

Daftar Pustaka

- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan dengan Sabar. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(1), 32–46.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. <https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Jpmr>, 03(02).
- Arifin, H. F. (2011). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Santri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam, Surakarta Solo*.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Azhar. (2017). Komunikasi Antarpribadi: Suatu Kajian dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, IX(14). [file:///C:/Users/LABKOM/Downloads/400-Article 20180422.pdf](file:///C:/Users/LABKOM/Downloads/400-Article%20180422.pdf) Text-936-1-10-
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (cetakan 1). Pustaka Pelajar.
- Carrina, A. C. (2018). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Peserta Didik Kleas VII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. In *Mathematics Education Journal* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.29333/aje.2019.423a>
- Chaidirullah, & Abdullah. (2018). Komunikasi Interpersonal antara Ibu Single Parent dengan anak remaja. *Sahafa Journal of Islamic Communication*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.21111/sjic.v1i2.2212>
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Smk. *Empati*, 7(3), 236–243.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87–98. <https://doi.org/10.36055/jft.v7i1.3305>
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan hubungan interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 159. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.21163>
- Darmawan, D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Darmawan, I., Winarno, M. E., & Kurniawan, A. (2017). Penerapan Metode Part-whole untuk Meningkatkan Ketrampilan Senam Ketangkasan Gerakan Round-off pada Siswa Kelas XI RPL-3 SMK Negeri 5 Malang. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 247. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.59>
- Deni, A. U., & Ildil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (K. Fleming (ed.); 14 edition). Karon Bowers.
- Dewanti, A. R., Yusmansyah, & Widiastuti³, R. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi Dengan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Elfrianto. (2016). Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 46–58.
- Ellis-Hill, C. S., & Horn, S. (2000). Change in identity and self-concept: A new theoretical approach to recovery following a stroke. *Clinical Rehabilitation*, 14(3), 279–287. <https://doi.org/10.1191/026921500671231410>
- Evitasari, T. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada siswa SMA inklusi. *JURNAL PSIKOLOGI*. <https://doi.org/10.1109/ciced.2018.8592188>
- Fitri, E., Zola, N., & Ildil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Gainau, M. B. (2012). Keterbukaan Diri. *Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN) Papua*, 12–36.
- Gamble, T. K., & Gamble, M. (2014). *Interpersonal communication: building connections together*. Sage.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), 98–104. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Howitt, D., & Cramer, D. (2008). *Introduction to Research Methods in Psychology Third edition*.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Y. S. Hayati (ed.); edisi kedua). Pt Gelora Aksara Pratama.
- Ildil Ildil, Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan

- Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113.
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajarmahasiswa wafkip Universitas Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Jackson, L. A., von Eye, A., Fitzgerald, H. E., Zhao, Y., & Witt, E. A. (2010). Self-concept, self-esteem, gender, race and information technology use. *Computers in Human Behavior*, 26(3), 323–328. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.11.001>
- Kusumaningtyas, L. E. (2012). Sekilas Tentang Rasa Percaya Diri Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Widya Wacana*.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian (ketigabel)*. PT Bumi Aksara.
- Lestari, F. W. (2015). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Remaja. *Bimbingan Dan Konseling*, 2.
- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur. *Bimbingan Dan Konseling*, 02(2), 27–31.
- Melissa., N. (2015). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Keharmonisan Keluarga Pada Ibu-Ibu Yang Bekerja Sebagai Karyawan Di Kecamatan Medan Petisah*.
- Meyer, M. A., & Booker, J. M. (2001). *Eliciting and Analyzing Expert Judgment* (R. F. Gunst, R. L. Mason, & C. James A (eds.)).
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86–96.
- Monnalisza, & Neviyarni. (2018). Kepercayaan diri remaja panti asuhan Aisyiyah dan implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3.
- Murhadi, & Karnawati, R. A. (2017). Dampak Model Pelatihan Keterampilan dalam Meningkatkan Kompetensi Anak Jalanan untuk Memperoleh Pekerjaan di Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*.
- Mutiah, & Cahyanti, V. P. (2019). KOMUNIKASI EFEKTIF PETUGAS UPT REHABILITASI SOSIAL BINA LARA KRONIS TUBAN DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ORANG YANG PERNAH MENGALAMI KUSTA (OYPMK) Vivi Pristian Cahyanti. 02, 34–38.
- Ni'mah, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2010). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Wacana Psikologi*, 000, 85–105.
- Nurlis. (2008). *Pengaruh latihan membangun kepercayaan diri terhadap rasa*

percaya diri remaja di kelurahan sindang barang kota bogor.

- Patriana, E. (2014). Komunikasi Interpersonal Antara Pembimbing Kemasyarakatan dan Keluarga Anak Pelaku Pidana Di Bapas Surakarta. *Jurnal of Rural and Development*, 5(2), 203–214.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah, Bermanfaat*. Pustaka Belajar.
- Piran, A. Y. A., Yuliwar, R., & Ka'arayeno, A. J. (2017). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kepercayaan Diri Dalam Interaksi Sosial Pda Remaja Penyandang Cacat Fisik Di Pantu Asuhan Bhakti Luhur Kecamatan Sukun Malang. *Nursing News*, 2.
- Prasetya, T. B. (2016). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Mojo*.
- Priyono, P., & Darma, U. B. (2016). *BUKU MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA* (Issue May 2008).
- Putri, M. (2018). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku bullying di Mtsn lawang mandahiling kecamatan salimpaung. *Menara Ilmu*, XII(8), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.33559/mi.v12i8.872>
- Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. 17, 25–32.
- Rahmah, S., Asmidir, A., & Nurfahanah, N. (2016). Masalah-Masalah yang dialami Anak Panti Asuhan dalam Penyesuaian Diri dengan Lingkungan. *Konselor*, 3(3), 107. <https://doi.org/10.24036/02014332993-0-00>
- Rahmanita, A. N., & Ratnawati, E. (2018). STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IX UNTUK MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN) DI MTs NEGERI 10 MAJALENGKA. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(1), 105–118. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i1.3100>
- Rahmawati, P. A. (2015). Perilaku Memaafkan Pada Remaja Yang Mengalami Keluarga Broken Home Di Smkn 3 & Smkn 5 Samarinda. *EJournal Psikologi*, 3(1), 395–406.
- Rakhmat, D. J. (2007). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.); edisi kedu). PT Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, D. J., & M.Sc. (2007). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjanan (ed.); edisi 24). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Rifai, N. (2015). Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan (Study Kasus Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Klaten). *Skripsi*, 1–21.

- Sahputra, D., Syahniar, S., & Marjohan, M. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5(3), 182. <https://doi.org/10.24036/02016536554-0-00>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja* (W. C. Kristiaji & Y. Sumiharti (eds.); edisi 6). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (Hardini Wibi (ed.); edisi 11 j). Erlangga.
- Sarinah, & Aziz, A. (2010). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dan Komitm Terhadap Organisasi Dengan Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Perkebunan Nusantara III (Persero). *Jurnal Analitika*, 2, 82–94.
- Seniati, L., Yulianti, A., & N.Setiadi, B. (2005). *Psikologi Eksperimen* (S. Darwis (ed.)). PT Indeks.
- Siegel, S. (1997). *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial* (ketujuh). PT Gramedia.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan Uji Mann-Whitney pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga dalam Penjualan Produk Baru. *Binus Business Review*, 2(2), 751. <https://doi.org/10.21512/bbr.v2i2.1221>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Syam, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan diri (Self confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Pare-Pare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>
- Tiyas, N. E. (2017). Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial Pada Remaja. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Utomo, D., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p055>
- Warman, D. (2013). Hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar Geografi kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang kabupaten Pesisir selatan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1st(1st), 1–10.
- Wicaksono, G., & Naqiyah, N. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran* (S. Z. Atijah (ed.); edisi ketu). Pustaka Pelajar.

- Widyawati, P. G., Immanuela, I., & Handayani, D. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Kota Madiun). *JRMA / Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(1), 25–34. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/jrma/article/view/196>
- Winardi, A. (2016). Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri ANALISIS PENERAPAN METODE. *Ekonomi Akuntansi*, 01(08), 1–13.
- Wood, J. T. (2015). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (8th ed.). Cengage Learning.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Yenny, Y., & Prasetyo, I. J. (2018). Pola Komunikasi Interpersonal Manajer Kasus dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Penyandang Odha di RSUD dr. Soetomo Surabaya. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 11(2), 85. <https://doi.org/10.14421/pjk.v11i2.1279>
- Yulianto, F., & Nashori, H. F. (2006). Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.55>

