

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan positif antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa di sekolah pada siswa SMA. Semakin baik iklim sekolahnya, maka semakin tinggi keterlibatan siswa di sekolah, demikian pula sebaliknya. Adapun sumbangan efektif dari iklim sekolah sebesar 21,4% dalam mempengaruhi keterlibatan siswa di sekolah pada siswa SMA.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut :

6.2.1 Bagi Sekolah

Pemahaman secara positif kepala sekolah, guru dan staf tentang iklim sekolah dapat menciptakan iklim sekolah yang kondusif dan meningkatkan keterlibatan siswa. Guru mampu memberi dorongan bagi siswa dalam kegiatan belajar, guru memberikan metode pembelajaran yang menyenangkan, memiliki hubungan yang baik dengan siswa, mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman bagi siswa, mempertahankan sarana prasarana yang sudah cukup baik. Terutama dalam memaksimalkan lingkungan sekolah.

6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharap mampu mengembangkan instrumen penelitian baik iklim sekolah maupun keterlibatan siswa. Penelitian dapat melakukan dengan variabel lain misalnya efikasi diri, iklim kelas dan regulasi diri.

