

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

SKRIPSI



Muhammad Iqbal Assegaf

15.E1.0285

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

**MUHAMMAD IQBAL ASSEGAF
15.E1.0285**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

29 Juli 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Dr. Suparmi, M.Si.

Pembinging Skripsi

Drs. George Hardjanta, M.Si.

Dewan Penguji

Drs. Plus Heru Priyanto, M.Si.

Damasia Linggarjati N.P., S.Psi., MA.

Drs. George Hardjanta, M.Si.

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 23 Juli 2020

Yang menyatakan,



M. Iqbal Assegaf

15.E1.0285



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Assegaf
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 19 Oktober 2020

Yang menyatakan



Muhammad Iqbal Assegaf

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya karena sudah membiayai kuliah sampai selesai”



MOTTO

“Jika kamu mencari kesempurnaan pasti tidak akan pernah habis dan tidak akan pernah selesai jadi berusaha tetap bersyukur dengan apa yang sudah dimiliki”

- Iqbal Assegaf -



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana satu Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. George Hardjanta S.Psi, M.si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing skripsi serta memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.
3. Dr. Augustina Sulastri, S.Psi. Psi. selaku dosen wali yang senantiasa membimbing saya selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan kepada peneliti.
5. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi maupun birokrasi.
6. Seluruh staff perpustakaan pusat Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan semua acuan penulisan skripsi ini.

7. SMAN 1 Semarang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan segenap subjek yang telah berpartisipasi pada skripsi saya.
8. Orang tua saya yang sudah membiayai perkuliahan saya sampai selesai dan telah memberikan doa serta kasih sayang di dalam rumah dan senantiasa memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Pramita Desya yang selalu memberi dukungan penuh dan selalu memarahi saya untuk terus mengerjakan skripsi saya.
10. Noval Pinasthika yang selalu mengingatkan saya bahwa tanggung jawab harus diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moral, material, maupun spiritual selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah disebutkan diatas selalu mendapat perlindungan dari Allah dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca. Terima kasih.

Semarang, 23 Juli 2020

Penulis



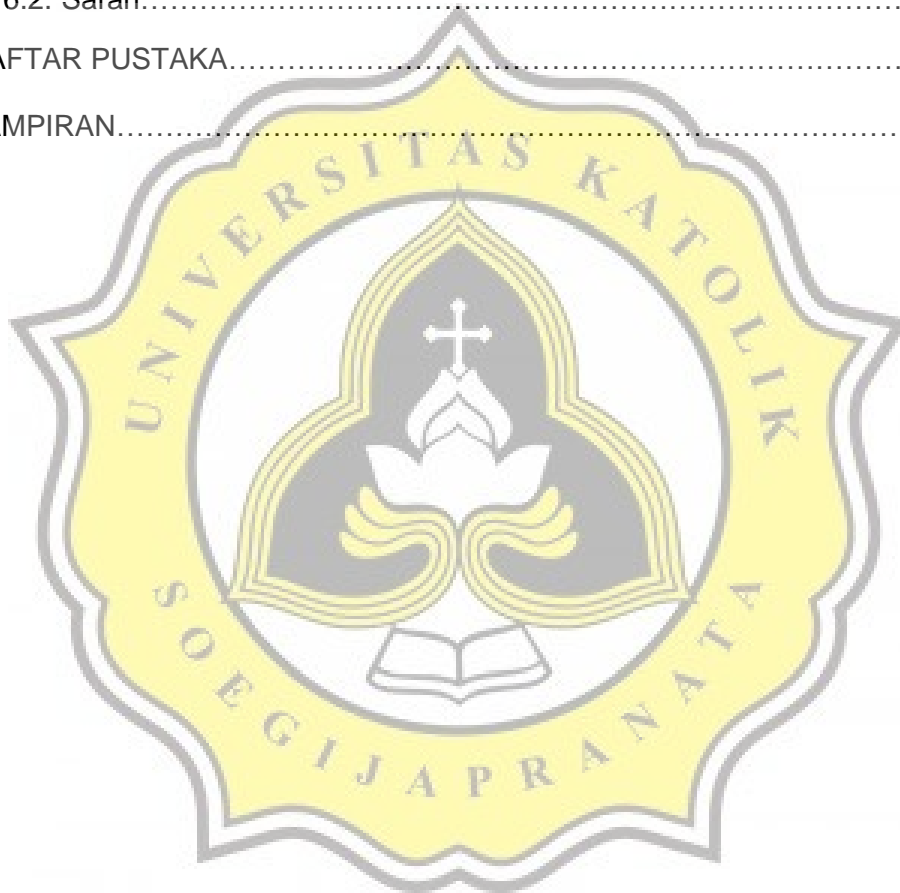
Muhammad Iqbal Assegaf

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.3 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 <i>Bullying</i> Pada Remaja..... | 10 |
| 2.2 Kematangan Emosi..... | 15 |
| 2.3 Dinamika Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja | 18 |
| 2.4 Hipotesis | 22 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 23 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 23 |
| 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian..... | 23 |
| 3.3 Definisi Operasional Penelitian..... | 24 |
| 3.4 Populasi dan Teknik Sampling | 24 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 27 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 27 |
| BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN..... | 28 |
| 4.1. Orientasi Kancah Penelitian..... | 28 |

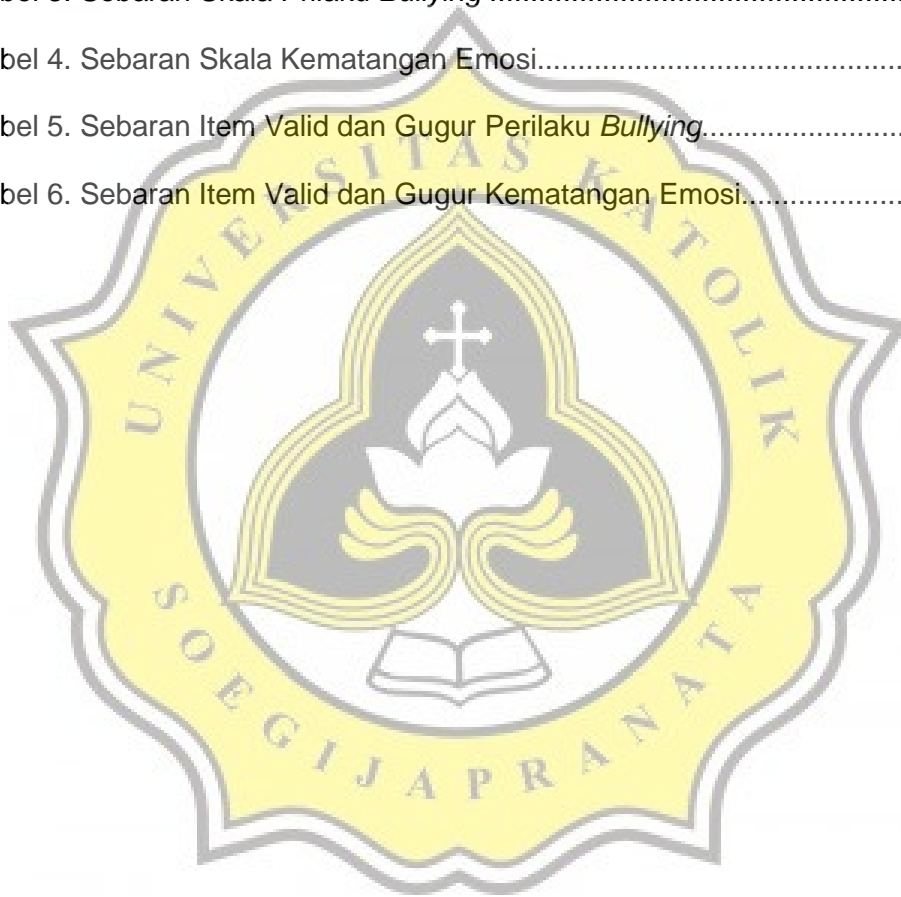
| | |
|---|-----------|
| 4.2. Persiapan Penelitian..... | 28 |
| 4.3. Pelaksanaan Uji Coba Skala Penelitian..... | 30 |
| 4.4. Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| 5.1. Hasil Penelitian..... | 34 |
| 5.2. Pembahasan..... | 35 |
| BAB 6 PENUTUP..... | 38 |
| 6.1. Kesimpulan..... | 38 |
| 6.2. Saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 40 |
| LAMPIRAN..... | 45 |



DAFTAR TABEL

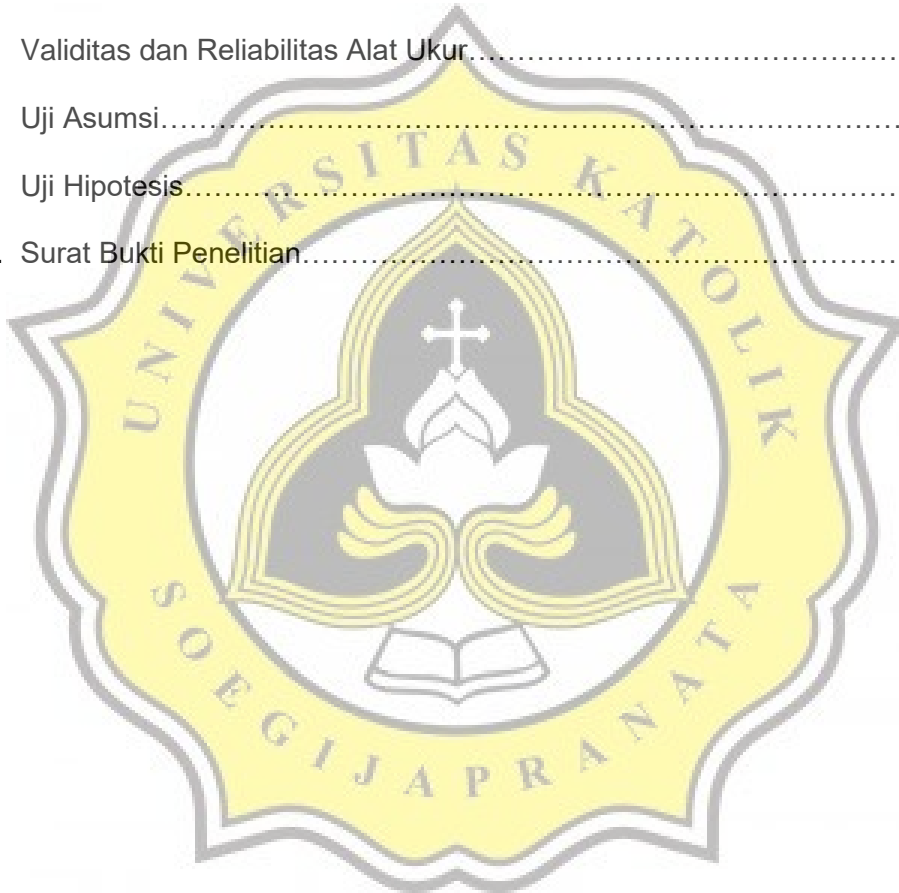
Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Rancangan Skala Perilaku <i>Bullying</i> | 26 |
| Tabel 2. Rancangan Skala Kematangan Emosi..... | 26 |
| Tabel 3. Sebaran Skala Perilaku <i>Bullying</i> | 29 |
| Tabel 4. Sebaran Skala Kematangan Emosi..... | 30 |
| Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Gugur Perilaku <i>Bullying</i> | 31 |
| Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Gugur Kematangan Emosi..... | 32 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Skala Penelitian..... | 45 |
| B. Data Uji Coba Alat Ukur..... | 55 |
| C. Data Penelitian..... | 66 |
| D. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 77 |
| E. Uji Asumsi..... | 88 |
| F. Uji Hipotesis..... | 95 |
| G. Surat Bukti Penelitian..... | 97 |



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 79 siswa SMA kelas 10-12 tahun ajaran 2019/2020 dengan rentang usia 15-18 tahun di salah satu SMA negeri kota Semarang. Teknik penelitian ini menggunakan *Incidental Sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala *Likert* sebagai alat dalam pengumpulan data. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi jenjang dari Spearman. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar $r_s = -0,405$ dengan nilai $p < 0,01$ yang artinya terdapat hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja. Semakin tinggi kematangan emosi maka semakin rendah perilaku *bullying* pada remaja begitu pula sebaliknya. Dengan demikian disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci : Kematangan Emosi, Perilaku Bullying, Remaja



ABSTRACT

This research aims to determine the relationship of emotional maturity with bullying behavior in adolescents. The hypothesis that have been proposed is a negative relationship emotional maturity with bullying behavior in adolescents. Subjects in this research were 79 high school students in grades 10 to 12 in the 2019/2020 school year with an age range of 15 to 18 years in one of the state high schools in Semarang. This research technique uses Incidental Sampling to collect the sample. This research uses quantitative methods by using a Likert Scale measurement tool as a tool in data collection. The data that have been obtained were analyzed using the level correlation technique from Spearman. The results of the research showed that the value of correlation was $r_{xy} = -0,405$ with score $p < 0,01$, which means there is a negative relationship between emotional maturity and bullying behavior in adolescents. If the emotional maturity become higher then the lower bullying behavior in adolescents and same as the opposite of it. Then it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Keywords : Emotional Maturity, Bullying Behavior, Adolesence

