

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8 (1), 17-27. Diambil dari [https://scholar.google.co.id/scholar?q=efikasi+diri,+dukungan+sosial+keluarga+dan+self+regulated+learning+pada+siswa+kelas&hl=en&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar?q=efikasi+diri,+dukungan+sosial+keluarga+dan+self+regulated+learning+pada+siswa+kelas&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar)
- Agustini, M. (2016). *Self-Efficacy* dan Makna Hidup pada Penderita Penyakit Jantung Koroner. *Ejournal Psikologi*, 4 (4), 419-430. Diambil dari [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/05/ejournal\\_mery%20agustini\\_ONLINE%20\(05-14-16-09-57-25\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/05/ejournal_mery%20agustini_ONLINE%20(05-14-16-09-57-25).pdf)
- Ahmad, A. & Safaria, T. (2013). *Effect of Self-efficacy on Students' Academic Performance*. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2 (1), 22-29. Diambil dari [https://www.researchgate.net/profile/Safaria\\_Triantoro/publication/301677850\\_Effects\\_of\\_SelfEfficacy\\_on\\_Students'\\_Academic\\_Performance/links/57216cde08aea92aff8b2d45/Effects-of-Self-Efficacy-on-Students-Academic-Performance.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Safaria_Triantoro/publication/301677850_Effects_of_SelfEfficacy_on_Students'_Academic_Performance/links/57216cde08aea92aff8b2d45/Effects-of-Self-Efficacy-on-Students-Academic-Performance.pdf)
- Alfons, M. (2019). 126 Siswa Curang Saat UNBK 2019, Kemendikbud: Otomatis Nilai Nol. Detik News diambil dari <https://news.detik.com/berita/d-4539834/126-siswa-curang-saat-unbk-2019-kemendikbud-otomatis-nilai-nol>
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anderman, E. M. & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. London: Elsevier Academic Press. Diambil dari <http://booksdescr.org/item/index.php?md5=0a30afc3a05786609c8063849426cb56>
- Aritonang, D. (2018, 31 Oktober). Anak-Anak Bukan Robot. Detik News diambil dari <https://news.detik.com/kolom/4281474/anak-anak-bukan-robot>
- Artani, K. T. & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7 (2), 123-132. Diambil dari <http://jurnal.unmas.ac.id/index.php/JUARA/article/view/856>
- Ashari, A., Hardjajani, T. & Karyanta, N., A. (2010). Hubungan Antara Persepsi *Academic Dishonesty* dan *Self Efficacy* dengan Perilaku *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Psikologi di Kotamadya Surakarta). *Jurnal WACANA* 2 (1), 26-58. Diambil dari <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/57>

- Aulia, F. (2015). Faktor-Faktor yang Terkait dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP* 6 (1), 23-32. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6647>
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company. Diambil dari <http://booksdescr.org/item/index.php?md5=ff0002d9f8d9493b0ab3300386a1a7d7>
- Barzegar, K. & Khezri, H. (2012). Predicting Academic Cheating Among the Fifth Grade Students: The Role of Self-Efficacy and Academic Self-Handicapping. *Journal of Life Science and Biomedecine* 2 (1), 1-6. Diambil dari <http://jlsb.science-line.com/attachments/article/10/JLSB-2012-B1,%201-6.pdf>
- Bintoro, W., Purwanto, E. & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2 (1), 57-64. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2587>
- Buskist, W. & Davis, S. F. (2006). *Handbook of the Teaching of Psychology*. United Kingdom: Wiley-Blackwell. Diambil dari <https://libgen.me/item/adv/428579>
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of Psychology Second Edition Volume 3*. New York: John Wiley & Sons. Diambil dari <http://booksdescr.org/ads.php?md5=9536ECB280BA98022F018A6A0DC32BB4>
- Davis, S. F., Drinan, P.F. & Gallant, T. B. (2009). *Cheating in School What We Know and What We Can Do*. United Kingdom: Wiley-Blackwell. Diambil dari: <http://booksdescr.org/ads.php?md5=1979860ADEFF470F549DDB902E0582E8>
- Dewi, A., R. (2015, 7 Nopember). Tuntutan nilai tinggi dan pencapaian prestasi kadang membuat anak menghalalkan segala cara untuk mencapainya, salah satunya mencontek. Brilio News diambil dari <https://www.brilio.net/news/siswa-lebih-takut-raih-nilai-jelek-ketimbang-curang-pendidik-prihatin-151107p.html>
- Eastman, J. K., Iyer, R. & Reisenwitz, T. H. (2008). The Impact of Unethical Reasoning on Different Types of Academic Dishonesty: An Exploratory Study. *Journal of College Teaching and Learning*, 5 (12), 7-16. Diambil dari [https://www.researchgate.net/profile/Jacqueline\\_Eastman/publication/234679477\\_The\\_Impact\\_Of\\_Unethical\\_Reasoning\\_On\\_Different\\_Types\\_Of\\_Academic\\_Dishonesty\\_An\\_Exploratory\\_Study/links/54cb91700cf2598f711](https://www.researchgate.net/profile/Jacqueline_Eastman/publication/234679477_The_Impact_Of_Unethical_Reasoning_On_Different_Types_Of_Academic_Dishonesty_An_Exploratory_Study/links/54cb91700cf2598f711)

[77135/The-Impact-Of-Unethical-Reasoning-On-Different-Types-Of-Academic-Dishonesty-An-Exploratory-Study.pdf](#)

- Franzen, M. D. (2002). *Reliability and Validity in Neuropsychological Assessment Second Edition*. New York: Springer Science+Business Media. Diambil dari <http://booksdescr.org/ads.php?md5=5c36029b0c65ed9a030b77c642c03a1c>
- Garson, G. D. (2013). *Validity and reliability*. Asheboro: Statistical Associates Publishing. Diambil dari <http://booksdescr.org/ads.php?md5=6f56482a24d706d28916b21c61a3135a>
- Goulao, M. D. F.(2014). *The Relationship Between Self-efficacy and Academic Achievement in Adults' Learners*. *Athens Journal of Education*, 1 (3), 237-246. Diambil dari <https://pdfs.semanticscholar.org/177d/e00ff8f99d717366394742600e11a42645e9.pdf>
- Halimatusyadiah & Nugraha, A. (2017). Identifikasi Tingkat Kecurangan Akademik Di Lingkungan Perguruan Tinggi (Studi pada Fakultas Efkonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu). *Jurnal Akuntansi* 7(2), 35-52. Diambil dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JurnalAkuntansi/article/view/7577>
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hartosujono & Sari, N. K. (2015). Perilaku Menyontek Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11 12-19. Diambil dari <http://jurnal.psikologiup45.com/wp-content/uploads/2007/10/Jurnal-Psikologi-vol-11-2015b-.pdf>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik pada Saat UNBK Tahun 2017 (*Academic Dishonesty when Doing UNBK 2017*). *Jurnal Psikologi Jambi*, 2 (2), 1-9. Diambil dari <https://www.online-journal.unja.ac.id/index.php/ipj/article/view/4790>
- Hollinger, R. C. & Lanza-Kaduce, L. (2009). *Academic Dishonesty and the Perceived Effectiveness of Countermeasures: an Empirical Survey of Cheating at a Major Public University*. *NASPA Journal*, 46 (4), 587-602. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/234750715\\_Academic\\_Dishonesty\\_and\\_the\\_Perceived\\_Effectiveness\\_of\\_Countermeasures\\_An\\_Empirical\\_Survey\\_of\\_Cheating\\_at\\_a\\_Major\\_Public\\_University](https://www.researchgate.net/publication/234750715_Academic_Dishonesty_and_the_Perceived_Effectiveness_of_Countermeasures_An_Empirical_Survey_of_Cheating_at_a_Major_Public_University)
- King, L. (2010). *Psikologi Umum Buku 2 Sebuah Pandangan Apresiatif* . Jakarta: Salemba Empat.
- Kirana, A.,& Lestari, S. (2017). "Bila Guru Melihat" : Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Siswa SMA Berbasis Agama pada Situasi Ujian. *Prosiding Temu Ilmiah*

- Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1. Diambil dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2186>
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA* 3(2), 100-111. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/download/4469/2802>
- Marsh, S. (2018, 29 April). *Cheating at UK's Top Universities Soars by 40%*. The Guardian diambil dari <https://www.theguardian.com/education/2018/apr/29/cheating-at-top-uk-universities-soars-by-30-per-cent>
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Undip*, 10 (2), 103-114. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/127701-ID-studi-tentang-hubungan-dukungan-sosial-p.pdf>
- McCabe, D. L., Trevino, L. K. & Butterfield, K. D. (2001). *Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. Ethics and Behavior*. 11 (3), 219-232. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/228603457\\_Cheating\\_in\\_Academic\\_Institutions\\_A\\_Decade\\_of\\_Research](https://www.researchgate.net/publication/228603457_Cheating_in_Academic_Institutions_A_Decade_of_Research)
- Murdiansyah, I., Sudarma, M. & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4 (2), 121-133. Diambil dari <https://docplayer.info/61673358-Pengaruh-dimensi-fraud-diamond-terhadap-perilaku-kecurangan-akademik-studi-empiris-pada-mahasiswa-magister-akuntansi-universitas-brawijaya.html>
- Mustapha, R., & Ali, N.A.N. (2017). An Empirical Survey Of An Academic Dishonesty At A Major Public Universities In Recent Years: The Malaysian Evidence. *Asian Journal of Educational Research*, 5 (3), 43-49. Diambil dari <http://www.multidisciplinaryjournals.com/wp-content/uploads/2017/05/Full-Paper-AN-EMPIRICAL-SURVEY-OF-AN-ACADEMIC-DISHONESTY.pdf>
- Mustaqim, A. (2016, 10 April). *Kemendikbud Klaim Angka Kecurangan UN 2016 Turun*. medcom diambil dari <https://nusantara.medcom.id/jawa-tengah/peristiwa/ob3pnlyk-kemendikbud-klaim-angka-kecurangan-un-2016-turun>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I, R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (*The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes*). *Journal On Teacher Education*, 1 (2), 26-32. Diambil dari



<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/514/441>

- Octaviyani, P. (2015, 16 Mei). Angka Kecurangan UN Masih Tinggi. Media Indonesia diambil dari <https://mediaindonesia.com/read/detail/17729-angka-kecurangan-un-masih-tinggi>
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 28 (1), 103-112. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/7438-ID-hubungan-self-efficacy-dengan-perilaku-mencontek-mahasiswa-psikologi.pdf>
- Pujiatni, K. & Lestari, S. (2010). Studi Kualitatif Pengalaman Menyontek pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humuniora*, 11 (2), 103-110. Diambil dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/658>
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2 (1), 3-21. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2581>
- Ratnasari, Y. (2018, 25 April). Kecurangan Soal Matematika UNBK SMP di Medsos Diselidiki Kemdikbud. Tirto diambil dari <https://tirto.id/kecurangan-soal-matematika-unbk-smp-di-medsos-diselidiki-kemdikbud-cJmv>
- Rohman, A. A. & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10 (1), 95-108. Diambil dari <http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/2651>
- Rusdyanto, R. (2015). Hubungan Antara Tingkat *Self-Efficacy* dengan Tingkat Kinerja Guru di Sekolah Dasar Irada Gresik. *Jurnal Psikosains*, 10 (1), 67-78. Diambil dari <http://journal.umq.ac.id/index.php/psikosains/article/view/230>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20 (1-2), 18-25. Diambil dari <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/viewFile/11945/8799>
- Sagoro E, M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 9 (2), 54-57 diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1691/1405>

- Schunk, D. H. (1991). *Self-Efficacy and Academic Motivation*. *Educational Psychologist*, 26 (3 & 4), 207-231. Diambil dari [https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D\\_Schunk\\_Self\\_1991.pdf](https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D_Schunk_Self_1991.pdf)
- Shofiah, V. & Raudatussalamah. (2014). *Self-Efficacy dan Self Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)*. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan* 17(2), 214-229. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/818/778>
- Sosrodjojo, I. (2017, 14 September). Ego Orang Tua yang Merusak Masa Depan Anaknya. Andal Software diambil dari <https://www.andalsoftware.com/Services/Articles/Self-Development/articleid/184/ego-orang-tua-yang-merusak-masa-depan-anaknya>
- Sulastomo, B. G. (2016). Sikap Siswa Terhadap Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Akreditasi pada Siswa Kelas VIII di Kota Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Diambil dari [https://repository.usd.ac.id/6437/2/121334012\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/6437/2/121334012_full.pdf)
- Syahrina, I., A. & Ester. (2016). Self Efficacy dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang. *Jurnal RAP UNP* 7(1), 24-35. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6604/5156>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Diambil dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)
- Vinski, E. J. & Tryon, G. S. (2009). Study of a Cognitive Dissonance Intervention to Address High School Students' Cheating Attitudes and Behavior. *Ethics and Behavior*, 19 (3), 218-226. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/233142786\\_Study\\_of\\_a\\_Cognitive\\_Dissonance\\_Intervention\\_to\\_Address\\_High\\_School\\_Students'\\_Cheating\\_Attitudes\\_and\\_Behaviors](https://www.researchgate.net/publication/233142786_Study_of_a_Cognitive_Dissonance_Intervention_to_Address_High_School_Students'_Cheating_Attitudes_and_Behaviors)
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *PEDAGOGI Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 29-47. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/119>
- Whitley, B. E. & Keith-Speigel, P. (2002). *Academic Dishonesty An Educator's Guide*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Diambil dari <http://booksdescr.org/ads.php?md5=B53E259F61385DAF42C0894669F07034>

Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology e9* (Edisi 9). America: Pearson Education.

