

A-1 Skala Keterlibatan Siswa

## SKALA PENELITIAN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ristra Briliyanti Sekartaji

NIM : 15.E1.0092

Jurusan : Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Dengan ini saya memohon ketersediaan saudara/i mengisi skala di bawah ini sebagai data penelitian skripsi saya. Untuk kepentingan ini saya membutuhkan informasi saudara/i dengan mengisi skala yang telah tersedia. Data yang diperoleh, akan dianalisis dan disajikan tanpa mencantumkan nama dari responden. Untuk itu, mohon membaca dengan cermat petunjuk pengisian skala serta pernyataan di setiap baginya. Atas perhatian saudara/i, saya ucapan terima kasih.

Hormat saya,

Ristra Briliyanti Sekartaji

### PETUNJUK PENGISIAN

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin : (L/P)

1. Pernyataan di bawah ini untuk memperoleh gambaran ada data penelitian dan jawaban tidak ada yang salah karena hanya sebagai bahan penelitian.
2. Jawablah pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapat anda sejajar jujurnya tanpa dipengaruhi orang lain.
3. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada setiap pernyataan yang mewakili jawaban saudara/i

4. Bila Anda melakukan kesalahan dalam memilih jawaban, Anda cukup memberikan tanda sama dengan ( = ) pada pilihan jawaban yang salah, kemudian memberikan tanda silang ( ✓ ) pada pilihan jawaban yang benar.

#### 5. Keterangan Pilihan

SS menunjukkan Sangat Sesuai

S menunjukkan Sesuai

TS menunjukkan Tidak Sesuai

STS menunjukkan Sangat Tidak Sesuai



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya menaati tata tertib peraturan di sekolah				
2	Pembelajaran yang terlalu lama membuat saya bosan sehingga membuat saya segera ingin pulang				
3	Saya bertanya kepada guru soal pembelajaran yang belum saya pahami				
4	Tugas yang terlalu banyak membuat saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugasnya				
5	Teman-teman membuat saya senang bersekolah di sini				
6	Saya tidak memeriksa kembali tugas yang saya kerjakan				
7	Menyelesaikan tugas sekolah merupakan kewajiban bagi saya				
8	Saya mengerjakan tugas sekolah hanya asal mengerjakan tidak memikirkan hasilnya				
9	Pada saat pembelajaran berlangsung saya mencatat beberapa poin yang penting agar mempermudah dalam belajar				
10	Setiap pelajaran yang tidak saya suka saya memilih untuk tidur di kelas				
11	Saya puas dengan guru yang memberikan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga menjadi perhatian siswa				
12	Saya kurang tertarik dengan kegiatan lomba akademik				
13	Saya memperhatikan setiap guru menjelaskan materi yang diberikan di kelas				
14	Saat kesulitan mengerjakan tugas saya tidak berusaha untuk bertanya kepada teman				
15	Saya berusaha menyelesaikan tugas setiap mata pelajaran walaupun mengalami kesulitan dalam mengerjakan				
16	Saat pembelajaran berlangsung saya lebih tertarik bermain handphone dibandingkan mendengarkan penjelasan dari guru				
17	Saya semangat untuk mengikuti kegiatan sekolah baik akademik maupun non akademik				

18	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan sistem kebut semalam				
19	Saya memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap				
20	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler yang berada di sekolah karena tidak ada yang sesuai dengan minat saya				
21	Saya puas dengan hasil belajar saya karena mengalami peningkatan setiap semesternya				
22	Setiap belajar kelompok saya turut serta untuk memberikan ide dalam menyelesaikan tugas				
23	Setiap hari saya membaca buku mata pelajaran sehingga saat guru menjelaskan saya sudah memahami terlebih dahulu				





A-2 Skala Iklim Sekolah

## SKALA PENELITIAN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ristra Briliyanti Sekartaji

NIM : 15.E1.0092

Jurusan : Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Dengan ini saya memohon ketersediaan saudara/i mengisi skala dibawah ini sebagai data penelitian skripsi saya. Untuk kepentingan ini saya membutuhkan informasi saudara/i dengan mengisi skala yang telah tersedia. Data yang diperoleh, akan dianalisis dan disajikan tanpa mencantumkan nama dari responden. Untuk itu, mohon membaca dengan cermat petunjuk pengisian skala serta pernyataan di setiap baginya. Atas perhatian saudara/i, saya ucapan terima kasih.

**Hormat saya,**

**Ristra Briliyanti Sekartaji**

### **PETUNJUK PENGISIAN**

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin : (L/P)

1. Pernyataan di bawah ini untuk memperoleh gambaran ada data penelitian dan jawaban tidak ada yang salah karena hanya sebagai bahan penelitian.
2. Jawablah pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapat anda sejajar jujurnya tanpa dipengaruhi orang lain.
3. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada setiap pernyataan yang mewakili jawaban saudara/i.

4. Bila Anda melakukan kesalahan dalam memilih jawaban, Anda cukup memberikan tanda sama dengan ( = ) pada pilihan jawaban yang salah, kemudian memberikan tanda silang ( ✓ ) pada pilihan jawaban yang benar.
5. Keterangan Pilihan

SS menunjukkan Sangat Sesuai

S menunjukkan Sesuai

TS menunjukkan Tidak Sesuai

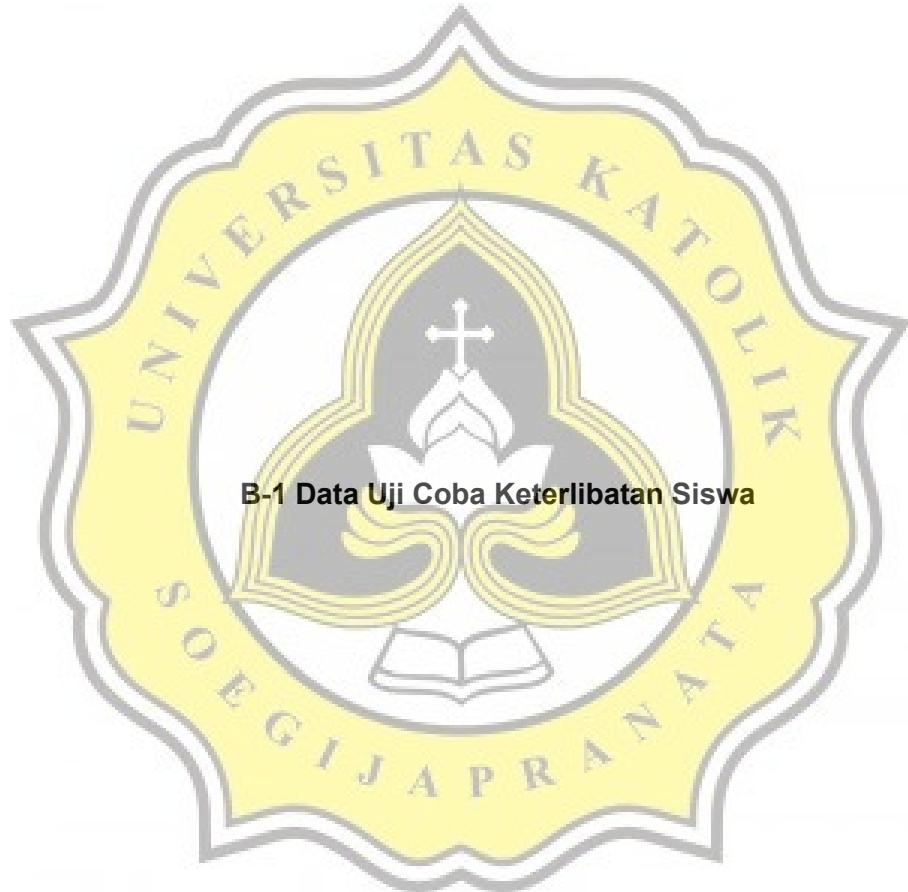
STS menunjukkan Sangat Tidak Sesuai



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Siswa saling menjaga ketenangan saat aktivitas belajar sedang berlanjut				
2	Saat teman ada permasalahan saya bersikap dengan acuh tak acuh				
3	Guru memiliki metode pembelajaran yang menyenangkan dan siswa menjadi semangat mengikuti pembelajaran				
4	Meja di ruang kelas penuh dengan coretan sehingga terlihat tidak enak dipandang				
5	Peraturan sekolah masih memiliki kelonggaran bagi siswa yang sering melanggar				
6	Hubungan kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa di sekolah sangat harmonis				
7	Guru yang memiliki metode pembelajaran yang monoton membuat siswa kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran				
8	Masing-masing ruangan kelas di sekolah saya tertata dengan rapi dan bersih				
9	Saya merasa aman di sekolah karena tidak ada barang saya yang hilang saat berada di luar kelas				
10	Saya hanya berteman dengan teman yang berprestasi				
11	Adanya komunikasi antara guru dengan siswa di dalam kelas saat materi pembelajaran yang kurang dipahami siswa serta guru membantu untuk menjelaskan kembali				
12	Tempat sampah yang kurang memadai membuat banyak siswa membuang sampah sembarangan				
13	Ada beberapa orang yang tidak dikenal berlalu lalang di sekolah tanpa meminta ijin dari pihak sekolah				
14	Saat saya merasa kesulitan dalam mata pelajaran yang rumit saya bertanya kepada teman				
15	Guru hanya fokus terhadap materi pembelajaran yang disampaikan tanpa memperhatikan siswa yang belum dimengerti				
16	Penataan taman membuat suasana sekolah menjadi indah dipandang mata				
17	Parkiran sekolah sudah diawasi dengan CCTV dan gerbang tinggi membuat saya tidak khawatir untuk				

	membawa sepeda motor			
18	Saat bertanya soal materi pelajaran yang sulit di luar kelas terkadang guru kurang reponsif			
19	Saat ada tugas kelompok siswa antusias untuk menyelesaikan dengan tepat waktu			
20	Kantin di sekolah kurang menjaga kebersihan serta kurang tertata rapi			
21	Tata tertib sekolah membuat saya kurang nyaman			
22	Warga sekolah saling berinteraksi tanpa memandang SARA ( Suku, Agama , Ras dan Antar Golongan )			
23	Ada beberapa gedung di sekolah yang belum dimaksimalkan untuk proses belajar siswa			
24	Perpustakaan di sekolah memiliki koleksi buku yang lengkap untuk menunjang kegiatan belajar siswa			
25	Saya hanya berkomunikasi dengan guru yang mengajar mata pelajaran yang saya sukai			
26	Guru memperlakukan siswa semua sama tidak ada yang dibeda-bedakan			
27	Guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang sudah di sampaikan tanpa membeda bedakan			
28	Letak sekolah yang strategis dapat dijangkau beberapa akses transportasi untuk ke sekolah			





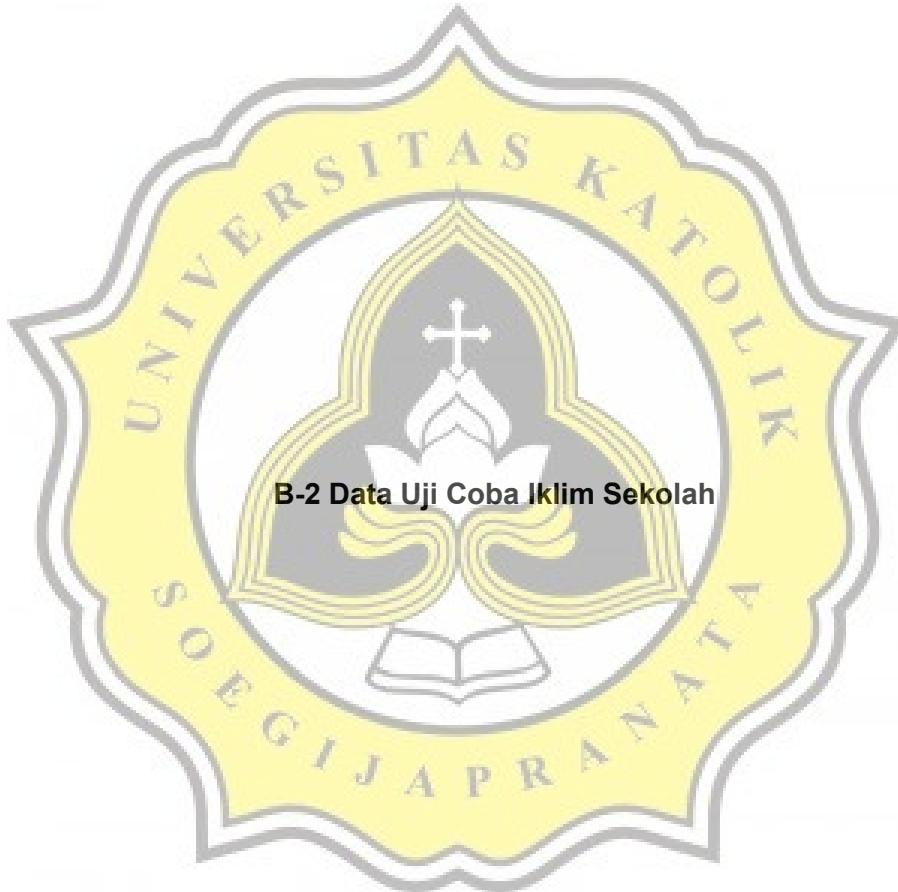
B-1 Data Uji Coba Keterlibatan Siswa







s51	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	101
s52	3	1	3	4	3	2	3	1	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	88	
s53	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	96	
s54	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	86	
s55	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	92		
s56	4	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	72	
s57	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	85	
s58	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	97		
s59	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	97		
s60	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	91		
s61	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	104	
s62	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	82		



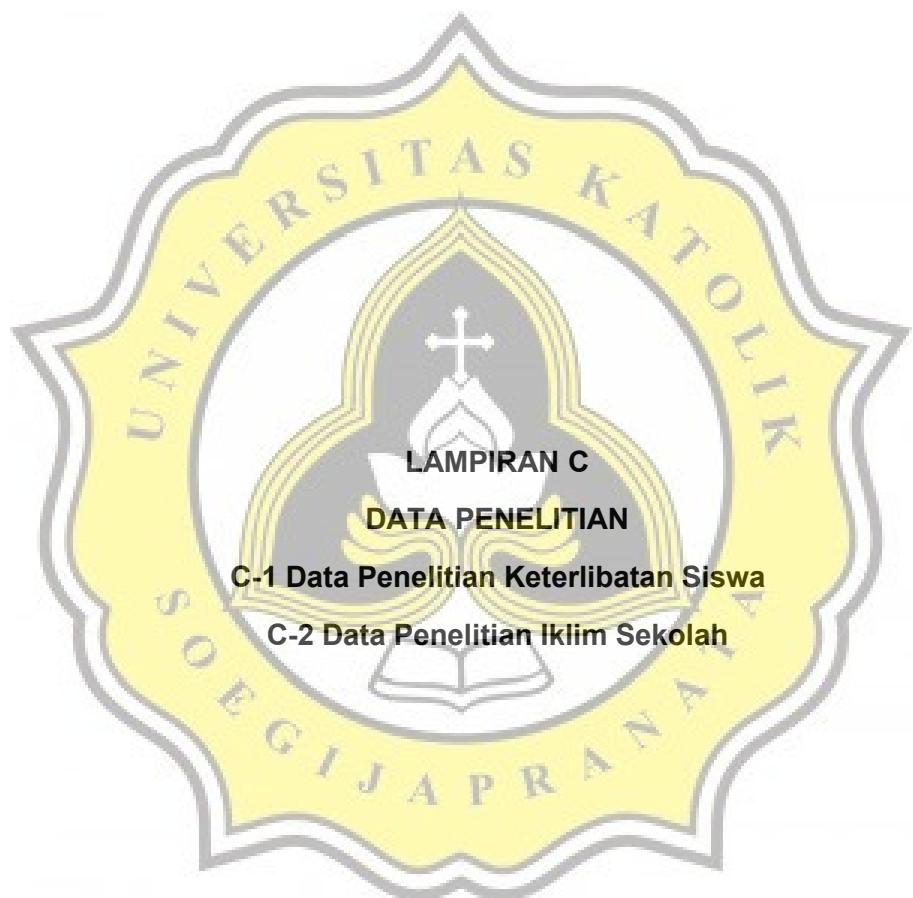
B-2 Data Uji Coba Iklim Sekolah













C-1 Data Penelitian Keterlibatan Siswa

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	Total
s1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	66
s2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	81
s3	1	4	2	2	1	2	1	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	54
s4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	80
s5	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	74
s6	4	1	3	2	4	1	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	74
s7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	66
s8	3	1	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	51
s9	3	1	3	4	4	1	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	1	66
s10	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	68
s11	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	72
s12	4	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	73
s13	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	63
s14	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	61
s15	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	68
s16	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	67
s17	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	65
s18	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	63

s19	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2	2	66	
s20	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	66	
s21	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	82		
s22	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	79	
23	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	77	
s24	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	76
s25	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	51		
s26	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	66	
s27	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	68	
s28	4	2	3	2	3	1	4	3	3	1	3	2	4	2	4	1	3	4	3	1	3	2	2	2	60	
s29	4	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	64	
s30	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	1	1	65	
s31	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	70	
s32	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	54	
s33	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	2	67		
s34	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	64	
s35	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	68	
s36	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	64
s37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	64	

s38	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	4	1	3	4	3	1	1	2	1	3	2	1	47	
s39	3	2	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	60	
s40	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	76
s41	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	75
s42	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	63
s43	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	64
s44	4	1	4	4	3	1	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	72
s45	3	1	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
s46	2	1	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	62
s47	3	1	4	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	68
s48	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	4	2	3	64
s49	3	1	2	3	4	2	3	4	4	1	3	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	62
s50	3	2	2	1	3	1	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	1	1	58
s51	3	1	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	67
s52	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	60
s53	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	63
s54	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	63
s55	3	1	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	66
s56	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	2	69

s57	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	68
s58	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	58
s59	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	69	
s60	3	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	64	
s61	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	60	
s62	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65	
s63	4	1	1	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	73	
s64	4	2	2	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	2	2	2	65	
s65	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	62	
s66	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	57	
s67	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	58	
s68	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	61	
s69	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	2	65		
s70	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	79	



C-2 Data Penelitian Iklim Sekolah

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	Total	
s1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77	
s2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	94
s3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	72	
s4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	89	
s5	3	4	3	1	2	1	3	2	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	1	3	3	3	79	
s6	3	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	96	
s7	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
s8	3	3	4	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	1	3	3	80	
s9	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	74	
s10	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	
s11	2	3	4	1	1	1	4	2	2	3	4	2	3	1	4	4	1	1	3	3	2	1	3	4	1	1	4	3	68	
s12	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
s13	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80	
s14	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
s15	4	1	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	79	
s16	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	2	1	4	3	3	4	1	4	2	3	73	

s17	3	3	3	1	2	1	4	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	77
s18	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	74	
s19	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	1	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	84
s20	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	4	4	2	2	3	3	70	
s21	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	87	
s22	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	1	4	4	84
s23	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	89
s24	4	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	4	1	3	4	2	4	3	4	84
s25	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	77
s26	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	76	
s27	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
s28	4	3	2	4	2	1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	81
s29	2	3	3	3	2	1	4	3	4	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	75
s30	3	3	2	4	3	1	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	1	1	2	3	3	3	1	3	3	4	78	
s31	3	3	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	88	
s32	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	71
s33	1	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	76





s68	1	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	79
s69	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	89
s70	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80







## RELIABILITAS

### SKALA KETERLIBATAN SISWA

#### **PUTARAN 1**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	62	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	62	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,845	,865	30

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
KS1	3,37	,487	62
KS2	2,74	,808	62
KS3	3,18	,497	62
KS4	3,05	,638	62
KS5	3,42	,615	62
KS6	3,50	,594	62
KS7	3,45	,533	62
KS8	1,97	,868	62
KS9	3,23	,525	62
KS10	3,42	,588	62
KS11	3,55	,592	62
KS12	2,76	,881	62

KS13	2,66	,700	62
KS14	2,18	1,064	62
KS15	3,27	,605	62
KS16	2,74	,599	62
KS17	3,56	,500	62
KS18	2,94	,787	62
KS19	3,29	,611	62
KS20	1,98	,859	62
KS21	3,34	,542	62
KS22	3,44	,532	62
KS23	3,06	,650	62
KS24	3,34	,542	62
KS25	3,58	,560	62
KS26	2,97	,724	62
KS27	2,53	,646	62
KS28	2,74	,808	62
KS29	3,16	,706	62
KS30	2,89	,870	62

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,044	1,968	3,581	1,613	1,820	,204	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS1	87,94	70,914	,546	,	,837
KS2	88,56	74,381	,042	,	,852
KS3	88,13	70,836	,543	,	,837
KS4	88,26	69,145	,572	,	,834
KS5	87,89	71,053	,404	,	,839
KS6	87,81	72,782	,246	,	,844

KS7	87,85	73,044	,252	.	,843
KS8	89,34	71,178	,252	.	,845
KS9	88,08	70,666	,530	.	,837
KS10	87,89	72,102	,318	.	,842
KS11	87,76	73,531	,172	.	,846
KS12	88,55	66,121	,609	.	,831
KS13	88,65	73,675	,122	.	,848
KS14	89,13	74,770	-,015	.	,860
KS15	88,03	68,819	,642	.	,833
KS16	88,56	71,922	,329	.	,842
KS17	87,74	71,670	,438	.	,839
KS18	88,37	69,877	,390	.	,840
KS19	88,02	69,951	,519	.	,836
KS20	89,32	72,681	,151	.	,849
KS21	87,97	70,687	,510	.	,837
KS22	87,87	71,295	,451	.	,839
KS23	88,24	69,695	,508	.	,836
KS24	87,97	71,540	,414	.	,840
KS25	87,73	70,530	,509	.	,837
KS26	88,34	71,900	,261	.	,844
KS27	88,77	70,965	,390	.	,840
KS28	88,56	68,840	,457	.	,837
KS29	88,15	68,487	,568	.	,834
KS30	88,42	68,313	,456	.	,837

## Reliability

### PUTARAN 2

#### Scale: Keterlibatan Siswa

##### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	62	100,0
Excluded <sup>a</sup>	0	,0

Total	62	100,0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,878	,885	24

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KS1	3,37	,487	62
KS3	3,18	,497	62
KS4	3,05	,638	62
KS5	3,42	,615	62
KS7	3,45	,533	62
KS8	1,97	,868	62
KS9	3,23	,525	62
KS10	3,42	,588	62
KS12	2,76	,881	62
KS15	3,27	,605	62
KS16	2,74	,599	62
KS17	3,56	,500	62
KS18	2,94	,787	62
KS19	3,29	,611	62
KS21	3,34	,542	62
KS22	3,44	,532	62
KS23	3,06	,650	62
KS24	3,34	,542	62
KS25	3,58	,560	62
KS26	2,97	,724	62
KS27	2,53	,646	62

KS28	2,74	,808	62
KS29	3,16	,706	62
KS30	2,89	,870	62

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,112	1,968	3,581	1,613	1,820	,141	24

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS1	71,32	59,468	,544	,	,872
KS3	71,52	59,237	,563	,	,871
KS4	71,65	57,643	,592	,	,869
KS5	71,27	59,940	,364	,	,875
KS7	71,24	61,039	,296	,	,877
KS8	72,73	59,645	,253	,	,881
KS9	71,47	59,171	,537	,	,871
KS10	71,27	60,169	,359	,	,876
KS12	71,94	55,111	,604	,	,868
KS15	71,42	57,264	,673	,	,867
KS16	71,95	59,686	,405	,	,874
KS17	71,13	60,180	,433	,	,874
KS18	71,76	57,924	,438	,	,874
KS19	71,40	58,146	,566	,	,870
KS21	71,35	59,315	,501	,	,872
KS22	71,26	59,768	,455	,	,873
KS23	71,63	58,434	,497	,	,872
KS24	71,35	60,233	,388	,	,875

KS25	71,11	59,217	,495	.	,872
KS26	71,73	60,465	,249	.	,879
KS27	72,16	59,285	,411	.	,874
KS28	71,95	57,325	,475	.	,873
KS29	71,53	57,827	,509	.	,871
KS30	71,81	57,011	,458	.	,874

### Reliability

PUTARAN 3

#### Scale: Keterlibatan Siswa

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	62	100,0
Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	62	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,879	,886	23

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KS1	3,37	,487	62
KS3	3,18	,497	62
KS4	3,05	,638	62
KS5	3,42	,615	62
KS7	3,45	,533	62

KS8	1,97	,868	62
KS9	3,23	,525	62
KS10	3,42	,588	62
KS12	2,76	,881	62
KS15	3,27	,605	62
KS16	2,74	,599	62
KS17	3,56	,500	62
KS18	2,94	,787	62
KS19	3,29	,611	62
KS21	3,34	,542	62
KS22	3,44	,532	62
KS23	3,06	,650	62
KS24	3,34	,542	62
KS25	3,58	,560	62
KS27	2,53	,646	62
KS28	2,74	,808	62
KS29	3,16	,706	62
KS30	2,89	,870	62

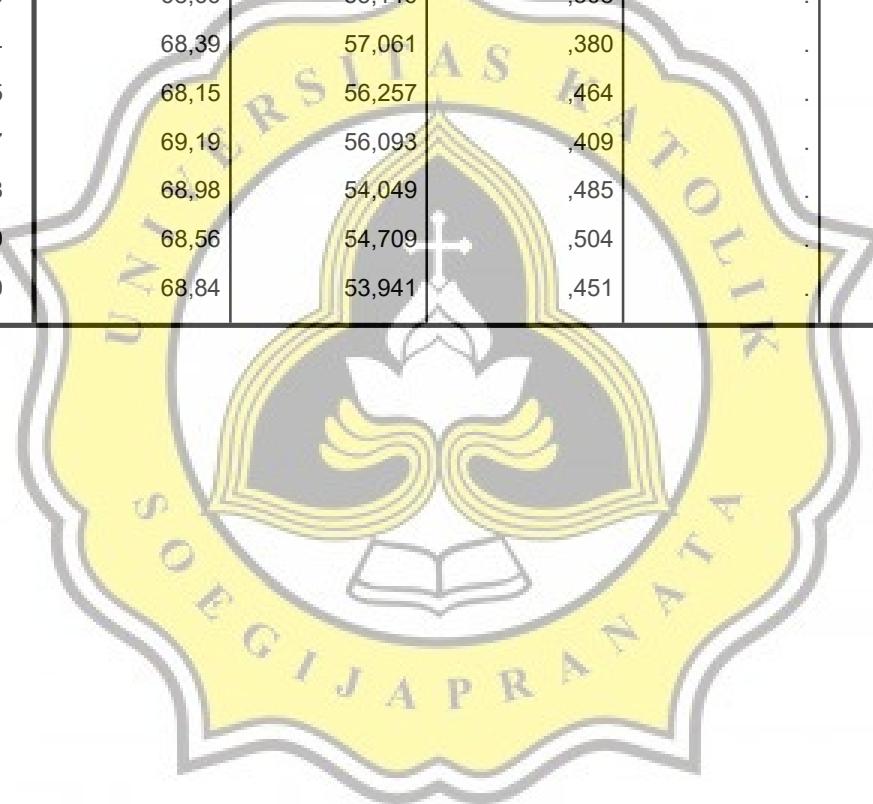
Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,119	1,968	3,581	1,613	1,820	,146	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS1	68,35	56,298	,538	,	,873
KS3	68,55	56,022	,564	,	,873
KS4	68,68	54,616	,577	,	,871
KS5	68,31	56,806	,354	,	,878
KS7	68,27	57,678	,309	,	,878
KS8	69,76	56,350	,258	,	,883
KS9	68,50	55,926	,542	,	,873

KS10	68,31	57,036	,347	.	,878
KS12	68,97	52,065	,599	.	,870
KS15	68,45	53,924	,695	.	,868
KS16	68,98	56,278	,426	.	,876
KS17	68,16	57,056	,418	.	,876
KS18	68,79	54,529	,458	.	,875
KS19	68,44	54,906	,573	.	,872
KS21	68,39	56,077	,505	.	,874
KS22	68,29	56,537	,456	.	,875
KS23	68,66	55,146	,508	.	,873
KS24	68,39	57,061	,380	.	,877
KS25	68,15	56,257	,464	.	,875
KS27	69,19	56,093	,409	.	,876
KS28	68,98	54,049	,485	.	,874
KS29	68,56	54,709	,504	.	,873
KS30	68,84	53,941	,451	.	,876





## Reliability

### PUTARAN 1

#### Scale: Iklim Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	62	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total		62	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,896	,903	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
IS1	3,15	,649	62
IS2	3,31	,561	62
IS3	3,42	,588	62
IS4	2,58	,933	62
IS5	2,97	,724	62
IS6	3,40	,557	62
IS7	3,31	,737	62
IS8	2,81	,955	62
IS9	2,03	,923	62
IS10	3,63	,550	62

IS11	3,53	,503	62
IS12	2,77	,777	62
IS13	3,32	,719	62
IS14	3,19	,538	62
IS15	3,44	,590	62
IS16	3,37	,707	62
IS17	3,11	,791	62
IS18	2,85	,568	62
IS19	3,21	,631	62
IS20	2,84	,658	62
IS21	3,40	,613	62
IS22	2,26	,767	62
IS23	3,58	,560	62
IS24	3,18	,690	62
IS25	2,37	,873	62
IS26	3,27	,705	62
IS27	3,50	,504	62
IS28	2,42	,691	62
IS29	3,35	,630	62
IS30	3,06	,721	62
IS31	3,48	,741	62
IS32	2,56	,716	62

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,084	2,032	3,629	1,597	1,786	,176	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
IS1	95,55	110,481	,452	.	,893
IS2	95,39	111,356	,456	.	,893

IS3	95,27	110,760	,482	.	,893
IS4	96,11	106,594	,499	.	,892
IS5	95,73	109,186	,487	.	,892
IS6	95,29	114,144	,220	.	,897
IS7	95,39	107,520	,589	.	,890
IS8	95,89	106,921	,467	.	,893
IS9	96,66	121,506	-,260	.	,910
IS10	95,06	111,701	,435	.	,894
IS11	95,16	111,416	,508	.	,893
IS12	95,92	109,157	,450	.	,893
IS13	95,37	111,745	,316	.	,896
IS14	95,50	114,943	,159	.	,897
IS15	95,26	109,736	,565	.	,892
IS16	95,32	107,960	,586	.	,891
IS17	95,58	105,592	,667	.	,889
IS18	95,84	110,105	,557	.	,892
IS19	95,48	112,483	,313	.	,895
IS20	95,85	108,585	,587	.	,891
IS21	95,29	107,127	,754	.	,888
IS22	96,44	108,611	,492	.	,892
IS23	95,11	110,856	,501	.	,893
IS24	95,52	108,319	,576	.	,891
IS25	96,32	107,468	,488	.	,892
IS26	95,42	107,592	,614	.	,890
IS27	95,19	110,749	,572	.	,892
IS28	96,27	110,825	,397	.	,894
IS29	95,34	110,883	,436	.	,893
IS30	95,63	109,057	,497	.	,892
IS31	95,21	109,316	,465	.	,893
IS32	96,13	114,770	,116	.	,899

## Reliability

### PUTARAN 2

#### Scale: Iklim Sekolah

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	62	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	62	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,915	,918	28

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
IS1	3,15	,649	62
IS2	3,31	,561	62
IS3	3,42	,588	62
IS4	2,58	,933	62
IS5	2,97	,724	62

IS7	3,31	,737	62
IS8	2,81	,955	62
IS10	3,63	,550	62
IS11	3,53	,503	62
IS12	2,77	,777	62
IS13	3,32	,719	62
IS15	3,44	,590	62
IS16	3,37	,707	62
IS17	3,11	,791	62
IS18	2,85	,568	62
IS19	3,21	,631	62
IS20	2,84	,658	62
IS21	3,40	,613	62
IS22	2,26	,767	62
IS23	3,58	,560	62
IS24	3,18	,690	62
IS25	2,37	,873	62
IS26	3,27	,705	62
IS27	3,50	,504	62
IS28	2,42	,691	62
IS29	3,35	,630	62
IS30	3,06	,721	62
IS31	3,48	,741	62

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,125	2,258	3,629	1,371	1,607	,146	28

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
IS1	84,35	107,741	,464	,	,913
IS2	84,19	109,011	,435	,	,913
IS3	84,08	108,108	,488	,	,913
IS4	84,92	103,452	,532	,	,912
IS5	84,53	106,319	,508	,	,912
IS7	84,19	104,913	,593	,	,911
IS8	84,69	103,921	,492	,	,913
IS10	83,87	109,393	,410	,	,914
IS11	83,97	108,622	,529	,	,912
IS12	84,73	106,465	,458	,	,913
IS13	84,18	109,263	,308	,	,916
IS15	84,06	107,012	,578	,	,911
IS16	84,13	105,262	,597	,	,911
IS17	84,39	102,897	,679	,	,909
IS18	84,65	107,610	,550	,	,912
IS19	84,29	109,619	,333	,	,915
IS20	84,66	106,326	,565	,	,911
IS21	84,10	104,318	,777	,	,908
IS22	85,24	105,465	,531	,	,912
IS23	83,92	108,469	,484	,	,913
IS24	84,32	105,796	,574	,	,911
IS25	85,13	104,475	,515	,	,912
IS26	84,23	104,735	,636	,	,910
IS27	84,00	108,197	,569	,	,912
IS28	85,08	108,764	,359	,	,915
IS29	84,15	108,618	,412	,	,914
IS30	84,44	106,840	,473	,	,913
IS31	84,02	106,705	,468	,	,913



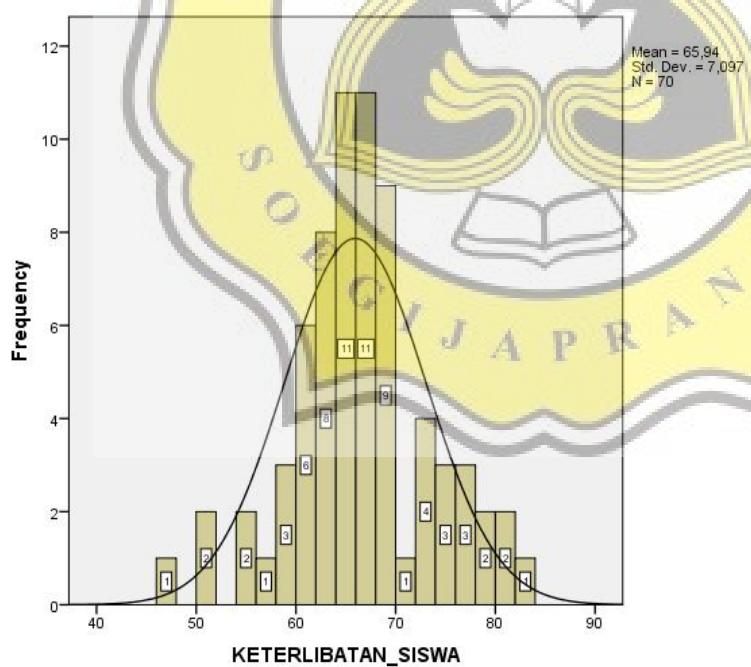


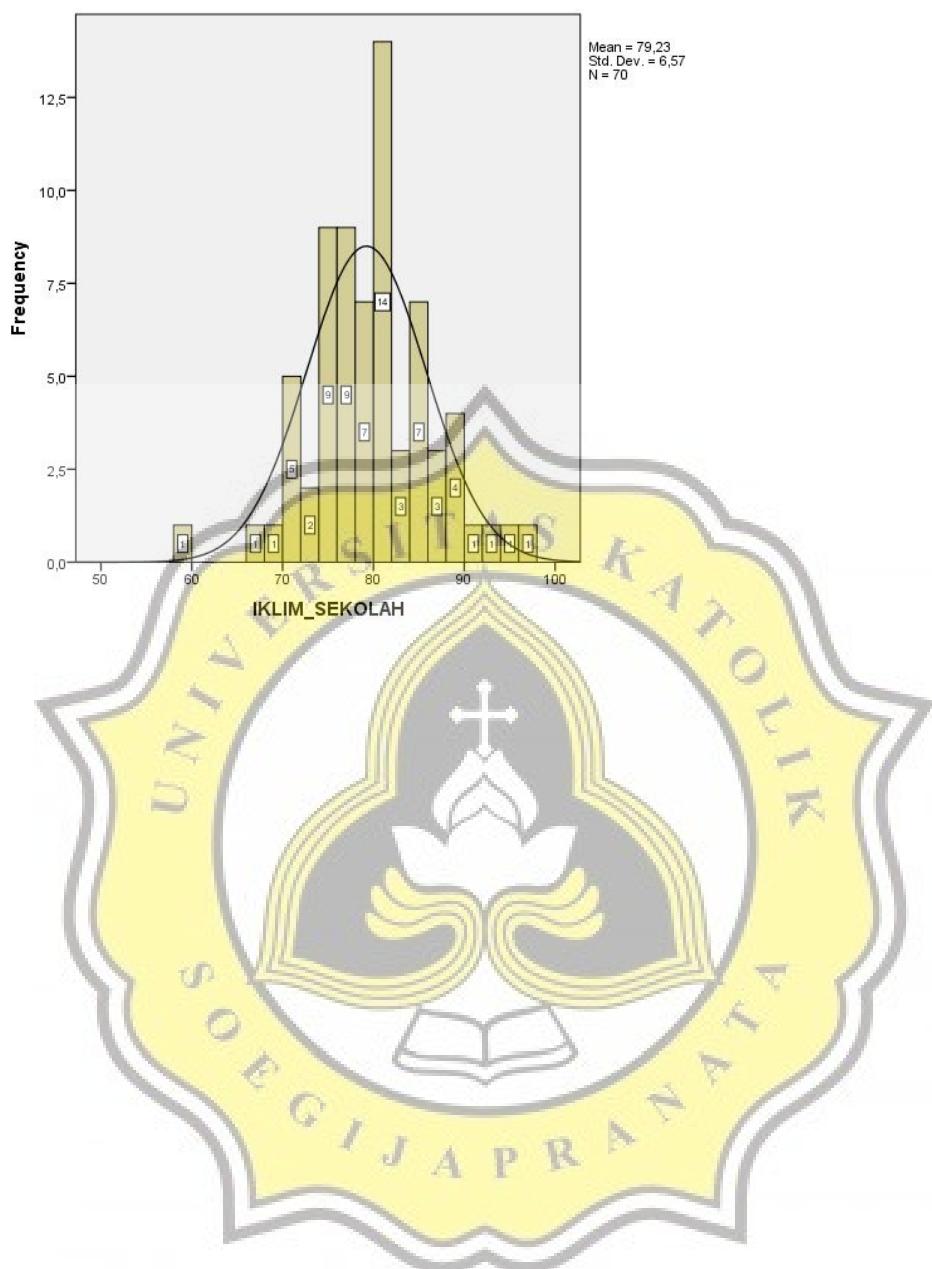
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	KETERLIBATAN SISWA	IKLIM_SEKOLAH
N	70	70
Normal Parameters <sup>a,b</sup>		
Mean	65,94	79,23
Std. Deviation	7,097	6,570
Absolute	,115	,110
Most Extreme Differences		
Positive	,115	,110
Negative	-,082	-,072
Kolmogorov-Smirnov Z	,958	,924
Asymp. Sig. (2-tailed)	,317	,361

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Graph**






## Curve Fit

**Model Description**

Model Name	MOD_1
Dependent Variable	1
	1
Equation	2
	3
Independent Variable	IKLIM_SEKOLAH
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations	,0001

**Case Processing Summary**

	N
Total Cases	70
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

**Variable Processing Summary**

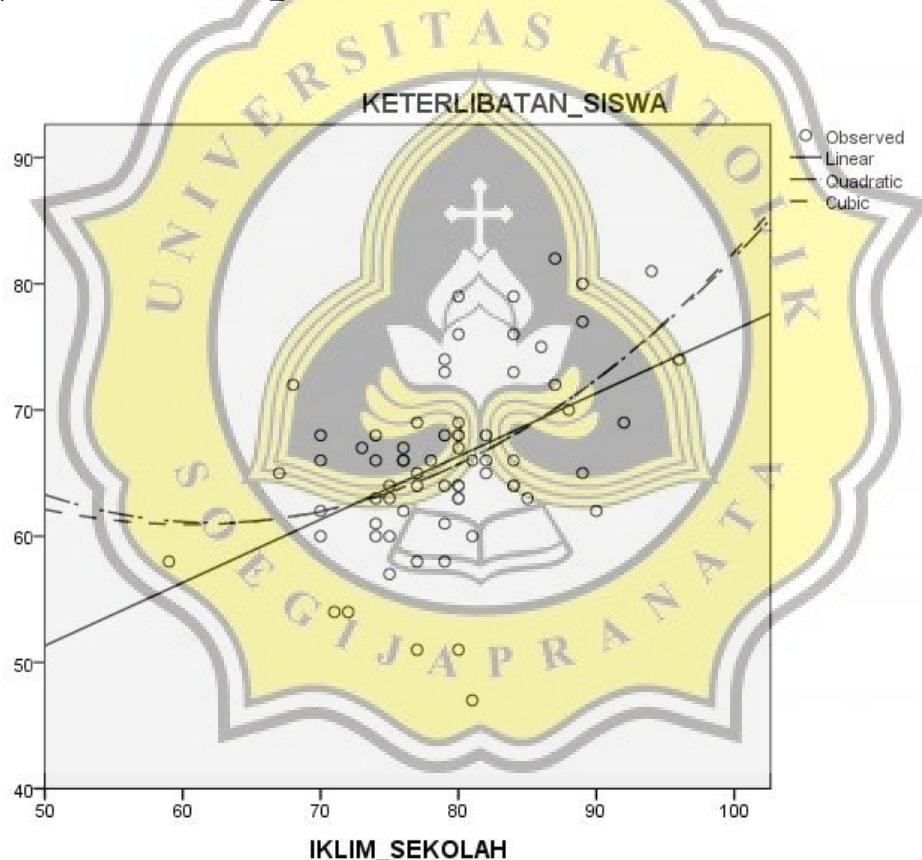
	Variables	
	Dependent	Independent
KETERLIBATAN _SISWA		IKLIM_SEKOLAH
Number of Positive Values	70	70
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
User-Missing	0	0
Number of Missing Values	0	0
System-Missing	0	0

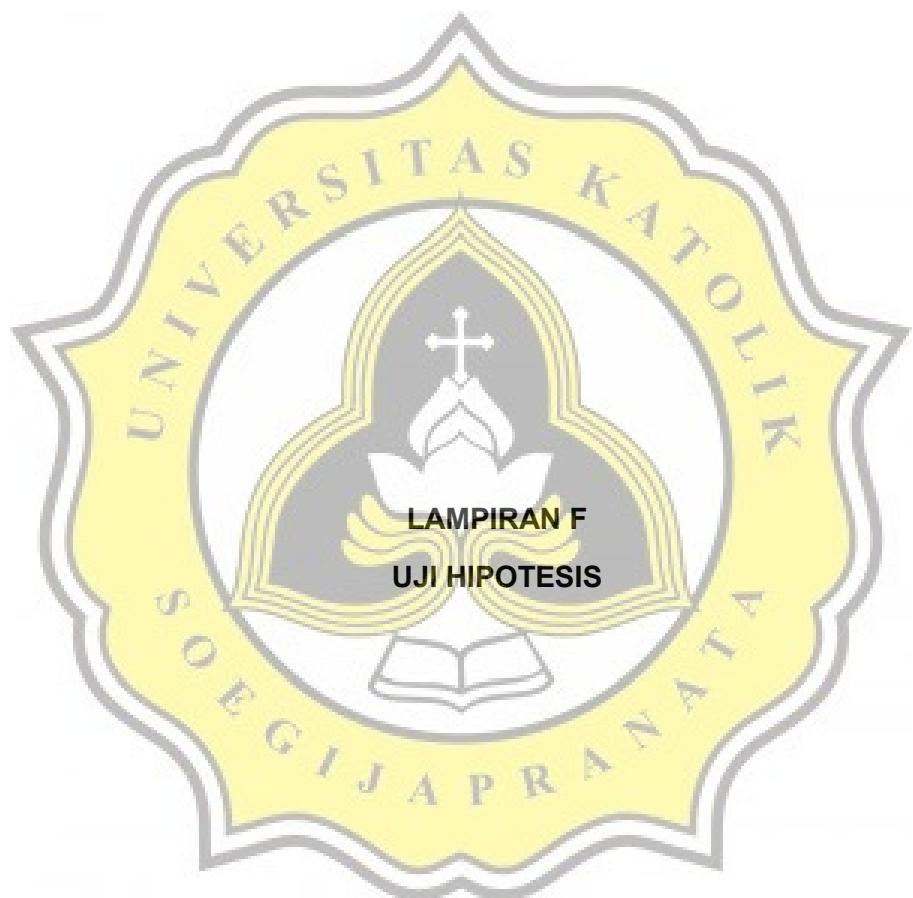
### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KETERLIBATAN\_SISWA

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,214	18,562	1	68	,000	26,309	,500		
Quadratic	,236	10,322	2	67	,000	118,348	-1,840	,015	
Cubic	,235	10,309	2	67	,000	88,770	-,690	,000	6,271E-005

The independent variable is IKLIM\_SEKOLAH.



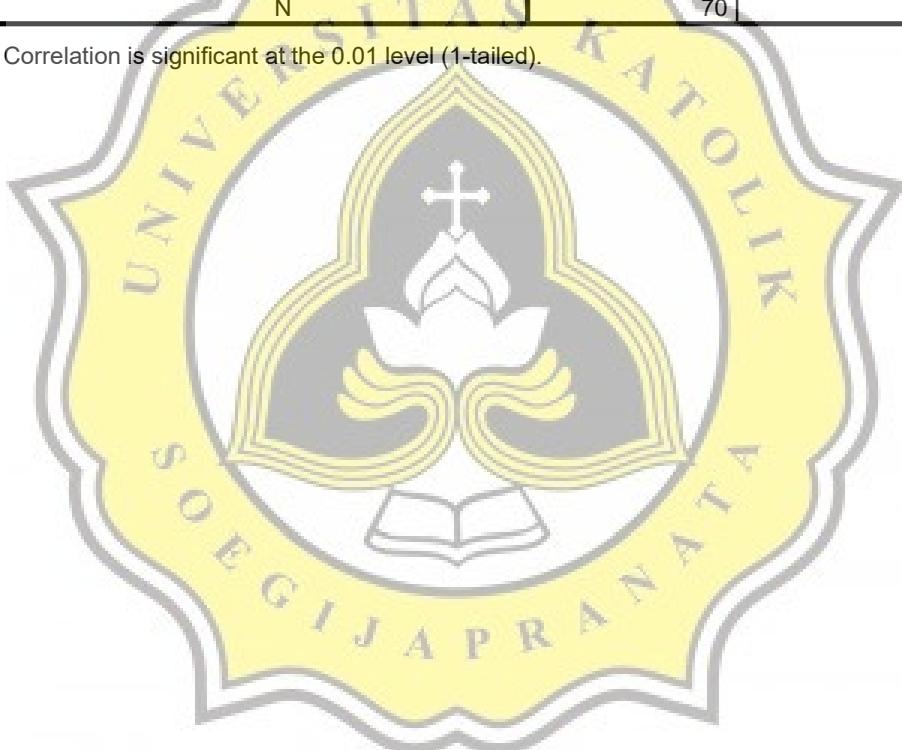


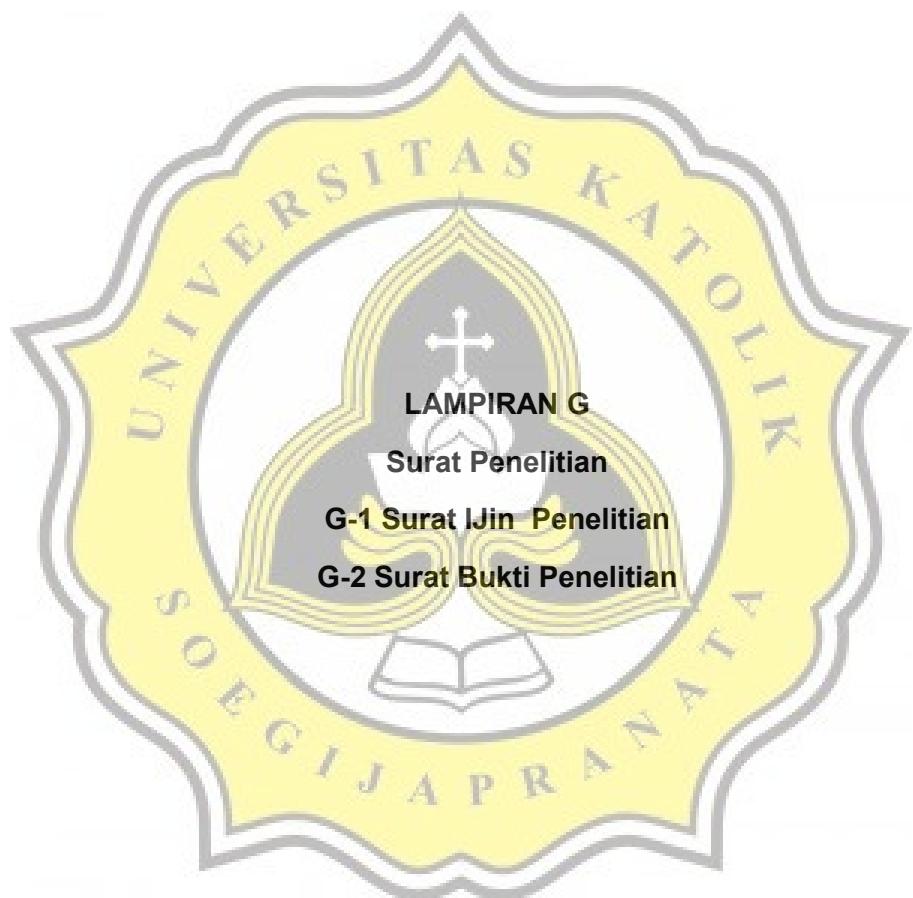
### Uji Hipotesis

**Correlations**

		KETERLIBATAN_SISWA	IKLIM_SEKOLAH
		1	,463**
KETERLIBATAN_SISWA	Pearson Correlation	1	,463**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	70	70
IKLIM_SEKOLAH	Pearson Correlation	,463**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	70	70

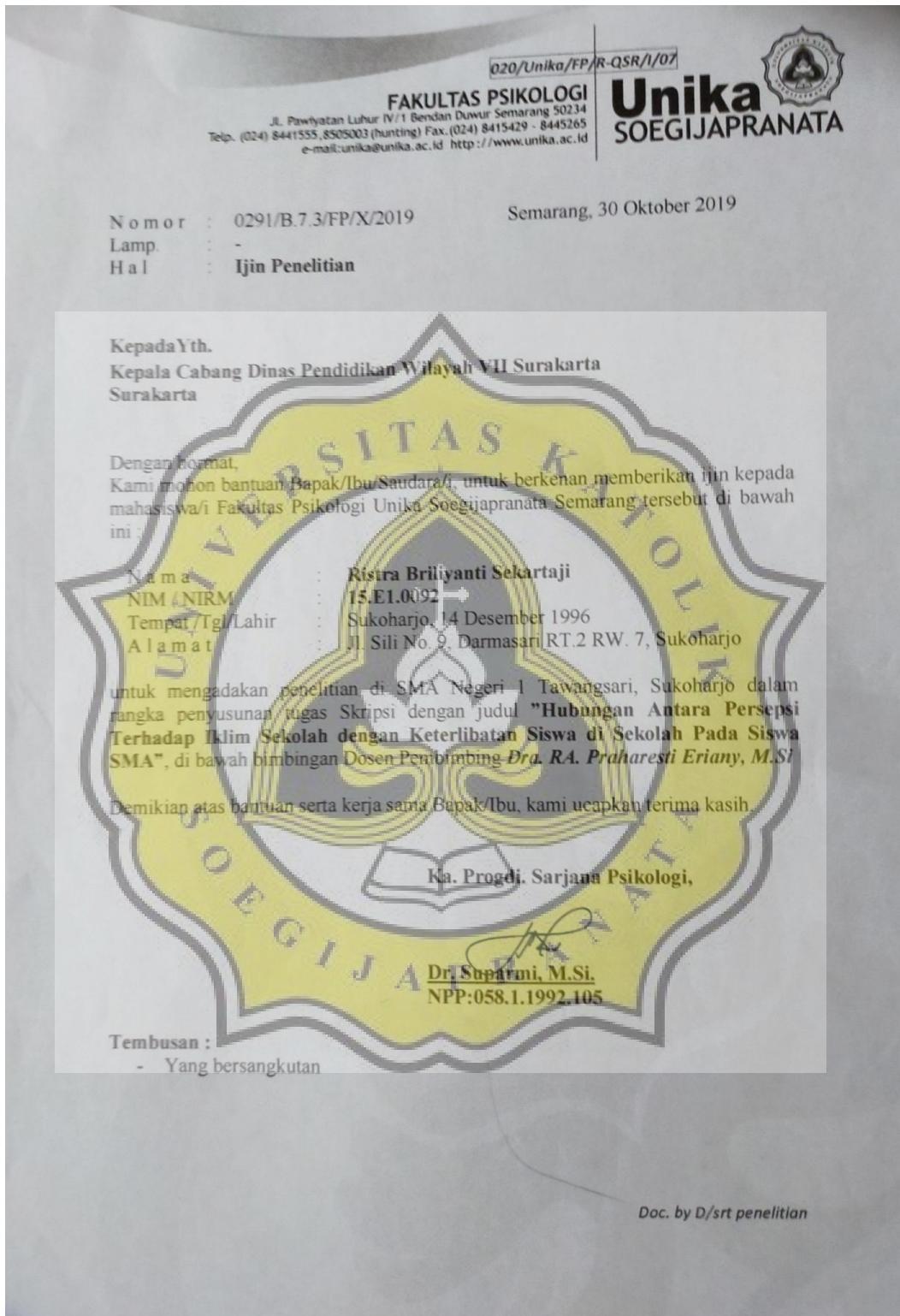
\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

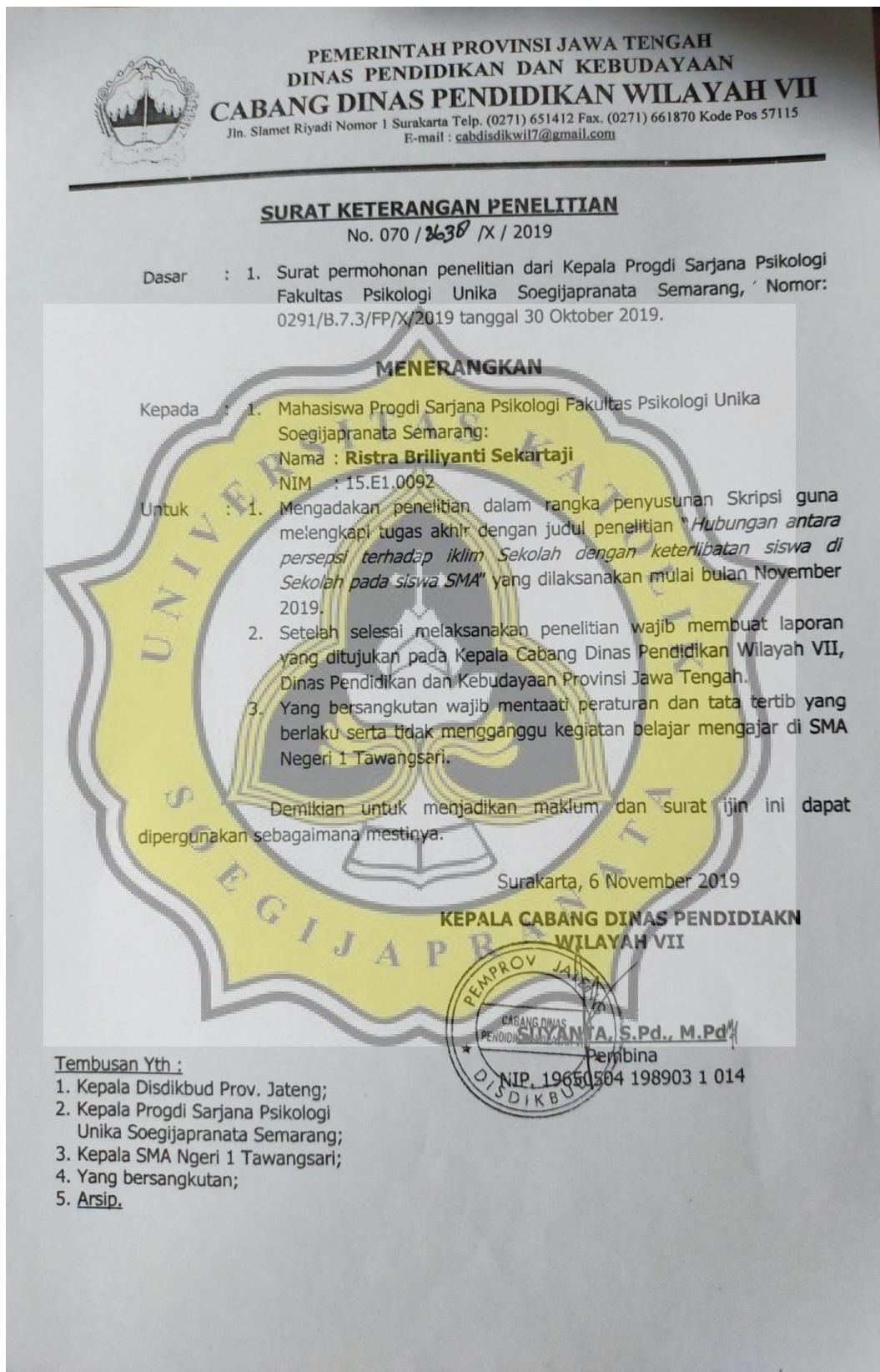




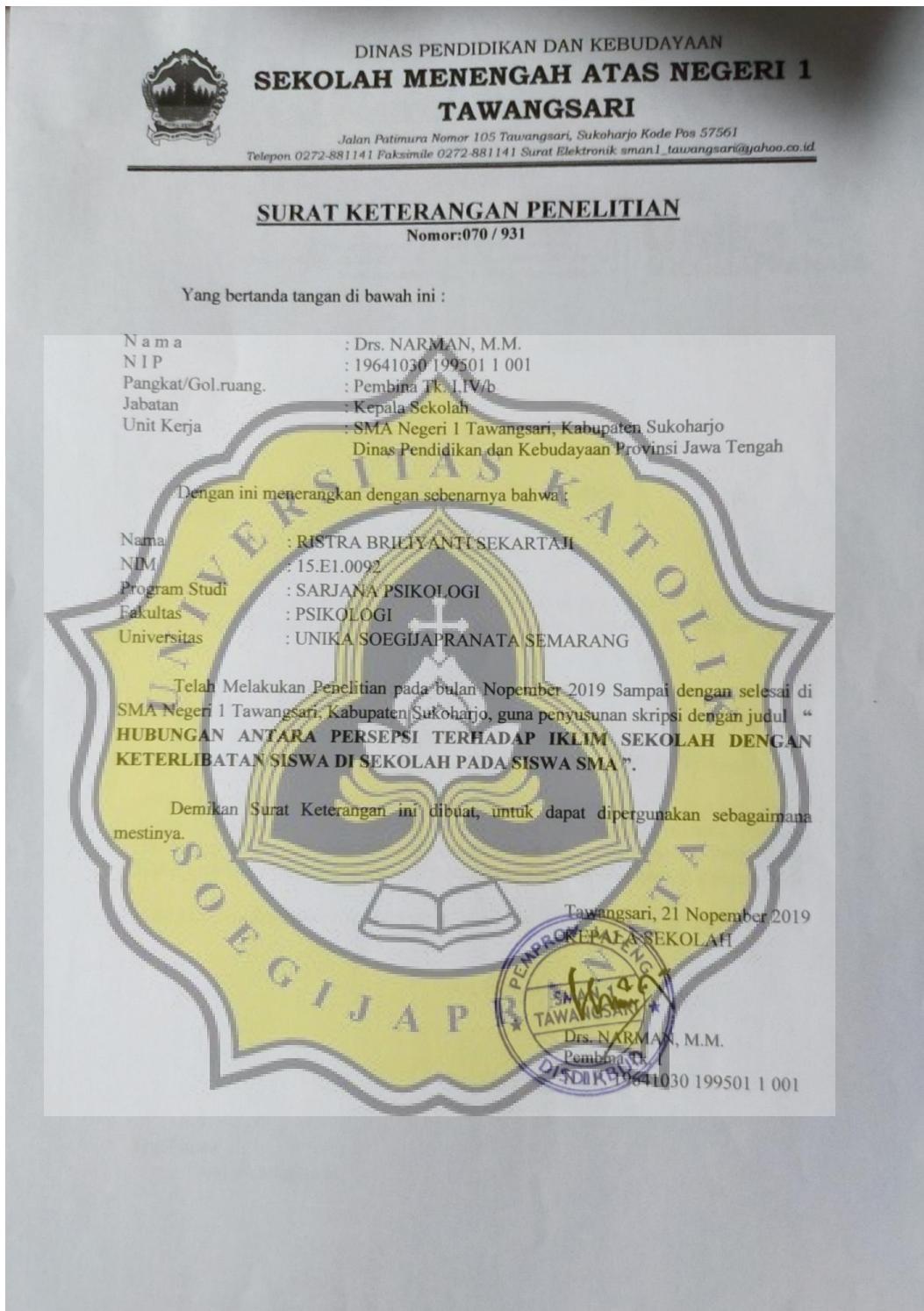


G-1 Surat ijin Penelitian











**8.84%** PLAGIARISM APPROXIMATELY      **0.2% IN QUOTES**

## Report #11696218

85 86 BAB 1 PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Sekolah

88

merupakan salah satu tempat untuk aktivitas belajar mengajar dan bersosialisasi bagi siswa serta sebagai lembaga pendidikan formal yang memiliki peran penting untuk semua manusia. Sekolah sebagai rumah kedua bagi siswa dengan berbagai tujuan untuk mengembangkan berbagai aspek yaitu pengetahuan, karakter, sosial, emosional serta sekolah bertanggung jawab dalam membimbing siswa untuk tumbuh dan berkembang dalam akademik maupun non akademik secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki masing-masing siswa (Sutirna, 2013). Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan masa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Siswa SMA memasuki transisi remaja tengah yang cenderung membawa dampak psikologis dan fisiologis dimana perilaku remaja yang cenderung memunculkan emosi yang meluap-luap, keinginan mencoba segala sesuatu, pertentangan, aktivitas dengan kelompok. Sedangkan, Hurlock (2006) menjelaskan bahwa masa remaja dikatakan sebagai masa yang realistik. Dalam proses berpikir yang realistik, remaja sulit untuk membedakan hal yang baik atau buruk untuk dijadikan acuan perilaku. Pendampingan bagi siswa SMA dalam masa remaja sangat penting. Siswa SMA dalam pendampingan kurang memunculkan perilaku yang