



LAMPIRAN



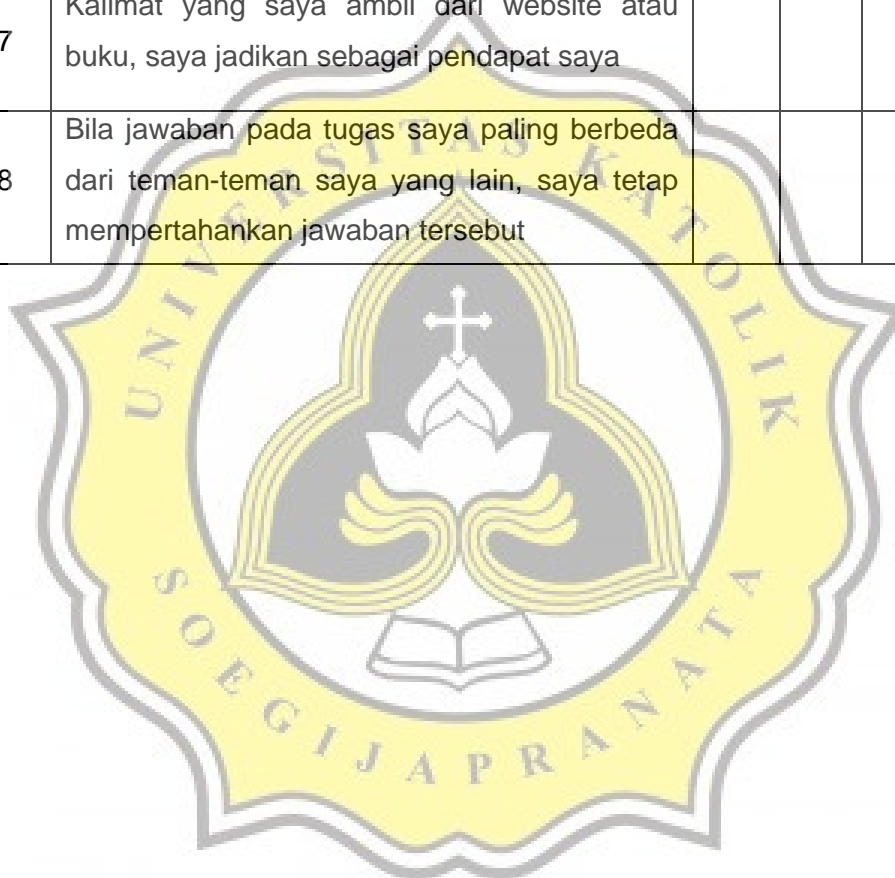


**SKALA 1**

No	Pernyataan	TP	J	S	SS
1	Bila saya belum mengerjakan tugas, saya meniru tugas teman saya sebelum pelajaran dimulai				
2	Ketika mengkoreksi ujian teman, saya mengkoreksi sesuai dengan aslinya				
3	Seringkali ketika guru bertanya "apakah hari ini tes?" saya menjawab "bukan hari ini", padahal seharusnya ada tes				
4	Seringkali saya membantu guru untuk mendapatkan nilai baik				
5	Saya membantu teman saya ketika ujian				
6	Pada presentasi kelompok, saya lewatkan bagian teman saya yang tidak hadir				
7	Saya pura-pura tidak tahu bila ada teman yang butuh bantuan ketika ujian				
8	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya juga mengerjakan bagiannya teman saya				
9	Pada ujian, saya melihat jawaban teman tanpa sepengetahuan mereka				
10	Saya percaya bahwa saya dapat mengerjakan ujian tanpa contekan				
11	Saya mengkoreksi tugas teman sesuai dengan aslinya				
12	Saya menuliskan sumber asli ketika mengambil suatu kalimat dari internet atau buku				
13	Ketika mengkoreksi tugas teman, saya membenarkan jawaban teman yang salah				

No	Pernyataan	TP	J	S	SS
14	Saya mempersiapkan contekan ketika mau ujian				
15	Setiap opini yang saya ambil dari internet atau buku, saya tuliskan juga sumbernya				
16	Saya tidak mentraktir teman saya yang membenarkan jawaban saya pada ujian ketika dikoreksi				
17	Bila ada kesempatan untuk membuka hp saat ujian, saya akan membuka hp				
18	Saya lebih suka mengerjakan ujian sendiri dari pada bertukar jawaban dengan teman				
19	Bila presentasi kelompok, saya mengambil bagian presentasi teman saya yang tidak hadir				
20	Ketika ujian, saya bertukar jawaban dengan teman saya				
21	Saya percaya mampu mendapatkan nilai yang tinggi dalam ujian maupun tugas tanpa bantuan orang lain				
22	Saya tidak menuliskan sumber asli ketika mengambil suatu kalimat dari internet atau buku				
23	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya tetap meminta untuk tiap anggota mengerjakan tugasnya masing-masing meski ada yang tidak bias				
24	Saya lebih percaya pada jawaban saya sendiri daripada jawaban teman saya				

NO	Pernyataan	TP	J	S	SS
25	Saya mentraktir teman yang membantu saya dalam membenarkan jawaban pada tugas atau ujian ketika mengkoreksi				
26	Saya tetap mengerjakan ujian sendiri meski ada kesempatan melihat hp				
27	Kalimat yang saya ambil dari website atau buku, saya jadikan sebagai pendapat saya				
28	Bila jawaban pada tugas saya paling berbeda dari teman-teman saya yang lain, saya tetap mempertahankan jawaban tersebut				



## A- 2. Skala Efikasi Diri

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA 2

Bacalah dan pahami pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian **jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.**

- Pilih satu (1) jawaban dari empat (4) jawaban alternatif pilihan jawaban yang telah tersedia yang menurut Anda paling tepat dan sesuai dengan kondisi Anda saat ini. Ada empat (4) alternatif pilihan jawaban yang diberikan, yaitu :

**STS** : Jika pernyataan tersebut **“Sangat Tidak Sesuai”** dengan kondisi Anda.

**TS** : Jika pernyataan tersebut **“Tidak Sesuai”** dengan kondisi Anda.

**S** : Jika pernyataan tersebut **“Sesuai”** dengan kondisi Anda.

**SS** : Jika pernyataan tersebut **“Sangat Sesuai”** dengan kondisi Anda.

- Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom jawaban yang tersedia. Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Hidup saya sangat istimewa		✓		

- Bila Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda berikan sebelumnya, **coret tanda centang ( ✓ )** sebelumnya dengan **dua garis (=)**, dan berikan **tanda centang ( ✓ )** pada jawaban yang baru yang dianggap tepat. Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Hidup saya sangat istimewa		<del>✓</del>		✓

- Semua jawaban adalah BENAR, bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran kondisi yang sesuai dengan diri sendiri
- Periksalah kembali pernyataan-pernyataan yang ada, pastikan Anda telah menjawab seluruhnya

**SKALA 2**

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya lebih bersemangat bila melakukan sesuatu hal yang pernah berhasil				
2	Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu				
3	saya selalu dapat berpikir dengan jernih dalam menghadapi berbagai masalah				
4	Saya tetap tidak bersemangat untuk mengerjakan suatu hal meski ada pemikiran untuk berhasil				
5	Saya selalu berpikir dahulu sebelum bertindak				
6	Saya orang yang jarang mengeluh ketika mendapatkan tugas yang sulit				
7	Adanya pemikiran bila berhasil pada masa depan membuat saya bersemangat untuk melakukan sesuatu hal				
8	Saya mudah cemas dan stres bila menghadapi sebuah masalah				
9	Ketika mendapat permasalahan, saya tahu apa yang harus saya lakukan				
10	saya bisa tetap tenang ketika menghadapi masalah				
11	Bila saya cemas dalam mengerjakan sesuatu, saya tidak dapat berpikir secara jernih				
12	Saya merasa tertantang bila mendapatkan tugas yang sulit				
13	Saya tidak ingin mengubah sikap saya untuk meraih keberhasilan di masa depan				



NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
14	Ketika mendapat masalah, saya tidak tahu apa yang harus dilakukan				
15	Saya menghindari tugas yang sulit				
16	Saya tidak termotivasi untuk mengerjakan sesuatu hal yang pernah berhasil				





**LAMPIRAN B**

DATA PENELITIAN

B-1. Data Penelitian Skala Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA

B-2. Data Penelitian Skala Efikasi Diri

**B- 1. Data Penelitian Skala Kecurangan Akademik pada Siswa SMA**

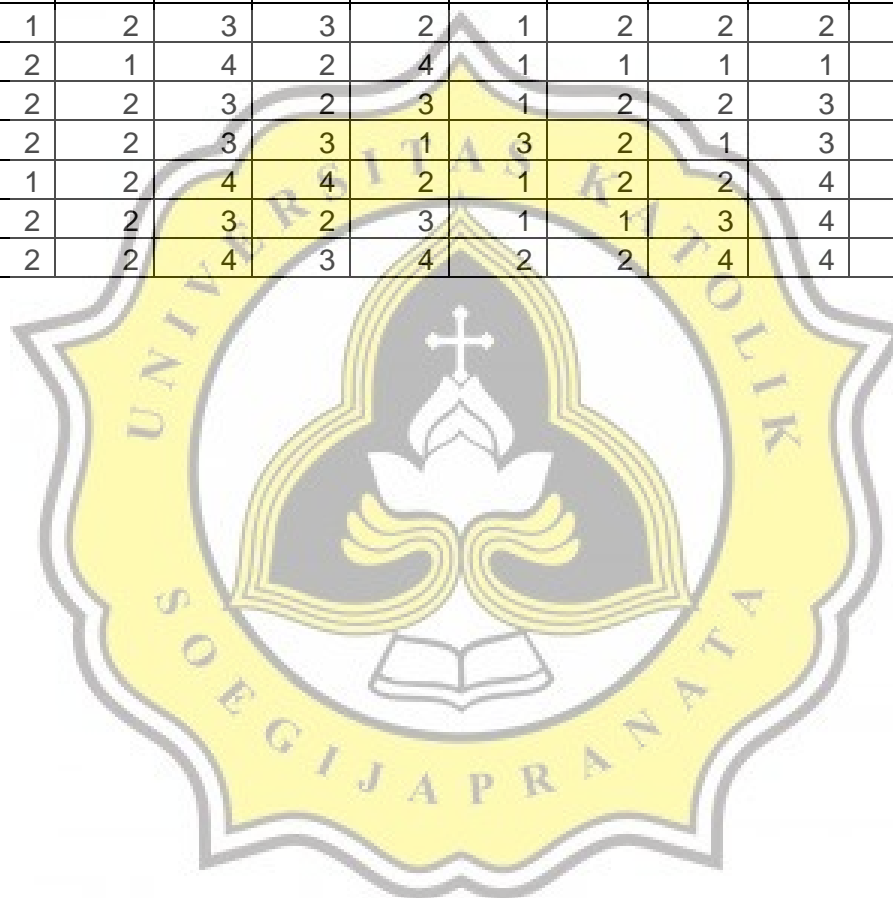
No	KA1	KA2	KA3	KA4	KA5	KA6	KA7	KA8	KA9	KA10	KA11	KA12	KA13	KA14	KA15	KA16	KA17
1	3	2	4	1	1	4	3	4	2	3	2	2	2	1	4	4	1
2	2	1	1	3	2	4	3	2	2	3	1	3	1	1	3	4	1
3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	1	2	1	4	3	2
4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	4	2
5	3	1	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2
6	3	1	1	2	2	3	4	2	1	2	3	3	2	1	3	4	1
7	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2
8	3	1	2	3	2	4	2	2	2	2	1	3	1	2	3	4	3
9	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3
10	3	1	2	1	2	4	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1
11	2	4	2	4	1	4	4	4	1	1	3	3	3	1	2	1	2
12	3	1	2	2	1	4	2	3	1	1	1	3	2	1	3	1	2
13	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3
14	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1
15	4	1	4	3	1	2	4	3	1	2	2	1	1	1	2	4	2
16	2	1	4	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	4	3	4
17	2	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1
18	3	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1
19	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	1	2
20	3	4	2	2	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1
21	2	2	1	2	1	2	1	3	1	4	2	1	3	1	1	4	1
22	3	2	3	1	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
23	4	1	2	1	2	4	3	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3
24	2	3	2	2	1	4	1	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3

NO	KA18	KA19	KA20	KA21	KA22	KA23	KA24	KA25	KA26	KA27	KA28	KA_T
1	2	3	1	3	4	4	3	1	4	1	3	55
2	3	2	1	2	3	3	2	1	3	2	3	49
3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	1	3	50
4	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	51
5	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	55
6	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	46
7	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	41
8	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	48
9	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	55
10	1	2	2	1	3	3	2	1	4	3	2	41
11	1	4	1	3	3	4	2	1	2	4	2	48
12	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	35
13	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	53
14	1	4	1	4	2	3	3	2	1	4	1	35
15	3	3	1	4	1	4	4	1	4	1	4	54
16	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	50
17	2	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	33
18	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	25
19	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	38
20	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	40
21	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	34
22	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	52
23	4	4	2	3	2	1	2	1	2	2	2	47
24	1	4	1	2	4	4	2	1	1	3	2	43

No	KA1	KA2	KA3	KA4	KA5	KA6	KA7	KA8	KA9	KA10	KA11	KA12	KA13	KA14	KA15	KA16	KA17
25	4	1	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	1	3	1	1
26	3	4	2	2	1	3	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	2
27	2	1	1	1	2	4	4	2	1	2	1	1	2	2	3	4	2
28	2	1	1	1	2	4	4	2	1	2	2	1	2	2	3	4	1
29	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
30	3	1	2	4	2	3	1	3	2	2	1	1	2	1	4	4	4
31	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	3	2	1
32	3	2	2	1	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	4	1
33	2	2	1	3	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4
34	4	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1	3	4	1
35	4	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4
36	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	2	1
37	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3
38	2	1	2	1	1	4	2	2	1	2	1	4	1	1	4	4	2
39	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	4	3
40	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4
41	2	2	2	4	2	4	3	2	1	2	3	4	3	1	4	2	2
42	2	3	1	3	1	3	4	4	1	1	4	3	4	1	2	1	3
43	2	1	2	3	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3
44	3	2	1	1	2	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3
45	3	1	1	2	2	4	1	1	2	1	1	3	2	2	3	4	3
46	3	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
47	3	1	4	2	2	4	3	2	1	2	1	1	2	1	3	4	3
48	1	1	4	2	4	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	3	4

NO	KA18	KA19	KA20	KA21	KA22	KA23	KA24	KA25	KA26	KA27	KA28	KA_T
25	1	3	1	1	3	3	2	1	1	2	3	35
26	2	4	1	3	3	3	2	1	3	4	3	54
27	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	42
28	3	1	3	2	1	3	2	1	1	3	2	43
29	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	57
30	4	2	1	2	1	2	1	2	4	3	3	49
31	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	2	33
32	2	3	1	2	2	3	2	1	2	4	3	46
33	2	4	2	1	1	3	1	1	4	2	3	44
34	1	2	2	3	2	3	2	1	4	2	3	47
35	3	1	2	3	2	1	2	1	3	1	3	46
36	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	44
37	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	50
38	1	2	1	3	3	4	3	1	3	1	2	47
39	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	53
40	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	51
41	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	61
42	1	4	1	2	3	3	2	1	1	3	2	44
43	1	2	1	2	1	1	2	1	3	3	1	33
44	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	37
45	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	43
46	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	3	44
47	2	3	2	2	2	1	2	1	4	1	3	47
48	4	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	53

No	KA1	KA2	KA3	KA4	KA5	KA6	KA7	KA8	KA9	KA10	KA11	KA12	KA13	KA14	KA15	KA16	KA17
49	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3
50	2	1	1	2	1	4	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1
51	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1	4	3	2
52	3	3	1	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	1	4	4	2
53	2	1	1	1	2	4	4	2	1	2	2	4	2	2	3	4	1
54	2	3	1	2	2	3	2	3	1	1	3	4	4	1	4	4	3
55	3	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4



NO	KA18	KA19	KA20	KA21	KA22	KA23	KA24	KA25	KA26	KA27	KA28	KA_T
49	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	49
50	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	2	29
51	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	49
52	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	55
53	1	3	2	2	1	3	3	1	2	2	3	46
54	1	3	2	2	4	4	2	1	3	4	3	53
55	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	63





**B- 2. DATA PENELITIAN SKALA EFIKASI DIRI**

No	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E_T
1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	30
2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	35
3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	28
4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	31
5	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	30
6	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	31
7	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	32
8	3	2	2	2	4	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	2	29
9	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	31
10	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	32
11	4	2	2	4	2	1	4	1	2	2	1	2	2	3	2	4	29
12	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	36
13	3	1	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	3	1	2	3	29
14	3	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	34
15	3	4	1	4	3	1	1	4	1	1	2	1	4	4	4	4	26
16	4	2	3	3	2	3	4	1	3	3	4	2	4	4	3	4	39
17	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	42
18	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	32
19	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	35
20	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	36
21	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	38
22	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	35
23	4	2	2	3	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	3	4	35
24	3	3	2	2	3	2	4	1	2	3	2	2	2	3	2	3	31

No	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E_T
25	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	29
26	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	31
27	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34
28	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	40
29	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	31
30	4	2	3	2	3	1	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	37
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	40
32	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	3	4	4	3	4	41
33	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	4	4	3	4	35
34	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	46
35	4	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	33
36	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	30
37	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	38
38	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	31
39	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	34
40	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	30
41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	35
42	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	35
43	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	38
44	3	4	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	27
45	3	2	2	3	2	1	4	1	2	3	3	2	4	3	2	2	29
46	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	40
47	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	36
48	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	3	40

No	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E_T
49	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	31
50	4	3	2	4	2	3	4	1	2	2	3	3	3	4	4	4	37
51	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	32
52	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	31
53	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
54	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	31
55	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	37



**LAMPIRAN C**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

C-1. Validitas Dan Reliabilitas Skala Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA

C-2. Validitas Dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri



## C- 1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecurangan Akademik pada Siswa SMA

### Putaran Pertama

#### Reliability

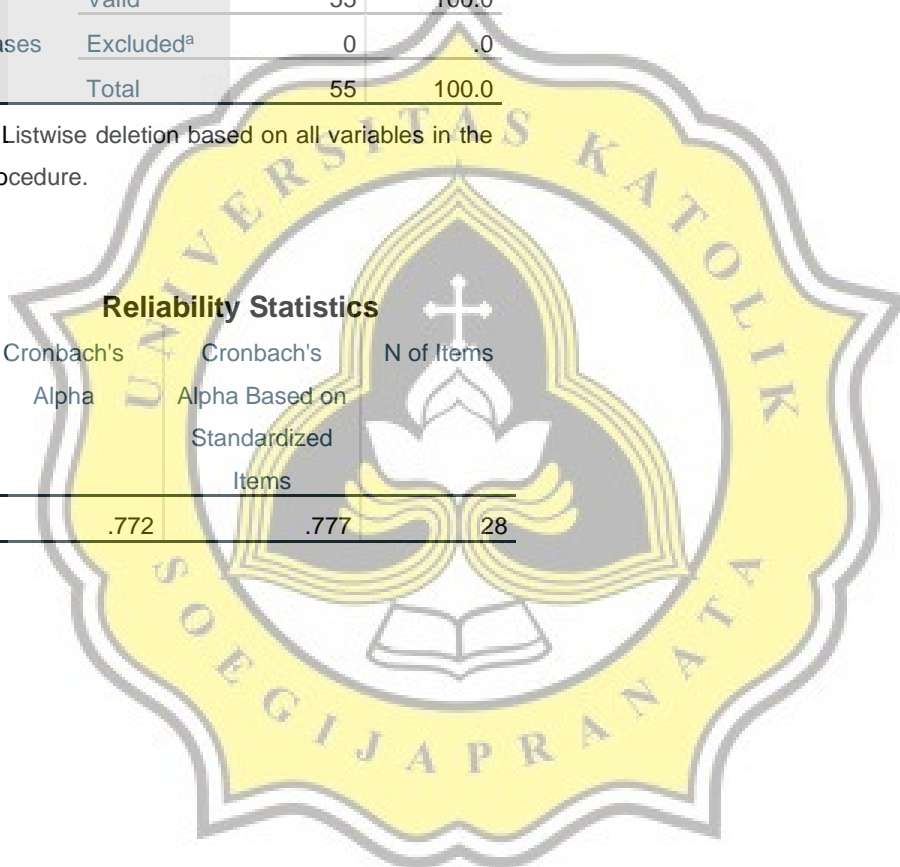
#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.772	.777	28



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA1	58,69	75,514	<u>.095</u>	,774
KA2	59,64	70,421	,383	,760
KA3	59,40	73,170	,225	,768
KA4	59,38	71,685	,315	,764
KA5	59,58	73,729	,276	,766
KA6	58,02	78,574	<u>-.147</u>	,785
KA7	58,78	71,544	,290	,765
KA8	58,93	73,698	<u>.186</u>	,770
KA9	59,93	73,032	,368	,763
KA10	59,58	73,211	,279	,766
KA11	59,56	70,102	,429	,757
KA12	59,09	68,306	,452	,755
KA13	59,29	72,618	,284	,765
KA14	59,93	74,439	,245	,767
KA15	58,51	71,551	,348	,762
KA16	58,36	70,273	,262	,769
KA17	59,07	71,069	,277	,766
KA18	59,22	70,285	,378	,760
KA19	58,76	72,628	,229	,769
KA20	59,65	73,193	,328	,764
KA21	59,25	72,008	,345	,762
KA22	59,16	69,954	,422	,757
KA23	58,65	72,564	,284	,765
KA24	59,13	72,595	,334	,763
KA25	59,96	72,999	,354	,763
KA26	58,93	70,328	,369	,760
KA27	58,95	75,201	<u>.079</u>	,776
KA28	58,91	71,121	,503	,756

## Putaran Kedua

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,793	24



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA2	48,84	65,806	,320	,786
KA3	48,60	67,207	,250	,790
KA4	48,58	66,174	,310	,786
KA5	48,78	67,396	,344	,785
KA7	47,98	65,648	,312	,787
KA9	49,13	67,372	,373	,785
KA10	48,78	67,248	,308	,787
KA11	48,76	65,628	,353	,784
KA12	48,29	63,543	,409	,781
KA13	48,49	67,995	,208	,791
KA14	49,13	68,743	,248	,789
KA15	47,71	65,469	,388	,782
KA16	47,56	63,658	,319	,788
KA17	48,27	64,980	,309	,787
KA18	48,42	64,100	,424	,780
KA19	47,96	67,665	<b><u>,185</u></b>	,794
KA20	48,85	66,941	,391	,784
KA21	48,45	66,697	,323	,786
KA22	48,36	64,717	,403	,781
KA23	47,85	67,090	,274	,788
KA24	48,33	66,743	,357	,784
KA25	49,16	67,251	,368	,785
KA26	48,13	64,484	,391	,782
KA28	48,11	65,432	,518	,778



## Putaran Ketiga

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
	Valid	55	100,0
Cases	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,794	23



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA2	46,25	62,527	,297	,789
KA3	46,02	63,389	,263	,790
KA4	46,00	62,852	,289	,789
KA5	46,20	63,348	,386	,785
KA7	45,40	61,985	,316	,788
KA9	46,55	63,475	,401	,785
KA10	46,20	63,385	,329	,787
KA11	46,18	62,411	,324	,787
KA12	45,71	60,506	,375	,784
KA13	45,91	64,788	<u>,173</u>	,795
KA14	46,55	64,956	,261	,790
KA15	45,13	61,854	,390	,783
KA16	44,98	59,648	,345	,788
KA17	45,69	61,329	,313	,789
KA18	45,84	60,028	,461	,779
KA20	46,27	63,054	,418	,784
KA21	45,87	63,261	,308	,788
KA22	45,78	61,618	,368	,784
KA23	45,27	63,721	,253	,791
KA24	45,75	63,008	,367	,785
KA25	46,58	63,433	,387	,785
KA26	45,55	60,845	,396	,783
KA28	45,53	61,846	,519	,779

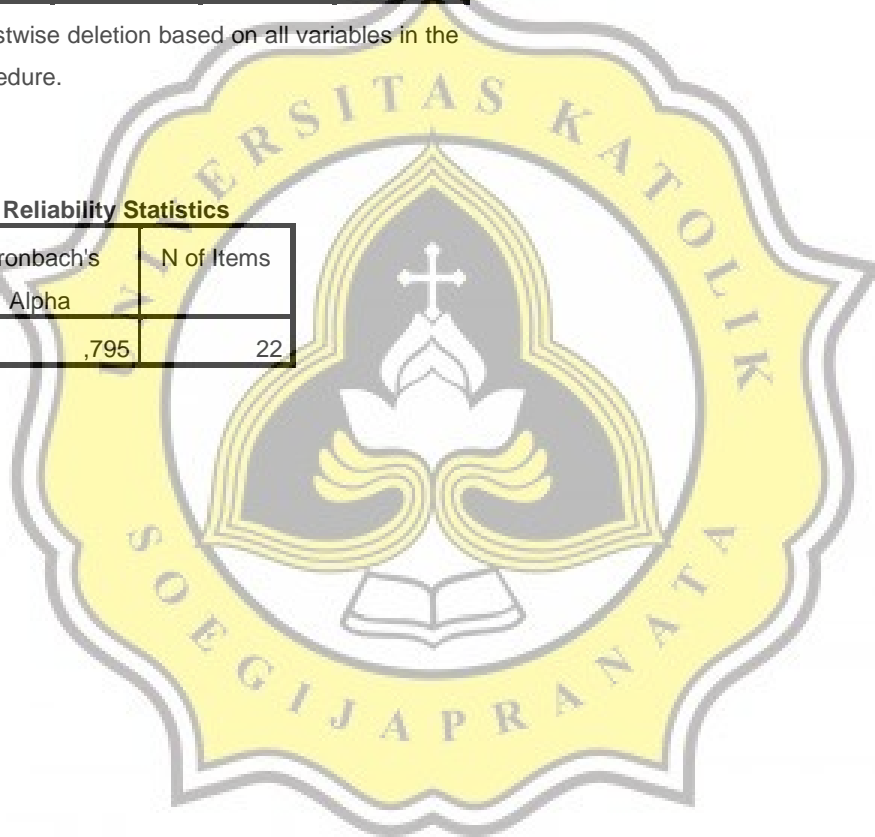
**Putaran Ke-empat****Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,795	22



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA2	44,20	60,422	,247	,793
KA3	43,96	60,332	,284	,790
KA4	43,95	60,164	,281	,790
KA5	44,15	60,386	,403	,785
KA7	43,35	59,045	,328	,788
KA9	44,49	60,514	,420	,785
KA10	44,15	60,534	,334	,788
KA11	44,13	60,484	,260	,792
KA12	43,65	58,119	,352	,787
KA14	44,49	62,218	,251	,791
KA15	43,07	58,884	,407	,783
KA16	42,93	56,439	,372	,787
KA17	43,64	58,717	,304	,790
KA18	43,78	57,063	,479	,778
KA20	44,22	60,211	,424	,784
KA21	43,82	60,374	,316	,788
KA22	43,73	59,128	,348	,787
KA23	43,22	61,211	,229	,793
KA24	43,69	59,995	,388	,785
KA25	44,53	60,661	,385	,786
KA26	43,49	57,625	,430	,782
KA28	43,47	58,884	,540	,779

## C- 2. Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri

### Putaran Pertama

#### Reliability

##### Case Processing Summary

	N	%
Valid	55	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,700	16

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E1	41,16	20,732	,343	,684
E2	42,00	21,148	<u>,144</u>	,703
E3	42,11	20,247	,336	,682
E4	41,67	21,150	<u>,165</u>	,700
E5	41,73	20,646	,305	,686
E6	42,33	19,558	,389	,675
E7	41,27	20,721	,256	,690
E8	42,49	20,477	,206	,698
E9	41,89	19,729	,526	,666
E10	41,96	19,665	,418	,673
E11	42,45	20,401	,247	,692
E12	42,07	19,180	,385	,675
E13	41,62	21,944	<u>-,011</u>	,727
E14	41,60	19,356	,397	,674
E15	41,96	19,591	,321	,683
E16	41,49	19,106	,497	,663

## Putaran Kedua

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,742	13

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E1	32,49	17,699	,364	,728
E3	33,44	16,769	,449	,717
E5	33,05	17,830	,277	,735
E6	33,65	16,119	,494	,710
E7	32,60	17,541	,301	,733
E8	33,82	17,855	<b>,154</b>	,754
E9	33,22	16,914	,513	,714
E10	33,29	16,506	,474	,714
E11	33,78	17,544	,232	,742
E12	33,40	15,874	,461	,714
E14	32,93	16,772	,348	,729
E15	33,29	16,655	,329	,732
E16	32,82	16,559	,441	,717

### Putaran Ketiga

## Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E1	30,33	16,039	,386	,739
E3	31,27	15,202	,456	,729
E5	30,89	16,321	,261	,750
E6	31,49	14,699	,476	,726
E7	30,44	15,658	,367	,739
E9	31,05	15,460	,492	,728
E10	31,13	15,113	,447	,730
E11	31,62	15,944	,236	,756
E12	31,24	14,332	,468	,727
E14	30,76	15,369	,323	,746
E15	31,13	15,039	,341	,745
E16	30,65	14,897	,468	,727

**LAMPIRAN D**

**UJI ASUMSI**

D-1. Uji Normalitas

D-2. Uji Linearitas





## D- 1. Uji Normalitas

### NPar Tests

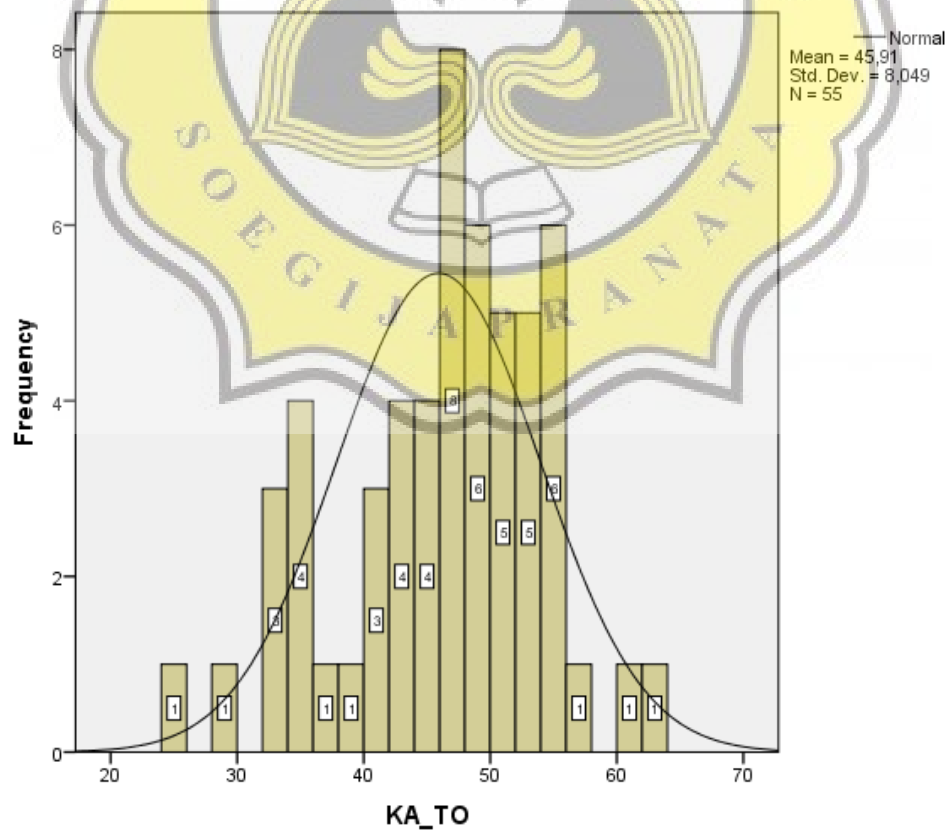
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KA_TO	E_TO
N		55	55
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	45,91	33,82
	Std. Deviation	8,049	4,226
	Absolute	,105	,148
Most Extreme Differences	Positive	,076	,148
	Negative	-,105	-,073
Kolmogorov-Smirnov Z		,775	1,095
Asymp. Sig. (2-tailed)		,585	,182

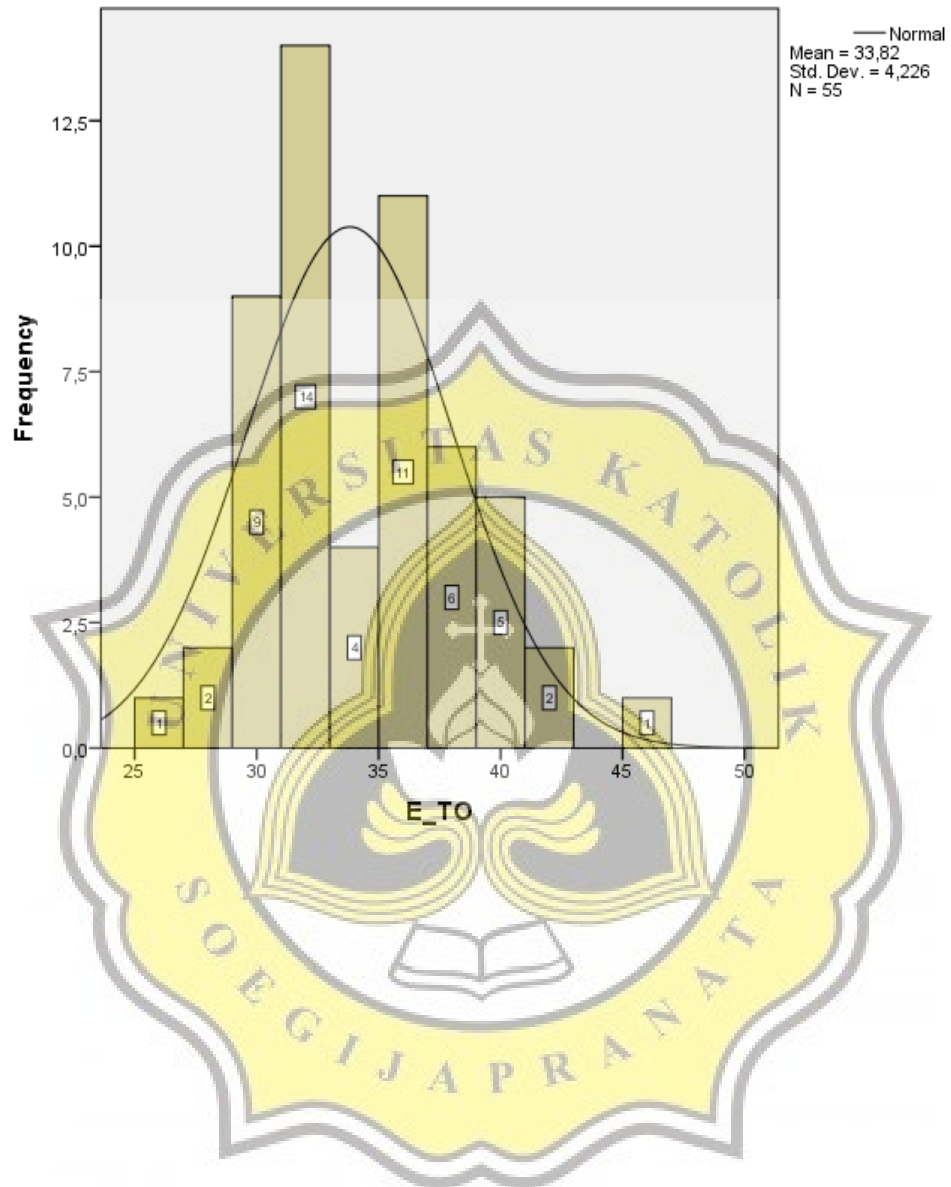
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Graph



## Graph



## D- 2. Uji Linearitas

### Curve Fit

#### Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	KA_TO
Equation	1	Linear
Independent Variable		E_TO
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Inisial

#### Case Processing Summary

	N
Total Cases	55
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

#### Variable Processing Summary

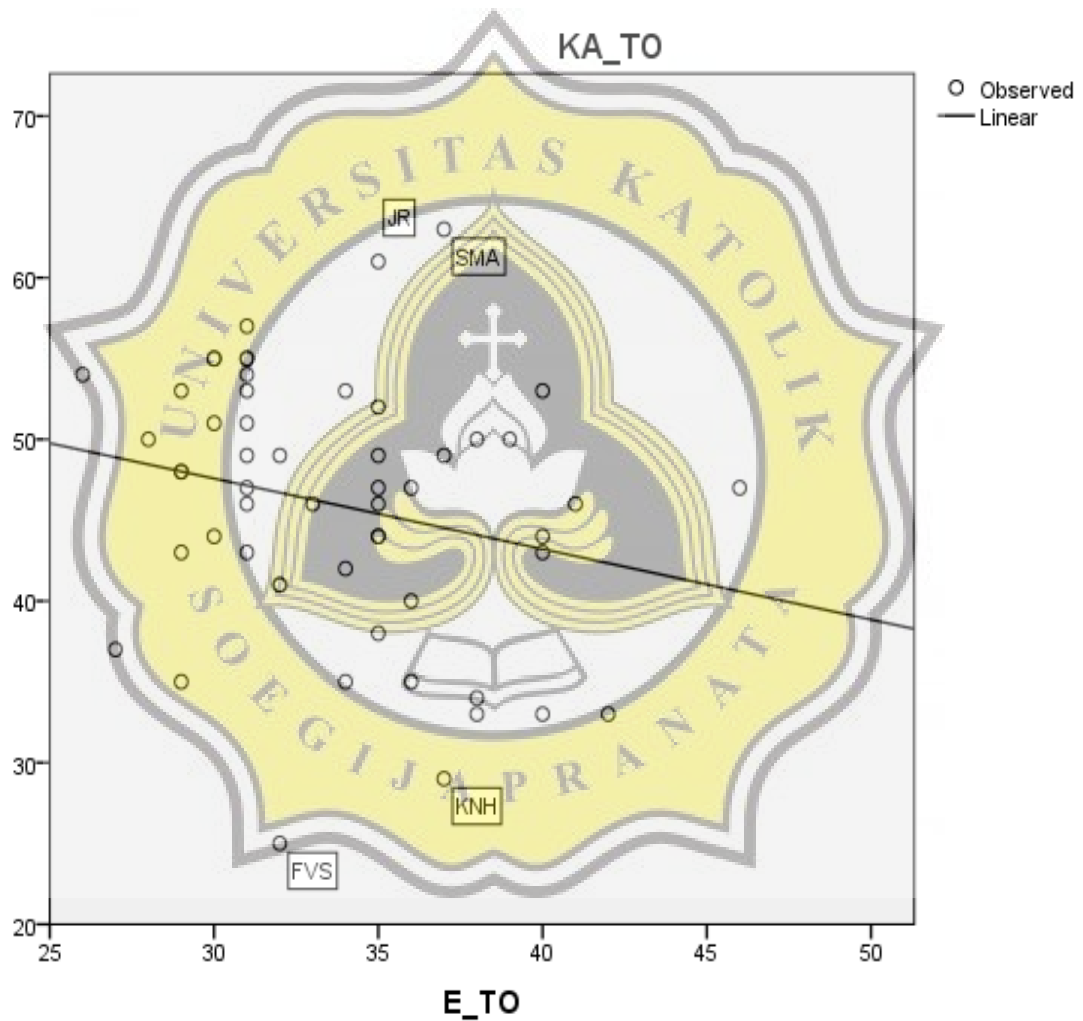
	Variables	
	Dependent	Independent
	KA_TO	E_TO
Number of Positive Values	55	55
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KA\_TO

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,053	2,938	1	53	,092	60,672	-,437

The independent variable is E\_TO.



**LAMPIRAN E**

UJI ASUMSI setelah pemotongan

D-3. Uji Normalitas (setelah pemotongan)

D-4. Uji Linearitas (setelah pemotongan)



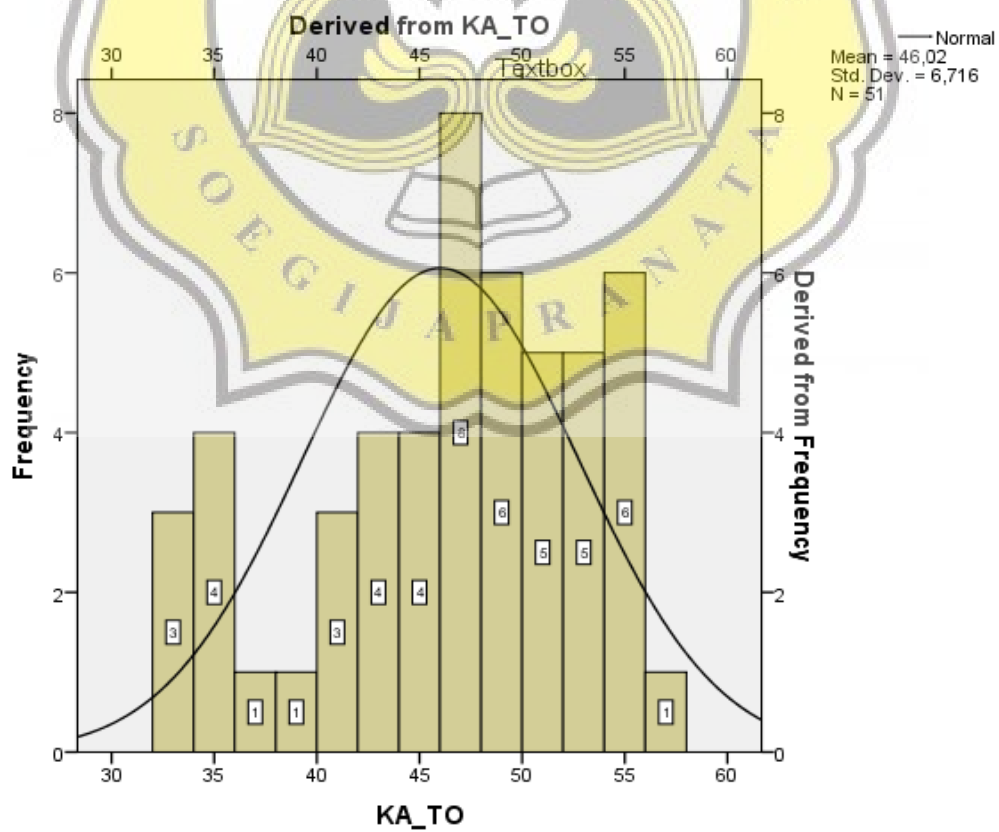
E- 1. Uji Linearitas (setelah pemotongan)

NPar Tests

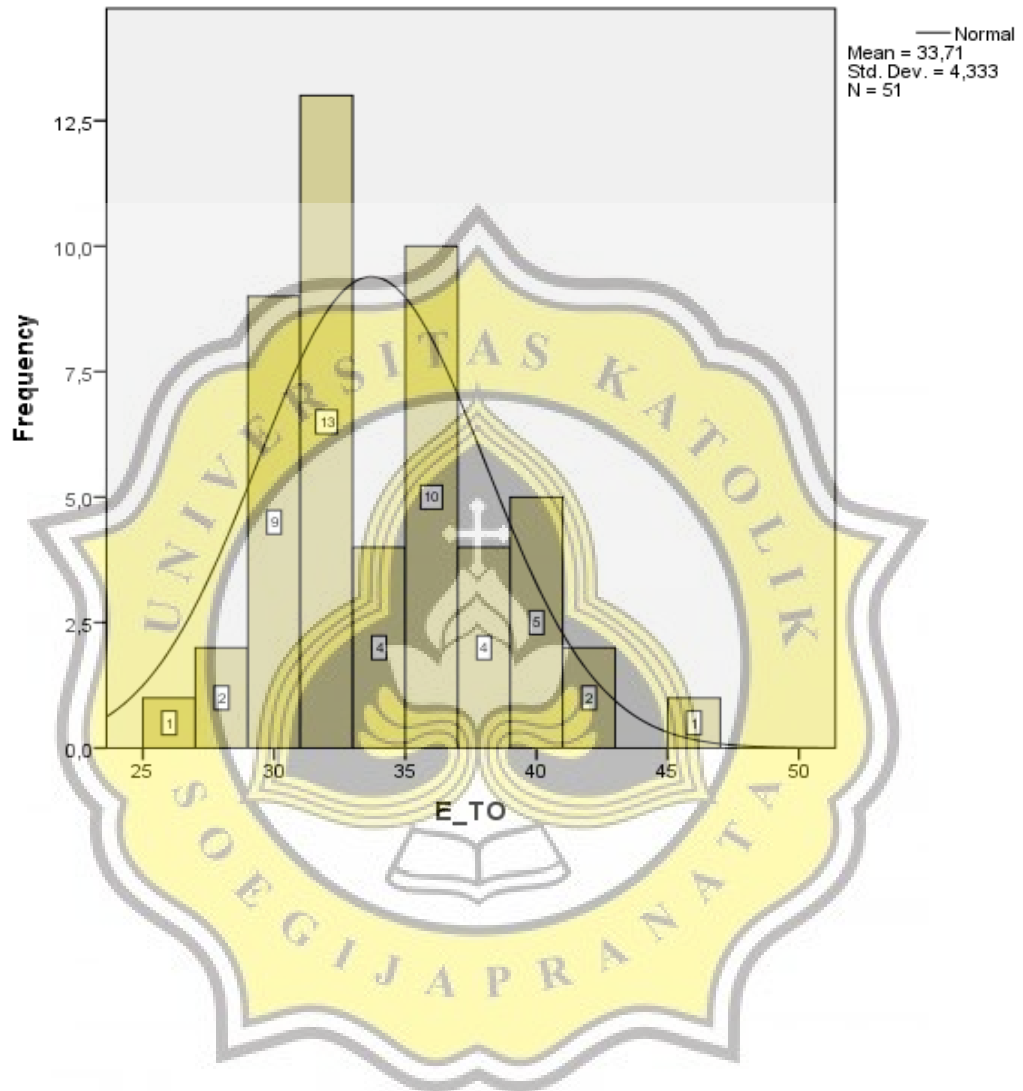
		KA_TO	E_TO
N		51	51
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	46,02	33,71
	Std. Deviation	6,716	4,333
	Absolute	,107	,165
Most Extreme Differences	Positive	,087	,165
	Negative	-,107	-,080
Kolmogorov-Smirnov Z		,762	1,180
Asymp. Sig. (2-tailed)		,607	,123

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Graph



## Graph



## E- 2. Uji Linearitas (setelah pemotongan)

### Curve Fit

#### Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	KA_TO
Equation	1	Linear
Independent Variable		E_TO
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Inisial

#### Case Processing Summary

	N
Total Cases	51
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

#### Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	KA_TO	E_TO
Number of Positive Values	51	51
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

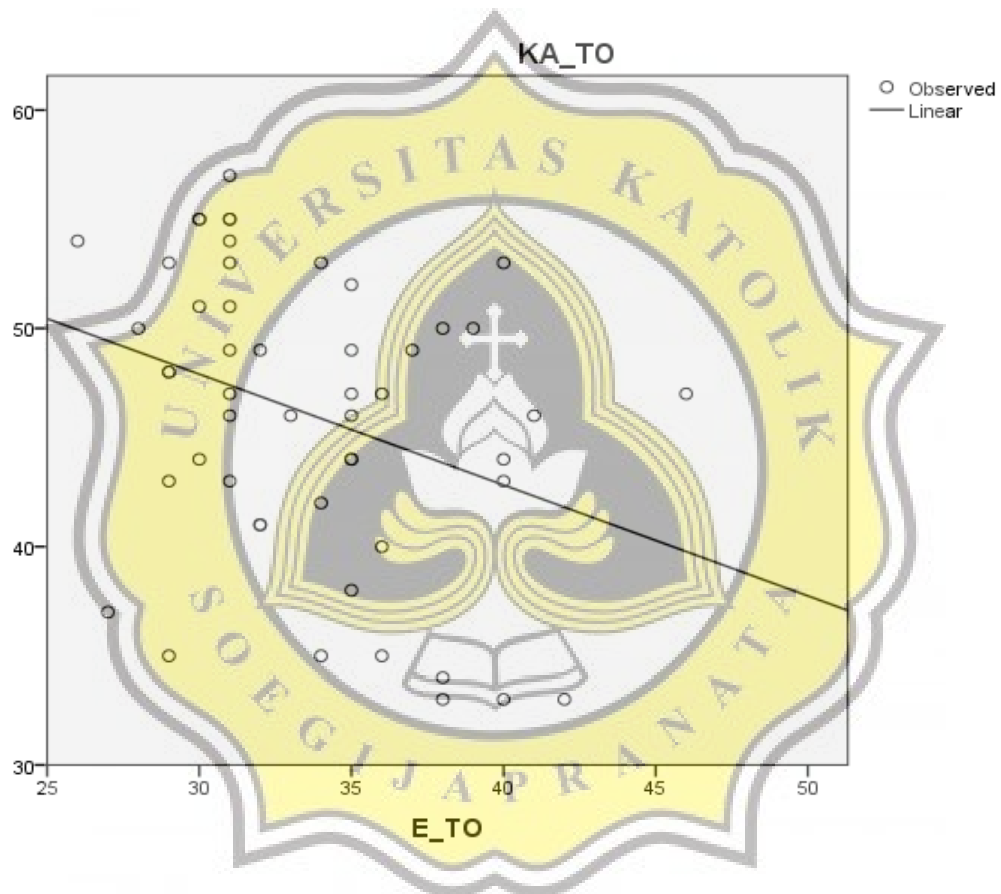


### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KA\_TO

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,107	5,894	1	49	,019	63,139	-,508

The independent variable is E\_TO.





LAMPIRAN F

F-1. UJI HIPOTESIS

## F- 1. Uji Hipotesis

### Correlations

**Correlations**

	KA_TO	E_TO
Pearson Correlation	1	-,328**
KA_TO Sig. (1-tailed)		,009
N	51	51
Pearson Correlation	-,328**	1
E_TO Sig. (1-tailed)	,009	
N	51	51

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



**LAMPIRAN G**

**SURAT-SURAT PENELITIAN**

G-1. Surat Ijin Penelitian

G-2. Surat Bukti Penelitian



## G- 1. Surat Ijin Penelitian

020/Unika/FP/R-QSR/1/07

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234  
 Telp. (024) 8441555,8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265  
 e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

**Unika**  
**SOEGIJAPRANATA**

Nomor : 0279/B.7.3/FP/X/2019      Semarang, 29 Oktober 2019  
 Lamp. : -  
 Hal : **Ijin Penelitian**

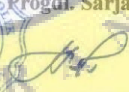
Kepada Yth.  
**Kepala SMA Krista Mitra (Ibu Filisia Tristian, S.Pd.)**  
**Perum Puri Anjasmoro Blok FF/1**  
**Semarang**

Dengan hormat,  
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini

Nama	<b>Eric Fernando</b>
NIM/ NIRM	<b>15.E1.0139</b>
Tempat /Tgl/Lahir	Semarang, 08 Februari 1997
Alamat	Jl. Sentiaki Raya No. 25

untuk mengadakan penelitian di SMA Krista Mitra dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa SMA**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing **Dr. Augustina Sulastri, Psi**

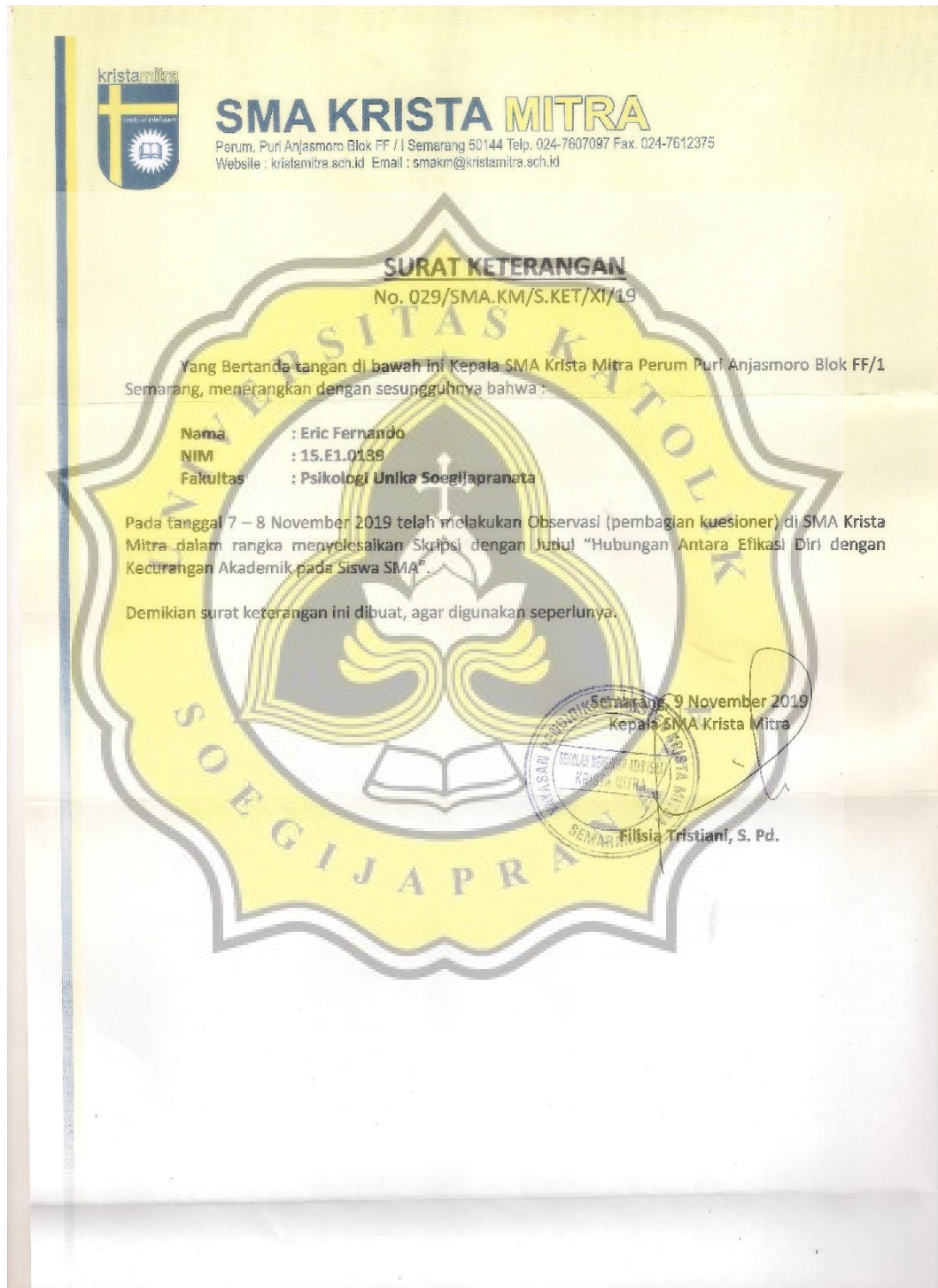
Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

**Ka. Progd. Sarjana Psikologi,**  
  
**Dr. Suparmi, M.Si.**  
**NRP:058.1.1992.105**

Tembusan :  
 - Yang bersangkutan

*Doc. by D/srt penelitian*

## G- 2. Surat Bukti Penelitian



PLAGIARISM CHECK.ORG

Kevin Christmanay...  
Teacher at Soegijapra...  
Log out

7.85% Plagiarism approximately

Print Share Download Close

Report #11911582

BAB I  
PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Pada era digitalisasi ini pendidikan berkembang pesat sering dengan teknologi. Pendidikan yang berkembang pesat ini juga memunculkan tuntutan-tuntutan dan pihak-pihak ke anak. Menurut Maslinah (2011), setiap orang tua berharap anaknya berhasil dalam belajar dan lingkungan sosial serta memiliki nilai dan karakter yang baik sehingga mereka siap menghadapi tantangan kehidupan di masa yang akan datang. Hal tersebut memotivasi buah hati untuk berprestasi membuat orang tua pada akhirnya menilai metode belajar adalah indikator utama dalam menentukan sukses tidaknya proses pembelajaran akademiknya (Antoniana, 2016). Menurut Soedjono (2011), merasa bangga pada anaknya berprestasi ialah suatu hal yang wajar maka demikianlah orang tua yang merasa bangga anaknya untuk dapat berprestasi. Harapan ini menjadi sebuah pisau bermata dua, dimana bisa menjadi sebuah motivasi yang baik untuk melakukan prestasi atau menjadi sebuah tuntutan yang menghasilkan tekanan bagi sang anak.

Menurut Dewi (2015), tuntutan untuk mendapatkan nilai tinggi dan pencapaian prestasi di sekolah membuat anak stres dan rela mengorbankan segala cara untuk memenuhi tuntutan-tuntutan tersebut. Menyoal tentang cheating menurut Bower (dalam Kusrantanti, 2009) ialah perbuatan yang menggunakan cara-cara yang tidak sah dengan tujuan untuk mendapatkan keberhasilan akademik atau menghindari hukuman akademik. Bila berbicara lebih luas lagi, menyontek termasuk di dalam kecurangan akademik. Kecurangan akademik adalah perilaku yang melanggar etika yang dilakukan dengan sengaja oleh siswa mencakup pelanggaran terhadap aturanaturan dalam melaksanakan tugas, maupun ujian dengan cara yang tidak jujur, pengurangan keakuratan yang diharapkan dari performansi siswa dengan perilaku menyontek, menyontek, mencontek, mencuri serta melakukan sesuatu yang berhubungan dengan akademik (Nurseleni, Rini, & Munirah, 2013).

Menurut Mardiansyah, Sutarna dan Fauziah (2017), fenomena kecurangan akademik sudah menjadi salah satu masalah di hampir seluruh negara di dunia. Menurut Mardiansyah, Sutarna dan Fauziah (2017) fenomena kecurangan akademik sudah menjadi salah satu masalah di hampir

