

BAB IV

PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kanchah Penelitian

Tahap awal yang harus dilakukan dalam sebuah penelitian adalah menentukan kanchah penelitian, yaitu tempat dilaksanakannya penelitian serta mempersiapkan segala sesuatu untuk kelancaran jalannya penelitian. Kanchah penelitian yang diambil adalah Fakultas Hukum di Universitas X di Jawa Tengah.

Universitas X terdiri dari 21 etnis yaitu : (1) Himpunan Mahasiswa Sumatera Selatan Salatiga (HIMMASS), (2) Himpunan Mahasiswa Alor Salatiga (HIMMASAL), (3) Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Maluku (HIPMMA), (4) Himpunan Mahasiswa Pelajar Papua dan Papua Barat (HIMPPAR), (5) Ikatan Keluarga Simalungun (IKS), (6) Ikatan Keluarga Ono Niha-Nias (IKAONI), (7) Ikatan Keluarga Mahasiswa dan Siswa Timor-NTT (IKMASTI), (8) Ikatan Mahasiswa dan Siswa Jawa (IKMASJA), (9) Ikatan Generasi Muda Karo (IGMK), (10) Ikatan Mahasiswa Sulawesi Tenggara (IMASULTRA), (11) Rukun Pelajar dan Mahasiswa Minahasa (PINAESAAN), (12) Persekutuan Keluarga Mahasiswa Siswa Toraja (PKMST), (13) Parsadaan Horja Batak Toba Salatiga (PARHOBAS), (14) Perhimpunan Alumni Mahasiswa dan Pelajar Kalimantan Tengah (PAMPAKAT), (15) Paguyuban Mahasiswa Talaud Se-DIY dan Jateng (PORODISA), (16) Persatuan Warga Sumba di Salatiga (PERWASUS), (17) Perhimpunan Keluarga Kalimantan Salatiga (PERKKASA), (18) Komunitas Mahasiswa Perantauan Lampung (K'MPLANG), (19) Kerukunan Masyarakat Maluku Kie Raha-Halmahera (KEMAMORA), (20) Keluarga Besar Bali Salatiga (KBBS), (21) Rukun Keluarga Mahasiswa Sulawesi Tengah (RUMA SULTENG)

14 fakultas dan 42 program studi. Fakultas Hukum terdiri dari berbagai macam

etnis, terdiri dari 2 prodi dan terletak disebelah gedung Fakultas Seni. Dalam penelitian ini, peneliti memilih suku Batak sebagai sampel penelitian. Suku Batak di Fakultas Hukum angkatan 2015-2017 terdiri dari kurang lebih 90 mahasiswa.

Jawa Tengah merupakan sebuah provinsi yang terletak di tengah Pulau Jawa. Ibu kota Jawa Tengah adalah Semarang, Provinsi ini berbatasan dengan Provinsi Jawa Barat di sebelah barat, Samudra Hindia dan Daerah Istimewa Yogyakarta di sebelah selatan, Jawa Timur di sebelah Timur dan Laut Jawa di sebelah utara. Luas wilayahnya sekitar 32.800,69 km², atau sekitar 28,94% dari Pulau Jawa. Provinsi Jawa Tengah juga meliputi Pulau Nusakambangan di sebelah selatan (dekat dengan perbatasan Jawa Barat), serta Kepulauan Karimunjawa di Laut Jawa. Penduduk Jawa Tengah berdasarkan Badan Pusat Statistik tahun 2020 berjumlah 34.718.204 jiwa dengan kepadatan 1.058,46 jiwa/km.

Beberapa hal yang menjadi pertimbangan peneliti untuk memilih Fakultas Hukum di salah satu Universitas yang ada di Jawa Tengah sebagai tempat penelitian, adalah :

1. Fakultas Hukum memiliki sampel yang sesuai dengan ciri-ciri populasi penelitian yang telah disebutkan di atas.
2. Akses dan lokasi mudah dijangkau oleh peneliti, sehingga dapat melancarkan jalannya penelitian.

Perkiraan jumlah sampel yang akan menjadi subjek penelitian ini adalah 55 mahasiswa.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data

4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini dimulai dengan melakukan penyusunan alat ukur. Penyusunan alat ukur dimulai dengan menentukan aspek-aspek variabel, kemudian menyusun skala yang berisi item-item yang menggambarkan setiap aspek dari motivasi belajar dan dukungan sosial.

Skala yang digunakan adalah skala tertutup, yaitu subjek diwajibkan untuk memilih salah satu dari beberapa alternatif pernyataan yang telah disediakan, yang paling sesuai dengan kondisi yang dialami subjek. Pernyataan-pernyataan dalam item juga dibuat sesederhana mungkin supaya subjek mudah memahaminya.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Motivasi Belajar. Skala motivasi belajar dibuat berdasarkan beberapa aspek utama motivasi belajar, yaitu keinginan untuk memahami dan menguasai apa yang dipelajari, komitmen akan tugas dan kewajiban untuk belajar, inisiatif untuk belajar, optimis akan hasil belajar.

Tabel 4.1 *Blue-Print* Sebaran Nomor Item Motivasi Belajar

Aspek Motivasi Belajar	Item		Jumlah Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Keinginan untuk memahami dan menguasai apa yang dipelajari	1,9,17	5,13,21	6
Komitmen akan tugas dan kewajiban untuk belajar	2,10,18	6,14,22	6
Inisiatif untuk belajar	3,11,19	7,15,23	6
Optimis akan hasil belajar	4,12,20	8,16,24	6
Jumlah Item	12	12	24

Skala kedua yaitu skala dukungan sosial yang tersusun dari beberapa jenis dukungan sosial, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informatif dan dukungan jaringan sosial.

Adapun sebaran item skala motivasi belajar adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2 *Blue-Print* Sebaran Nomor Item Dukungan Sosial Sesama Etnis Batak

Jenis Dukungan Sosial	Item		Jumlah Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Dukungan Emosional	1,11,21	6,16,26	6
Dukungan Penghargaan	2,12,22	7,17,27	6
Dukungan Instrumental	3,13,23	8,18,28	6
Dukungan Informatif	4,14,24	9,19,29	6
Dukungan Jaringan Sosial	5,15,25	10,20,30	6
Jumlah Item	15	15	30

4.3. Uji Coba Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan sistem *try out* yaitu pengambilan data yang hanya dilakukan sekali dan digunakan sebagai uji coba sekaligus data penelitian, dengan pertimbangan terbatasnya waktu, tenaga, subjek dan biaya pelaksanaan penelitian. Dalam penelitian ini subjek yang didapatkan sebanyak 55 mahasiswa dengan menggunakan metode skala dan disebar melalui *google form* yang diinput menggunakan excel dan spss.

4.3.1. Hasil Uji Validitas Item dan Reliabilitas

Hasil uji validitas item pada skala motivasi belajar adalah satu tidak valid yaitu di nomor 15 dengan nilai di bawah 0,266 yaitu 0,108, kemudian peneliti melakukan pengulangan uji validitas item dan hasilnya valid semua. Ditunjukkan dengan hasil *corrected item-total correlation* di atas nilai *r* tabel *product moment*

Tabel 4.3 *Blue-Print* Sebaran Nomor Item Gugur dan Valid Motivasi Belajar

Aspek Motivasi Belajar	Item		Jumlah Total	Item Valid	Item Gugur
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>			
Keinginan untuk memahami dan menguasai apa yang dipelajari	1,9,17	5,13,21	6	6	-
Komitmen akan tugas dan kewajiban untuk belajar	2,10,18	6,14,22	6	6	-
Inisiatif untuk belajar	3,11,19	7,15*,23	6	5	1
Optimis akan hasil belajar	4,12,20	8,16,24	6	6	-
Jumlah Item	12	12	24	23	1

*data gugur

dengan taraf signifikan 5% dan jumlah subjek 55 orang yaitu $N = 55$ sebesar 0,266. Hasil reliabilitas pada skala motivasi belajar, didapatkan *Alpha Cronbach's* sebesar 0,872.

Hasil uji validitas item pada skala dukungan sosial sesama mahasiswa etnis Batak adalah dua tidak valid yaitu di nomor 18 dengan nilai di bawah 0,266 yaitu 0,247 dan nomor 30 dengan nilai di bawah 0,266 yaitu -0,755, kemudian peneliti melakukan pengulangan uji validitas item dan hasilnya valid semua. Ditunjukkan dengan hasil *corrected item-total correlation* di atas nilai tabel r.

Tabel 4.4 *Blue-Print* Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Dukungan Sosial

Sesama Etnis Batak

Jenis Dukungan Sosial	Item		Jumlah Total	Valid	Gugur
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>			
Dukungan Emosional	1,11,21	6,16,26	6	6	-
Dukungan Penghargaan	2,12,22	7,17,27	6	6	-
Dukungan Instrumental	3,13,23	8,18*,28	6	5	1
Dukungan Informatif	4,14,24	9,19,29	6	6	-
Dukungan Jaringan Sosial	5,15,25	10,20,30*	6	5	1
Jumlah Item	15	15	30	28	2

*data gugur

dengan taraf signifikan 5% dan jumlah subjek 55 orang yaitu $N = 55$ sebesar 0,266. Hasil reliabilitas pada skala dukungan sosial, diperoleh *Alpha Cronbach's* sebesar 0,947.

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu Universitas Swasta yang ada di Jawa Tengah. Pengambilan data ini dilakukan pada tanggal 18 Juni 2020, pada awalnya peneliti memiliki teman yang sesuai dengan kriteria subjek dan kebetulan teman peneliti bersedia menjadi subjek, kemudian peneliti menanyakan pada subjek apakah subjek memiliki teman yang bersedia menjadi subjek. Peneliti mencoba meminta bantuan temannya untuk membagikan kuesioner yang sudah peneliti buat di google form.

Setelah 3 hari kuesioner dibagikan, peneliti mengecek jumlah subjek yang sudah mengisi dan ternyata hanya 27 mahasiswa Etnis Batak saja, sedangkan peneliti membutuhkan 55 mahasiswa Etnis Batak. Peneliti mencoba menyebarkannya lagi dengan meminta bantuan pada subjek yang sudah mengisi dan akhirnya jumlah subjek sesuai target yaitu 55. Dalam mengambil data ini tentu tidak mudah karena terbatasnya jangkauan untuk langsung bertemu pada masa social distancing, terbatasnya paket data yang peneliti miliki, beberapa subjek yang tidak mau mengisi karena harus log in, sehingga peneliti mencoba menyebarkan melalui *google form*, mengisi paket data dan mencari subjek lain.

Peneliti memberi skala melalui link yang peneliti bagikan di chat whatsapp, ada beberapa subjek yang langsung mengisi kuesioner tersebut. Setelah melalui proses yang cukup panjang, akhirnya peneliti mendapatkan 55 mahasiswa, kemudian peneliti melakukan skoring dan input data dalam excel

dan SPSS. Hasil korelasi menunjukkan bahwa hasilnya signifikan sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

