

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan resiliensi akademik mahasiswa. Semakin individu memiliki kualitas komunikasi interpersonal yang baik dengan orang tua maka tingkat keberhasilan resiliensi akademik semakin tinggi, begitu pula sebaliknya. Adapun sumbangan efektif dari komunikasi interpersonal orang tua dan anak sebesar 32,49% terhadap resiliensi akademik mahasiswa.

6.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi subjek

Baik mahasiswa maupun orang tua diharapkan mampu memahami bahwa komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak penting bagi keberhasilan resiliensi akademik. Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan aspek-aspek komunikasi interpersonal, yaitu keterbukaan, empati, sikap positif, kebersatuan, manajemen interaksi, daya ekspresi, dan orientasi kepada orang lain.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperhatikan kelemahan yang terjadi agar penelitian menjadi lebih baik. Kemudian sehubungan dengan belum adanya penelitian terkait variabel resiliensi akademik dan komunikasi

interpersonal orang tua dan anak, yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya adalah meneliti variabel ini supaya hasil penelitian semakin meyakinkan dan dapat digeneralisasikan ke penelitian dengan subjek yang berbeda.

