

DAFTAR PUSTAKA

- Angling Adhitya Purbaya . (2018, Maret 2). *SMAN 1 Semarang Blak-blakan Kasus Bullying Berujung 2 Siswa Dipecat*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3894976/sman-1-semarang-blak-blakan-kasus-bullying-berujung-2-siswa-dipecat>
- Aulina, N. (2019). Konsep Diri, Kematangan emosi dan perilaku Bullying Pada Remaja. *Cognicia*, 7(4), 434-445. Diambil dari: "https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3894976/sman-1-semarang-blak-blakan-kasus-bullying-berujung-2-siswa-dipecat" <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3894976/sman-1-semarang-blak-blakan-kasus-bullying-berujung-2-siswa-dipecat>
- Arrasyid, M. M. (2017). KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA KORBAN BULLYING. Diambil dari: <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/7977/1/M.%20Muhyi%20A.pdf>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian (I ed)*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II ed)*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Chaniago, E. E. (2017). HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA KELAS IX DI SMPN 2 BANTUL YOGYAKARTA. Diambil dari: <http://repository.unjaya.ac.id/2185/>
- Christina, V. (2011). DAMPAK PSIKOLOGIS REMAJA KORBAN BULLYING. Diambil dari: <http://repository.unika.ac.id/9858/>
- Fatchurahman, M., & Pratikto, H. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 1, No. 2*, 77-87. Diambil dari: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/27/33>
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30-39. Diambil dari: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiA8IzHypLrAhUIOSsKHR6cAvoQFjACegQIDBAE&url=https%3A%2F%2Fjurnal.iicet.org%2Findex.php%2Fjpci%2Farticle%2Fview%2F225%2F247&usg=AOvVaw0zl-RzyKarMkaiZA4wIw9M>
- Golmary, F. N., Frick, P. J., Hemphill, S. A., Kahn, R. E., Crapanzano, A. M., & Terranova, A. M. (2016). The Social, Behavioral, and Emotional Correlates of Bullying. *J Abnorm Child Psychol Vol 44*, 381–391. Diambil dari: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25795012>
- Hastuti, L. W. (2018). Kontrol Diri dan Agresi: Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 42-53. Diambil dari: <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/32805>
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku Dan Korban Bullying di Sekolah Dasar. *The 2nd University Research Coloquium 2015*, 173-180.

- Diambil dari: <https://media.neliti.com/media/publications/176117-ID-profil-pelaku-dan-korban-bullying-di-sek.pdf>
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *INSAN Vol. 14 No. 01*, 41-48. Diambil dari: <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/artikel%205-14-1.pdf>
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Airlangga.
- Jayanti, W. P., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMK X Semarang. *Jurnal empati*, 253-259.
- Maheswari, S. P. (2016). HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI DENGAN CYBERBULLYING REMAJA. Diambil dari: <http://repository.unika.ac.id/13102/>
- Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). Bullying verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta. *Journal of Community Medicine and Public Health*. Diambil dari: <https://jurnal.ugm.ac.id/bkm/article/view/8183>
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Konseling*, 3(2), 69-74. Diambil dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/download/3189/2297>
- Muawanah, L. B., Suroso, & Pratikto, H. (2012). KEMATANGAN EMOSI, KONSEP DIRI DAN KENAKALAN REMAJA. *Jurnal Persona Vol 1 No 1*, 6-14. Diambil dari: <https://docplayer.info/40351101-Jurnal-persona-kematangan-emosi-konsep-diri-dan-kenakalan-remaja.html>
- Mujtahidah. (2018). Analisis Perilaku Pelaku Bullying dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa MAN 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Vol. 1, No 1*, 25-31. Diambil dari: <http://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/download/128/81/>
- Nashukah, F., & Darmawanti, I. (2013). PERBEDAAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA. *JURNAL PSIKOLOGI: TEORI & TERAPAN*, Vol. 3, No. 2, 93-102. Diambil dari: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/download/1833/1239>
- Nurridda, Luthfa;. (2017, November 3). *Kasus Bullying Meningkat, Pelaku Didominasi oleh Remaja*. Diambil dari: <https://kumparan.com/kumparanstyle/kasus-bullying-meningkat-pelaku-didominasi-oleh-remaja>. Diambil dari: <https://kumparan.com/kumparanstyle/kasus-bullying-meningkat-pelaku-didominasi-oleh-remaja>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Prabowo, A. B. (2018). Bullying Dan Upaya Pencegahannya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. 49-55. Diambil dari: <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/134>

- Purnaningtyas, L. F., & Masykur, A. M. (2015). KONSEP DIRI DAN KECENDERUNGAN BULLYING. *Jurnal Empati Volume 4(4)*, 186-190. Diambil dari: <https://media.neliti.com/media/publications/63996-ID-konsep-diri-dan-kecenderungan-bullying-p.pdf>
- Purwanti, I. D. (2013). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA SISWA SMA NEGERI 9 SAMARINDA. *Motivasi Vol 1 No 1*, 1-9. Diambil dari: <http://ejournal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/216>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja . *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Volume 17, Nomor 1, Page: 25-32. Diambil dari: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/viewFile/1362/1180>. Diambil dari: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/viewFile/1362/1180>
- Rigby, K. (2011). What can schools do about cases of bullying. *Pastoral Care in Education Vol. 29, No. 4*, 273–285. Diambil dari: https://www.ncab.org.au/media/1395/what-can-schools-do-about-cases-of-bullying_rigby.pdf
- Rini, I. K., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2012). Kenakalan Remaja ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candra Jiwa Vol 1 No 3*. Diambil dari: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=260670>.
- Riyawati, D. Y. (2006). PERBEDAAN KEMATANGAN EMOSI PADA WANITA USIA 25-35 TAHUN DI TINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN DAN USIA MEMASUKI PERKAWINAN. Diambil dari: <https://lib.unnes.ac.id/1214/>
- Royan, A. L. (2015). HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU BULLYINGPADA SISWA SISWI JURUSAN AKUTANSISMK N 1 RAMBAH. Diambil dari: <http://repository.uin-suska.ac.id/6591/>. Diambil dari: <http://repository.uin-suska.ac.id/6591/>
- Saifullah, F. (2016). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN BULLYING PADA SISWA-SISWI SMP. *eJournal Psikologi, Vol 4 No 2*, 200-2014. Diambil dari: [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/02/ISI%20eJournal%20Psikologi%20online%20\(02-11-16-06-30-45\).pd](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/02/ISI%20eJournal%20Psikologi%20online%20(02-11-16-06-30-45).pd)
- Shidiqi, M. F., & Suprpti, V. (2013). Pemaknaan Bullying pada Remaja Penindas (The Bully). *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial Vol. 2 No. 2*, 90-98. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkds3ed32a0002full.pdf>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, F. (2017). HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESI PADA MAHASISWA WARGA ASRAMA KOMPLEK ASRAMA AYU SEMPAJA. *PSIKOBORNEO Vol 5 No 2*, 267-280. Diambil dari: [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/JURNAL%20FIRMAN%20SYARIF%20\(08-16-17-03-03-35\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/JURNAL%20FIRMAN%20SYARIF%20(08-16-17-03-03-35).pdf)

- Taufan, Sabik Aji;. (2019, Agustus 23). *Polisi Tetapkan 3 Tersangka Kasus Bullying Siswi SMA di Bekasi*. Diambil kembali dari Jawapos.com: <https://www.jawapos.com/jabodetabek/23/08/2019/polisi-tetapkan-3-tersangka-kasus-bullying-siswi-sma-di-bekasi/>. Diambil dari: <https://www.jawapos.com/jabodetabek/23/08/2019/polisi-tetapkan-3-tersangka-kasus-bullying-siswi-sma-di-bekasi/>
- Tawaa, S. I., & Silaen, S. M. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan emosional dan Empati dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP Negeri 242 Lenteng Agung Jakarta Selatan. *Jurnal IKRA-ITH HUMANIORA*, 24-34.
- Tawalujan, A. E., Kundre, R., & Rompas, S. (2018). Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMPN 10 Manado. *e-jurnal Keperawatan Volume 6 Nomor 1*. Diambil dari: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/19478>
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 1*, 82-91. Diambil dari: <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/gjbk/article/download/885/802>
- Umasugi, S. C. (2013). HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN RELIGIUSITAS DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING PADA. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi Vol 2 No 1*. Diambil dari: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=123292>. Diambil dari: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=123292>
- Usman, I. (2008). PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN IKLIM SEKOLAH PADA SISWA SMA DI KOTA GORONTALO. Diambil dari: http://repository.ung.ac.id/get/simlit_res/1/245/Perilaku-Bullying-Ditinjau-Dari-Peran-Kelompok-Teman-Sebaya-dan-Iklm-Sekolah-Pada-Siswa-SMA-di-Kota-Gorontalo.pdf
- Wardati, E. (2017). KEMATANGAN EMOSI DAN TINGKAT KECEMASAN PERSALINAN PERTAMA USIA 17-21 TAHUN DI KECAMATAN CANDI SIDOARJO. *Psikologia, Jurnal Psikologi*, 22-52.
- HYPERLINK <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/psikologia/article/view/743>. Diambil dari: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/psikologia/article/view/743>
- Witri Nasuha. (2019, Februari 12). *6 Kasus Kekerasan dan Bullying di Sekolah Awal 2019, Nomor 2 Berakhir Tragis*. Diambil kembali dari okezone.com: <https://nasional.okezone.com/read/2019/02/12/337/2016872/6-kasus-kekerasan-dan-bullying-di-sekolah-awal-2019-nomor-2-berakhir-tragis>. Diambil dari: "https://news.okezone.com/read/2019/02/12/337/2016872/6-kasus-kekerasan-dan-bullying-di-sekolah-awal-2019-nomor-2-berakhir-tragis" <https://news.okezone.com/read/2019/02/12/337/2016872/6-kasus-kekerasan-dan-bullying-di-sekolah-awal-2019-nomor-2-berakhir-tragis>
- Yandri, H., Daharnis, & Nirwana, H. (2013). PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING. *Jurnal Ilmiah Konseling Vol 2 No 1*, 98-106. Diambil dari: "https://www.researchgate.net/publication/317509013_Pengembangan_Mod

ul_Bimbingan_dan_Konseling_untuk_Pencegahan_Bullying_di_Sekolah" .
Diambil dari:
https://www.researchgate.net/publication/317509013_Pengembangan_Modul_Bimbingan_dan_Konseling_untuk_Pencegahan_Bullying_di_Sekolah

Yustian, S. D. (2017). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OVER PROTECTIVE DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SEKOLAH DASAR.. diambil dari:
<http://repository.unika.ac.id/14760/1/12.40.0221%20Stevanus%20Dody%20Yustian%20-%20COVER.pdf>

Zahara, D., & Fadhlia, T. N. (2013). PENGARUH KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA DAN JENIS KELAMIN. *An - Nafs, Vol. 08, No.01*, 5-17. Diambil dari:
<http://www.journal.uir.ac.id/index.php/JAN/article/download/431/368>

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 129-389. Diambil dari: <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/viewFile/14352/6931>

