

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada hubungan positif antara interaksi sosial dengan motivasi belajar mahasiswa bekerja. Semakin tinggi interaksi sosial pada mahasiswa bekerja maka semakin tinggi pula motivasi belajar pada mahasiswa bekerja, begitu pula sebaliknya. Dengan demikian hipotesis dapat diterima. Hasil menunjukkan bahwa interaksi sosial memiliki sumbangan efektif sebanyak 57,91%.

6.2. Saran

Dibawah ini adalah saran peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan:

1. Bagi mahasiswa bekerja

Hasil pada penelitian ini menunjukkan hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan motivasi belajar mahasiswa bekerja. Hendaknya mahasiswa tetap mempertahankan komunikasi antar teman yang aktif dalam perkuliahan agar dapat saling membantu serta bertukar informasi mengenai pembelajaran agar dapat membantu meningkatkan motivasi belajar (komunikasi), selalu menilai informasi yang diberikan orang lain secara positif sehingga dapat menciptakan keaktifan yang dapat berpengaruh dalam peningkatan motivasi belajar (sikap), meningkatkan perilaku berkelompok yang positif karena ketika berkelompok seluruh anggota didalam kelompok akan menciptakan situasi untuk saling

mendorong kearah yang lebih baik untuk meningkatkan motivasi belajar (tingkah laku kelompok), yang terakhir tetap menerapkan nilai-nilai yang ada dalam lingkungan agar dapat mendukung aktivitas mahasiswa dalam penyelesaian masalah dalam pembelajaran secara produktif melalui nilai yang ada dalam kelompok pertemanan seperti meningkatkan motivasi belajar (norma-norma sosial). Oleh sebab itu, penelitian ini dapat menjadi acuan mahasiswa bekerja untuk mempertahankan dan meningkatkan interaksi sosial.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mendalami penelitian yang telah peneliti lakukan dengan mempertimbangkan situasi yang berbeda seperti kriteria subjek diubah. Kemudian dapat juga menambahkan variabel lain selain interaksi sosial untuk mengetahui faktor mana yang mungkin berperan atau berpengaruh lebih besar terhadap motivasi belajar mahasiswa bekerja.

