

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menarik kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima yang dinyatakan adanya hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja. Semakin tinggi kematangan emosi pada remaja maka semakin rendah perilaku *bullying* yang dimiliki oleh remaja begitu pula sebaliknya.

6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru, terutama guru bimbingan dan konseling, hendaknya membuat langkah preventif agar tingkat *bullying* baik *bullying* fisik, verbal dan mental di sekolah menurun dan bahkan hilang dengan lebih mengawasi segala kegiatan siswa-siswa di sekolah.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa untuk meningkatkan kematangan emosi seperti belajar menerima diri sendiri, tidak impulsif terhadap berbagai respon dari luar, bisa berpikir secara objektif dan bertanggung jawab atas setiap perbuatan yang dilakukan, termasuk lebih menyadari bahwa perilaku *bullying* merupakan tindakan yang sangat berbahaya dan tidak terpuji.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan kelemahan yang muncul pada penelitian ini, yaitu pembuatan skala yang lebih komprehensif sehingga persebarannya bisa normal dan menggunakan lebih dari satu faktor perilaku *bullying*. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan faktor-faktor lain yang belum diteliti pada penelitian ini.

