

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, H. A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, H. A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aidha, N. H. P. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal Hasil Riset*, 216-224. <https://www.e-jurnal.com/2016/07/penerapan-bimbingan-kelompok-dengan> 28.html
- Asvio, N., Arpinus, & Suharmon. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Student's Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 16-31. [https://www.researchgate.net/publication/320141705\\_The\\_Influence\\_of\\_Learning\\_Motivation\\_and\\_Learning\\_Environment\\_on\\_Undergraduate\\_Students'\\_Learning\\_Achievement\\_of\\_Management\\_of\\_Islamic\\_Education\\_Study\\_Program\\_of\\_Iain\\_Batusangkar\\_In\\_2016](https://www.researchgate.net/publication/320141705_The_Influence_of_Learning_Motivation_and_Learning_Environment_on_Undergraduate_Students'_Learning_Achievement_of_Management_of_Islamic_Education_Study_Program_of_Iain_Batusangkar_In_2016)
- Azis & Sardin. (2016). Pengaruh Motivasi, Sikap, Minat, dan Gaya Belajar Statistik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Menganalisis Persoalan Penelitian. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, 200-208. [https://www.academia.edu/37175142/Pengaruh\\_Motivasi\\_Sikap\\_Minat\\_dan\\_Gaya\\_Belajar\\_Statistik\\_Mahasiswa\\_Terhadap\\_Kemampuan\\_Menganalisis\\_Persoalan\\_Penelitian](https://www.academia.edu/37175142/Pengaruh_Motivasi_Sikap_Minat_dan_Gaya_Belajar_Statistik_Mahasiswa_Terhadap_Kemampuan_Menganalisis_Persoalan_Penelitian)
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas (IV)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, R. (2014). The Effect of Learning Motivation on Student's Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 722-732. [http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4\(6\)-722-732.pdf](http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4(6)-722-732.pdf)
- BPS Provinsi Jawa Tengah, 2018. *Penduduk Berumur 15 Tahun Keatas yang Bekerja Selama Seminggu yang Lalu Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Provinsi Jawa Tengah, 2007-2016*. Jawa Tengah: BPS Provinsi Jawa Tengah. <https://jateng.bps.go.id/statictable/2017/03/22/1478/penduduk-berumur-15-tahun-keatas-yang-bekerja-selama-seminggu-yang-lalu-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-provinsi-jawa-tengah-2007-2016.html>

- C. U. Press, "Cambridge Advanced Learner's Dictionary," Cambridge University Press, 2020. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/work>
- Dwistia, H., Latif, S., & Widiastuti, R. (2013). Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik dengan Prestasi Belajar. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)* .<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/1738>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal Chemistry Education Departement Islamic State University of Ar-Raniry* , 93-196. <https://docplayer.info/73661163-Kedudukan-motivasi-belajar-siswa-dalam-pembelajaran-amna-emma-fakultas-tarbiyah-dan-keguruan-uin-ar-raniry-banda-aceh.html>
- Erlisnawati. (2015). Masalah Motivasi Belajar Siswa SD pada IPS. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , 176-187. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v1i2.698.g551>
- Gerungan, W. (2002). *Psychologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik* , 73-114. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v1i2.698.g551>
- Hurst, B., Wallace, R., & Nixon, S. (2013). The Impact of Social Interaction on Student Learning. *Reading Horizon: a Journal of Literacy and Language Arts* , 374-398. [https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3105&context=reading\\_horizons](https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3105&context=reading_horizons)
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bekerja>
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 176-187. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2674/2227>

- Kurniawati, I. D. (2014). Masa Kerja dengan Jobengagement pada Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* , 311-324. <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2005>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampak pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia* , 201-209. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20\(2017\)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20(2017)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf)
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 441-451. <http://repositori.kemdikbud.go.id/537/1/1.%20indrawat-i.pdf>
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Iskurus Islam* , 484-493. <https://doi.org/10.24252/jdi.v1i3.6642>
- Nismawati. (2015). Pengaruh Syarat Interaksi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa di SMA Negeri 1 Malusetasi Kabupaten Barru. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi* , 86-90. <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2551>
- Noviyanti, Mery. (2011). Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi terhadap Prestadi Belajar Mahasiswa pada Tutorial Online Berbasis pendekatan Kontekstual pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 80-88. <https://doi.org/10.33830/jp.v12i2.494.2011>
- Pahendra, Arfin, & Reni. (2017). Hubungan Pola Interaksi Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* , 64-80. <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v17i1.1557>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip* , 56-63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pujiyanto. (2005). Pengaruh "Bekerja" Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas Sastra UM. *Jurnal Bahasa dan Seni* , 148-164. <https://adoc.tips/queue/pengaruh-bekerja-terhadap-prestasi-mahasiswa-program-studi-d.html>
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning Motivation and Student Achievement: Description Analysis and Relationships Both. *Couns-Edu: The International Journal of Counseling and Education* , 42-47. DOI : <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Rukmono, G. (2012). *Motivasi Belajar pada Mahasiswa ditinjau dari Status Bekerja* . <http://repository.unika.ac.id/5122/>
- Santoso, S. (2006). *Dinamika Kelompok Ed. Rev* . Jakarta: Bumi Aksara.

- Sardiman, A.M.(2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. (2010). *Pengantar Psikologi Umum* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simbolon, M. (2012). Perilaku Bullying pada Mahasiswa Berasrama. *Jurnal Psikologi* , 233-243.DOI: [10.22146/jpsi.6989](https://doi.org/10.22146/jpsi.6989)
- Spitzer, D. R. (1995). *Super Motivation : A Blueprint for Energizing Your Organization From Top to Bottom*. New York: Amacon Books.<http://93.174.95.29/main/49E339371598BF17B7B725DD17BA4F66>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* , 73-82.<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144/115>
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan Ed. 5*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2003 *Tentang Ketenagakerjaan*. (2003, Maret 25). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39.<https://www.gadjian.com/blog/wp-content/uploads/2017/08/Undang-Undang-No.-13-tahun-2003-tentang-Ketenagakerjaan.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003, Juli 8). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.<https://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>
- Upoyo, A. S., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan UNSOED Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman* , 81-87.<http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2011.6.2.331>
- Wahjosmidjo. (1987). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Wijaya, A. (2009). Permainan (Tradisional) untuk Mengembangkan Interaksi Sosial, Norma Sosial, Norma Sosiomatematik pada Pembelajaran

Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Seminar Nasional Aljabar, Pengajaran dan Terapannya*, 1-10. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ariyadi-wijaya-dr/wijayapermainan-dan-norma-sosio-matematik-dalam-pembelajaran-matematika-dengan-pendekatan-pmr.pdf>

Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri, dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 71-82. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/371/330>

