

## LAPORAN SKRIPSI

**PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PENGENALAN FAUNA KABUPATEN  
PENAJAM PASER UTARA DAN KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA PADA  
ANAK USIA 7-10 TAHUN**



**SO, ALDA ANGELICA HUSODO**

**16.L1.0010**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**  
**FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN**  
**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**  
**2020**

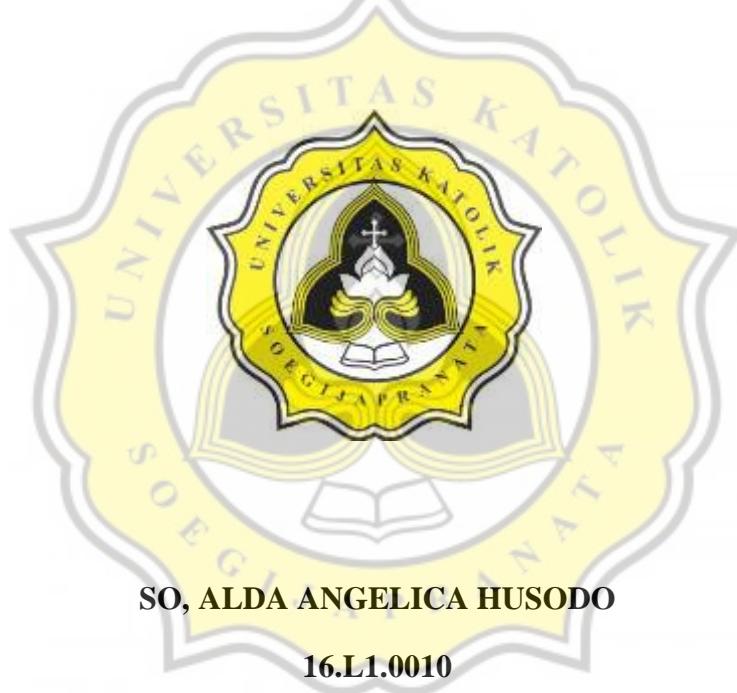
## **LAPORAN SKRIPSI**

### **PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PENGENALAN FAUNA KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA DAN KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA PADA ANAK USIA 7-10 TAHUN**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi**

**Salah Satu Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Desain**



**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**

**FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

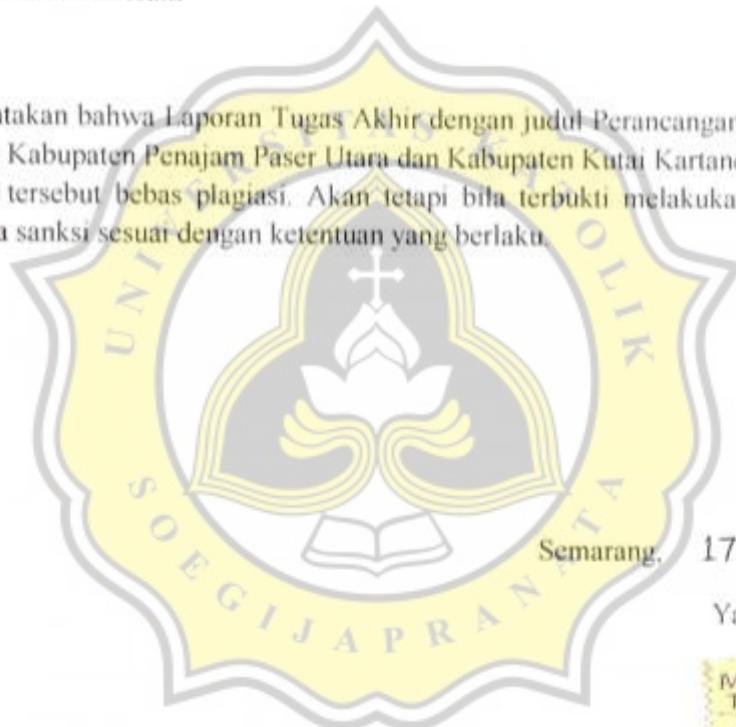
Nama : So, Alda Angelica Husodo

NIM : 16.L1.0010

Progdi / Konsentrasi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Perancangan Buku Interaktif Pengenalan Fauna Kabupaten Penajam Paser Utara dan Kabupaten Kutai Kartanegara Pada Anak Usia 7-10 Tahun tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



17 Juli 2020

Yang menyatakan,



So, Alda Angelica Husodo



## HALAMAN PENGESAHAN

- Judul Tugas Akhir: : Perancangan Buku Interaktif Pengenalan Fauna Kabupaten Penajam Paser Utara Dan Kabupaten Kutai Kartanegara Pada Anak Usia 7-10 tahun
- Diajukan oleh : So, Alda Angelica Husodo
- NIM : 16.L1.0010
- Tanggal disetujui : 01 Juli 2020
- Telah setujui oleh
- Pembimbing : Bayu Widiantoro S.T., M.Sn
- Pengaji 1 : Ir. Ign. Dono Sayoso M.S.R.
- Pengaji 2 : Tabita Nani Aryani S.Sn, M.Si
- Ketua Program Studi : Bayu Widiantoro S.T., M.Sn
- Dekan : Dr. Dra. B. Tyas Susanti M.A.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

[sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.L1.0010](http://sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.L1.0010)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : So, Alda Angelica Husodo

Program Studi: Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Jenis Karya : Perancangan Desain Buku Interaktif

[Menyetujui / Tidak Menyetujui] untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "Perancangan Buku Interaktif Pengenalan Fauna Kabupaten Penajam Paser Utara dan Kutai Kartanegara untuk Anak Usia 7-10Tahun" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Juli 2020

Yang menyatakan



So, Alda Angelica Husodo

## PRAKATA

Sebelumnya, Puji serta Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atasberkah, perlindungan dan Rahmat-Karunia-Nya lah penulis dapat menyusun Proyek Tugas Akhir ini dengan baik dan tersoleksikantepat pada waktunya. Terimakasih juga kepada orangtua yang telahbegitu banyak mendoakan serta mendukung jalannya proses penyusunan laporan proyek akhir ini.

Terimakasih kepada para dosen Pembimbing Tugas Akhir DKV425, Bapak Bayu Widiantoro, ST., M.Sn. atas panduan, ajaran, waktu dan tenaga yang telah didedikasikan kepada kami, para mahasiswa Tugas Akhir 2016, beliau terus menerus memantau segal perkembangan proyek tugasakhir murid-muridnya dengan amat bijaksana dan cepat-tanggap dari awal hingga akhir penyusunan Tugas Akhir.

Selain itu, dihaturkan Terimakasih kepada para dosen Pengujii Tugas Akhir yaitu Bapak Ir. Ign Dono Sayoso serta Ibu Tabita Nami Aryani yang telah memberikan berbagai masukan serta saran yang bersifat membangun dan memperkuat kualitas perancangan Tugas Akhir.

Kemudian terimakasih dihaturkan kepada teman-teman DKV UNIKA Soegijapranata atas support dan anak-anak SD Theresiana 01 dan SD di RT 01/RW 09 Tegalsari yang telah menyempatkan waktu melengkapi data, hingga kerabat dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan dari awal hingga akhir.

Buku Interaktif yang diberikan tidak hanya sekedar memberikan pengenalan berbasis informasi tekstual atas fakta dan kebenaran disebuah wilayah/daerah tetapi juga pesan yang menghibur dan mengajak penggunanya untuk berinteraksi dengan media. Sebuah media yang dirancang untuk meningkatkan wawasan generasi penerus bangsa Indonesia untuk mengenal Ibukota Indonesia yang baru nanti.

Dalam perancangan tugasakhir ini terdapat banyak masukan dan gagasan dari berbagai pihak, baik praktisi, akademisi, hingga para pembimbing yang telah lama berigelut dalam bidangnya masing-masing. Mengingat masih banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, dengan terbuka penulis menerima segalakritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga dengan perancangan tugasakhir ini dapat dijadikan referensi penelitian serta memberikan inspirasi untuk semua pihak.

Semarang, 17 Juli 2020



So, Alda Angelica Husodo

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| COVER .....  | i                                   |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                      | iii                                 |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | v                                   |
| PRAKATA .....  | vi                                  |
| DAFTAR ISI .....   | vii                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xii                                 |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv                                 |
| ABSTRAK.....   | xv                                  |
| <i>ABSTRACT .....</i>  | xvi                                 |
| BAB I .....  | 1                                   |
| PENDAHULUAN .....  | 1                                   |
| 1.1    Latar Belakang .....  | 1                                   |
| 1.2    Identifikasi Masalah .....  | 2                                   |
| 1.3    Pembatasan Masalah .....  | 2                                   |
| 1.4    Perumusan Masalah .....   | 3                                   |
| 1.5    Tujuan dan Manfaat .....  | 3                                   |
| 1.6 <i>Background Research</i> .....                                       | 4                                   |
| 1.8 <i>Initial Concept</i> .....   | 6                                   |
| 1.7.1 <i>Verbal Narratives</i> .....                                       | 7                                   |
| 1.7.2 <i>Visual Narratives</i> .....                                       | 8                                   |
| 1.7.3 Riset Pengguna .....   | 8                                   |
| 1.8    Hasil Pemerolehan Data Melalui Narasumber .....                     | 11                                  |
| 1.7.4     Analisis Data Riset.....   | 18                                  |
| 1.8 <i>Insight</i> .....   | 19                                  |
| 1.9 <i>Creative Brief</i> .....  | 20                                  |

|  |    |
|--|----|
| 1.9.1 5W+1H .....  | 20 |
| 1.9.2 Tema .....   | 21 |
| 1.9.3 Alur Berpikir Perancangan.....                                   | 22 |
| BAB II .....   | 23 |
| KAJIAN TEORI .....   | 23 |
| 2.1    Kerangka Berpikir.....  | 23 |
| 2.2    Alur Pemerolehan Data .....                                     | 24 |
| 2.1    Landasan Teori .....  | 25 |
| 2.1.1    Pengertian dan Manfaat Buku Interaktif .....                  | 25 |
| 2.1.2    Tinjauan Multimedia.....                                      | 25 |
| 2.1.3    Tinjauan Buku Digital Interaktif .....                        | 25 |
| 2.1.4    Tinjauan <i>Ebook</i> .....                                   | 26 |
| 2.1.5    Tinjauan Edisi [ <i>edi·si</i> ].....                         | 26 |
| 2.1.6    Teori Karakter dalam Desain.....                              | 26 |
| 2.1.7    Aplikasi Android .....  | 26 |
| 2.1.8    Graphic User Interface (GUI).....                             | 27 |
| 2.2.2    Tinjauan Komposisi Elemen Desain.....                         | 29 |
| 2.2.3    Tinjauan Elemen Warna.....                                    | 35 |
| 2.2.4    Karakter .....  | 37 |
| 2.2.5    Motif Batik Kalimantan Timur .....                            | 37 |
| 2.2.5.1    Motif Batang Garing.....                                    | 37 |
| 2.2.5.2    Motif Shaho Enggang .....                                   | 38 |
| 2.2.6    Tinjauan Kabupaten .....                                      | 38 |
| 2.2.7    Pengertian Potensi Alam .....                                 | 41 |
| 2.2.8    Pengertian Sumber Daya Alam .....                             | 42 |
| 2.2.9    Pengertian Fauna.....   | 42 |
| 2.2.10    Tinjauan Teori Perkembangan Anak Usia 7 hingga 10 tahun..... | 44 |
| 2.5    Studi Eksisting .....   | 45 |
| 2.5.1    Studi Komparasi .....   | 45 |
| BAB III.....   | 52 |
| STRATEGI KOMUNIKASI .....  | 52 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 3.1    | <i>SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)</i> .....       | 53 |
|        | <i>Strengths (Kelebihan)</i> .....                                | 53 |
|        | <i>Weaknesses (Kelemahan)</i> .....                               | 53 |
|        | <i>Opportunities (Peluang)</i> .....                              | 54 |
|        | <i>Threats (Ancaman)</i> .....                                    | 54 |
| 3.2    | <i>Tone and Manner</i> .....                                      | 54 |
| 3.2.1  | <i>Moodboard</i> .....  | 55 |
| 3.3    | <i>Konsep Buku Digital Interaktif</i> .....                       | 56 |
| 3.4    | <i>Penyusunan Konsep</i> .....                                    | 57 |
| 3.5    | <i>Strategi Desain berdasar Perilaku Pengguna</i> .....           | 58 |
| 3.5.1  | <i>Metode dalam Merancang Buku sesuai Perilaku Pengguna</i> ..... | 59 |
| 3.6    | <i>Strategi Penyampaian pada Target</i> .....                     | 60 |
| 3.6.1  | <i>Segmentasi Pasar</i> .....                                     | 60 |
| 3.7    | <i>Targeting</i> .....  | 61 |
| 3.8    | <i>Positioning</i> .....  | 61 |
| 3.9    | <i>Kebutuhan Konsumen</i> .....                                   | 61 |
| 3.10   | <i>Unique Selling Point</i> .....                                 | 62 |
| 3.10.1 | <i>Fun Reading Time</i> .....                                     | 62 |
| 3.11   | <i>Strategi Media</i> .....                                       | 62 |
| 3.11.1 | <i>Konsep Pengenalan Fauna</i> .....                              | 62 |
| 3.11.2 | <i>Tujuan pengenalan</i> .....                                    | 62 |
| 3.11.3 | <i>Gaya pengenalan</i> .....                                      | 63 |
| 3.11.4 | <i>Pemberian Judul (Ada Apa di Kaltim: Edisi Fauna)</i> .....     | 63 |
| 3.11.5 | <i>Tema dan Bentuk Pengenalan</i> .....                           | 63 |
| 3.12   | <i>Strategi Konten</i> .....                                      | 64 |
| 3.12.1 | <i>Pemilihan 8 Fauna</i> .....                                    | 65 |
| 3.12.2 | <i>Metode Pendekatan Perancangan Desain Media</i> .....           | 72 |
| 3.12.3 | <i>Gaya Desain Visual</i> .....                                   | 73 |
| 3.12.4 | <i>Tampilan Halaman Cover</i> .....                               | 75 |
| 3.12.5 | <i>Layout Halaman Data Fauna</i> .....                            | 77 |
| 3.12.6 | <i>Layout Halaman “Fakta Menarik”</i> .....                       | 78 |

|                               |  |     |
|-------------------------------|--|-----|
| 3.12.7                        | Tipografi Judul .....                              | 80  |
| 3.12.8                        | Tipografi untuk Deskripsi .....                    | 81  |
| 3.12.9                        | Gaya Desain Terpilih .....                         | 82  |
| 3.13                          | Elemen Visual Ragam Hias Ornamen.....              | 87  |
| 3.14                          | <i>Storyline</i> .....                             | 90  |
| 3.15                          | <i>Storyboard</i> .....                            | 91  |
| 3.16                          | Strategi Penyampaian Output Media .....            | 92  |
| 3.17                          | Strategi Budgeting .....                           | 93  |
| BAB IV.....                   |  | 94  |
| SKETSA DAN FINAL DESAIN ..... |  | 94  |
| 4.1                           | Strategi Kreatif.....                              | 94  |
| 4.1.1                         | Konsep Verbal .....                                | 94  |
| 4.1.2                         | Konsep Visual.....                                 | 95  |
| 4.1.3                         | Skema Konsep Desain .....                          | 96  |
| 4.2                           | <i>Thumbnail</i> Alternatif Sketsa Desain .....    | 97  |
| 4.2.1                         | Sketsa Ilustrasi Karakter.....                     | 97  |
| 4.2.2                         | Sketsa Latar Tempat .....                          | 101 |
| 4.3                           | <i>Tight Tissue</i> Desain Alternatif .....        | 106 |
| 4.3.1                         | <i>Tight Tissue</i> Ilustrasi Karakter Fauna ..... | 106 |
| 4.3.2                         | <i>Tight Tissue</i> Ilustrasi Latar tempat.....    | 109 |
| 4.3.3                         | <i>Tight Tissue</i> Ikon dan Navigasi .....        | 111 |
| 4.3.4                         | <i>Tight Tissue</i> Storyboard .....               | 112 |
| 4.3.5                         | <i>Tight Tissue</i> Logo Buku.....                 | 113 |
| 4.4                           | Desain Final Terpilih .....                        | 115 |
| 4.4.1                         | Desain Final Karakter Fauna .....                  | 115 |
| 4.4.2                         | Desain Final Latar.....                            | 118 |
| 4.4.3                         | Desain Final Ikon dan Navigasi.....                | 119 |
| 4.4.4                         | Desain Final <i>Storyboard</i> .....               | 120 |
| 4.4.5                         | Desain Final Logo Buku .....                       | 126 |
| 4.5                           | Evaluasi Perancangan Media.....                    | 127 |
| BAB V .....                   |  | 128 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| PENUTUP .....            | 128 |
| 5.1 Kesimpulan.....      | 128 |
| 5.2 Saran.....           | 129 |
| 5.3 Daftar Pustaka ..... | 130 |
| LAMPIRAN .....           | 133 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1 Riset Khalayak Sasaran .....   | 8   |
| Gambar 2 Bagan Alur Berfikir Perancangan .....  | 22  |
| Gambar 3 Skema Berfikir (Awal) .....  | 23  |
| Gambar 4 Bagan Tampilan Alur Pemerolehan Data .....   | 24  |
| Gambar 5 Jenis-Jenis Ilustrasi.....   | 32  |
| Gambar 6 Jenis-jenis Kartun.....  | 32  |
| Gambar 7 Sistem Grid .....  | 34  |
| Gambar 8 Ragam Hias Batang Garing .....   | 37  |
| Gambar 9 Ragam Hias Enggang Gading .....  | 38  |
| Gambar 10 Fauna di Kalimantan Timur .....   | 44  |
| Gambar 11 Tampilan Halaman Pertama dari buku cerita digital berjudul ‘Petualangan Boci’ ..... | 49  |
| Gambar 12 Tampilan dalam Halaman 2 Buku Cerita Digital berjudul ‘Petualangan Boci’ .....      | 50  |
| Gambar 13 Ikon dalam Aplikasi ‘Petualangan Boci’ .....  | 50  |
| Gambar 14 Tampilan tombol Menu yang ada diAplikasi ‘Petualangan Boci’ .....                   | 51  |
| Gambar 15 Dokumentasi Bagian Pengetahuan di Majalah Bobo, 2001.....                           | 52  |
| Gambar 16 Dokumentasi Bagian Pengetahuan di Majalah Anak KREATIF .....                        | 53  |
| Gambar 17 Skema Konsep .....  | 57  |
| Gambar 18 Gaya Gambar Alternatif untuk dipilih Target .....                                   | 74  |
| Gambar 19 Gaya Gambar terpilih .....  | 74  |
| Gambar 20 Gaya Gambar Lion King .....   | 75  |
| Gambar 21 <i>Layout Cover C1</i> .....  | 76  |
| Gambar 22 <i>Layout Cover C2</i> .....  | 76  |
| Gambar 23 <i>Layout Cover C3</i> .....  | 76  |
| Gambar 24 <i>Layout Cover Terpilih</i> .....  | 77  |
| Gambar 25 Layout Halaman Data Fauna.....  | 77  |
| Gambar26 Halaman Data Fauna terpilih .....  | 78  |
| Gambar27 Alternatif pilihan Layout Funfact.....   | 79  |
| Gambar28 Alteranatif Gaya Tipografi Judul .....   | 81  |
| Gambar29 Pilihan Tipografi Deskripsi.....   | 82  |
| Gambar 30 Warna <i>Colorful (CreativeColorScheme,2009)</i> .....                              | 86  |
| <i>Gambar 31 Ragam Hias ornamen pada visual poster Mahabharata</i> .....                      | 87  |
| <i>Gambar 32 Ragam Hias ornamen pada visual poster Seribu Kapal</i> .....                     | 87  |
| Gambar 33 Sketsa Storyboard Alternatif 1 .....  | 92  |
| Gambar 34 Sketsa Storyboard Alternatif 2 .....  | 92  |
| Gambar 35 Skematik Konsep Desain .....  | 96  |
| Gambar 36 Skematik Konsep Desain Lanjutan .....   | 97  |
| Gambar 37 Sketsa Thumbnail Orangutan.....   | 98  |
| Gambar 38 Sketsa Thumbnail Rangkong .....   | 99  |
| Gambar 39 Sketsa Thumbnail Owa Kelempiau .....  | 99  |
| Gambar 40 Sketsa Thumbnail Pesut Mahakam .....  | 99  |
| Gambar 41 Sketsa Thumbnail Badak Sumatera.....  | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 42 Sketsa Thumbnail Penyu Hijau .....  | 100 |
| Gambar 43 Sketsa Thumbnail Beruang Madu .....                                       | 100 |
| Gambar 44 Sketsa Thumbnail Bekantan .....   | 101 |
| Gambar 45 Sketsa Thumbnail Cover.....   | 101 |
| Gambar 46 Sketsa thumbnail untuk Latar halaman Funfact .....                        | 102 |
| Gambar 47 Sketsa alternatif untuk Latar halaman DataInformasi Fauna .....           | 102 |
| Gambar 48 Sketsa Thumbnail Navigasi dan Icon .....                                  | 103 |
| Gambar 49 Sketsa Thumbnail tampilan Storyboard.....                                 | 104 |
| Gambar 50 Sketsa thumbnail Logo alternatif .....                                    | 105 |
| Gambar 51 Sketsa Tight Tissue Orangutan .....                                       | 106 |
| Gambar 52 Sketsa Tight Tissue Rangkong Badak .....                                  | 107 |
| Gambar 53 Sketsa Tight Tissue Owa Kelempiau.....                                    | 107 |
| Gambar 54 Sketsa Tight Tissue Pesut Mahakam .....                                   | 107 |
| Gambar 55 Sketsa Tight Tissue Badak Sumatera .....                                  | 108 |
| Gambar 56 Sketsa Tight Tissue Penyu Hijau .....                                     | 108 |
| Gambar 57 Sketsa Tight Tissue Beruang Madu.....                                     | 108 |
| Gambar 58 Sketsa Tight Tissue Bekantan .....  | 109 |
| Gambar 59 Sketsa Tight Tissue Setting Latar.....                                    | 110 |
| Gambar 60 Sketsa Tight Tissue Navigasi dan Icon.....                                | 111 |
| Gambar 61 Sketsa Tight Tissue Storyboard .....                                      | 113 |
| Gambar 62 Alternatif Logo terwarna .....  | 114 |
| Gambar 63 Desain Ilustrasi Final untuk Fauna .....                                  | 117 |
| Gambar 64 esain Ilustrasi Final untuk Latar Tempat .....                            | 118 |
| Gambar 65 Desain Ilustrasi Final untuk Navigasi dan Icon .....                      | 119 |
| Gambar 66 Desain Latar Terpilih.....  | 120 |
| Gambar 67 Desain Halaman Orangutan Terpilih Gambar 68 Desain Halaman Rangkong ..... | 121 |
| Gambar 69 Desain Halaman Pesut Gambar 70 Desain Halaman Bekantan .....              | 122 |
| Gambar 71 Desain Halaman Beruang Madu Gambar 72 Desain Halaman Owa Kelempiau .....  | 123 |
| Gambar 73 Desain Halaman Badak Gambar 74 Desain Halaman Penyu Hijau .....           | 124 |
| Gambar 75 Desain Halaman Pengaturan (Musik-Suara, Info dan <i>Share</i> ) .....     | 125 |
| Gambar 76 Desain Final Logo Buku AADK Edisi Fauna.....                              | 126 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2 Data Hasil Wawancara Target .....                               | 9  |
| Tabel 3 Data Hasil Pembagian Angket.....                                | 10 |
| Tabel 4 Observasi Khalayak di Tegalsari .....                           | 13 |
| Tabel 5 Observasi Khalayak di Area Gajah dan Pedurungan .....           | 13 |
| Tabel 6 Observasi dan Pembagian Kuesioner pada siswa Sekolah Dasar..... | 14 |
| Tabel 7 Wawancara Narasumber 1.....                                     | 15 |
| Tabel 8 Wawancara Narasumber 2.....                                     | 16 |
| Tabel 9 Wawancara Narasumber 3.....                                     | 17 |
| Tabel 10 9 Wawancara Narasumber 4.....                                  | 18 |
| Tabel 11 Kombinasi Skema Warna .....                                    | 36 |
| Tabel 12 Data Wilayah Kabupaten Penajam Paser Utara.....                | 39 |
| Tabel 13 Spesifikasi Buku Komparasi 1.....                              | 46 |
| Tabel 14 Spesifikasi Buku Komparasi 2.....                              | 49 |
| Tabel 15 Desain berdasar Perilaku Pengguna .....                        | 58 |
| Tabel 16 Segmentasi Demografis.....                                     | 60 |
| Tabel 17 Segmentasi Geografis.....                                      | 60 |
| Tabel 18 Strategi Komunikasi Edisi Fauna.....                           | 65 |
| Tabel 19 Pemaparan Data Fauna.....                                      | 69 |
| Tabel 20 <i>Flowchart</i> Buku Interaktif .....                         | 70 |
| Tabel 21 Konten Media Beragam Edisi.....                                | 72 |
| Tabel 22 Penokohan Delapan Fauna .....                                  | 90 |
| Tabel 23 Deskripsi Storyline.....                                       | 91 |
| Tabel 24 Strategi Budgeting .....                                       | 93 |

## ABSTRAK

Nama : So, Alda Angelica Husodo  
Nim : 16.L1.0010  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Arsitektur Dan Desain  
Pembimbing : Bayu Widiantoro, S.T., M.Sn.

Rencana Pemindahan Ibukota Indonesia yang baru telah secara resmi ditetapkan oleh Bapak Presiden Republik Indonesia, Ir. Joko Widodo. Kabupaten Penajam Paser Utara dan Kabupaten Kutai Kartanegara yang berada di Pulau Kalimantan Timur menjadi lokasi calon ibukota pemerintahan yang baru nanti. Dalam hal tersebut sebagai masyarakat Indonesia sudah seharusnya seluruh lapisan masyarakat mengetahui informasi pemindahan berdasar fakta dan kebenaran. Tetapi faktanya, sebagian besar masyarakat belum mengetahui informasi tersebut apalagi pengetahuan seputar lokasi terpilih, Kalimantan Timur. Khususnya anak-anak yang akan menjadi generasi penerus bangsa, wajib mengetahui dan mengenali seperti apa daerah yang telah dipilih menjadi calon ibukota pemerintahan Indonesia yang baru.

Menyikapi hal tersebut perancangan ini bertujuan untuk mengenalkan anak terhadap apa saja potensi yang ada di Kalimantan Timur sehingga anak mengenali dan mengetahui informasi secara baik dan benar, dan mampu menghindari berita hoaks/bohong. Dengan penanaman wawasan sejak kanak-kanak, diharapkan mampu menumbuhkan rasa nasionalis dalam diri anak bangsa.

Perancangan ini berpedoman pada proses pengumpulan data, studi literatur, komparasi, observasi, wawancara, hingga pembagian kuesioner melalui daring. Data terperoleh menentukan konten dan metode untuk mengidentifikasi, merumuskan hingga memecahkan permasalahan, yaitu menyajikan informasi interaktif untuk anak dalam mengenal Kalimantan Timur. Isi konten dari media terancang adalah informasi interaktif mengenai fauna sebagai edisi awal dari seri Ada Apa di Kaltim.

Hasil perancangan merupakan aplikasi buku informasi interaktif untuk anak usia 7-10 tahun yang dapat diakses melalui gawai pintar, agar mereka mengenal fauna yang ada di Kabupaten Penajam Paser Utara dan Kabupaten Kutai Kartanegara. Supaya dapat menarik perhatian anak dalam mengenali fauna, diberikan ilustrasi yang dapat bergerak, warna visual yang cerah serta audio berupa suara fauna dan alunan alatmusik khas Kalimantan yaitu Sape. Penggunaan gaya bahasa yang ringan agar mudah dipahami anak.

**Kata kunci:** *Aplikasi, Fauna, Kalimantan Timur*

## **ABSTRACT**

*Student Name : So, Alda Angelica Husodo  
NIM : 16.L1.0010  
Course Program : Visual Communication Design  
Faculty : Architecture and Design  
Counselor Lecturer : Bayu Widiantoro, S.T., M.Sn.*

*The plan to relocate the new capital of Indonesia has been officially established by the President of the Republic of Indonesia, Ir. Joko Widodo. Penajam Paser Utara Regency and Kutai Kartanegara Regency which are located on the island of East Borneo will become the location of the new capital's candidates.*

*In this case, as Indonesian people, all levels of society should've known the information based on truths. But the fact is, most of the citizens, don't even know the relocation information. In particular, children who will be the nation's next generation, should know and recognize, how is the regions, that have been chosen as the candidates for the new Indonesian government capital.*

*Therefore, in this final project, the design aims to introduce children to know what are the potentials in East Borneo, so that the children would know the information better, properly and correctly, hopefully able to avoid hoax news. With the planting of insights from childhood, it is expected to be able to foster a nationalist sense in the nation's children.*

*This design is guided by the process of data collection, literature study, comparison, observation, interviews, to the distribution of online questionnaires. The data obtained determines the content and methods for identifying, formulating and solving the problems, namely presenting interactive information for children in getting to know East Borneo. The contents of the designed media are interactive information about fauna as an initial former edition of Ada Apa di Kaltim's series. The design result is an interactive information book application for children aged 7-10 years old, that can be accessed through smart devices, so that they are familiar with fauna in Penajam Paser Utara and Kutai Kartanegara regency.*

*In order to attract children's attention in recognizing both regency's faunas, they are given moving illustrations, bright visual colors and audio of each fauna's voices and the strains of a typical instrument from Borneo, Sape. In this project, mild language styles were used, so could be easily understood by the children in understanding all of the informations.*

**Keywords:** Application, Fauna, East Borneo.