

**RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DITINJAU DARI
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK**

SKRIPSI



Agatha Yonanda Oktavira

15.E1.0157

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DITINJAU DARI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Agatha Yonanda Oktaviora

15.E1.0157

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

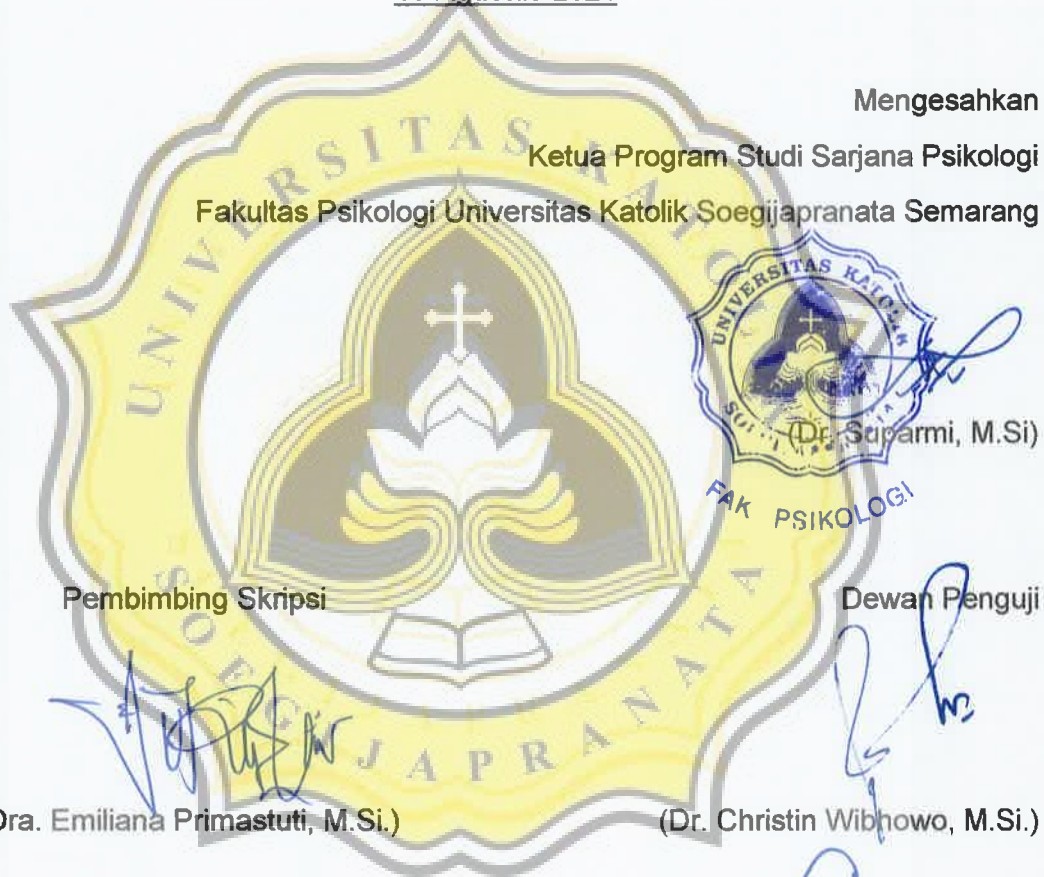
Pada Tanggal

19 Agustus 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji

(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si.)

(Dr. Christin Wibnowo, M.Si.)

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Surakarta, 7 Juli 2020

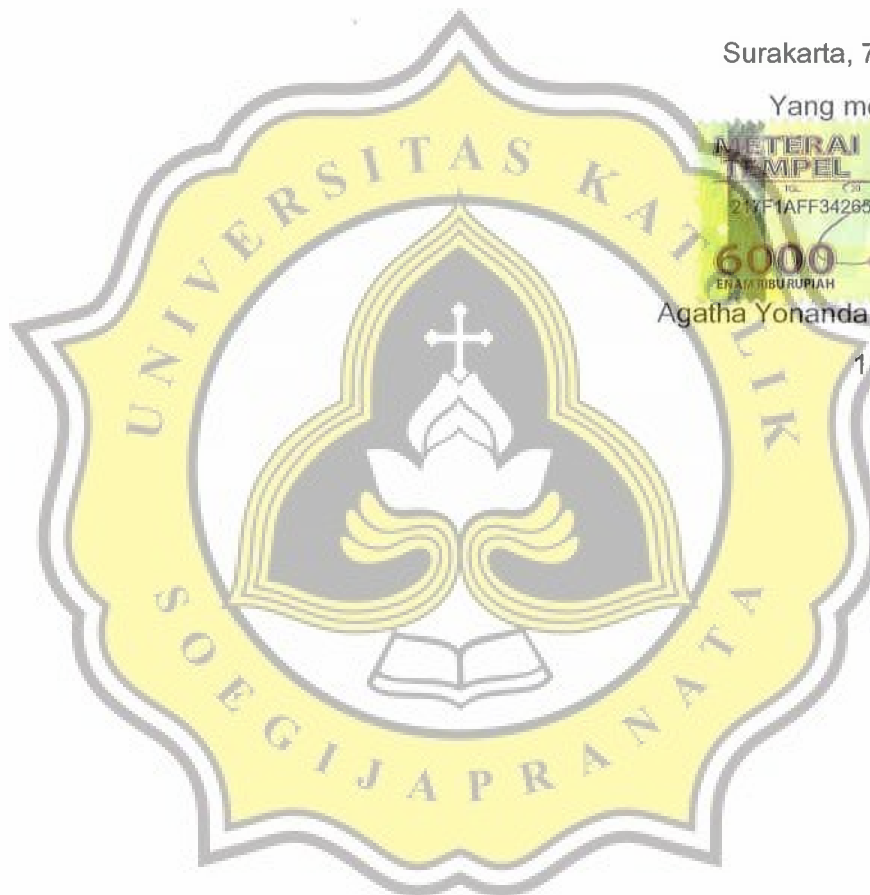
Yang menyatakan



Agatha

Agatha Yonanda Oktaviana

15.E1.0157



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agatha Yonanda Oktaviora

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surakarta, 19 Agustus 2020

Yang bersangkutan



Agatha Yonanda Oktaviora

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk Tuhan Yesus Kristus, almarhum Papa, Mama, Kakak, Keluarga Besar, dan Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan penguatan kepada saya.



MOTTO

“Jika nasi sudah menjadi bubur, percayalah bahwa Tuhan telah menyiapkan ayam suwir, cakue, dan kerupuk”

- Agatha Yonanda Oktaviora -

“The sun will rise and we will try again.” –nn

“Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

(Filipi 4:6)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan cinta-Nya yang luar biasa yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis dan senantiasa menyertai dan menopang penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Sehingga skripsi dengan judul “Resiliensi Akademik Mahasiswa ditinjau dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak” ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar walaupun banyak suka, duka, dan drama yang dilalui oleh penulis demi memperoleh gelar sarjana strata satu.

Banyak sekali pengalaman, pembelajaran, dan tantangan baru yang dirasakan oleh penulis selama proses penyusunan skripsi. Proses yang cukup panjang dan tidak mudah akhirnya dapat penulis lewati karena banyaknya dukungan dan doa yang luar biasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, Selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penulisan skripsi hingga selesai.
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS, Selaku dosen wali kelas 03/2015 yang telah memberikan dukungan dan pengarahan serta dengan senang hati juga bersedia untuk membimbing dan memberi masukan pada penulis ketika kebingungan dalam menulis skripsi.

5. Seluruh Dosen Pengajar Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia berbagi pengetahuan dan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perizinan.
7. Seluruh subjek yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pengisian skala.
8. Mama dan Mas Esa yang senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk jasmani maupun psikologis kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi, serta Alm. Papa yang semasa hidup senantiasa memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis terutama dalam bidang akademik.
9. Wahyu Mardiyanto yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan segala keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi, serta memberikan masukan kepada penulis.
10. Dinda, Gloria, Keke yang selalu siap sedia memberikan informasi yang penulis butuhkan selama proses penyusunan skripsi, serta selalu memberikan perhatian mengenai perkembangan dalam penyusunan skripsi.
11. Fany Elka yang selalu siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis dan membantu penulis ketika membutuhkan bantuan.
12. Kesya Cahyaning Murti yang selalu siap sedia menemani dan menghibur penulis selama ini.
13. Teman-teman Victoria Angels yang senantiasa memberikan dukungan dari jauh.

14. Teman-teman KIMSUL yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
15. Tiffany Valentia, Riesta Rinjani, Anastasia Valentina, Brigitta Delaneria yang telah membantu penulis dalam melangsungkan sidang proposal, serta senantiasa menemani penulis dalam prosesnya.
16. Teman – teman kelas 03 angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah berdinamika bersama selama masa perkuliahan dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.
17. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan pada penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Surakarta, 19 Agustus 2020



Agatha Yonanda Oktaviera

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	7
1.3. Manfaat penelitian	7
BAB 2	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Resiliensi Akademik Mahasiswa	8
2.1.1. Definisi Resiliensi Akademik Mahasiswa	8
2.1.2. Aspek-aspek Resiliensi Akademik	9
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	15
2.2. Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	18
2.2.1. Definisi Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	18
2.2.2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	20
2.3. Dinamika Hubungan antara Resiliensi Akademik Mahasiswa dengan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	22
2.4. Hipotesis	25
BAB 3	27
METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian	27

3.2.	Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	27
1.2.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.3.	Populasi dan Teknik Sampling.....	29
3.3.1.	Populasi.....	29
3.3.2.	Teknik Sampling.....	29
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data.....	29
3.4.2.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	31
3.5.	Metode Analisis Data.....	32
BAB 4	.....	34
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	.....	34
4.1.	Orientasi Kancan Penelitian.....	34
4.2.	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	35
4.2.1.	Perizinan Penelitian	35
4.2.2.	Penyusunan Alat Ukur.....	36
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
BAB 5	.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	41
5.1.	Hasil Penelitian.....	41
5.1.1.	Uji Asumsi.....	41
5.1.2.	Uji Hipotesis.....	42
5.2.	Pembahasan	43
BAB 6	.....	47
PENUTUP	.....	47
6.1.	Kesimpulan	47
6.2.	Saran.....	47
LAMPIRAN	.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa	30
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	31
Tabel 4.1	Sebaran Item Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa	36
Tabel 4.2	Sebaran Item Skala Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	37
Tabel 4.3	Tabel Data Subjek Penelitian	38
Tabel 4.4	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa	39
Tabel 4.5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	54
SKALA PENELITIAN	
LAMPIRAN B	74
DATA TRY OUT	
B-1 DATA TRY OUT RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA	
B-2 DATA TRY OUT KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK	
LAMPIRAN C	81
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
C-1 RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA	
C-2 KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK	
LAMPIRAN D	88
UJI ASUMSI	
D-1 UJI NORMALITAS	
D-2 UJI LINEARITAS	
LAMPIRAN E	93
ANALISIS DATA	
UJI KORELASI	
LAMPIRAN F	95
SURAT IZIN PENELITIAN	

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan secara empirik antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan resiliensi akademik mahasiswa tahun pertama. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan resiliensi akademik mahasiswa. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Fakultas Arsitektur dan Desain Jurusan Arsitektur angkatan 2019 dan mengalami kesulitan akademik pada tahun pertama perkuliahan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 42 mahasiswa. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan menggunakan dua skala yaitu skala resiliensi akademik mahasiswa dan skala komunikasi interpersonal orang tua dan anak. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,570 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dan resiliensi akademik mahasiswa dan hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 32,49%.

Kata kunci : resiliensi akademik mahasiswa, komunikasi interpersonal orang tua dan anak



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between parents' and child's interpersonal communication and student's academic resilience. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between interpersonal communication of parent and child and student's academic resilience. Subjects used in this study were students of Soegijapranata Catholic University, Faculty of Architecture and Design, Major of Architecture, generation of 2019. Subjects in this study were 42 students. In this study the measuring instrument used two scales, namely the interpersonal communication of parent and child scale and student's academic resilience scale. Data obtained were analyzed using Pearson Product Moment correlation. Based on the results of the study obtained a correlation value of 0,570 ($p < 0,01$). This shows that there is a very significant positive relationship between interpersonal communication of parent and child and student's academic resilience and the hypothesis accepted with an effective contribution of 32,49%.

Keywords : student's academic resilience, interpersonal communication of parent and child

