

BAB 4

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian peneliti menentukan kancan penelitian agar kegiatan penelitian menjadi lancar. Kancan penelitian tersebar di Kota Semarang yang merupakan Ibukota Jawa Tengah, terutama pada lingkungan yang sesuai dengan kriteria yang ditentukan peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seseorang yang berumur 18 tahun – 25 tahun yang merupakan mahasiswa yang berkuliahan sambil bekerja minimal 1 tahun, dengan waktu bekerja ≥ 40 jam selama seminggu, dan berdomisili di Kota Semarang.

Peneliti memilih mahasiswa di Kota Semarang sebagai kancan penelitian karena belum ada penelitian yang membahas mengenai “Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Bekerja”.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

4.2.1. Perizinan Penelitian

Sebelum dilaksanakan penelitian, peneliti mengajukan permohonan pembuatan surat izin penelitian kepada Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan disetujui oleh Kepala Program Studi (Kaprogdi). Setelah surat perizinan dengan nomor 1055/B.7.3/FP/VI/2020 selesai dibuat untuk mengadakan penelitian melalui *Google Form*, peneliti meminta izin kepada subjek untuk menjadi subjek penelitian. Perizinan yang dimaksud dilakukan langsung kepada subjek dengan *Informed Consent* yang menyatakan bahwa subjek bersedia berpartisipasi dalam penelitian.

4.2.2. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar pada Mahasiswa Bekerja dan skala interaksi sosial.

a. Skala Motivasi Belajar pada mahasiswa Bekerja

Penyusunan skala motivasi belajar pada mahasiswa bekerja sesuai dengan aspek-aspek motivasi belajar yang dikemukakan oleh Suryabrata yaitu adanya sifat ingin tahu, adanya sifat yang kreatif, adanya keinginan untuk mendapatkan simpati dari orang lain, adanya keinginan untuk memperbaiki kegagalan, adanya keinginan untuk mendapatkan rasa aman dan adanya ganjaran dan hukuman akhir dari pembelajaran. Skala ini terdiri dari 36 item, yang terdiri dari 18 item favorable dan 18 item unfavorable. Berikut sebaran item skala motivasi belajar pada mahasiswa bekerja pada tabel 4.1.

Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Motivasi Belajar

No	Aspek-aspek	Pernyataan		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Sifat Ingin Tahu	1,3,5	2,4,6	6
2	Sifat yang Kreatif	7,9,11	8,10,12	6
3	Keinginan untuk Mendapatkan Simpati dari Orang Lain	13,15,17	14,16,18	6
4	Keinginan untuk Memperbaiki Kegagalan	19,21,23	20,22,24	6
5	Keinginan untuk Mendapatkan Rasa Aman	25,27,29	26,28,30	6
6	Ganjaran dan Hukuman akhir dari pembelajaran	31,33,35	32,34,36	6
Jumlah		18	18	36

b. Skala Interaksi Sosial

Skala interaksi sosial disusun berdasarkan aspek interaksi sosial menurut Sarwono (2010) yaitu komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok, dan norma-norma sosial. Skala ini terdiri dari 24 item, yang terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Berikut sebaran item skala interaksi sosial pada tabel 4.2.

Tabel 4.2. Sebaran Item Interaksi Sosial

No	Aspek-aspek	Pernyataan		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Komunikasi	1,3,5	2,4,6	6
2	Sikap	7,9,11	8,10,12	6
3	Tingkah laku kelompok	13,15,17	14,16,18	6
4	Norma-norma sosial	19,21,23	20,22,24	6
Jumlah		12	12	24

4.3. Uji Validitas Reliabilitas Alat Ukur

Perhitungan validitas dan reliabilitas yang peneliti gunakan dibantu dengan komputer dengan program *Statistical Packages for Social Sciences (SSPS)* versi 20.00. Data yang telah terkumpul selanjutnya diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengetahui alat ukur yang digunakan apakah alat ukur yang valid dan reliable. Validitas diuji menggunakan korelasi product moment dari pearson karena kedua variabel normal dan selanjutnya di korelasi menggunakan analisis *Part Whole*. Pengujian reliabilitas diuji menggunakan *Alpha Cronbach*.

Peneliti menggunakan table r untuk menentukan validitas dan menyeleksi item skala yang disesuaikan dengan $df = N-2$. Pada r_{table} dengan $df = 48-2 = 46$ dengan taraf signifikansi 0,05, koefisien korelasinya adalah 0,240.

a. Skala Motivasi Belajar Mahasiswa Bekerja

Skala motivasi belajar mahasiswa bekerja memiliki total item sebanyak 36 item. Uji validitas dilakukan sebanyak dua putaran dengan 7 item gugur pada putaran pertama dan 29 lainnya valid. Koefisien validitas item bergerak antara 0,260 sampai dengan 0,664. Koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* yang didapat 0,889, Tabel perhitungan lengkap terlampir pada lampiran C-2. Berikut adalah sebaran item valid dan gugur skala motivasi pada table 4.3.

Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar

NO	Aspek – Aspek	Pernyataan		Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur
		Favourable	Unfavourable		
1	Sifat Ingin Tahu	1,3,5	2,4,6	6	0
2	Sifat yang Kreatif	7,9,11	8,10,12	6	0
3	Keinginan untuk Mendapatkan Simpati dari Orang Lain	13*,15*,17	14*,16*,18*	1	5
4	Keinginan untuk Memperbaiki Kegagalan Di Masa Lalu	19,21,23	20,22,24	6	0
5	Adanya Keinginan untuk Mendapatkan Rasa Aman	25,27,29	26,28*,30	5	1
6	Adanya Ganjaran atau Hukuman sebagai Akhir dari Belajar	31,33,35	32*,34,36	5	1
Jumlah		18	18	29	7

(*) : item yang gugur

b. Skala Interaksi Sosial

Skala interaksi sosial memiliki total item sebanyak 24 item. Uji validitas dilakukan sebanyak dua putaran dengan 1 item gugur pada putaran pertama dan 23 lainnya valid. Koefisien validitas item bergerak antara 0,269 sampai dengan 0,722. Koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* yang didapat 0,882, Tabel perhitungan lengkap terlampir pada lampiran C-1. Berikut adalah sebaran item valid dan gugur skala motivasi pada table 4.4.

Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Interaksi Sosial

NO	Aspek - Aspek	Pernyataan		Jumlah Item Valid	Jumlah Item Gugur
		Favourable	Unfavourable		
1	Komunikasi	1,3,5	2,4*,6	5	1
2	Sikap	7,9,11	8,10,12	6	0
3	Tingkah laku Kelompok	13,15,17	14,16,18	6	0
4	Norma-norma sosial	19,21,23	20,22,24	6	0
Jumlah		12	12	23	1

(*) : item yang gugur

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas, item yang gugur disisihkan, kemudian item yang telah valid ditabulasi ulang dan menjadi data penelitian. Data penelitian dapat dilihat pada lampiran D.

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Penelitian mulai dilaksanakan dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2020 sampai dengan 19 Juni 2020 yang dilakukan di area Kota Semarang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *try-out* terpakai dimana dalam pengambilan data penelitian terkait hubungan interaksi sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa bekerja dilakukan satu kali yang disebar melalui *Google Form* (<https://forms.gle/KnCsnzvSr3uNZkSr6>), yang dapat dilihat pada lampiran A.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan teknik studi populasi dimana subjek penelitian menggunakan kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti. Peneliti menggunakan social media *instagram* untuk menyebarkan kriteria yang sesuai dengan penelitian kemudian subjek yang bersedia akan menghubungi peneliti yang kemudian akan diberikan skala penelitian melalui *Google Form* oleh peneliti. Responden yang terlibat berjumlah 64 orang dan telah menyetujui menjadi subjek dalam pengisian skala. Dari total 64 responden yang mengisi terdapat 16 responden yang gugur karena tidak memenuhi kriteria yang sudah ditentukan, sehingga total responden menjadi 48 orang. Berikut Ciri Subjek dalam tabel 4.5.

Tabel 4.5. Ciri Subjek

No.	Jenis pekerjaan	Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	<i>Customer service</i>		1	1
2.	Admin		1	1
3..	Pegawai	1	5	6
4.	<i>Food and beverage</i>	11	14	25
5.	Guru privat		1	1
6.	Magang pengacara	1		1
7.	Apoteker	2		2
8.	<i>Entrepreneur</i>	8	4	12
9.	Pekerja swasta	4	1	5
10.	<i>Freelance</i>	2	3	5
11.	Kasir		1	1
12.	Konsultan lingkungan	1		1
13.	<i>HR recruitment</i>		1	1
14.	<i>Vessel's boarding agent</i>	1		1
15.	<i>Search engine operator</i>	1		1
Jumlah				64