesis was accepted because there was an increase in the psychological well-being of the adolescents after being given the achievement motivation training as shown by $Z = -2.575$ and *Asymp. Sig. (1-tailed)* = 0.005 ; ($p \leq 0,01$).*

Keywords: Psychological Well-Being, Achievement Motivation Training.

