

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI



Kylana Abayasekara

15.E1.0231

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020

# HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BEKERJA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Psikologi

Oleh:

Kylana Abayasekara

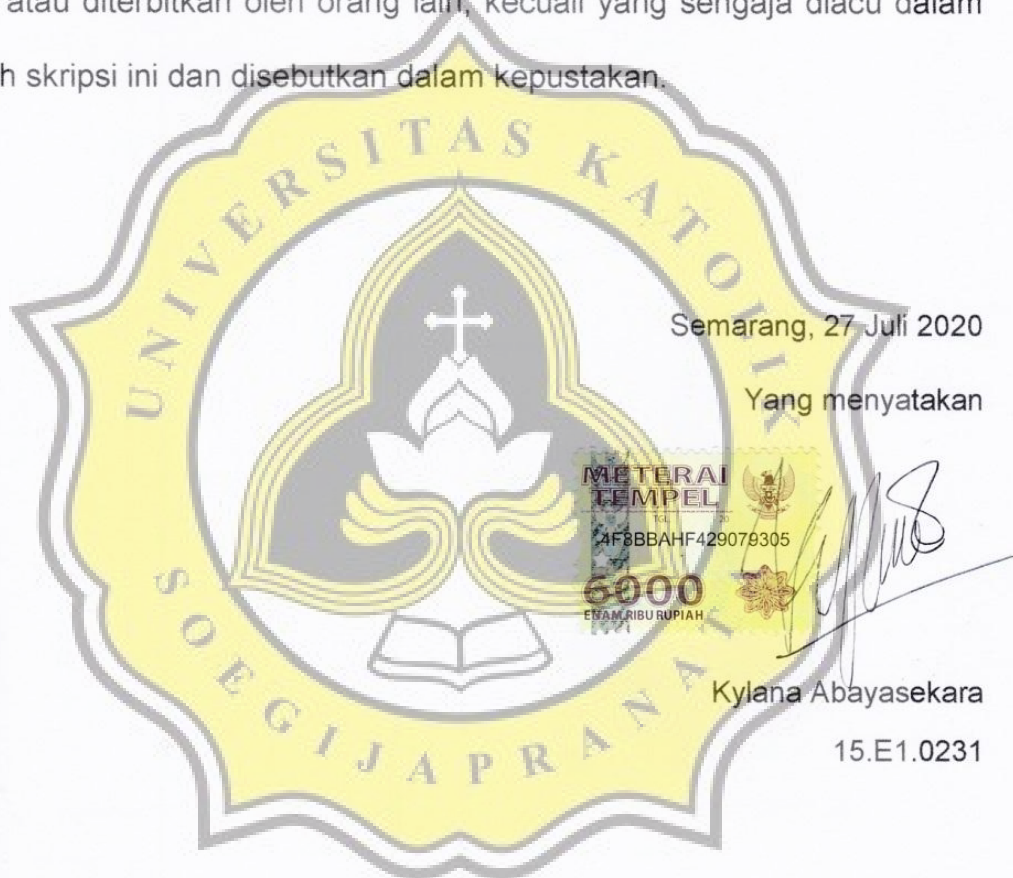
15.E1.0231



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2020

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan

Kylana Abayasekara

15.E1.0231

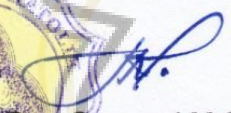
## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

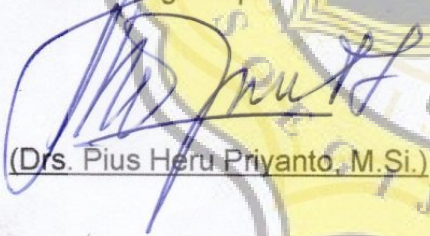
**Pada Tanggal**

29 Juli 2020


Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

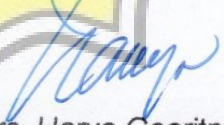
  
(Dra. Suparmi M.Si)

Pembimbing Skripsi

  
(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

Dewan Penguji

  
(Drs. George Hardjanto M.Si)

  
(Drs. Haryo Goeritno M.Si)

  
(Drs. Pius Heru Priyanto M.Si)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kylana Abayasekara  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Bekerja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 Juli 2020

Yang menyatakan

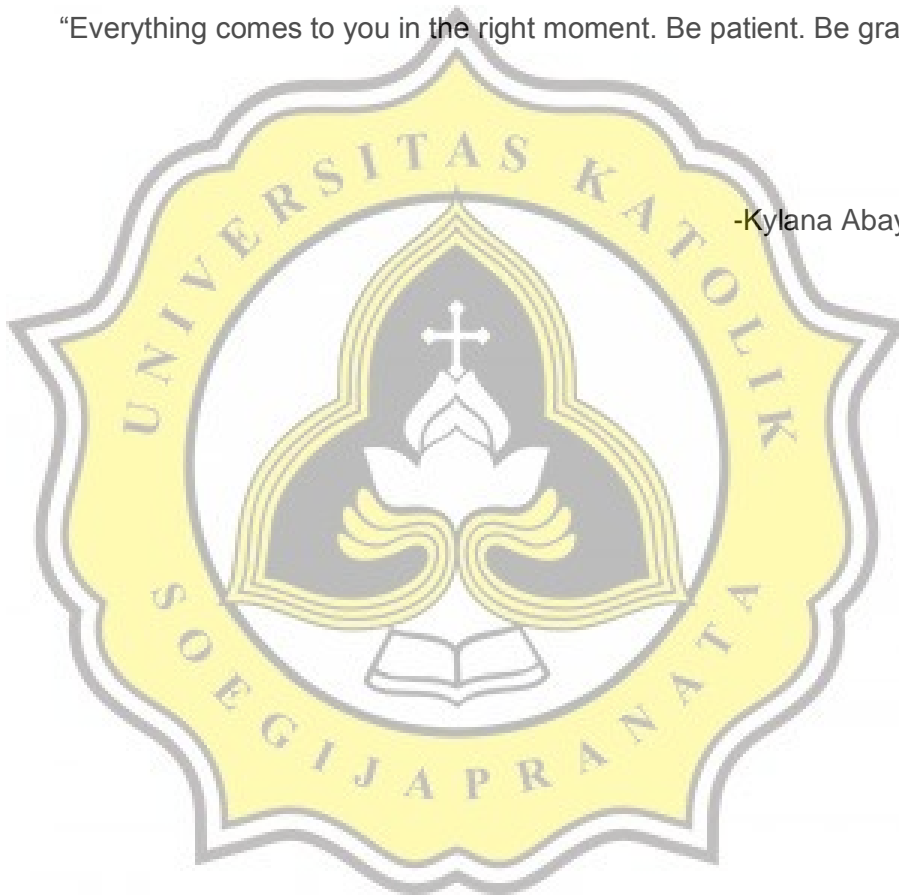


Kylana Abayasekara

## MOTTO

“Everything comes to you in the right moment. Be patient. Be grateful”

-Kylana Abayasekara-



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Bekerja”. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. A. Rachmad Djati W, MS. Selaku dosen wali yang telah mendampingi penulis selama studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si. selaku dosen pembimbing atas kesabaran dan kesediaannya dalam membimbing, memberikan masukan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan semangat dan bekal ilmu kepada penulis.
6. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.
7. Seluruh teman-teman yang bersedia menjadi subjek penulisan skripsi dan membantu kelancaran proses pengisian skala.

8. Terima kasih kepada Mama penulis, Agung Dewi Setyowardhani yang selalu sabar dan selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang dan doa, agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Terima kasih kepada seluruh anggota keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Terima kasih untuk Muhammad Fandi Asnan yang memberikan motivasi dan yang selalu ada menemani penulis dalam memberi dukungan dan doa kepada penulis sepanjang penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh sahabat saya di kampus yaitu lalalayeyeye yang selalu mendukung, memberikan semangat dan doa serta seluruh sahabat-sahabat saya diluar sana yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, bantuan, mendoakan ketika penulis dalam kesulitan dan menemani penulis ketika lelah.
12. Teman-teman (Fina, Tania, Nadia, Savira, Nia) yang sudah mau menemani penulis dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut serta membantu dalam kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 29 Juli 2020



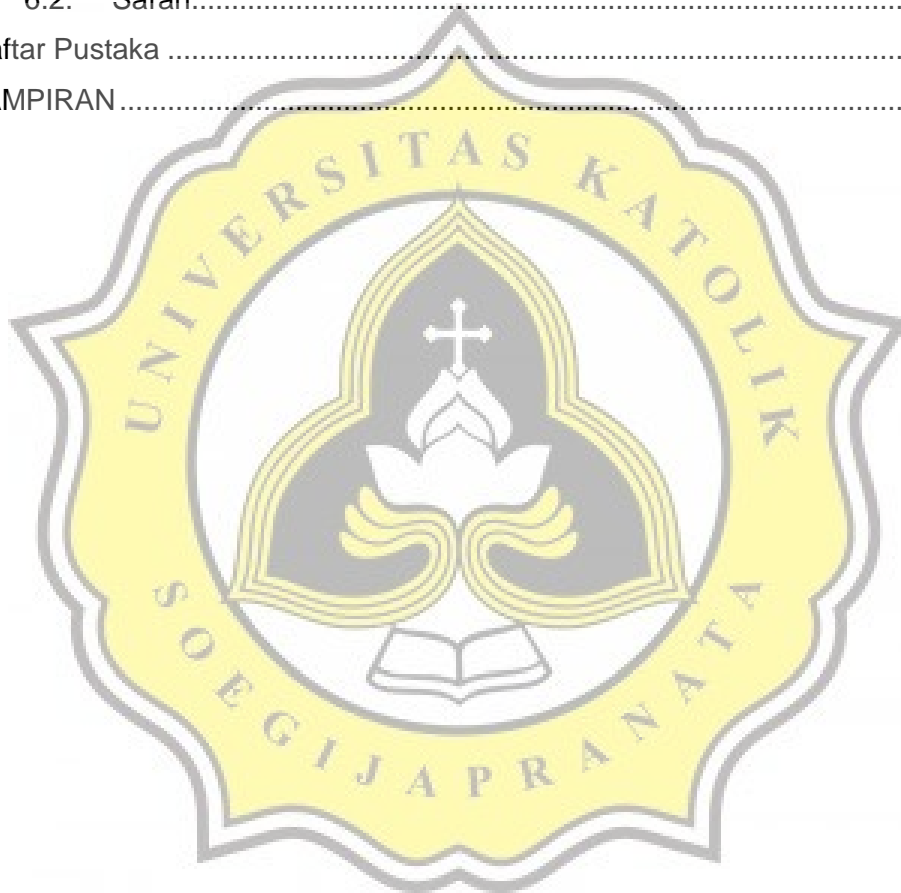
Kylana Abayasekara



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	11
1.3 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
2.1 Motivasi Belajar pada Mahasiswa Bekerja.....	13
2.2 Interaksi Sosial.....	23
2.3 Hubungan Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bekerja	28
2.4 Hipotesis .....	34
BAB 3 METODE PENELITIAN .....	35
3.1 Metode Penelitian .....	35
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
3.4 Subjek Penelitian .....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.7 Metode Analisis Data.....	40
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN DATA.....	41
4.1 Orientasi Kancah Penelitian .....	41
4.2 Persiapan Pengumpulan Data .....	41

4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	43
4.4. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	45
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
5.1. Hasil Penelitian .....	47
5.2. Pembahasan.....	49
BAB 6 PENUTUP.....	56
6.1. Kesimpulan .....	56
6.2. Saran.....	56
Daftar Pustaka .....	58
LAMPIRAN.....	63



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.Blueprint Skala Motivasi Belajar pada Mahasiswa Bekerja.....	37
Tabel 3.2. Blueprint Skala Interaksi Sosial.....	38
Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4.2. Sebaran Item Interaksi Sosial.....	42
Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar.....	43
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Interaksi Sosial.....	44
Tabel 4.5. Ciri Subjek.....	45
Tabel 5.1. Korelasi Per-Aspek dengan Motivasi Belajar.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN.....	63
LAMPIRAN B DATA UJI COBA PENELITIAN .....	80
B-1 Data Variabel Interaksi Sosial .....	81
B-2 Data Variabel Motivasi Belajar .....	88
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR.....	97
C-1 Validitas Dan Reliabilitas Skala Interaksi Sosial .....	98
C-2 Validitas Dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	102
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	106
LAMPIRAN E UJI ASUMSI .....	117
E-1 Uji Normalitas .....	118
E-2 Uji Linearitas.....	122
LAMPIRAN F ANALISIS UJI KORELASI .....	125
LAMPIRAN G .....	127
G-1 UJI KORELASI PER ASPEK.....	128
G-2 DISTRIBUSI FREKUENSI PER VARIABEL .....	130
LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN.....	132
H-1 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN.....	133

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara interaksi sosial dengan motivasi belajar mahasiswa bekerja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara interaksi sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa bekerja. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif berkuliah berumur 18-25 tahun, memiliki pekerjaan dengan waktu bekerja  $\geq 40$  jam dalam seminggu, sudah bekerja selama 1 tahun dan berdomisili di Kota Semarang. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 64 orang mahasiswa bekerja. Alat ukur yang digunakan yaitu skala Interaksi Sosial dan skala Motivasi Belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,761 ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa bekerja. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

**Kata Kunci : interaksi sosial, motivasi belajar, mahasiswa bekerja**



## ABSTRACT

*This study is aimed to find out the correlation between social interaction and learning motivation for working student. The hypothesis in this study is the positive relationship between social interaction and learning motivation for working student. Subject used in this study are student who were active in college aged 18-25 years, have a job with working time  $\geq 40$  hours a week and they have been working for 1 years, and lived in Semarang City. The amounts of this subject is 64 students. The measuring instrument used is the scale of Social Interaction and scale of Learning Motivation. This research used Product Moment Pearson as the technique analysis to correlate these variable. The result obtained by the correlation value of 0,0761 ( $p < 0,01$ ). These results indicate a very significant positive relationship between social interaction and learning motivation from working students. Thus the hypothesis proposed is accepted.*

**Keywords :** *social interaction, learning motivation, working students*

