





LAMPIRAN A.

SKALA PENELITIAN

A-1 SKALA DETERMINASI DIRI

A-2 SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK



A-1 SKALA DETERMINASI DIRI

Perkenalkan nama saya Natalia dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menempuh tugas akhir skripsi. Terkait dengan hal tersebut, saya memohon bantuan teman – teman untuk mengisi skala penelitian ini. Saya mengharapkan agar teman - teman dapat mengisi skala ini dengan objektif dan jujur. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan teman - teman. Jawaban yang diberikan adalah bersifat rahasia dan tidak dipublikasikan. Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan teman – teman untuk mengisi.

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam halaman ini, Anda akan menjumpai tabel-tabel pernyataan yang harus Anda isi. Sebelum Anda Mengisi, terdapat beberapa hal yang perlu Anda perhatikan yaitu :

1. Isilah identitas Anda pada tabel yang sudah disediakan.

Inisial :

Kelas :

2. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti kemudian pilih sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan dan alami.

3. Isi pada pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala :

Saya merasa sedih setiap waktu

Sangat Sesuai Sesuai Tidak Sesuai Sangat Tidak Sesuai

4. Bila Anda sudah selesai menjawab, periksa kembali agar tidak ada nomor yang terlewat.

Section 3 of 3

SKALA 2



Isi pada pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Sangat Tidak Sesuai

Akibat lupa mengerjakan tugas sekolah, *
saya bersedia menerima hukuman yang
diberikan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya dapat mengerjakan tugas sekolah *
dengan cepat dan benar

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya senang berdiskusi dengan teman *
saat mengalami kesulitan

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya merasa tertekan dalam hidup saya *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Kemampuan berhitung saya kurang *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya menjaga jarak dalam
berkomunikasi dengan beberapa teman *

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya memilih menjadi diri sendiri dalam
situasi apapun *

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya cepat menguasai keterampilan yang baru *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mendapat dukungan dari bapak dan ibu guru *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Dalam kehidupan sehari-hari, saya *
hanya mengerjakan apa yang saya ingin
kerjakan

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa gugup saat harus *
berbicara di depan kelas

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya kurang dapat menerima kritik dari *
teman

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Jika saya mengalami masalah, saya
tetap berpikir positif

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya memperoleh prestasi atas keterampilan yang saya miliki *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya menganggap orang lain sebagai teman *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa tidak memiliki kesempatan *
untuk melakukan sesuatu dalam hidup
saya

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya sering mengikuti kelas tambahan *
di beberapa mata pelajaran

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saat membuat kelompok diskusi, saya *
memilih teman yang saya sukai

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa sangat percaya diri dalam *
menjalani kehidupan sehari-hari

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya yakin pada kemampuan yang saya *
miliki

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Banyak orang yang peduli dengan saya *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya kadang-kadang ragu terhadap diri *
saya sendiri

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Dalam mengerjakan tugas, saya sering *
mendapatkan nilai yang minimal

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



⋮

Dalam mengerjakan tugas, saya sering *
mendapatkan nilai yang minimal

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya kurang dapat bersikap ramah *
terhadap orang lain

Sangat Sesuai

Sesuai

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

The image contains a watermark of the logo of Universitas Katolik Soegijapranata. The logo is a yellow shield with a white border, featuring a central emblem of a cross above a stylized flower or flame, with an open book below. The text 'UNIVERSITAS KATOLIK' is written in a semi-circle at the top, and 'SOEGIJAPRANATA' is written in a semi-circle at the bottom.



A-2 SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK

SKALA 1



Isi pada pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Sangat Tidak Sesuai

Saya menyelesaikan tugas walaupun waktu sudah larut malam *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

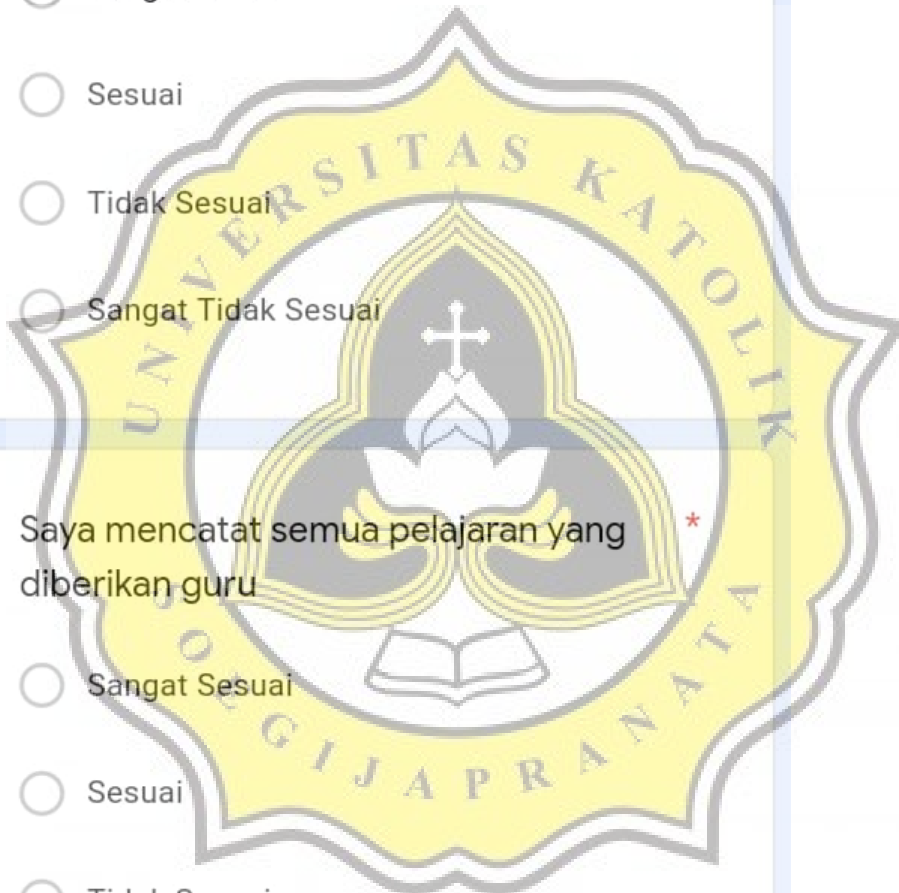


Saya senang jika guru dapat
meluangkan waktu untuk berbicara
bersama *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mencatat semua pelajaran yang
diberikan guru *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya memilih untuk menyalin PR milik *
teman daripada mengerjakannya
sendiri

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa sedih, jika ada teman yang *
bertengkar

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya lebih memilih bermain handphone *
ketika proses pembelajaran
berlangsung, meskipun ada resiko disita

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mencari informasi di internet, jika *
mengalami kesulitan dengan tugas
sekolah

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya dengan senang hati membantu teman yang sedang kesulitan *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Jika boleh memilih, saya akan duduk di depan agar dapat mendengar materi dari guru dengan jelas *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mengobrol dengan teman saat guru sedang mengajar *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Di kelas kami sering terjadi konflik *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya malas membaca kembali materi *
yang sudah dijelaskan

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya terlibat aktif di Organisasi Siswa *
Intra Sekolah (OSIS)

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya merasa hebat jika dapat menjawab *
pertanyaan yang sulit

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya memberikan pendapat di dalam *
kelompok diskusi

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Saya membolos di jam pelajaran
praktek *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Belajar di sekolah membuang waktu
saja *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Apabila saya mengalami kesulitan *
dalam mengerjakan tugas sekolah, saya
lebih memilih untuk membiarkannya

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Jika ada materi yang kurang jelas, saya *
bertanya kepada guru

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya bersemangat saat sekolah *
mengadakan kegiatan praktek magang

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Setelah guru menerangkan materi, saya *
mencoba mengerjakan latihan soal agar
lebih menguasainya

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya malas untuk terlibat di dalam kelompok diskusi *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa bersekolah adalah satu hal yang sia-sia *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya lebih memilih untuk menunda *
mengerjakan tugas sekolah yang
diberikan guru

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai





LAMPIRAN B.

DATA UJI COBA

B-1 SKALA DETERMINASI DIRI

B-2 SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK



B-1 SKALA DETERMINASI DIRI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	total	
1	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	68	
2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	71
3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	77	
4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	60	
5	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	68	
6	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	65	
7	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	74	
8	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	69	
9	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	68	
10	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	70	
11	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	77	
12	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	60	
13	4	2	4	1	1	4	4	2	2	1	1	4	3	2	4	1	4	4	4	4	2	3	1	2	64	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	70	
15	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	1	2	2	2	3	2	3	4	70	

16	3	3	3	3	1	3	4	4	3	1	3	3	1	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	69
17	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	81
18	4	2	2	1	1	1	4	4	1	1	4	4	3	3	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	57
19	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	70
20	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67
21	4	3	2	4	2	3	1	2	1	4	2	1	3	2	1	2	3	1	3	2	4	2	1	2	55
22	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	65
23	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	1	3	3	61
24	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	61
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71	
26	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	58
27	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	2	62
28	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1	2	63
29	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	63
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	64

31	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	67
32	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	69
34	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	65
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	67
36	4	3	4	2	1	3	4	4	3	2	3	1	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	2	4	70
37	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	65
38	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	58
39	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	59
40	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	4	72
41	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	63
42	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
43	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	65
44	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	78
45	4	2	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	4	72

46	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	72
47	3	2	3	4	2	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	68
48	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	65
49	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	2	2	2	2	1	3	4	60
50	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	65
51	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	66
52	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	72
53	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	1	3	2	77



B-2 SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	total
1	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	83
2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	78
3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
4	3	4	3	1	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	66
5	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	72
6	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	60
7	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	70
8	1	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
9	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	72
10	1	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	80
11	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	78
12	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
13	2	4	3	2	1	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	1	3	3	3	69
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
15	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	78

16	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	2	3	3	2	3	2	3	71
17	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
18	4	3	1	2	4	2	4	2	1	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	53
19	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	72
20	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	70
21	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	63
22	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	74
23	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	68
24	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	1	4	4	4	1	1	1	3	3	3	2	2	2	62
25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
26	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	64
27	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	60
28	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	58
29	3	4	3	2	1	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	70
30	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	60

31	2	3	3	3	1	2	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	71
32	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	73
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
34	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	73
35	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	81
36	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	84
37	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	67
38	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	63
39	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	64
40	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	80
41	3	3	2	4	1	2	4	3	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	63
42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	66
43	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
44	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	80
45	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	1	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	76

46	3	4	2	2	1	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	74
47	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	1	4	4	3	4	3	1	2	4	2	72
48	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	72
49	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	72
50	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	69
51	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	2	1	1	4	3	1	3	3	2	2	4	1	2	3	62
52	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	79
53	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	79





C-1 SKALA DETERMINASI DIRI

RELIABILITAS
SKALA DETERMINASI DIRI
PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	53	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

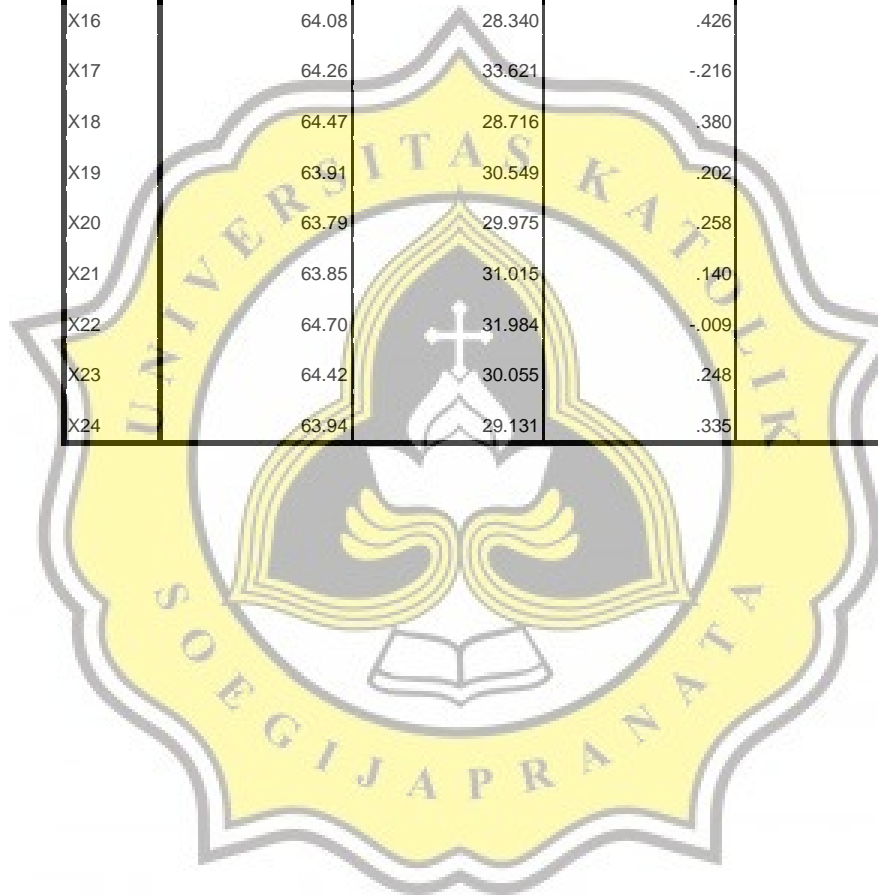
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	63.72	31.322	.141	.673
X2	64.34	30.882	.192	.670
X3	63.64	28.196	.598	.636
X4	64.09	28.741	.367	.652
X5	64.62	29.316	.304	.659
X6	64.19	30.002	.216	.668
X7	63.77	30.140	.181	.672
X8	63.92	30.494	.219	.667

X9	63.96	27.383	.588	.630
X10	64.53	31.639	.006	.690
X11	64.66	32.036	-.040	.695
X12	64.32	30.222	.213	.668
X13	63.87	29.732	.326	.658
X14	63.94	29.131	.394	.652
X15	63.83	29.759	.254	.664
X16	64.08	28.340	.426	.646
X17	64.26	33.621	-.216	.708
X18	64.47	28.716	.380	.651
X19	63.91	30.549	.202	.669
X20	63.79	29.975	.258	.664
X21	63.85	31.015	.140	.674
X22	64.70	31.984	-.009	.686
X23	64.42	30.055	.248	.665
X24	63.94	29.131	.335	.656



RELIABILITAS
SKALA DETERMINASI DIRI
PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	53	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3	30.94	16.670	.602	.734
X4	31.40	16.975	.380	.756
X5	31.92	17.494	.304	.764
X9	31.26	15.775	.639	.725
X13	31.17	17.721	.352	.758
X14	31.25	17.304	.409	.752
X15	31.13	17.309	.345	.759
X16	31.38	16.201	.523	.738

X18	31.77	16.909	.402	.753
X20	31.09	18.549	.163	.777
X23	31.72	17.745	.310	.762
X24	31.25	16.612	.467	.745



RELIABILITAS
SKALA DETERMINASI DIRI
PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	53	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.777	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3	27.83	15.490	.580	.746
X4	28.28	15.745	.368	.768
X5	28.81	15.848	.363	.768
X9	28.15	14.515	.643	.734
X13	28.06	16.593	.312	.772
X14	28.13	16.117	.386	.765
X15	28.02	16.250	.300	.775
X16	28.26	14.890	.532	.747
X18	28.66	15.613	.403	.763
X23	28.60	16.167	.360	.768
X24	28.13	15.155	.501	.751



C-2 SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK

RELIABILITAS

SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	53	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

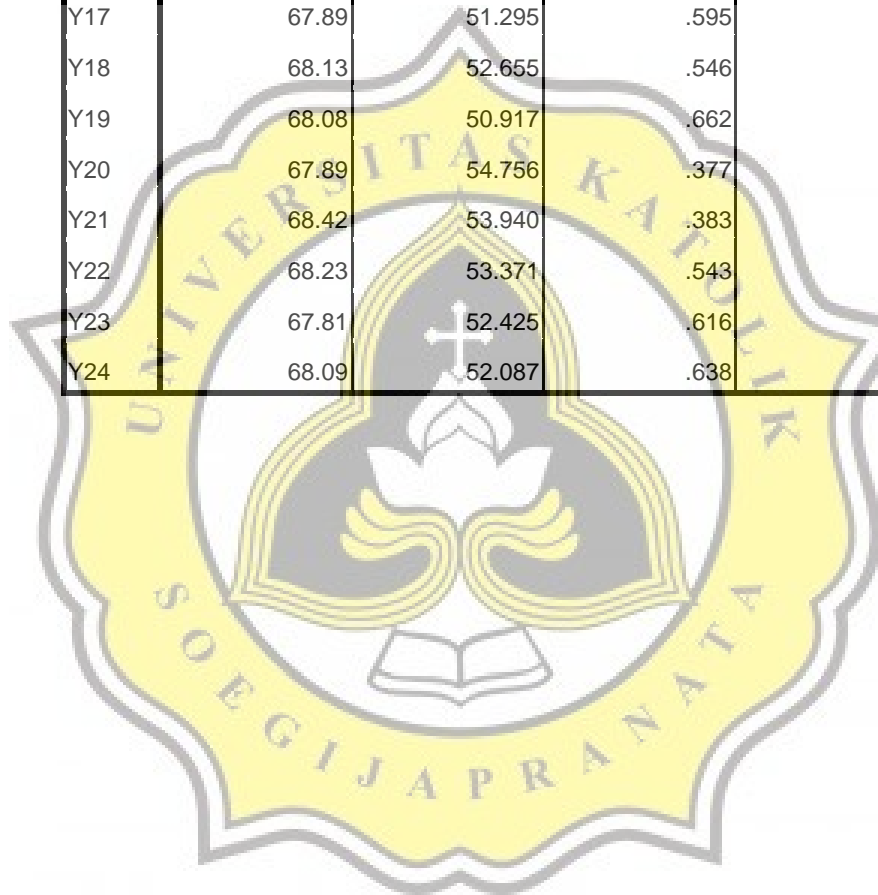
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	68.30	58.176	-.009	.838
Y2	67.87	54.155	.394	.821
Y3	68.19	53.618	.483	.818
Y4	68.43	52.673	.462	.818
Y5	69.21	63.360	-.434	.856
Y6	68.02	52.519	.573	.814
Y7	67.75	57.343	.102	.832
Y8	67.87	55.655	.339	.824
Y9	68.11	51.795	.497	.816

Y10	68.42	53.286	.576	.815
Y11	68.36	53.157	.419	.820
Y12	68.58	52.094	.578	.813
Y13	68.64	53.657	.320	.825
Y14	68.28	61.130	-.287	.846
Y15	67.98	56.903	.174	.829
Y16	67.92	50.994	.572	.812
Y17	67.89	51.295	.595	.812
Y18	68.13	52.655	.546	.815
Y19	68.08	50.917	.662	.809
Y20	67.89	54.756	.377	.822
Y21	68.42	53.940	.383	.822
Y22	68.23	53.371	.543	.816
Y23	67.81	52.425	.616	.813
Y24	68.09	52.087	.638	.812



RELIABILITAS

SKALA KETERLIBATAN AKADEMIK

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	53	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

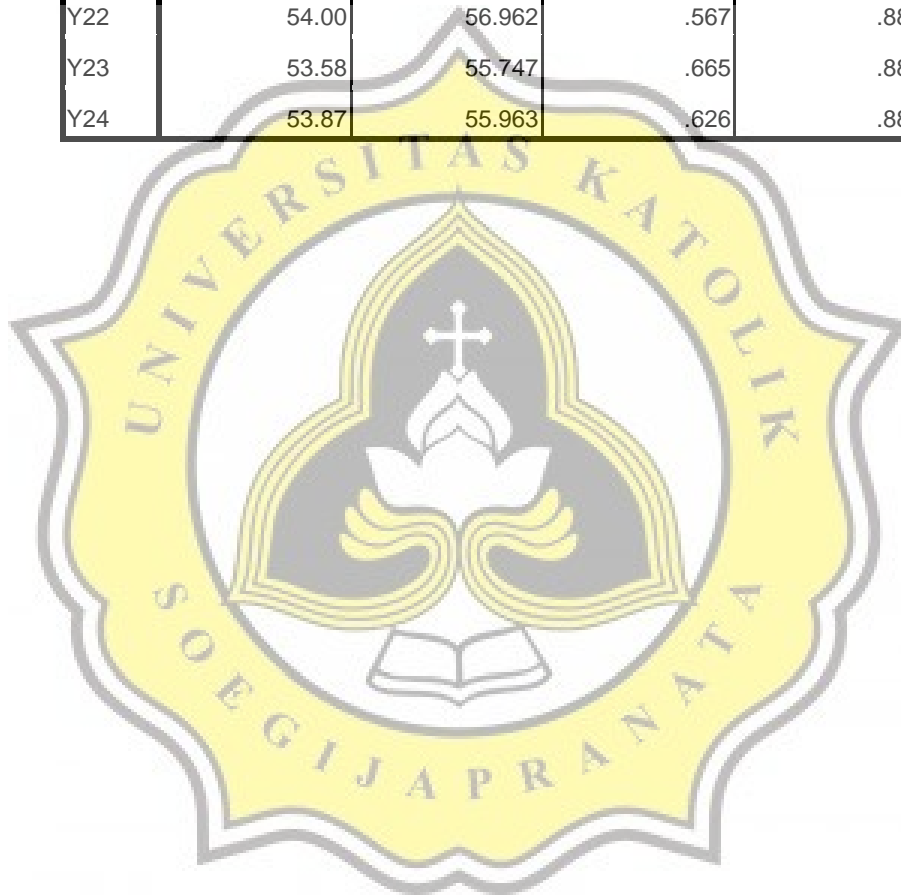
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	53.64	58.042	.389	.888
Y3	53.96	57.075	.521	.884
Y4	54.21	56.206	.485	.885
Y6	53.79	55.937	.610	.881
Y8	53.64	59.504	.343	.888
Y9	53.89	56.064	.455	.886
Y10	54.19	57.271	.555	.883
Y11	54.13	56.809	.432	.887
Y12	54.36	55.311	.632	.880

Y13	54.42	58.363	.254	.894
Y16	53.70	53.946	.639	.879
Y17	53.66	54.459	.647	.879
Y18	53.91	55.933	.598	.881
Y19	53.85	54.977	.630	.880
Y20	53.66	57.998	.444	.886
Y21	54.19	57.656	.394	.888
Y22	54.00	56.962	.567	.883
Y23	53.58	55.747	.665	.880
Y24	53.87	55.963	.626	.881





LAMPIRAN D.

UJI ASUMSI

D-1 UJI NORMALITAS

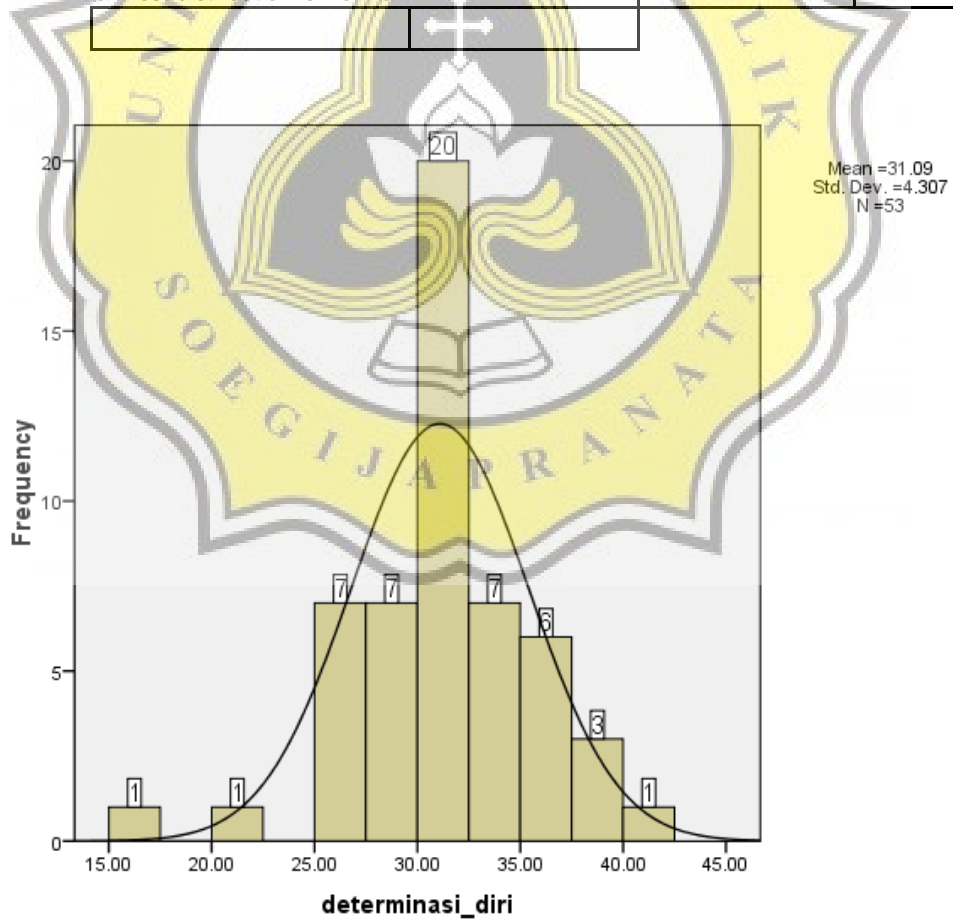
D-2 UJI LINEARITAS

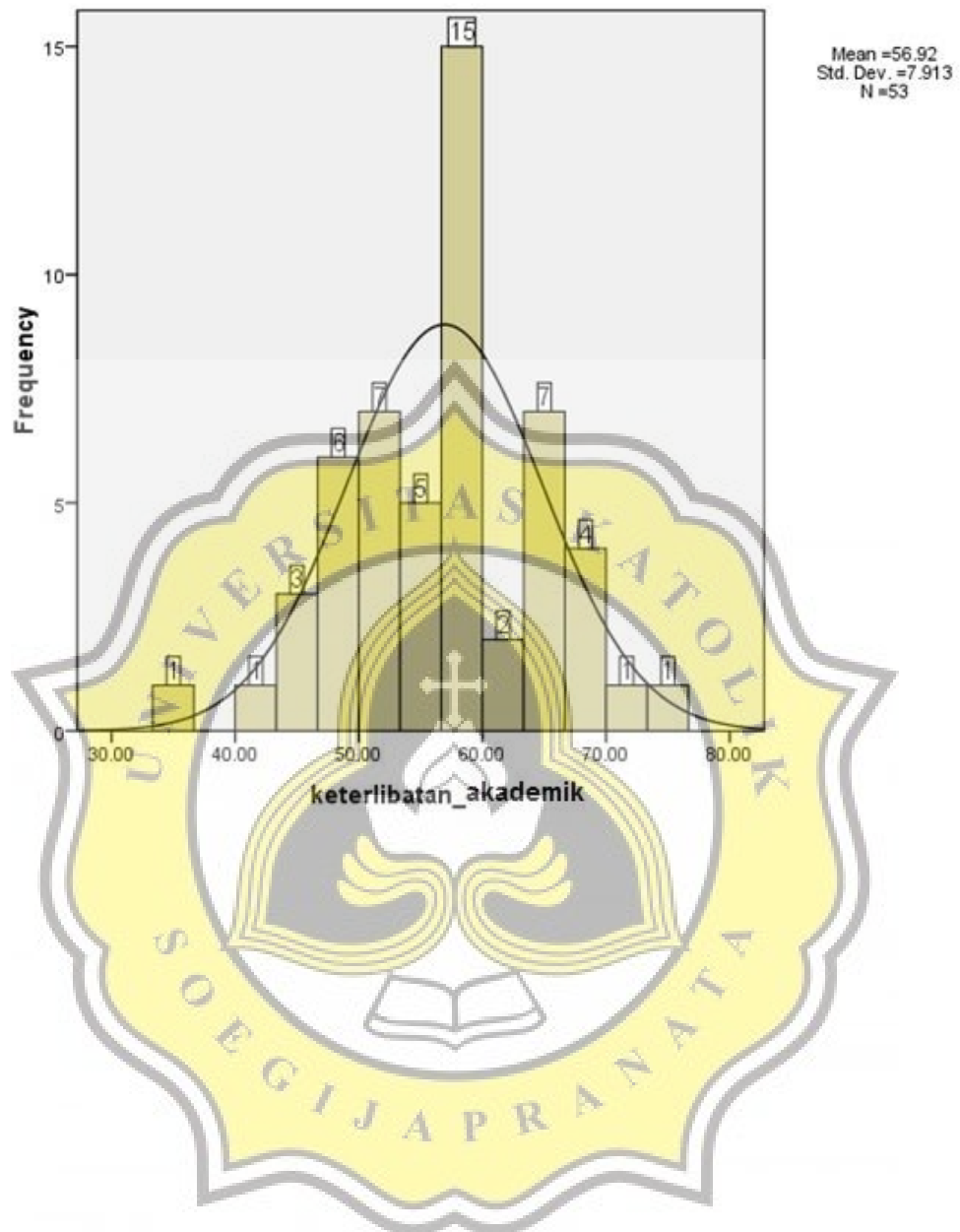


D-1 UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		determinasi_diri	keterlibatan_akademik
N		53	53
Normal Parameters ^a	Mean	31.0943	56.9245
	Std. Deviation	4.30681	7.91262
Most Extreme Differences	Absolute	.114	.095
	Positive	.103	.066
	Negative	-.114	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		.829	.692
Asymp. Sig. (2-tailed)		.497	.725
a. Test distribution is Normal.			







D-2 UJI LINEARITAS

LINEARITAS

Determinasi Diri dengan Keterlibatan Akademik

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	keterlibatan_akademik
Equation	1	Linear
Independent Variable		determinasi_diri
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	53
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

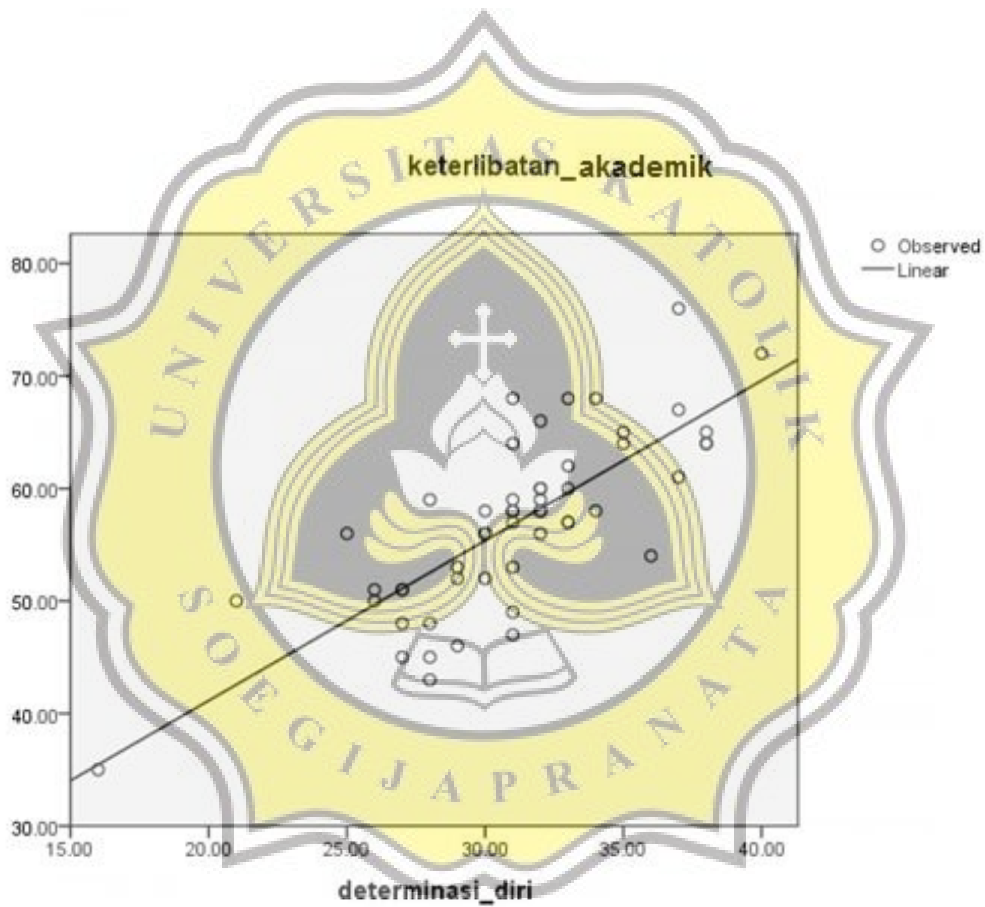
	Variables		
	Dependent	Independent	
	keterlibatan_akademik	determinasi_diri	
Number of Positive Values	53	53	
Number of Zeros	0	0	
Number of Negative Values	0	0	
Number of Missing Values			
	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:keterlibatan_akademik

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.600	76.428	1	51	.000	12.682	1.423

The independent variable is determinasi_diri.



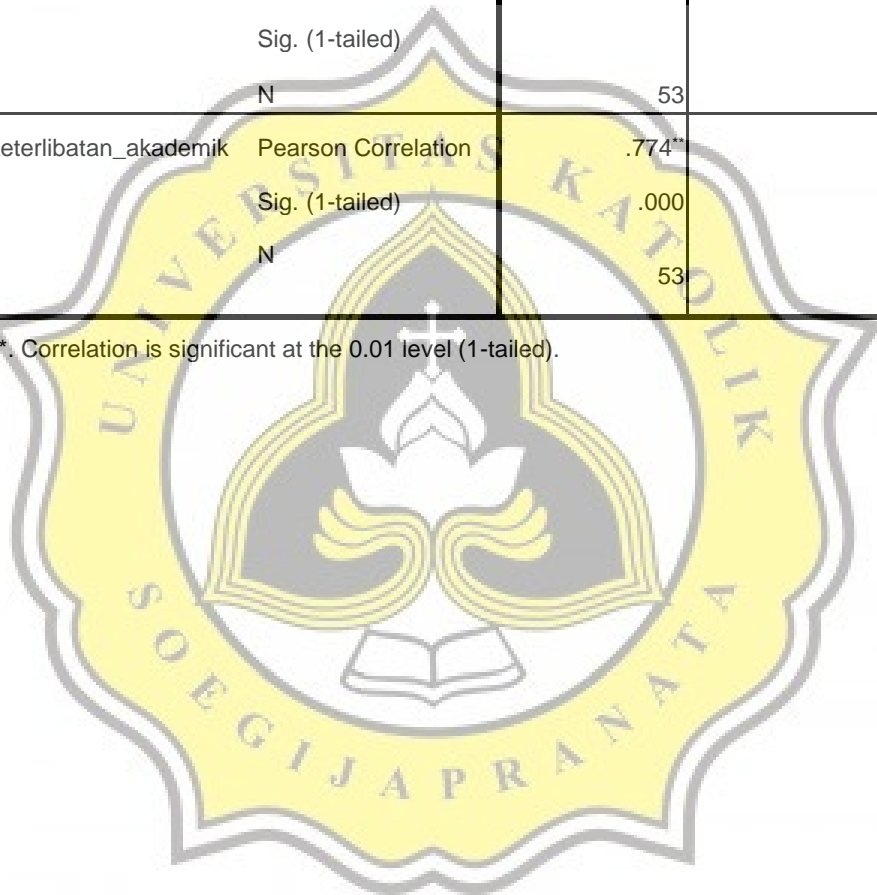


LAMPIRAN E
UJI HIPOTESIS

Correlations

		determinasi_diri	keterlibatan_akademik
determinasi_diri	Pearson Correlation	1	.774**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	53	53
keterlibatan_akademik	Pearson Correlation	.774**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





**LAMPIRAN F
SURAT PENELITIAN**

F-1 SURAT IJIN PENELITIAN

F-2 SURAT BUKTI PENELITIAN



F-1 SURAT IJIN PENELITIAN

020/Unika/FP/R-QSR/I/07

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Unika
SOEGIJAPRANATA



N o m o r : 1049/B.7.3/FP/V/2020
 Lamp. : -
 H a l : **Ijin Penelitian**

Semarang, 19 Mei 2020

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK Perintis 29-02 Semarang
Semarang

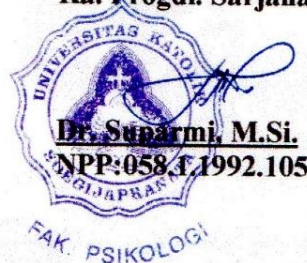
Dengan hormat,
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a : **Natalia**
 N I M / N I R M : **15.E1.0216**
 Tempat /Tgl/Lahir : **Jakarta, 25 Januari 1996**
 A l a m a t : **Jl. Leduwi Utara No. 52, Semarang**

untuk mengadakan penelitian melalui *google form* di SMK Perintis 29-02 Semarang dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Determinasi Diri dengan Keterlibatan Siswa di SMK X Semarang**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing **Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ka. Progd. Sarjana Psikologi,



Tembusan :
 - Yang bersangkutan



F-2 SURAT BUKTI PENELITIAN



**YAYASAN PERINTIS 29 SEMARANG
SMK PERINTIS 29-02 SEMARANG**

Akte Notaris No. 25 Tgl 19-8-1983 & No. Tgl. 70 Tgl 19-5-1993 & No.35 tgl 24-12-2004
Jln. Karangbendo No.4-5-7 Karang rejo Tlp. (024) 8506629 Semarang 50234
Email : Smkperintis29_02@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 049 /SMK P.29-02/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sukro Partono, M.MPar.

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Natalia

NIM / NIRM : 15.E1.0216

Tempat / Tgl Lahir : Jakarta Barat, 25 Januari 1996

Alamat : Jalan Leduwi Utara No.52 Semarang

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Perintis 29-02 Semarang, pada tanggal 22-25 Mei 2020 dengan judul “ Hubungan antara Determinasi Diri dengan Keterlibatan Siswa di SMK X Semarang”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan,

Di : Semarang

Tanggal : 11 Juni 2020

Kepala SMK Perintis 29-02



Drs. Sukro Partono, M MPar

HASIL ANTIPLAGIASI

PLAGIARISM CHECK.ORG For organizat

Studio Pembelajaran...
Teacher: stSovej@ep...
Log out

9.18% Plagiarism approximately

Print Share Download Close

Report #10937734

BAB I
PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah: Pendidikan merupakan salah satu isu utama di Indonesia yang belum dapat terselesaikan dengan baik hingga saat ini. Ada berbagai masalah yang terjadi di dunia pendidikan Indonesia, mulai dari sistem pendidikan, kurikulum, guru atau tenaga pengajar, dan yang paling utama adalah masalah pada siswa yang merupakan subyek utama dari pendidikan. Masalah yang dialami siswa ini sangat beragam, mulai dari masalah membolos, mencoret-coret, putus sekolah, prestasi akademis, hingga perilaku siswa di dalam kelas menurut Salsabila (2017).

Masalah perilaku di dalam kelas yang terjadi selama ini terkait dengan kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan belajar – mengajar. Menurut Fredrick, Blumentfeld, & Paris (2014), perilaku siswa yang mempengaruhi kurangnya partisipasi dalam kegiatan belajar seperti mengobrol di dalam kelas saat guru sedang menjelaskan materi, mengajal amaterial yang tidak ada kaitannya dengan kegiatan belajar, tidur di dalam kelas di saat jam pelajaran, datang ke sekolah dan kelas terlambat, dan perilaku membolos, merupakan bentuk dari rendahnya keterlibatan siswa dalam belajar.

Keterlibatan siswa yang rendah mengakibatkan pada keterlibatan siswa kognitif, emosional, perilaku, keterlibatan kognitif yang rendah dapat terlihat siswa tidak menerima dan tidak memahami materi yang diberikan oleh guru. Selama di dalam kelas, siswa tidak memiliki keinginan untuk terlibat, malas untuk berpikir, dan jika guru bertanya siswa tidak mampu menjawab soal yang diberikan. Siswa yang menunjukkan keterlibatan secara kognitif akan berusaha untuk mengemukakan upaya yang diperlukan untuk memahami ide-ide yang kompleks dan berusaha mengungkap keterampilan yang sulit. Selain itu, siswa dengan keterlibatan secara kognitif akan memiliki strategi-strategi untuk menanggapi soal dan jawaban dari pertanyaan yang sulit. Di sisi lain, siswa juga dapat mengatur dirinya sendiri agar tetap terlibat secara kognitif di dalam kelas, menurut Frederico, dkk. CITATION: Sin18 J. 1033 (Sinlingga, 2018). Sedangkan keterlibatan perilaku yang rendah terlihat dari perilaku siswa yang sibuk bermain handphone di dalam kelas, tidak mencatat saat guru menerangkan, sibuk berbicara atau melakukan hal lain, bahkan terduduk di dalam kelas saat guru sedang menerangkan materi. Menurut Lailiyah, Bustani, & Rizal (2017), keterlibatan perilaku menekankan pada partisipasi aktif belajar siswa di kelas. Siswa yang menunjukkan keterlibatan perilaku akan berusaha bertahan dalam menghadapi tugas yang menantang, dan berkontribusi dalam diskusi kelas.

Menurut Marks (2000), terdapat masalah yang serius pada keterlibatan siswa mulai dari SD. SIMProten SMA. Marks melakukan penelitian pada siswa tingkat SD, SMP dan SMA di United States. Ia juga menjelaskan bahwa masalah keterlibatan siswa semakin serempak pada

UNIVERSITAS SOEGIJAPRANATA

