





LAMPIRAN A
SKALA PENELITIAN

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

Halo perkenalkan nama saya Agatha Yonanda Oktaviera mahasiwi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang saat ini sedang menempuh tugas akhir skripsi. Terkait dengan hal ini, saya mohon bantuan anda untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Saya harap anda dapat mengisi kuesioner ini dengan jujur dan obyektif. Dalam pertanyaan ini tidak ada jawaban yang salah, maka dari itu jawablah sesuai dengan keadaan yang anda alami. Jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan dipublikasikan. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan anda untuk mengisi.

* Required

Informed Consent (Halaman Persetujuan)

Dengan hormat,

Survey penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa" khususnya pada mahasiswa jurusan Arsitektur di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini dilakukan guna memenuhi kebutuhan data penelitian Skripsi yang dilakukan oleh Agatha Yonanda Oktaviera dengan NIM 15.E1.0157, yang berada di bawah bimbingan Dra. Emiliana Primastuti, M. Si dan diketahui pula oleh pihak Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Berbagai data pribadi partisipan akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi dilakukan atas dasar sukarela dan tanpa paksaan. Apabila dirasa terdapat ketidakkesediaan, partisipan dapat menolak atau menarik diri dari kegiatan pengambilan data ini tanpa dikenakan penalti.

Melalui pernyataan diatas, saya sebagai partisipan menyatakan kesediaan melakukan pengisian kuesioner berikut secara sukarela, jujur, dan bertanggung jawab.

1. Saya setuju melakukan pengisian kuesioner berikut secara sukarela, jujur, dan bertanggung jawab.

Mark only one oval.

- Setuju
 Tidak

Data Diri

2. Nama (inisial) *

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

3. Nomor handphone (optional)

untuk mengirimkan hadiah berupa saldo gopay/ovo sebesar Rp 20.000 bagi yang beruntung

4. Jika beruntung, pilih OVO/GOPAY? (optional)

5. Universitas *

Mark only one oval.

- Unika Soegijapranata Semarang
- Other:

6. Angkatan *

Mark only one oval.

- 2019
- Other:

7. Jurusan *

Mark only one oval.

- Arsitektur
- Other:

8. Apakah anda mengalami kesulitan akademik pada tahun pertama perkuliahan? *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

Resiliensi Akademik Mahasiswa

9. Saya tetap mengerjakan tugas dengan baik walaupun tugas tersebut sangat sulit

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

10. Ketika saya mengalami kesulitan dalam perkuliahan saya tidak berlarut dalam keterpurukan

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

11. Ketika saya mengalami kesulitan dalam perkuliahan saya tetap ingat tujuan awal saya berkuliah di jurusan ini sehingga saya tidak menyerah

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

12. Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan kuliah *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

13. Saya selalu mengerjakan tugas dengan usaha saya sendiri *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

14. Saya merasa ingin menyerah ketika mendapat tugas yang sulit *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

15. Saya mudah sekali merasa terpuruk ketika dikritik oleh dosen *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

16. Saya merasa malas belajar ketika akan ujian *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

17. Jurusan yang saya ambil bukan berdasarkan keinginan saya *

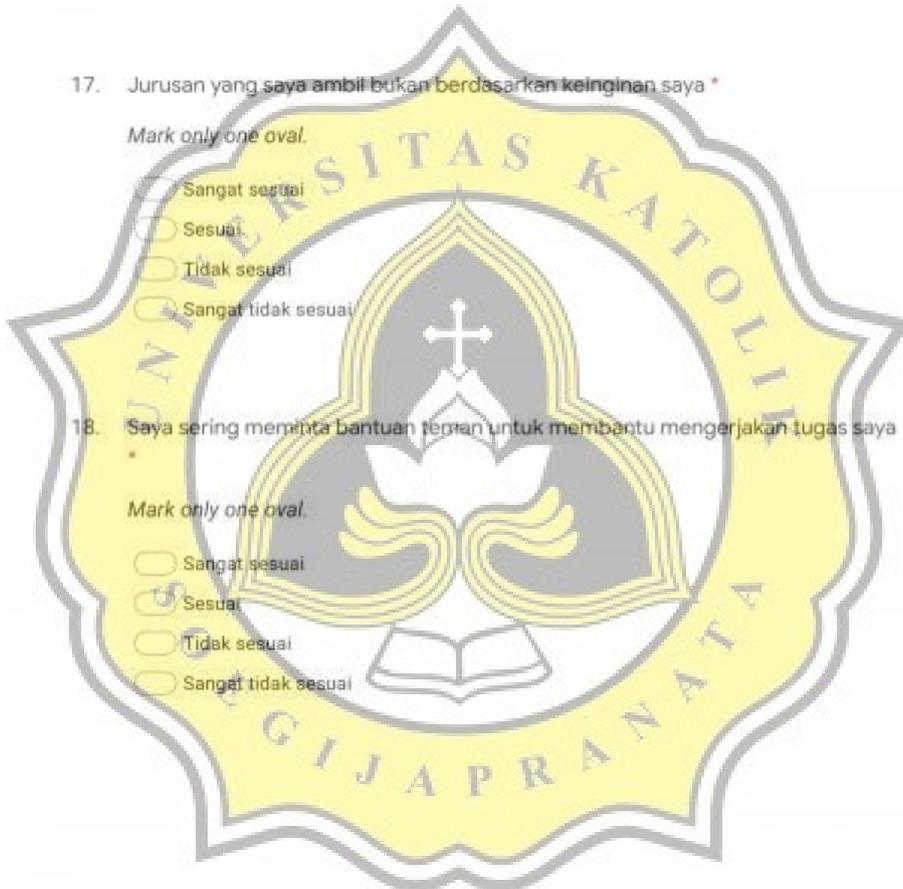
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

18. Saya sering meminta bantuan teman untuk membantu mengerjakan tugas saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

19. Saya tetap mau memperbaiki diri dan belajar lagi ketika mendapatkan nilai jelek saat ujian *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

20. Ketika saya mengalami kegagalan, saya menjadikannya sebuah pelajaran untuk kedepannya *

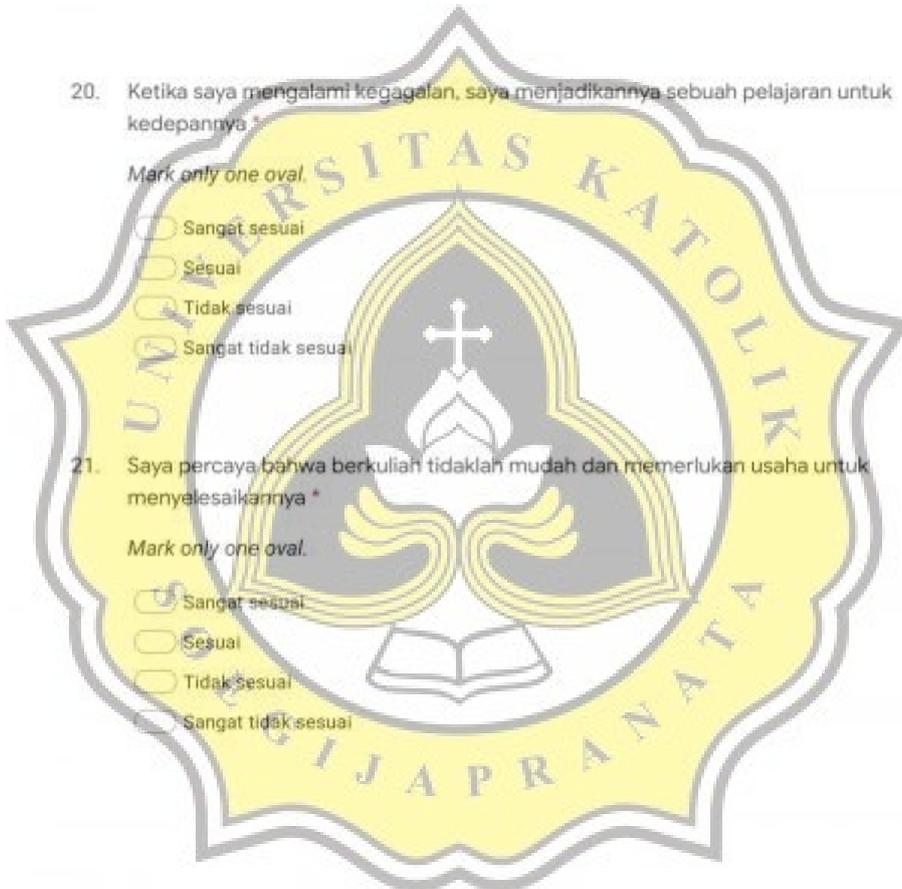
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

21. Saya percaya bahwa berkuliah tidaklah mudah dan memerlukan usaha untuk menyelesaikannya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

22. Saya merasa kemampuan saya cocok di jurusan ini *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

23. Saya tidak pernah membayar seseorang untuk mengerjakan tugas saya walaupun itu tugas yang sangat sulit *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

24. Saya pasrah dan tidak peduli ketika mendapat nilai jelek saat ujian *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

25. Ketika saya mengalami kegagalan, saya berfikir untuk berhenti *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

26. Saya tidak menyangka bahwa berkuliah akan sesulit ini dan saya ingin menyerah *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

27. Banyak tugas-tugas kuliah yang terbengkalat *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

28. Saya terus menerus mengandalkan orang lain dalam pembuatan tugas *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

29. Ketika IP saya turun saya berusaha lebih gigih di semester berikutnya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

30. Ketika IP saya turun saya percaya bahwa saya bisa memperbaikinya di semester berikutnya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

31. Ketika saya sedang mengalami kesulitan akademik, saya percaya dengan pepatah bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian *

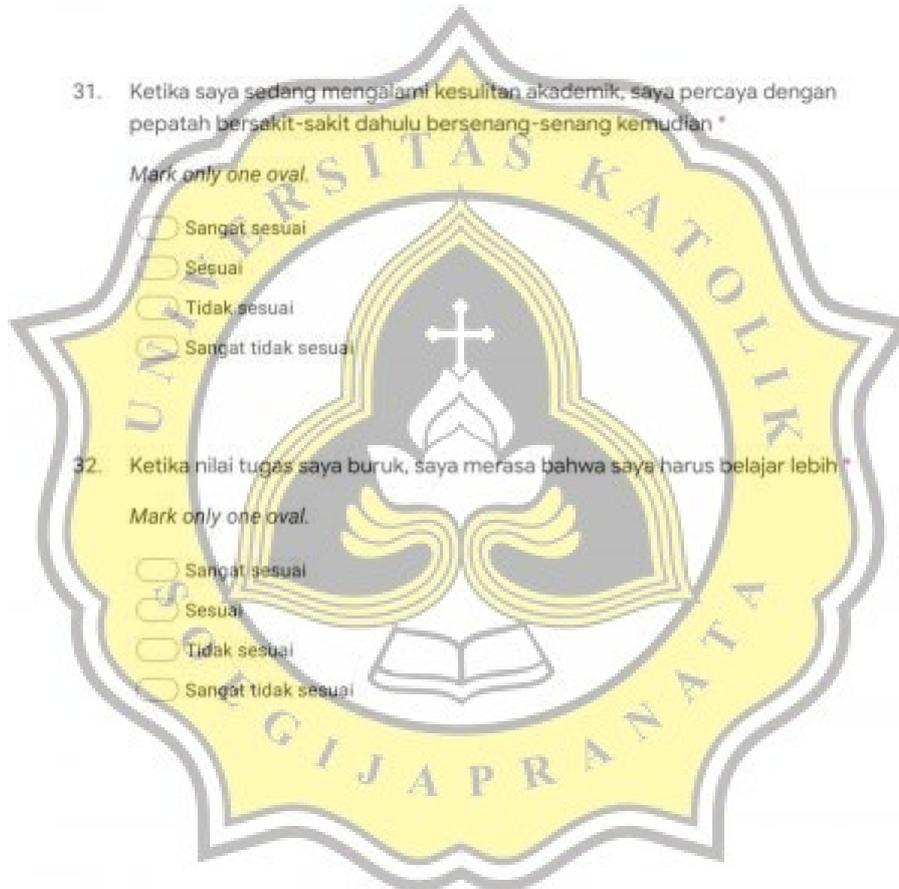
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

32. Ketika nilai tugas saya buruk, saya merasa bahwa saya harus belajar lebih *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

33. Saya selalu mengerjakan ujian dengan jujur *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

34. Ketika IP saya turun saya tidak peduli karena saya merasa sudah berusaha maksimal *

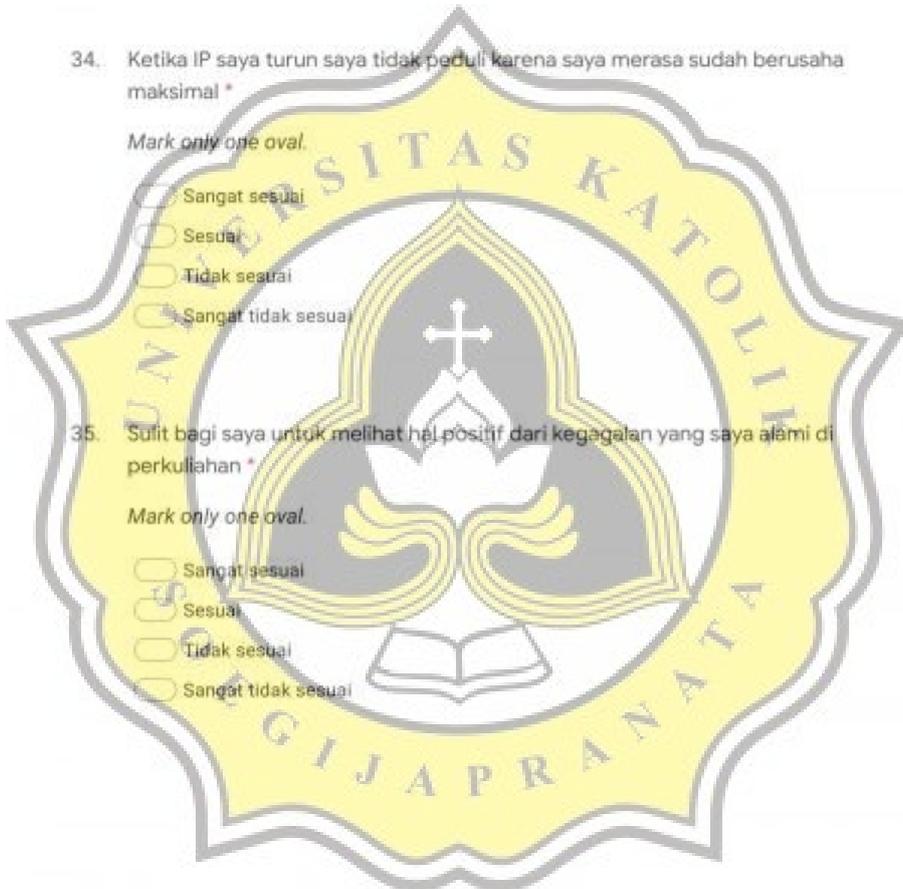
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

35. Sulit bagi saya untuk melihat hal positif dari kegagalan yang saya alami di perkuliahan *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

36. Saya merasa bahwa untuk mendapatkan sesuatu saya tidak harus dihadapkan pada kesulitan-kesulitan *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

37. Ketika nilai tugas saya buruk, saya merasa dosen tersebut tidak suka kepada saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

38. Saya mencontek ketika mengerjakan ujian *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

39. Saya sering bercerita tentang keseharian saya kepada orang tua *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

40. Orang tua memberi semangat kepada saya ketika saya sedang merasa kesulitan *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

41. Orang tua saya sudah biasa menasehati saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

42. Saya merasa senang ketika bercerita kepada orang tua saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

43. Orang tua saya menatap saya ketika sedang berbicara kepada saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

44. Orang tua selalu menanggapi ketika saya berbicara *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

45. Ketika saya bercerita tentang diri saya, orang tua fokus kepada saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

46. Tidak mudah bagi saya untuk menceritakan tentang diri saya kepada orang tua *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

47. Orang tua menyepelekan saya ketika saya sedang merasa kesulitan *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

48. Orang tua saya pernah berkata kasar kepada saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

49. Saya merasa tidak akrab dengan orang tua saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

50. Orang tua terkadang tidak menggubris saat saya sedang bicara *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

51. Orang tua saya membahas hal lain ketika saya sedang menyampaikan suatu hal *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

52. Ketika saya bercerita tentang diri saya, orang tua membahas hal lain *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

53. Saya bercerita kepada orang tua ketika saya menghasilkan sesuatu yang buruk contohnya nilai ujian yang buruk *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

54. Orang tua menghargai keputusan saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

55. Orang tua saya turut serta membantu saya menyelesaikan masalah dengan memberikan masukan *

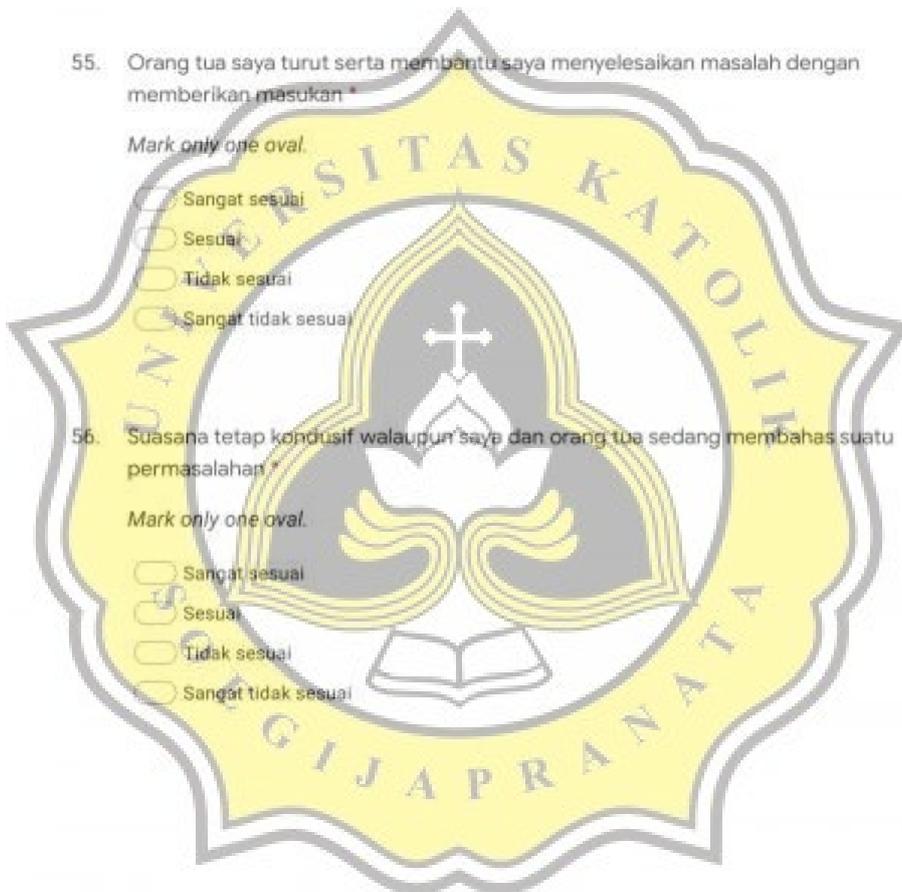
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

56. Suasana tetap kondusif walaupun saya dan orang tua sedang membahas suatu permasalahan *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

57. Saya merasa lega setelah bercerita kepada orang tua saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

58. Orang tua saya menanggapi dengan hal yang relevan ketika saya menyampaikan sesuatu *

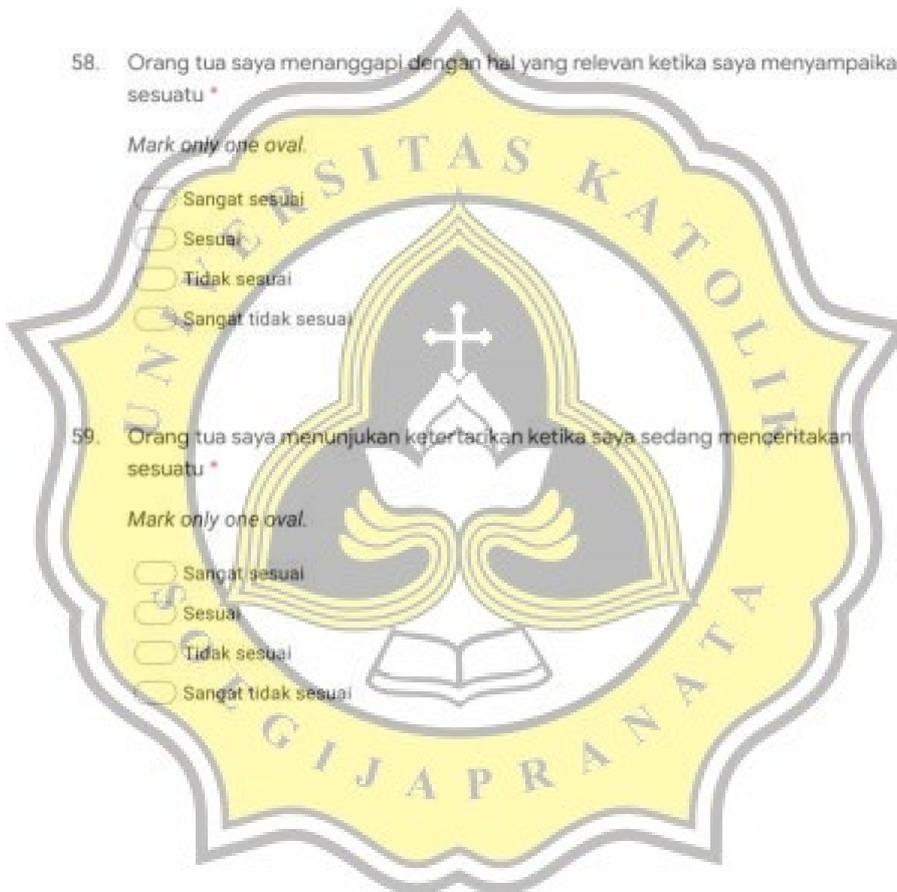
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

59. Orang tua saya menunjukkan ketertarikan ketika saya sedang menceritakan sesuatu *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

60. Bagi saya, orang tua tidak perlu mengetahui kegagalan saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

61. Orang tua selalu memaksakan kehendaknya dan tidak membiarkan saya memutuskan sesuatu *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

62. Orang tua saya selalu memberikan kritik tanpa sebuah solusi *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

63. Orang tua saya tidak bisa menciptakan suasana nyaman untuk saya bercerita *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

7/3/2020

Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

64. Saya merasa percuma bercerita kepada orang tua saya *

Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

65. Ketika saya bercerita, orang tua saya hanya mendengarkan saja dan tidak memberikan respon apapun *

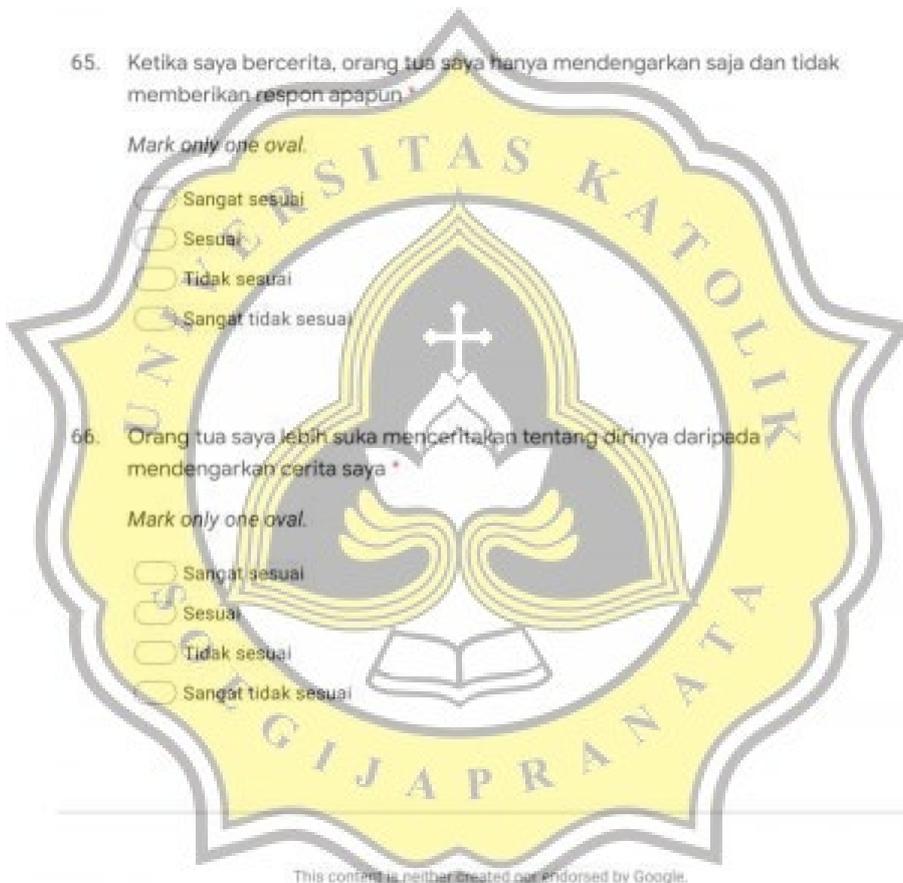
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai

66. Orang tua saya lebih suka menceritakan tentang dirinya daripada mendengarkan cerita saya *

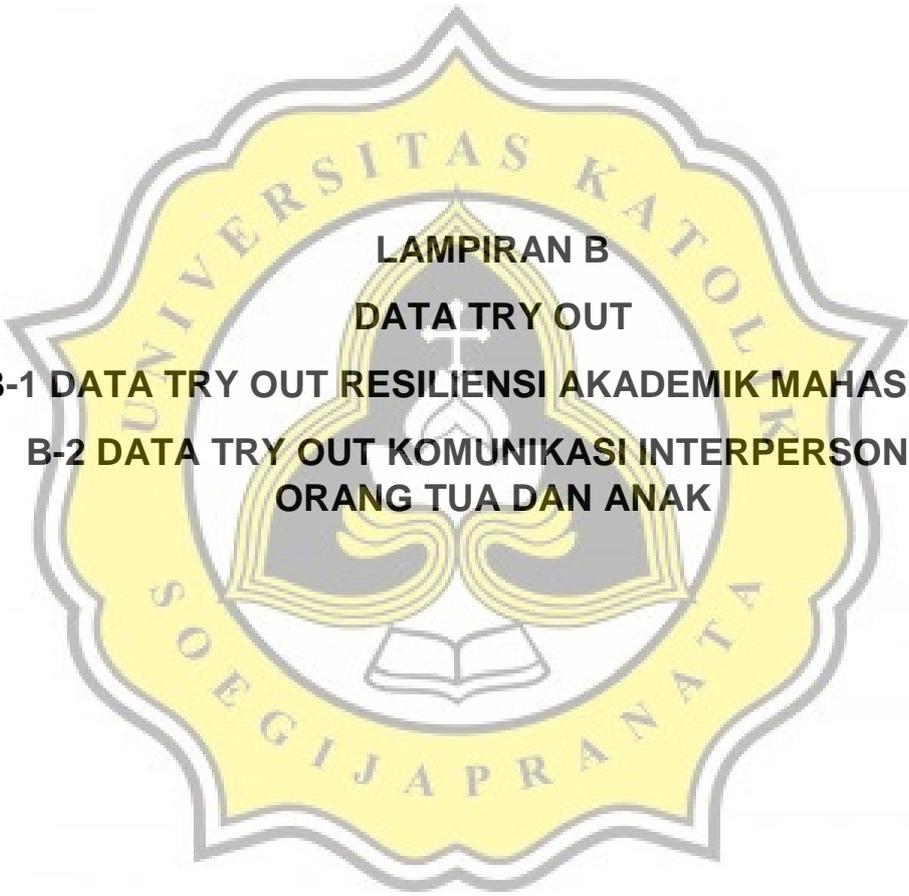
Mark only one oval.

- Sangat sesuai
 Sesuai
 Tidak sesuai
 Sangat tidak sesuai



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized figure of a person with arms raised, holding a book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written along the top inner edge, and "SOEGIJAPRANATA" is written along the bottom inner edge.

LAMPIRAN B
DATA TRY OUT
B-1 DATA TRY OUT RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA
B-2 DATA TRY OUT KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA DAN ANAK



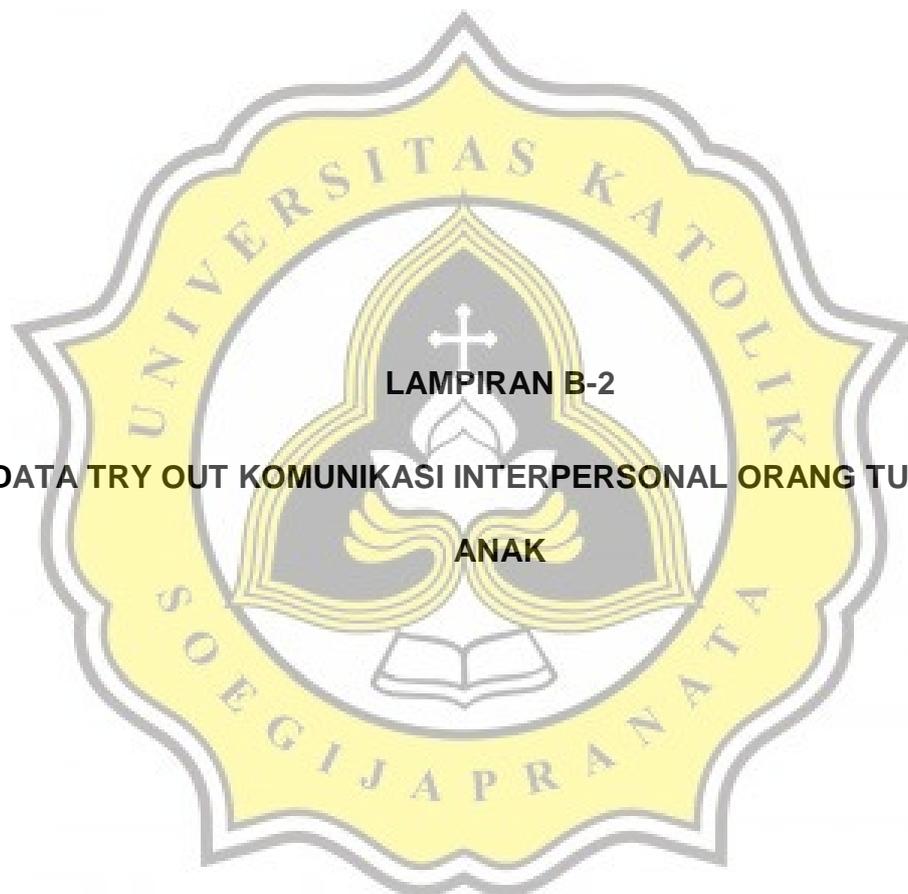
LAMPIRAN B-1

DATA TRY OUT RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	YTotal
1	1	2	2	2	1	4	4	3	4	3	2	2	1	2	1	3	4	4	2	2	2	2	1	1	1	3	3	4	3	2	71
2	1	3	1	1	2	1	3	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	49
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	68
4	1	2	1	1	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	4	2	2	52
5	1	1	1	1	2	3	1	2	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	45
6	1	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	53
7	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	57
8	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	59
9	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	53
10	1	1	1	1	2	2	1	4	1	3	1	1	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	47
11	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	52
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
13	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	67
14	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	56
15	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	67
16	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	65
17	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	62
18	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	2	62	
19	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	57
20	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	68
21	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	63	
22	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	52
23	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	58
24	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	72

25	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	48	
26	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	54	
27	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	69		
28	2	2	1	2	3	3	2	4	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	4	3	1	3	72	
29	1	2	1	1	2	3	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	48	
30	1	1	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	43
31	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	62	
32	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	47	
33	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	4	2	2	53	
34	2	3	1	1	1	3	3	2	4	4	1	2	1	3	1	2	3	2	4	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	64	
35	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2	3	1	1	50		
36	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	60		
37	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	55	
38	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	76	
39	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	47	
40	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	61	
41	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	59	
42	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	59		



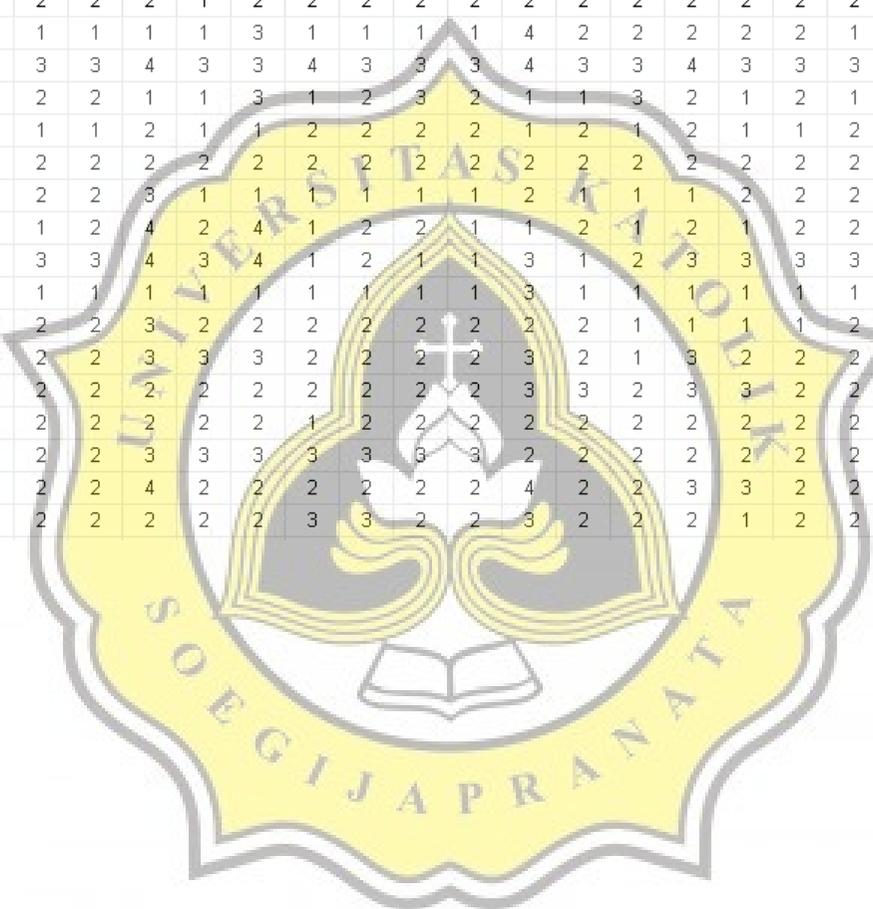


LAMPIRAN B-2

DATA TRY OUT KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	XTotal
1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	68
2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	3	1	49
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	38
5	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
6	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	40
7	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	49
8	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	40
9	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	60
10	4	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	49
11	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	1	91
12	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	70
13	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	78
14	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
15	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	74
16	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	76
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	35
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	35
19	3	2	2	3	3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	67
20	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
21	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	65
22	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	48
23	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
24	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	72

25	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	47	
26	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	51	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	44	
28	4	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	94
29	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
30	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	38	
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
32	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	38	
33	2	2	1	3	2	1	2	4	2	4	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	51	
34	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	1	1	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	71	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
36	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	48	
37	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58	
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	66	
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	52	
40	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	70	
41	3	2	1	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	66	
42	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58	





LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA

C-2 KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK



LAMPIRAN C-1

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA**

PUTARAN 1

Reliability

[DataSet0]

➔ Scale: resiliensi akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y8	55.90	64.674	.384	.845
Y9	56.05	66.242	.238	.851
Y10	55.52	69.182	.030	.856
Y11	56.60	65.808	.449	.844
Y12	56.62	64.388	.674	.839
Y13	56.83	67.020	.353	.846
Y14	56.02	67.243	.321	.847
Y15	56.67	67.593	.129	.855
Y16	56.10	65.649	.437	.844
Y17	56.29	63.233	.614	.838
Y18	56.17	63.801	.533	.840
Y19	55.98	67.048	.246	.849
Y20	56.52	69.036	.100	.852
Y21	56.64	63.991	.722	.837
Y22	56.60	64.344	.686	.838
Y23	56.40	65.222	.318	.848
Y24	56.60	64.539	.598	.840
Y25	56.29	66.307	.291	.848
Y26	55.93	67.483	.196	.851
Y27	55.90	65.747	.332	.847
Y28	55.76	65.015	.341	.847
Y29	56.21	67.099	.242	.849
Y30	56.29	66.502	.377	.845

PUTARAN 2

Reliability

→ [DataSet0]

Scale: resiliensi akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	42.02	50.707	.515	.865
Y2	41.74	50.637	.455	.867
Y3	42.07	49.483	.657	.861
Y4	42.24	50.918	.448	.867
Y5	41.79	52.611	.312	.871
Y6	41.19	49.865	.424	.868
Y7	41.43	50.787	.299	.874
Y8	41.45	50.059	.403	.869
Y11	42.14	50.808	.512	.866
Y12	42.17	50.093	.667	.862
Y13	42.38	52.534	.328	.870
Y14	41.57	52.890	.302	.871
Y16	41.64	50.821	.477	.866
Y17	41.83	49.411	.568	.863
Y18	41.71	49.624	.521	.865
Y21	42.19	49.573	.740	.860
Y22	42.14	49.979	.690	.862
Y23	41.95	49.803	.402	.870
Y24	42.14	49.882	.638	.862
Y25	41.83	51.313	.331	.871
Y27	41.45	51.376	.315	.872
Y28	41.31	50.804	.318	.873
Y30	41.83	51.947	.371	.869



PUTARAN 1

Reliability

[DataSet1]

Scale: komunikasi interpersonal orang tua dan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53.79	213.294	.757	.956
X2	54.07	215.434	.737	.956
X3	54.17	219.118	.628	.957
X4	53.83	212.679	.806	.955
X5	54.02	220.512	.584	.957
X6	54.00	222.195	.618	.957
X7	53.90	219.357	.678	.957
X8	53.10	215.210	.658	.958
X9	54.10	218.283	.731	.956
X10	53.76	218.869	.477	.959
X11	53.88	213.181	.710	.956
X12	53.76	216.674	.713	.956
X13	53.81	219.914	.618	.957
X14	54.02	223.926	.472	.958
X15	53.43	216.495	.519	.958
X16	54.10	221.210	.660	.957
X17	54.00	218.439	.633	.957
X18	53.69	214.853	.763	.956
X19	53.93	215.044	.763	.956
X20	53.88	218.790	.687	.956
X21	53.81	219.768	.701	.956
X22	53.57	209.568	.734	.956
X23	54.17	217.850	.764	.956
X24	53.88	221.571	.521	.958
X25	53.69	213.438	.740	.956
X26	54.05	210.046	.887	.954
X27	54.17	221.947	.587	.957
X28	54.21	220.416	.585	.957



LAMPIRAN D

UJI ASUMSI

D-1 UJI NORMALITAS

D-2 UJI LINEARITAS



LAMPIRAN D-1

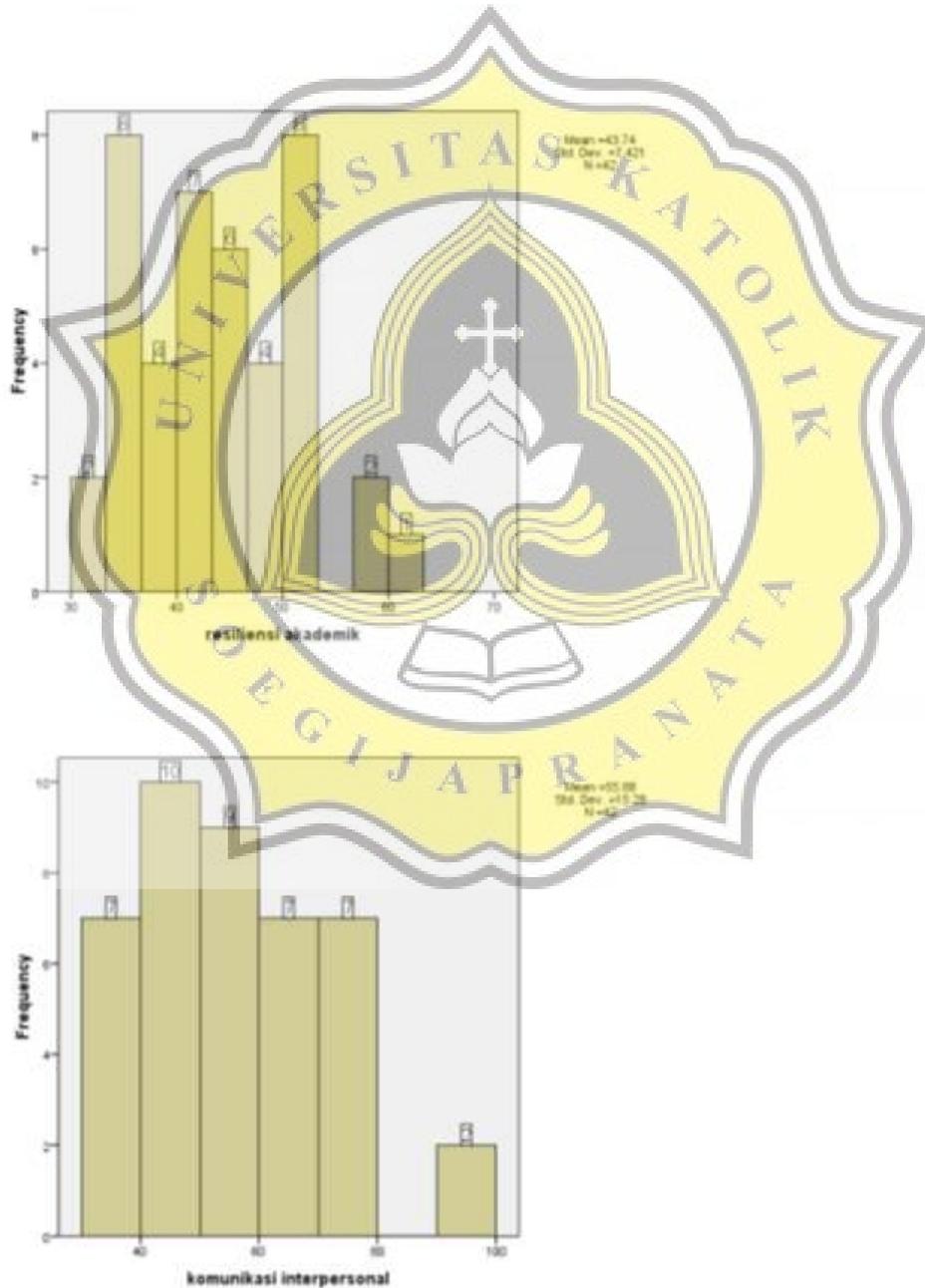
UJI ASUMSI

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		komunikasi interpersonal	resiliensi akademik
N		42	42
Normal Parameters ^a	Mean	55.88	43.74
	Std. Deviation	15.280	7.421
Most Extreme Differences	Absolute	.101	.095
	Positive	.101	.095
	Negative	-.062	-.063
Kolmogorov-Smirnov Z		.658	.614
Asymp. Sig. (2-tailed)		.780	.845

a. Test distribution is Normal.





LAMPIRAN D-2

UJI ASUMSI

UJI LINEARITAS

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	N
Total Cases	42
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

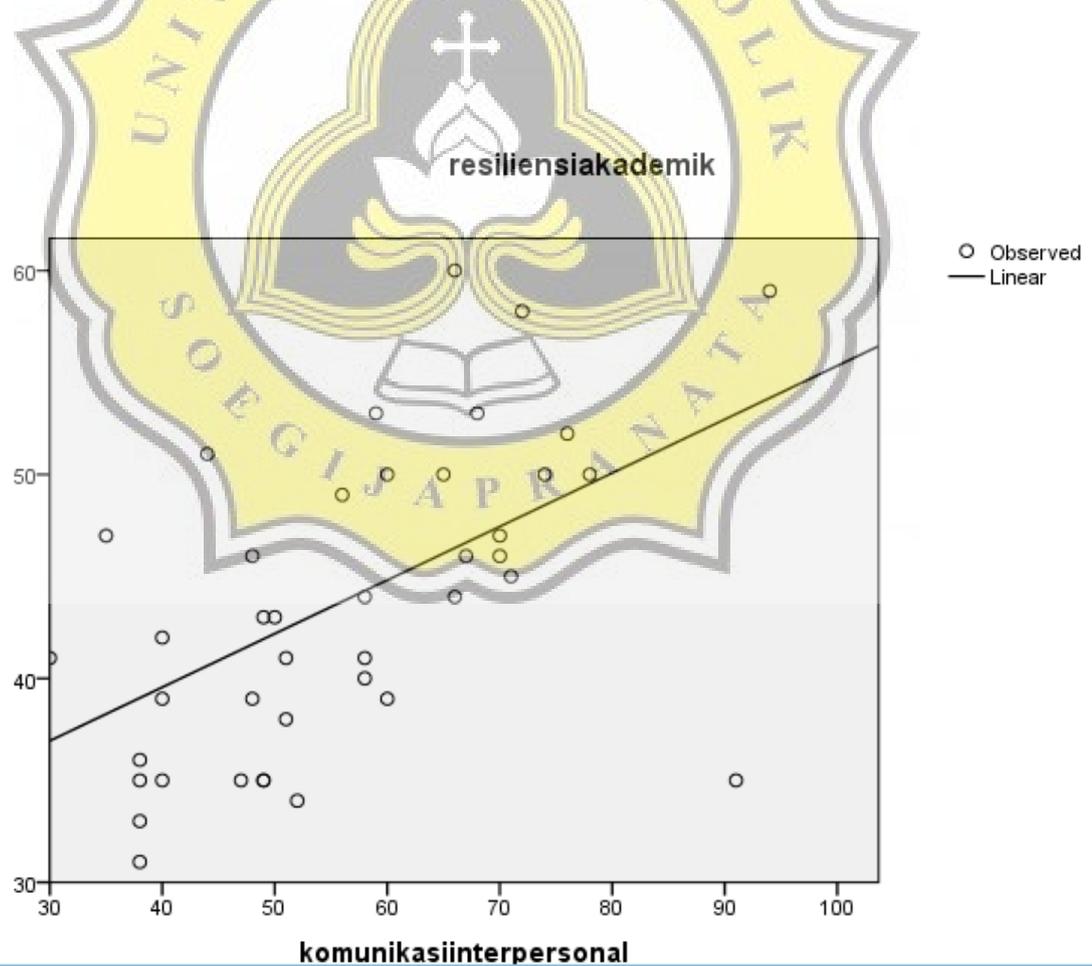
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: resiliensiakademik

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.293	16.541	1	40	.000	29.058	.263

The independent variable is komunikasiinterpersonal.





LAMPIRAN E

ANALISIS DATA

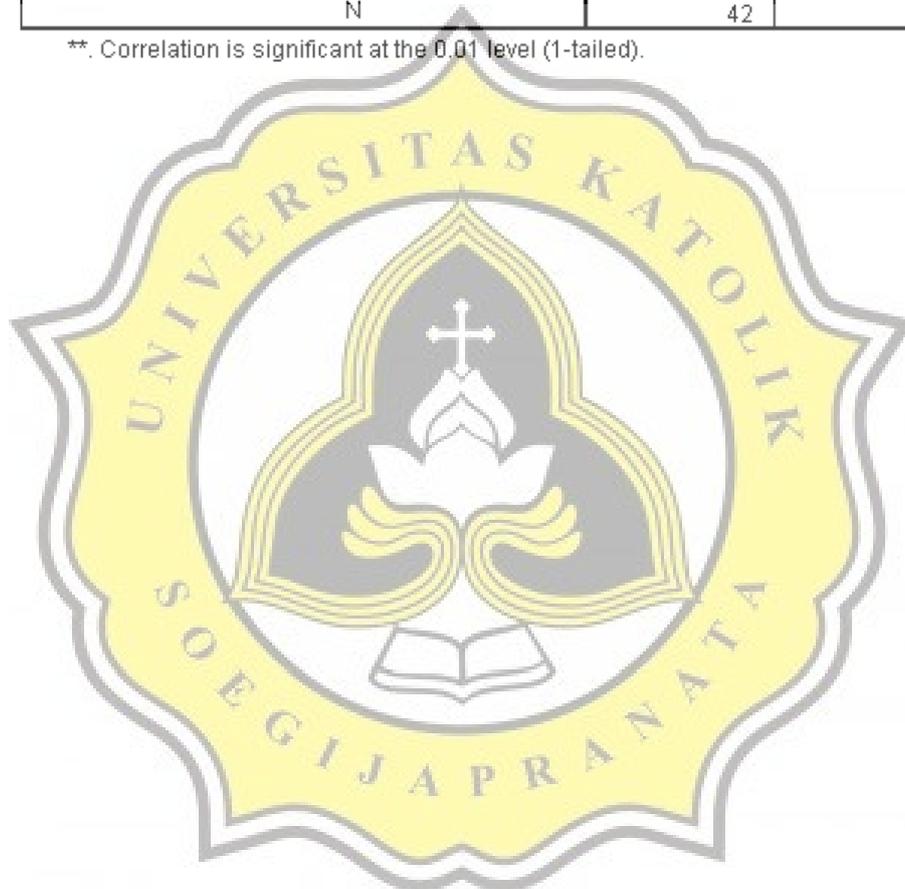
UJI KORELASI

UJI KORELASI

Correlations

		komunikasiinterpersonal	resiliensiakademik
komunikasiinterpersonal	Pearson Correlation	1	.541**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	42	42
resiliensiakademik	Pearson Correlation	.541**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





LAMPIRAN F

SURAT IZIN PENELITIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Benda Duvur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 0985/B.7.3/FP/IV/2020

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Agatha Yonanda Oktaviana
 NIM : 15.E1.0157
 Tempat/Tanggal Lahir : Semarang, 22 Oktober 1997
 Alamat : Perumahan Flamboyan Indah J/5 Blulukin, Colomadu,
 Karanganyar
 Pekerjaan : mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Program Studi
 Sarjana Psikologi

Sedang melakukan proses pengambilan data penelitian Skripsi dengan judul
 "Resiliensi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang
 Tua dan Anak", dibawah bimbingan Dosen pembimbing Dra. Emiliana Primastuti,
 M.Si

Proses pengambilan data berlangsung pada 07-15 April 2020, di Fakultas Psikologi
 Unika Soegijapranata

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Semarang, 07 April 2020
 Ka. Progam. Sarjana Psikologi,



Doc. By D/srketpenel

DELTA (Dokumentasi Elektronik T x M logo meals only kuning - ayokta x +

Not secure | sintak.unika.ac.id/skripsi/v2/index.php

16 Aug 2020 23:03

15.E1.0157 Hai, Agatha Yonanda Oktaviral

Tahapan DELTA

- Riwayat Bimbingan
- Input Bimbingan
- Bimbingan ViCon**
- Log Book
- Berkas Pendukung
- Sumber Rujukan

Tidak ditemukan berkas pendukung yang telah terunggah.

Tabel Revisi Ujian

No	Penguji	Catatan Penguji	Tanggal Ujian	Status Approve
1	Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.	Ada di naskah, antara lain : review jurnal Skala tidak mengukur interaktif pembahasan disesuaikan hasil penelitian	22-Jul-2020 08:00	✓
2	Damasia Linggarjati Novi Parmitasari S.Psi., M.A.	urgensi penelitian, manfaat praktis, teori resiliensi wagnild dan young, skala 3.2 dan 4.2, kelemahan penelitian	22-Jul-2020 08:00	✓
3	Dra. Emiliana Primastuti M.Si.	bab 1 : ketajaman permasalahan, kenapa perlu resiliensi di fak teknik arsitektur, perlu jurnal penelitian yang sama bab 2 : kesimpulan dari sub bab, di dinamika perlu ada jurnal penelitian yang sama bab 3 : definisi operasional ttg komunikasi interpersonal dan skalanya tentang interaksi timbal balik bab 4 : tentang pelaksanaan penelitian diceritakan bab 5 : di pembahasan jelaskan dulu hasil penelitian berdasar teori yang ada, kelemahan penelitian berkaitan dengan skala komunikasi interpersonal yang tidak ada interaksi antara ibu-anak bab 6 : saran disesuaikan dengan kelemahan penelitian	22-Jul-2020 08:00	✓

Alur DELTA | Panduan DELTA | FAQ | Riwayat Bimbingan | Tagihan Perkuliahan | Peminjaman Buku | Koordinator DELTA Prodi | Hotline DELTA | DELTA © 2019

Type here to search

23.04
16/08/2020



7.87% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.42% IN QUOTES

Report #11050120

1. PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Mahasiswa berada pada kelompok usia diantara remaja akhir dan dewasa dini. Suatu fase yang dirasa penuh dengan berbagai masalah dan juga tekanan. Berbagai perubahan yang harus mereka alami yang kemudian dilanjutkan dengan banyaknya tuntutan yang muncul menyebabkan beragam masalah mulai bermunculan ADDIN (Widuri, 2012). Menurut Gunarsa ADDIN (dalam Widuri, 2012), mahasiswa mendapatkan tantangan tersendiri dalam hidupnya, ketika individu mulai memasuki dunia perkuliahan, individu merasakan beberapa perubahan, mulai dari perubahan karena perbedaan sifat pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Perguruan Tinggi, perbedaan dalam hubungan sosial, pemilihan bidang studi atau jurusan, dan juga masalah ekonomi. Greenberg (dalam ADDIN (Amelia, Asni, & Chairilsyah, 2014) secara khusus menyimpulkan beberapa stresor yang ada pada mahasiswa tahun pertama (yang baru saja memasuki perkuliahan setelah lulus dari sekolah menengah atas), menjadi: perubahan gaya hidup, nilai, jumlah mata kuliah yang diambil, masalah pertemanan, cinta, rasa malu dan kecemburuan. Setiap orang memiliki kemampuan untuk bangkit dari pengalaman negatif yang mereka alami, bahkan seseorang dapat menjadi lebih kuat selama menjalani proses penyelesaian masalah. Kemampuan ini dinamakan resiliensi ADDIN (Dewi,