

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL
SESAMA MAHASISWA ETNIS BATAK**

SKRIPSI

Yolanda Henny Dinda Sukma Ekawati Mea

15.E1.0198



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL
SESAMA MAHASISWA ETNIS BATAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Melengkapi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Yolanda Henny Dinda Sukma Ekawati Mea

15.E1.0198



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2020

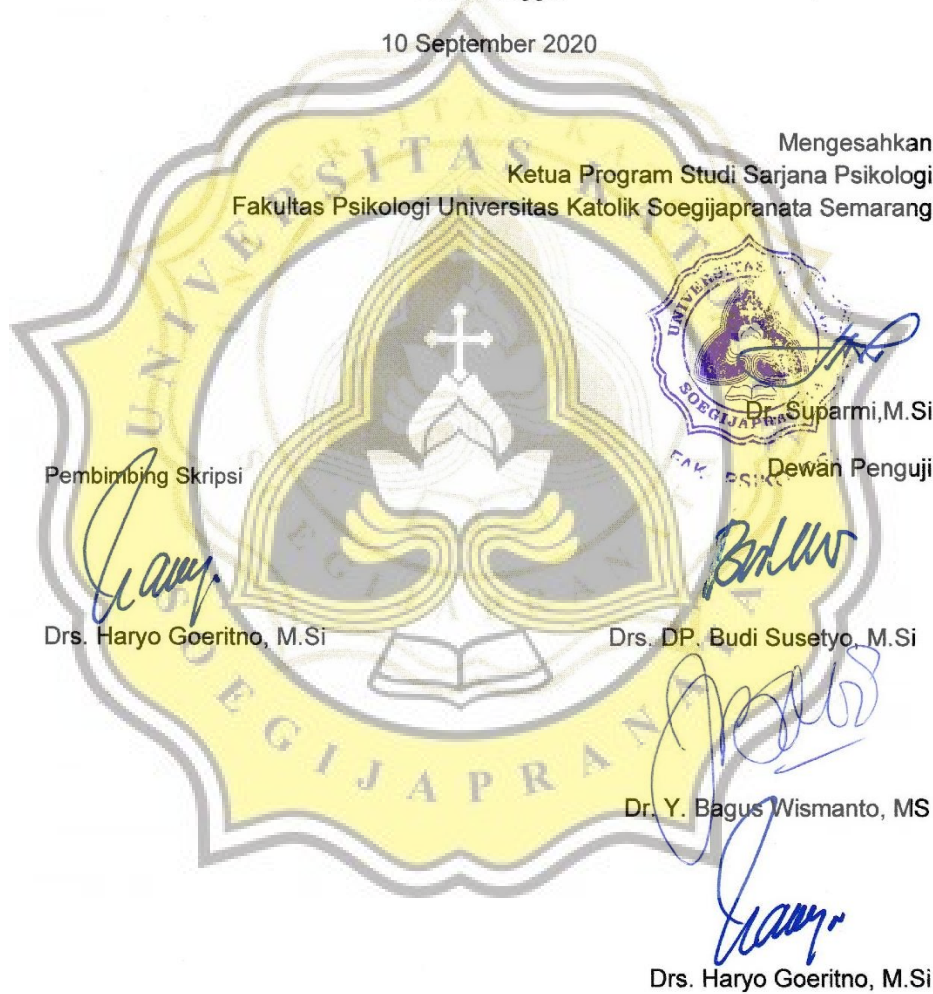
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

10 September 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yolanda Henny Dinda Sukma Ekawati Mea

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi


Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 20 Oktober 2020

Yang menyatakan



(Yolanda Henny Dinda Sukma Ekawati Mea)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Have no cares; but in everything with prayer and praise put your requests before
God.”*

-Philippians 4:6-

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk mama, papa, Mas Dimas, keluarga saya, Ein, teman teman saya yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya, tidak lupa juga untuk para mahasiswa yang merasa kurang termotivasi dalam belajar.



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya dengan judul “Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak”.

Atas tersusunnya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan ujian skripsi.
2. Dra. Suparmi, M.Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan ujian ini.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si, selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan yang sangat bijaksana dan bermanfaat bagi penulis.
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS, selaku dosen wali kelas 03 angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sejak awal kuliah hingga menyelesaikan karya ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman bagi penulis.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu siap sedia membantu penulis untuk

menyelesaikan segala bentuk administrasi yang diperlukan penulis hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Mama yang sangat penulis cintai, yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral serta dana sejak kecil hingga penulis bisa menyelesaikan karya ini.
8. Papa yang sekarang sudah ada di rumah Tuhan, yang senantiasa mengirimkan doa.
9. Kepada Mas Dimas yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
10. Kepada Ein Charitty yang selalu menyemangati, memberi saran, membantu ketika penulis merasa kesulitan, dan selalu menemani penulis dalam membuat karya ini.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis baik semasa kuliah, SMA, SMP dan SD Desy, Shella, Nanas, Rachel, Tutut, Yoshiko, Afnan, Uli, Aina, Nadya, Merry Anggraini, Yuli, Diah, Tasha, Andriani, Neiva, Diana, Vierly yang selalu memberikan semangat hingga karya ini dapat selesai.
12. Seluruh subjek penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi *google form* yang penulis sebarakan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu terselesaikannya karya ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun, agar penulis dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di

kemudian hari. Semoga karya ini dapat berguna bagi semua pihak yang membaca.

Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang terkait atas tersusunnya skripsi ini.

Semarang, 10 September 2020



Yolanda Henry Dinda Sukma Ekawati Mea



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Motivasi Belajar	9
2.2 Dukungan Sosial sesama Mahasiswa Etnis Batak.....	14
2.3 Hubungan antara Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak terhadap Motivasi Belajar	18
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian....	22
3.3. Subjek Penelitian.....	23
3.4. Metode Analisis Data	26
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	28
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	28
4.2. Persiapan Pengumpulan Data	30
4.3. Uji Coba Alat Ukur.....	31
4.4. Pengumpulan Data Penelitian.....	33
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
5.1. Uji Asumsi	35
5.2. Analisis Data Uji Hipotesis	35
5.3. Pembahasan.....	36
5.4. Keterbatasan Penelitian.....	38

BAB VI PENUTUP.....	40
6.1. Kesimpulan.....	40
6.2. Saran.....	40
Daftar Pustaka.....	41
Daftar Lampiran.....	47



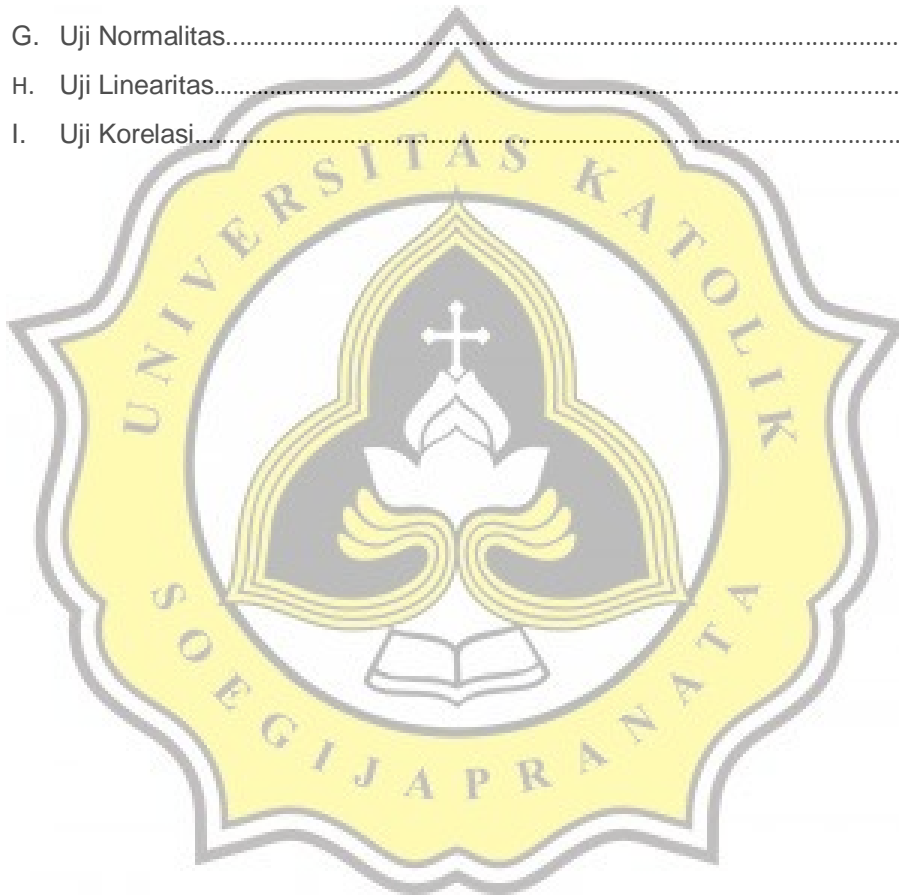
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue-Print</i> Jumlah Item Skala Motivasi Belajar.....	25
Tabel 3.2. <i>Blue-Print</i> Jumlah Item Skala Dukungan Sosial.....	25
Tabel 4.1. <i>Blue-Print</i> Sebaran Nomor Item Motivasi Belajar.....	31
Tabel 4.2. <i>Blue-Print</i> Sebaran Nomor Item Dukungan Sosial.....	31
Tabel 4.3. <i>Blue-Print</i> Sebaran Item Gugur dan Valid Motivasi Belajar.....	32
Tabel 4.4. <i>Blue-Print</i> Sebaran Item Valid dan Gugur Dukungan Sosial.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian.....	47
B. Data Skala Motivasi Belajar.....	64
C. Data Skala Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak.....	67
D. Uji Validitas Item Dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	73
E. Uji Validitas Item Dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak.....	77
F. Data Penelitian.....	82
G. Uji Normalitas.....	86
H. Uji Linearitas.....	90
I. Uji Korelasi.....	94



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial sesama mahasiswa etnis Batak terhadap motivasi belajar. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial sesama mahasiswa etnis Batak dengan motivasi belajar, semakin tinggi dukungan sosial sesama etnis Batak maka semakin tinggi motivasi belajar demikian juga sebaliknya. Penelitian ini menggunakan metode *insidental sampling* dan jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 55 mahasiswa etnis Batak Fakultas Hukum angkatan 2015-2017 di Universitas X. Penelitian ini menggunakan skala motivasi belajar dan dukungan sosial sesama etnis Batak. Hasil analisis data menggunakan teknik uji korelasi *product moment* $r^{xy} = 0,285$ dengan $p = 0,018$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Sesama Mahasiswa Etnis Batak, Mahasiswa Etnis Batak



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of social support among ethnic Batak students on learning motivation. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between social support among Batak ethnic students and learning motivation, the higher the social support of fellow Batak ethnic groups, the higher the motivation to learn and vice versa. This study used the insidental sampling method and the number of subjects used in this study were 55 Batak ethnic students, Faculty of Law, class 2015-2017 at X University. This study used a scale of learning motivation and social support among ethnic Batak. The results of data analysis using product moment correlation test technique $r^{xy} = 0.285$ with $p = 0.018$ ($p < 0.05$). This shows that the proposed hypothesis is accepted.

Keyword : Motivation to Learn, Social Support Among Ethnic Batak Students, Ethnic Batak students

