

**HUBUNGAN ANTARA DETERMINASI DIRI DENGAN
KETERLIBATAN AKADEMIK PADA SISWA SMK**

SKRIPSI

Oleh

NATALIA
15.E1.0216



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

HUBUNGAN ANTARA DETERMINASI DIRI DENGAN KETERLIBATAN AKADEMIK PADA SISWA SMK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Natalia

15.E1.0216



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia

NIM : 15.E1.0216

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Determinasi Diri Dengan Keterlibatan Akademik Pada Siswa SMK tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 14 Agustus 2020

Yang menyatakan,



METERAI TEMPEL
04187 NIP 053022298
6000
ENAM RIBURUPIAH

(Natalia)

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

5 Agustus 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Dr. Suparmi, M.Si.

Dosen Pembimbing

Dewan Penguji

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si.)

(Drs. George Hardjanta, M.Si.)

Penguji 1

Penguji 2
(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

Penguji 3

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “(Hubungan Antara Determinasi Diri Dengan Keterlibatan Akademik Pada Siswa SMK)” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 14 Agustus 2020

Yang menyatakan,



(Natalia)

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terlibat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 30 Juni 2020



Natalia
15.E1.0216

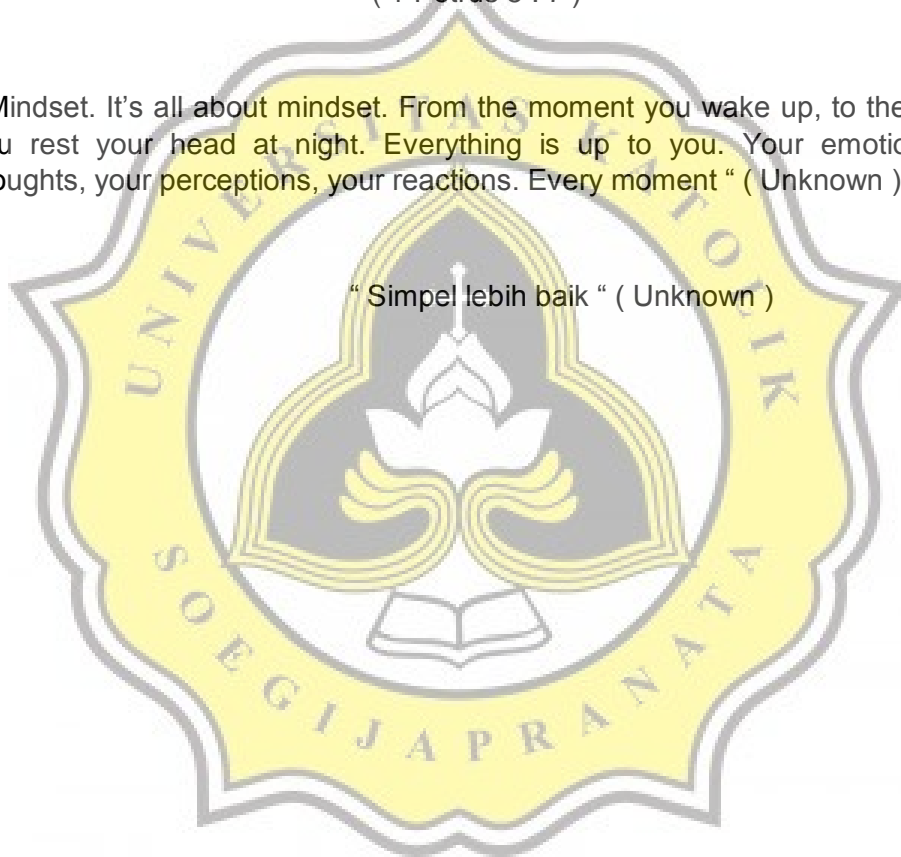


MOTTO

“ Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu “
(1 Petrus 5 : 7)

“ Mindset. It's all about mindset. From the moment you wake up, to the moment you rest your head at night. Everything is up to you. Your emotions, your thoughts, your perceptions, your reactions. Every moment “ (Unknown)

“ Sempel lebih baik “ (Unknown)



UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi berkah, kemampuan dan kekuatan yang luar biasa untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Determinasi Diri dengan Keterlibatan Akademik Pada Siswa SMK”. Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dari pihak lain, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. Suparmi, M.Si selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. A. Rachmad Djati, M.S selaku dosen wali kelas 03/2015 yang telah membimbing selama proses perkuliahan dari semester satu hingga sekarang.
4. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si. selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, saran, dan selalu mengajarkan kerja keras kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak-Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi.
6. Ibu Tarmi, Ibu Rini, dan Mas Sabar selaku Tata Usaha di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu peneliti dan memberikan dukungan emosional.

7. Bapak dan Ibu Karyawan kebersihan di kampus Unika Soegijapranata, yang telah membuat suasana dan ruangan kampus selalu bersih dan nyaman untuk digunakan.
8. Teman-teman angkatan tahun 2015, terima kasih karena mau berbagi waktu, pengalaman, dan kenangan saat bersama yang begitu indah selama 4 tahun di perkuliahan.
9. Mama, kakak, dan adik yang menjadi kekuatan dan sandaran peneliti. Selain itu juga telah bersabar, memberikan support dan nasehat agar selalu bekerja keras dan berjuang dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.
10. Christian, yang telah menjadi kekuatan, tempat sandaran, dan tempat untuk bertukar pikiran saat peneliti sedang mendapatkan banyak tekanan.
11. Yayasan Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang, yang selama ini menjadi rumah dan menyimpan banyak kenangan bagi peneliti.
12. Bapak Drs.Sukro Partono, M.MPar selaku Kepala Sekolah SMK Perintis 29-02, Ibu Nindar Setiyoningsih, S.Pd selaku Waka Kesiswaan, Bapak Suparman, S.Pd selaku Waka Kurikulum, dan Siswa SMK Perintis yang bersedia menjadi tempat penelitian, dan meluangkan waktu untuk menjadi subyek penelitian ini.
13. Sahabat yang terkasih Dela, Satya, Icha, Cynthia, Suster Stefani, Tisa, Leo, Fira, Aji, Ristra, Koh Dedy, Kak Prima, Eni, Mbak Etik, Mbak Nur, dan Mak ru yang telah memberikan *support*, waktu, kasih sayang, dan kesabaran untuk penulis saat penulis sedang stress dan mendapat banyak tekanan.

14. Ibu Marlene Sie dan Keluarga, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang ini.

15. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, yang memberikan dukungan, pembelajaran, serta pengalaman bagi peneliti.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena kurangnya pengalaman dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan terbuka penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun.

Semarang, 21 Juni 2020



(Natalia)



DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Publikasi	iv
Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	8
1.3. Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Keterlibatan Akademik	10
2.2. Determinasi Diri	16
2.3. Dinamika Hubungan antara Determinasi Diri dan Keterlibatan Akademik	19
2.4. Hipotesis	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	25

3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	25
3.3. Subjek Penelitian	26
3.4. Alat Ukur	27
3.5. Teknik Analisis Data	29
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	30
4.1. Persiapan	30
4.2. Pengumpulan Data	31
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
5.1. Hasil Penelitian	37
5.2. Pembahasan	38
BAB 6 PENUTUP	45
6.1. Kesimpulan	45
6.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

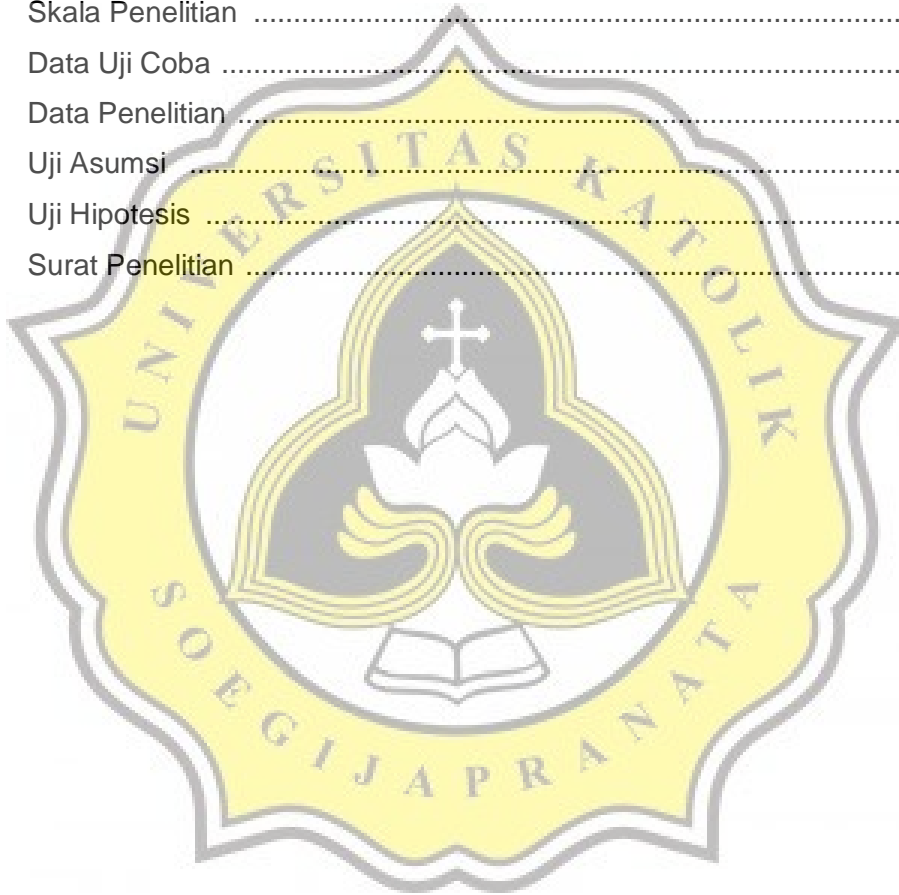
Tabel 3.1	Blueprint Jumlah Item Skala Keterlibatan Akademik	28
Tabel 3.2	Blueprint Jumlah Item Skala Determinasi Diri	28
Tabel 4.1	Blueprint Sebaran Item Skala Determinasi Diri	33
Tabel 4.2	Blueprint Sebaran Item Skala Keterlibatan Akademik	33
Tabel 4.3	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Determinasi Diri	35
Tabel 4.4	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Akademik	36
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Nilai Dimensi Keterlibatan Akademik	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Skala Penelitian	52
B. Data Uji Coba	82
C. Data Penelitian	93
D. Uji Asumsi	105
E. Uji Hipotesis	112
F. Surat Penelitian	114



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara determinasi diri dengan keterlibatan akademik. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan positif antara determinasi diri dengan keterlibatan akademik. Penelitian ini dilakukan di SMK Semarang dan didapatkan subyek sebanyak 53 siswa melalui *google form* yang dibagikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, alat ukur yang digunakan Skala Determinasi Diri dan Skala Keterlibatan Akademik. Teknik analisis dengan korelasi *product moment* dan memperoleh hasil $r_{xy} = 0,774$ dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara determinasi diri dan keterlibatan akademik di SMK Semarang, dan hipotesis diterima.

Kata Kunci: Determinasi Diri, Keterlibatan Akademik, Siswa SMK



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self determination and academic engagement. The hypothesis proposed in this study was that there is a positive relationship between self determination dan academic engagement. This research was carried out in SMK Semarang and 53 subjects were obtained through a distributed google form. This research used quantitative methods, using Self Determination Scale and Academic Engagement Scale. Analysis technique with product moment correlation and obtained $r_{xy} = 0,774$ with p equal to 0,000 ($p < 0.01$). This showed that there was a very significant positive relationship between self determination and academic engagement in SMK Semarang

Keywords: self determination, academic engagement, SMK students

